ওঁ ভং সং



জীবনের একমাত্র আরাধ্য দেবতা

উদাসীনাচার্য্য শ্রীমৎ স্থমেরদাসজী

গুরুদেব-শ্রীচরণসরোরুহেমু—

গুৰো!

ভামার প্রথম গুরু সংসার—অর্থাৎ পিতা, ভাই-ভগ্নী, স্ত্রী-পুত্র, মাতামহা মাতৃসসা, ভাগ্নীয়স্বজন। কেনা, তাহাদের ব্যবহারে ব্রিলান,মায়ামমতা স্বার্থের দাস। স্বার্থ-হানি হইলে পিতা —পুরুস্তেই বিসর্জন দিতে পারেন, ভাই-ভগ্নী—শক্র ইইতে পারে, স্ত্রী—পুত্র—বুকে ছোরা বসাইতে পারে, মাতামহা-মাতৃস্বসা—িষ উদ্গীরণ করিতে পারেন, আগ্রীয়-স্বজন প্রদলিত করিতে পারেন। যদিও সংসারে কোন অভাব অনুভব করি নাই, তথাপি অলক্ষ্যে কেষেন জানাইয়া দিত, "ৠংসারে দকলেই স্বার্থিদাস।"

以电影影影響的电影物影響影響的音影響的音音,不可能多数音影響的音影響的音影響。如果如果的音影響的电影 স্বার্থান্ধগণ কেহই দেখিলেন না যে, তাঁহাদের ব্যবহারে আমার হৃদয় কোন্ ঊপাদানে গঠিত হইতেছে। বঝিলাম রোগে শোকে মানবের পঞ্জরাস্থি ভগ্ন মর্ম্মগ্রন্থি শিথিল হয়। ক্রমে বুঝিলাম. মহতে দরিদ্র দেখিলে উপহাস করে—নিরন্ন বা ব্যাধি-গ্রস্তের কাতর প্রার্থনা পাগলের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উডাইয়া দেয়— তঃখীর দীর্ঘনিঃশ্বাস দেখিয়া পাপের ফল বলিয়া রূণা করে। হায় !—মনুষ্যক্ষদয় দয়া মায়া, সহান্তু-ভৃতি ও পরতঃখ-কাতরতার পরিকর্ত্তে কেবল হিংসা, দ্বেষ, নিষ্ঠ,রতা ওঁপরশ্রীকাতরতায় পরিশ্বন। স্বতরাং নিক্ষীয় সংসারে বিত্ঞা জন্মিল। তাই বলিতেটি

দ্বিতীয় গুৰু—সাবিত্ৰী পাহাড়ের প্রমহংস শ্রীমৎ मिक्रिमानन्त যখন সংসারের নিষ্ঠারতায় ও সরস্বতী। কালেব করাল দং ষ্টাঘাতজনিত কাতরতায় ছিন্নকণ্ঠ কপো-তের স্থায় লটিতেছিলাম—দাবদগ্ধ হরিণের স্থায় ছটিতে-ছিলাম, তথন এই মহাতাবে কুপায় শান্তিলাভ করিলাম ভ্রম ঘুচিল—চমক ভাঙ্গিল। তিনি সংহিতা, দর্শন, গীতা ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র সাহাধ্যে বুঝাইলেন, সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতই জ'বের আধ্যাজ্মিক

"সংসার প্রথম গুরু

উন্নতির কারণ। জীব সাংসারিক সুখে মুগ্ধ হইয়াই
জগন্মাতা ও পরম পিতার চরণ বিশ্বত হয়। জীবের
ট্রেত্র সম্পাদন জন্মই মঙ্গলময় জগদীপর কর্তৃক নিষ্ঠ্ রতার
স্প্রি হইয়াছে।" আমি এতদিনে জীবন সার্থক জ্ঞান
করিলাম। স্বল্লায়াসে নিগমের এই নিগ্রত সাকা বুঝিতে
পারায় তিনি সাননেক আমাকে শিষ্য রূপে গ্রহণ করিয়া
শিস্তাহালেক নাম প্রদান করিলেন।

তৃতীয় বা শেষ গুরু আপনি। বিপথে পডিয়া যথন প্রমহংসদেবের উপদেশে পথ প্রদর্শক অনুসন্ধান করিতেছিলাম, পূর্বজন্মের স্কৃতি ফলে তখন আপনার চরণ দ**র্শন হ**ইল। আপনার কুপায় নবজীবন করিয়া, পূর্ণ স্থথ-শান্তির অধিকারী হইয়াছি। প্রব বিমল আলোকচ্ছটা দর্শনে নিয়ত শিরায় শিরায় আনন্দ-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। রজ্জ্ সর্প ভ্রমের নাায় মানব সুখের আশায় লালায়িত হইয়৷ রুখা সংসারে ছটিয়া বেডাইতেছে। আজি আমি গৃহারশুনা হইয়াও অক্ষুগ্ন মনে জীবনকে ধন্য ও শ্লাঘ্য জ্ঞান করিতেছি। যদি একজনও সংসারপীড়ি গ্রাক্তি পূর্ণ স্থুখণান্তি লাভের যত্ন করে, সেই আশায় গুরুপদিষ্ট সাধনভদ্ধনের স্থগম পত্য গ্রন্থাকারে প্রকাশ করতঃ গলাজলে গলা ন্যায় আপনার চরণে অপিত হইল।

বিগায় গ্রহণ কালে নিবেদন, আপনার চরণসারিধ্যে অবস্থান কালে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, "সন্তানের শত অপরাধ পিতার নিকট ক্ষমার্হ" এই ভাবিয়া আমার অপরাধ মার্জ্জনা করতঃ আশীর্বাদ করুন— শেন অজপার শেষ জপে আপনার জপ সমর্পণ করিতে পারি। আরও প্রার্থনা, যাহারা আমাকে "আমার" বলিয়া জানিয়াছে. তাহাদের লইয়া যেন চরমে আপনার পরমপদে লীন হইতে পারি। শীচরণে নিবেদনমিতি।

দেবতায়া দর্শনঞ্ করুণাবরুণালয়ম্। সর্কসিদ্ধিপ্রদাতারং শ্রীগুরুত্পণমাম্যহয্॥

সেবক—প্রীগুরুচরুণ





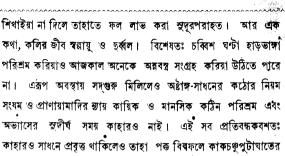
<u>-ets</u>-

শ্রীমণ্শুর-নারায়ণ-চরণারবিন্দ-ছন্দ্-সান্দমান-মকরন্দপানে আনন্দিত হ'য়া, তদীয় রুপায় অভিনব উভামে "যোগী গুরু" এতদিনে লোকলোচন-গোচর করিলাম।

আমাদের দেশে প্রকৃত যোগশাস্ত্র বা বোগোপদেষ্টা গুরু নাই। পাতঞ্জল দর্শনের যোগহত্র বা শিব-সংহিতা, গোরক্ষ-সহিতা, যাজ্ঞবন্ধা-সংহিতা প্রভৃতি যাহা যোগশাস্ত্র নামে প্রচলিত আছে, তংপ্রদর্শিত পছার সাধনে প্রবৃত্ত করাইরা প্রত্যক্ষ ফল দেখাইতে পারেন, এমন কেহ আছে কি? যোগ, তন্ত্র ও স্বরোদর-শাস্ত্র-সিদ্ধ সাধকের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত না হইলে কাহারও ব্রিবার সাধ্য নাই। যিনি যত বড় পণ্ডিত হউন না কেন, পাণ্ডিত্যবলে উক্ত শাস্ত্র ব্যাইবার শক্তি কাহারও নাই। যোগী গুরুও নিতাস্ত হল্ল ভ। গৃহস্থগণের মধ্যে নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমি বছদিন তীর্থ ও পার্ব্বত্য বনভূমিতে বছ্ সাধুসন্ন্যাসীর অন্ধ্রনণ করিয়া বিশেষরূপে জানিতে পারিয়াছি, আজকাল যে সকল জটাজূটসমাযুক্ত সন্ন্যাসীর বিরাটুমূর্ত্তি দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে হাজারকরা একজন যোগী বা তস্ত্রোক্ত সাধক হল্ল ভ। অনেকে পেটের দারে অনক্রোপায় হইয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তাহাদের সাধনে প্রবৃত্তি ও যায়ই না, পরস্ক কতকগুলি ভেন্ধি বুজার্কি শিক্ষা করিয়া নাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া নিশ্চিস্কে

বিনা পরিশ্রমে উদর পোষণ করিয়া বেড়ায়। আমাদের দেশে একটা প্রবাদ বাক্য প্রচ**লিত আছে,—"গোত্র** হারাইলে কাগ্রুপ, আর জাতি হারাইলে বৈষ্ণব"—এখন এই কথার সত্যতা উপদৃদ্ধি করিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক গৃহস্থ বা সন্মাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে যোগী গুরু নিতান্ত বিরুল। থাঁকিলেও তাঁহাদের দৌড় প্রাণায়াম পর্যান্ত; তাহাও যে উপযুক্ত শিক্ষায় অমুষ্ঠিত, বিশ্বাস হয় না। আজকাল বঙ্গদেশের গৌরবস্বরূপ কোন কোন ক্তবিছ ব্যক্তি হুই এক থানি যোগশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের বিচ্ঠাবুদ্ধি ও কবিষের ক্বতিম্ব ব্যতীত সাধন পদ্ধতির কোন স্থগম পন্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যবসাদারগণের বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে পড়িয়া কোন কোন সাধনপ্রয়াসী ব্যক্তি ঐ পুস্তক ক্রয় করেন, পাঠান্তে র্যথন বুঝিতে পারেন, "চাবি গুরুর হাতে", তথন অর্থনাশে মনস্তাপে শান্তিম্বথে বঞ্চিত হন। কেহ কেহ ঐ সকল পুস্তক প্রদর্শিত প্রাণায়ামাদি করিতে গিয়া কষ্টভোগ ও দেহ নষ্ট করেন। বহু মুহাপুরুষ-পরম্পরা প্রকাশিত জ্ঞানগরিমা গণ্ডুষে উদরসাং করিতে গেলে পরমার্থ লাভ দূরের কথা, অনর্থ উৎপাদিত হইবে, ধ্রুব সত্য।

সমস্ত সাধনার মূল ও সর্কোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। স্থথের বিষয় এই, যোগসাধনের আজকাল অনেকেরই প্রাবৃত্তি হইয়াছে। কিন্তু প্রবৃত্তি হইলে কি হইবে ? উপদেশ, শিক্ষা দেয় কে ? গুরু ব্যতীত এই নিগৃঢ় পথের প্রদর্শক কে ? আজকাল যে সকল ব্যবসাদার গুরু দৃষ্ট হয়, তাঁহারা ব্যবসার থাতিরে মন্ত্রদান করিয়া বেড়ান, শিঘ্যের অজ্ঞান অন্ধকার দূরকরিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করিবার ক্ষমতা সে গুরুদেবের নাই। স্থতরাং অন্ধ ব্যক্তি অন্ধ ব্যক্তিকে পথ দেখাইবেন কিরপে ? বরং পৈতৃক গুরুদেব অপেক্ষা অনেক স্থলেই শিয়কে জ্ঞানী দেখিতে পাওয়া যায়। আর শাস্ত্রে যে সকল যোগ-পত্থা উক্ত হইয়াছে, তাহা কোন যোগী গুরু হাতি-কলমে



পরিশ্রম করিয়াও আজকাল অনেকে অন্নবন্ত সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারে না। এরপ অবস্থায় সদগুরু মিলিলেও অষ্টাঙ্গ-সাধনের কঠোর নিয়ম সংযম ও প্রাণায়ামাদির ক্যায় কায়িক ও মানসিক কঠিন পরিশ্রম এবং সভ্যাদের স্থুদীর্ঘ সময় কাহারও নাই। এই সব প্রতিবন্ধকবশতঃ কাহারও সাধনে প্রবৃত্ত থাকিলেও তাহা পক্ক বিষফলে কাকচঞ্পুটাঘাতের স্থার বৃথা। এই সকল অভাব ও প্রতিবন্ধক দূর করাই আমার এই গ্রন্থ-প্রকাশের উদ্দেশ্য। আমি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বহুদিন রুথা পরিভ্রমণ ও সাধুসয়্যাসীর সেবা করি, পরে জগদ্গুরু ভূতভাবন ভবানী-পতির রূপায় দদ্গুরু লাভ করিয়া তদীয় রূপায় লুইওপ্রায় গুপ্ত যোগ-সাধনের সহজ ও স্থুখসাধা কৌশল-উপায়াদি শিক্ষা করিয়াছি। বহুদিন ধরিয়া সেই সকল কৌশলে ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া প্রত্যক্ষ ফল পাইয়াছি। তাই আজ ভারতবাসী সাধক-লাত্রন্দের উপকারার্থে ক্রতসম্বল্ল হইয়া এই গ্রন্থ প্রকাশ করিলাম।

শাস্ত্র অসীম, জ্ঞান অসীম, সাধন অন্তঃ। যে সকল সাধন-কৌশল ু শিক্ষা করিয়াছি, তাহা সমন্ত আলোচনা ও আন্দোলন করা ব্যক্তিগত ক্ষমতার আয়ত্ত নহে। আয়ত্তাধীন হইলেও মুদ্রিত করিতে না পারিলে কিরূপে সাধারণের উপকার হইবে ? আমার ত "অন্ত ভক্ষ্যো ধমুগুণিঃ।" মুদ্রিত করিতে মুদ্রার প্রয়োজন। বিশেষতঃ নেতি, ধৌতি, বস্তি, লৌলিকী, কপালভাতি ও গজকারিণী প্রভৃতি হঠযোগাঙ্গ-সাধন গৃহতাাগী সাধুসনাসীরই সাজে। এই হা-অন্ন, যো-অন্ন, বাজারে চাকুরী चाता জीतिका-निर्वाष्ट कतिएक प्रमय कूनाय ना, प्राथरनत प्रमय এदः नियम

পালন হইবে কিরপে ? আর বাঙ্গালীর হঠযোগাদি সাধনের উপযুক্ত শরীর
নহে। আরও এক কথা, যোগ সাধনের এমন কতকগুলি ক্রিয়া আছে,
যাহা মুথে বলিয়া, হাতে কলমে দেখাইয়া না দিলে লেখনীসাহায়ে
বুঝাইতে পারা যার না। অকারণ সেই সমস্ত গুহু বিষয় প্রকাশ করিয়া
পুস্তকের কলেবর বৃদ্ধি বা বাহাতরী লাভ করা এই পুস্তক-প্রকাশের
উদ্দেশ্য নহে। তবে যদি কাহারও ঐরণ সাধনে প্রবৃত্তি হয় এবং তিনি যদি
অন্তাহ করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হয়েন, প্রীক্ষা ছারা
উপযুক্ত বৃত্তিতে পারিলে যত্নের সহিত শিখাইয়া দিতে প্রস্তুত আছি।

কলিকালে তুর্বল, স্বন্নায় ও অন্নসংস্থান জন্য অনিয়মিত পরিশ্রমকারী মানবগণের জন্য গ্রোগেশ্বর জগদগুরু, মহাদেব সহজ ও স্থুখসাধা লয়যোগের বিধান করিয়াছেন। প্রাণায়ামাদি প্রকৃত যোগ নহে, যোগসাধনের বিশেষ অমুকৃল ও সহায়কারী বটে। কিন্তু অনিয়ম ও বায়র বাতিক্রম হইলে হিক্কা, খাস-কাস ও চক্ষ্-কর্ণ-মন্তকের পীড়াদি নানা রোগ উত্তব হইয়া থাকে। এই সকল বিবেচনা করিয়া কয়েকটি সহজসাধা যোগসাধন-পদ্ধতি এই পৃত্তকে প্রকাশ করিলাম, যাহাতে সাধারণে ইহার মধ্যে যে কোন একটা ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করিলে প্রতাক্ষ ফল পাইবেন। কিন্তু লিনিত নিয়ম ও উপদেশমত কার্যা করা চাই। নিজে ওজাদি এবং Principle খাটাইতে গেলে ফল হইবে না। যে কোন একটা ক্রিয়া নিয়মিতরূপে অভ্যাস করিলে ক্রমশঃ শরীর স্বস্থ ও নীরোগ হইবে, মনে অপার আনন্দ ও শান্তি বোধ করিবেন এবং দেহখিত কুলকুওলিনীশক্তির চৈতন্ত ও আত্মার মৃক্তি হইবে।

ে যোগসাধন করিতে হইলে উত্তমজপে দেহতত্ব ও দেহস্থিত চক্রাদি অবগত হইতে হয়, নতুবা সাধনে কোন ফল হয় না। কিন্তু তৎসমুদ্য যথাযথ বর্ণনা করিতে হইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া পড়ে। সে স্থানীর্ঘ সময় ও অজপ্র গোলাক্কতি রজতথণ্ড কোথায় পাইব ? তবে যে কয়েকটী সাধন কৌশল প্রদর্শিত যইল, সেই সকল ক্রিয়ায়্ছানকারীর বাহা অবশ্র জ্ঞাতরা, তাহা অভংস্থানে যথাযথ লিখিত হইয়াছে; সাধারণের ব্যিবার মত ভাষা ব্যবহার করিতেও ক্রটী করি নাই। ইহাতেও মদি কাহারও কোন বিষয় ব্যাতি গোলযোগ ঘটে, আমার নিকট উপস্থিত হইলে সংশয় অপনোদন করিয়া দিব।

বধর্মনিরত পাঠকগণের মধ্যে অনেকে মন্ত্র-জপানি করিয়া থাকেন।
কিন্তু মন্ত্র জপ করিয়া কেহ সিন্ধি লাভ করিতে পারেন না, তাহার কারণ
কি ? মন্ত্র-জপ-রহস্থ-সাধন ও জপ-সমর্পণ-বিধি ব্যতিরেকে মন্ত্র সিদ্ধি হয়
না; স্থতরাং জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিধিপৃর্বক জপ-রহস্থাদি
সম্পাদন করিতে না পারিলে ও মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুরচক্রে তাহার ক্রিয়াদি
না করিলে কথনই মন্ত্রের চৈতন্ত হইবে না; স্থতরাং প্রাণহীন দেহের ত্যায়
প্রাণহীন মন্ত্র জপ করিলেও কোন ফল হইবে না। ইহা আমার মন্গড়া
কথা নহে; শান্ত্রে উক্ত আছে—

চৈত্য্যরহিত। মন্ত্রা প্রোক্তবর্ণাস্ত্র কেবলাঃ। ফলং নৈব প্রয়য়জন্তি লক্ষকোটিজপৈরপি॥

—তন্ত্রসার

অচৈতন্ত মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র, অচৈতন্ত মন্ত্র লক্ষকোটি জপের ফল প্রাপ্ত হওরা যায় না। তবেই দেখুন, মালা-ঝে।লা লইরা গুরু বাহ্নড়াম্বর ও অফু-ষ্ঠান করিলে মন্ত্রজপে ফল পাইবেন কিরুপে? কিন্তু কয়জন গুরু দীক্ষার সঙ্গে শিশ্যকে মন্ত্র চৈতন্ত্রের উপারাদি শিক্ষা দিরা থাকেন? হরত গুরু-দেবই ত্রিয়ের অন্ভিজ্ঞ. কাজেই শিশ্য বেচারী গুরুরত দেই নীর্দ শুষ্ক মন্ত্র ব্যবস্থা সেই এক প্রকার। আজকাল এই শ্রেণীর শুরুদেবগণ বলিয়া থাকেন, "কলিকালে মানবগণ সাধু ও শুরু মানে না।" কিন্তু সেইটী যে নিজেদের ক্রটীতে হইয়া থাকে, তাহা স্বীকার ক্রেরেন না।* কেবল মন্ত্র দিয়া নিয়মিতরূপে বার্ষিকী আদায় করিয়া ক্রতক্তার্থ করিলে ভক্তি থাকে কিরূপে গ্রিভা-বৃদ্ধি, আচ র-ব্যবহার, আহার, সাংসারিকতা বা ক্রিয়া কর্মে শিয়্ম হইতে শুরুদদেবের কোন প্রভেদ নাই। শিয়ের অজ্ঞানান্ধারকার বিদ্রিত করিয়া, সংসারে ত্রিতাপস্বরূপ বিষয়ের বিনাশ করিবার শুরুদদেবের নিজেরই এক ক্রাম্থি ক্ষমতা নাই, তাঁহার প্রতি প্রতি, ভক্তি, সম্মান থাকিবে কিরূপে ও এই সকল বিবেচনা করিয়া জ্ঞাপককণের উপকারার্থে মন্ত্রতিগ্রের সহজ ও স্কুগম পন্থা শেষকল্লে লিখিত হইল। সাধকগণ জপ-রহস্ত অবগত হইয়া পশ্চাত্রক্ত প্রণালীতে ক্রিয়াম্ন্র্যান করিলে নিশ্চরই মন্ত্রতৈতন্ত্র ইহবে এবং জপে সিদ্ধিলাভ করিবেন।

শ্রেই প্রন্থের প্রতিপাল বিষয় আমার পুঁ পিগত বিল্পা নহে। শ্রীপ্রীপ্তরুদেবের রুপার যে সকল ক্রিয়ান্দুর্গান করিয়া আমি সাফল্য লাভ করিয়াছি,
তদীয় আদেশান্মসারে তাহারই মধ্যে কয়েকটা সহজ ও স্থথসাধ্য পদ্ধতি
সিয়িবেশিত হইল। এক্ষণে পাঠকগণের নিকট সনির্বন্ধ অন্থরোধ,নিজে নিজে
শাস্ত্র পড়িয়া বা কাগারও ভড়ং-ভাড়ং বচন-রচন দেথিয়া শুনিয়া তদীয়
উপদেশে সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন না। আনাড়ী ব্যবসাদারের উপদেশে
ক্রিয়ান্দুর্গান করিলে ফল্লাভের আশা নাই, বরঞ্চ প্রত্যবায়ভাগী হইবেন।
শাসকাসাদি কঠিন রোগে আক্রাস্ত হইয়া, জন্মের মত সাধনভজনের

^{*} ময় প্রদান করিয়া বিধিপুর্বক ময়ুটেততা করাইয়া প্রতাক ফল পেথাইয়া দিতে পারিলে, উয় তক্ঠে বলিতেছি, অতি পায়য়ের য়নয়েও ভরির সকার য়য়য়ের হালে।

আশার জলাঞ্জলি দিতে হইবে এবং অকালে কালকবলে পতিত বা আজীবন বোপার্জ্জিত রোগ-যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। এই গ্রন্থে সরিবেশিত যোগ-পদ্ধতি করটী অতি সহজ ও স্থেসাধা এবং সিদ্ধ যোগিগণের অস্থ্র-মোদিত। ইহার মধ্যে যে কোন একটী ক্রিয়া অস্থ্রভান করিলে নীরোগ হইয়া ও তৃপ্তিলাভ করিয়া দিন দিন মুক্তিপথে অগ্রসর হইবেন। তবে যাহারা অজ্ঞান-মলিন পৃথিবীতে পূর্ণ জ্ঞানপ্রভাবের বিমল আলোকছেটা আকাজ্ঞা করেন, অচঞ্চল অনস্ত আলোকধার স্থামণ্ডল-মধ্যবর্ত্তী মহা-আলোকমন্ব মহাপুক্ষের সারিধ্য বাতীত এই ক্ষুদ্র পৃস্তকে তাঁহাদের মহাকাজ্ঞা নির্ভি হইবার নহে।

প্রথম প্রথম বার্ধারণা অভ্যাসকালে অক্ষি, কর্ণ, পঞ্জরাস্থি ও শিরোবেদনা অন্থভত হয়। এমন কি শ্বাসকাসের লক্ষণও প্রকাশ পায়। কিন্তু হঠযোগ প্রভৃতিতে ঐরূপ রোগাদির উদ্ভবের কথা বটে, এই গ্রন্থসিরি-বেশিত সাধনে সে আশক্ষা নাই। অথাপি স্বরকল্পে শরীর স্কৃত্ব নীরোগ ও দীর্ঘজীবী এবং বলিপলিতরহিত কাস্তিবিশিষ্ট করিবার কৌশল বিশিত্ত হইল। পাঠকগণ! পরীক্ষা করিয়া সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারেন।

মানব ভুলভ্রান্তির দাস তাহাতে আমার বিভাব্দির পুঁজি নাই বলিলেও হয়। সদা-সর্বাদা আমার নিকট শিক্ষিত অশিক্ষিত ভ্রাতৃগণ গমনাগমন করিয়। থাকেন, তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে এবং এলাহাবাদ কুস্তমেলা দর্শনে গমন করিব, এই জন্ম তাড়াতাড়ি কাপি লিথিয়াছি, স্কতরাং ভুল অবশুস্তাবী। মরালধ্যান্ত্রসরণকারী জ্ঞাপক ও সাধকগণ দোবাংশ পরিত্যাগ করিয়। স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে সফলকাম হইবেন এবং কৃত্র গ্রহুকারও স্থথা হইবে।

আসাম প্রদেশস্থ গারোহিলের হাজং বস্তির আমার পরম ভক্ত অপত্য-তুল্য শ্রীমান্ সীতারাম সরকরে ও শ্রীমান্ মদনমোহন দাস কায়মনোপ্রাপে যেরূপ সেবা ও বায়াদি বহন করিয়া আমার সাধনকার্য্যে সহায়তা করি-য়াছে, তাহা প্রকাশ করিবার মত বাগ্ বিভব আমার নাই। তাহাদের উপকারের প্রত্যুপকার আমার দারা সম্ভবে না। এই পরপিওভোজী ভিথারীর আজকাল অশীর্কাদ সম্বল; তাই কায়মনোবাক্যে আশীর্কাদ করি, বিরূপাক্ষবক্ষোবিহারিশী দাক্ষায়ণীর রূপায় উক্ত বাবাজিয়য় স্কুস্থ ও কার্যক্ষম শরীরে দীর্ঘজীবী হইয়া বৈষ্যিক ও আধ্যায়িক উয়তির উচ্চ সোপানে অধিষ্ঠিত হউক।

পাতিলদহ পরণপার তহণীল-কর্মচারী আমার প্রিয়ভক্ত শ্রীউমাচরণ সরকার ও তৎপত্নী শ্রীমতী হেমলতা দাসী সর্ববিষয়ে এই গ্রন্থপ্রশাশে যেরূপ ষত্ন ও সাহাব্য করিরাছেন, তাহা প্রকাশ করিবার মত ভাষা নাই। ফ্লে তাঁহাদের সাহাব্য না পাইলে এ গ্রন্থ প্রকাশ অসম্ভব হইত।

এই পুস্তক প্রকাশের জন্ম শিক্ষিত বহু মহান্মার উৎসাহ ও আর্থিক সাহাব্য পাইয়াছি। তাহার মধ্যে হরিপুরের প্রসিদ্ধ জনিদার আপ্রিত-প্রতিপালক, স্বধর্মনিরত, অকপটহাদর ও আমার অকারণবন্ধ প্রথাতনামা শ্রীযুক্ত বাবু রার সারদাপ্রসাদ সিংহ আগাগোড়া বেরূপ সাহাব্য করিয়াছেন ও সহায়ভূতি দেখাইয়াছেন, তাহা অবর্ণনীয়। হরিপুর নিবাসী উকিল, উদারহাদর বাবু ললিতমোহন ঘোষ বি এ, বি এল, প্রবেশিকা-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক যোগসাধনরত বাবু অয়দাপ্রসাদ ব্ল্যোপাধ্যায় এম, এ, সংস্কৃত শিক্ষক, মিষ্টভাষী শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ, পোইমান্টার, বিনয়ী বাবু মহেক্রনাথ সেন প্রভৃতি শিক্ষিত মহোদয়গণ

স্বতঃ-পরতঃ যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। ক্বতজ্ঞচিত্তে সর্মন্ত্রনার বিশ্বতি

বিদায়গ্রহণ সময়ে পাঠকগণের নিকট সাম্পন্য নিবেদন করে, এই
কুল গ্রন্থে অম প্রমাদ প্রভৃতি অগ্রাহ্য করিয়া সাধনকার্ধ্যে প্রবৃত্ত
আমার সকল আশা ও পরিশ্রম সফল হইবে। আমি নাম-বশ চাই না, কর্বাজারে অথ্যাতিরও অভাব নাই। কিন্তু কিছুতেই আমার ক্রকেপ করিবার প্রয়োজন নাই, এই ধর্ম-বিপ্লবের দিনে একজন সাধকও যদি আমার বর্ণিত ক্রিয়া অভ্যাস করিয়া সাফল্য লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে লেখনীধারণ সার্থক ও গৃহান্ত্রশৃত্ত হইয়াও অক্ষ্য মনে জীবনকে ধন্ত জ্ঞান করিব। নিবেদনমিতি।

াারোহিল-যোগাশ্রম ১০ই পৌষ, বড়ুদ্দিব ১৩১২ ভক্তপ্দারবিন্দ-ভিক্ দীন্—বিসামানক



मेखेंग मेरकेंत्र विकरा

40**906**0}

খোলী গুলুক পৃষ্ঠকথানির দিতীর সংশ্বরণ কালে ধোগকরের চক্র করেকটাতে কিছু সংযোজনা আর সরকরে করেকটা প্রয়োজনীয় বিষয় বর্দ্ধিত করা ইইরাছিল। কিন্তু এবার আজোপান্ত যথাদৃষ্ট সংশোধন করা সবৈও ইচ্ছামত পরিবর্দ্ধন করিতে পারিলাম না। আড়াই হাজার পুস্তক অর্মাননে নিঃশেষ হইরা যাওয়ায় বাধ্য হইরা তাড়াতাড়ি পুনমু দ্রিত করিতে হইল। ধর্মপুস্তকের এইরূপ সমগ্র দেশময় আদর দেখিয়া শিক্ষিতসমাজে ধর্মপ্রাণতার পরিচয় শাইতেছি। ভক্ত, ভাগবত ও ভগবানের জয় হউক। কিমধিকবিন্তরেণ।

সারম্বত মঠ ১০ই পৌষ, ব্রডু**দ্দিন** ১৩৩৩

ভক্তপদারবিন্দ-ভিক্ষ্ গীন—ব্দিপাহ্মাব্দক্ত

বাণী-আবাহন

মরামরাস্থরারাধ্যা বরদাসি হরিপ্রিয়ে। মে গতিস্তৃৎপদাস্কুত্রং বাদ্দেবীং প্রণমাম্যহম্॥

গীত

(ভৈরবী—একতালা)

কুফ করুণা জননি!
সরোজিনি—খেত-সরোজ-বাসিনি!
অমল-ধবল উজল-ভাতি,
শ্রীমুথে জড়িত তড়িত-জ্যোতিঃ,

চাঁচর চিকুরে, চূড়া শিরোপরে, ফুলারবিন্দ-লোচনী।
শোভিছে কর্ণেতে কনক-কুণ্ডল, সোদামিনী জিনি করে টলমক,
ঝলসে তাহাতে মাণিক-মণ্ডল, গল্পমতি মতি হরে;—
স্কচারু দ্বিভল মুণাল-গঞ্জিতা.

বীণা-যন্ত্র করে, করে স্থশোভিতা,

কত শোভা করে, নখর-নিকরে, প্রভাকর-করে জিনি॥
চরণে তরুণ-অরুণ-কিরণ, লাজে বিজরাজ লয়েছে শরণ,
হংস পরে রাথি যুগল চরণ, দাঁড়ায়ে ত্রিভঙ্গ ঠামে;—
তোমারি কুপার কবি কালিদাস,

বেদবিভাগ ক'রে সাম বেদব্যাস, পুরাও অভিনাষ, অহিন্তোব্য ভাষ, নৃত্য-গীতরূপিণী॥ প্রণমামি পদাস্থুকে অস্কুজবাসিনী সুরাস্থরনরারাধ্যা বিজ্ঞা-বিধায়িনী ! আমি হীন দীন সন্ত্, কি বৃঝিব তব তত্ত্ব ? গীর্ববাণগণেশ যার নাহি পান দীমা— যুচমতি আমি অতি, না জানি মহিমা।

শুন মা প্রাণের উন্মাদনা-আকুলতা —
তোমা বিনা কার কাছে জানাইব ব্যথা ?
বিধির বিচিত্র বিধি,
সাধ্য নাহি আমি রোধি ;
মম গতি যে শ্রীপতি, তাঁহার বিধানে
গৌধরাজি ত্যজি আজি নিবাদ শ্মশানে!

নেমিনী চক্রের মত অদৃষ্ট নিয়ত,
কর্ম্মসূত্র ফলে হইতেছে বিঘূর্ণিত ;
বিধির নির্ববন্ধ যাহা,
নিশ্চয় ফলিবে তাহা,
স্থখত্বঃখ সম ভাবি তাহে নাহি খেদ—
চরমে সমান গতি নাহিক প্রভেদ।

শান্তিত্ব নাই মাগো ভবের বিভবৈ—
প্রকৃত ত্বৰের মুখ দেখিয়াছি এবে ।
গায়ে চিতাভন্ম মাখি,
"মা—মা" বলে সদা ডাকি,
নীরব নিশীয়ে শুনি অনাহন্ত মাদ—
কতই উপজে মনে অমল আহ্লাদ।

অন্তে বেন পাই আমি শ্রীহরি চরণ,
পার্থিব পদার্থে মোর নাহি প্রয়োজন।
গ্যাতি, প্রতিপত্তি, আশা,
প্রীতি, প্রেম, ভালবাসা,
মায়া, মোহ, দয়া, ধর্মা, দিছি বিসর্জ্জন—
হদয় শাগান-সম ভীতির কারণ।

মক্র-সম এ বিষম আমার হৃদয়—
আশার অঙ্কুর কেন তাহাতে উদয় ?
উদাসীন ধর্ম্ম নয়—
ভূরাশার অভ্যুদয়,
বৈধ্যু-বাঁধে রোধিবারে নারি আশা-নদী,
সবেগে হৃদয়-ক্ষেত্রে বহে নিরবধি।

লুপুপ্রায় গুপ্তশাস্ত্র করিতে প্রকাশ, হয়েছে আমার মনে বড় অভিলাষ ।
- গ্রীগুরুর কুপাবলে,
সিদ্ধ-যোগিগণ-স্থলে,
যোগ-সাধনের যত সহজ কৌশল,
বহুদিন ঘুরে ঘুরে করেছি সম্বল।

সেই সব সুখসাধ্য সাধন পদ্ধতি,
প্রচার করিতে সাধ শুন মা ভারতি!
কিন্তু কোন গুণ-ভরে,
লেখনী করেতে ধ'ের,
শিবোক্ত শাস্ত্রের কথা করিব প্রচার ?
বিস্থাবৃদ্ধি-বিবর্জিত আমি তুরাচার।

তবে কেন অসম্ভব আশা করি মনে,
খঞ্জের তুরাশা যথা হিমাদ্রি-লঞ্জনে
জম্মুক শ্ব্সুক কবে,
সিংহ-নক্রে বিনাশিবে
তথাপি হ'তেছি কেন তুরাশার দাস-অসম্ভব মরুভূমে কমল বিকাশ !

যাহাদের উপকার সাধিবার তরে,
সাধন পদ্ধতি লিখি সানন্দ অস্তরে,
সেই বন্ধ-ভ্রাতাগণ,
করি পুস্তক পঠন,
কোতৃকে হাসিবে আর দিবে করতালি—
কোন নীচাশয় দিবে সুখে গালাগালি!

নাহি এ ধরায় এক বিন্দু অঞ্জল,
খল পিশাচেতে পরিপূর্ণ ভূমগুল।
কেহ যাক্ অধঃপাতে,
কারো ক্ষতি নাই তাতে,
হিংসুক পাষ্ণু যত পরশ্রী-কাতর,
পাপে পরিপূর্ণ সব বাহিব: অন্তর!

· 多年, 1915年, 1915年,

্নিরাশায় নিপ্রীড়িত হইয়া জন্নি,
ভাকি মা কাত্রে তোরে মাধব-মোহিনি!
বার পানে মুখ তু'েল,
চাহ তুমি কুতৃহলে,
তার কি অভাব মাতঃ, এ ভব-ভবনে ?
সাক্ষী তার কালিদাস ভারত গগনে।

ুভোমার প্রসাদে মহাদস্য রত্নাকর, ুলভিয়া ভাস্বর-জ্ঞান হ'ল ক্রীশ্বর।
ুতাই মাতোমারে ডাকি,
হৃদি মাঝে এস দেখি,
চরণে সঁপ্রিয়া মন ধরি মা লেখনী—
ুবিজ্ঞানের ভয়ে ভীত নহে এ পরাণী!

কাতরে করুণা মাতঃ, কর নিজ গুণে, কুপাসিম্বু ফুরা'বে না বিন্দু-বিতরণে। বঙ্গের গৌরব-রনি, শ্রীমধুসূদন কবি, ঘ-য়ে রফলা ঈ দিয়া গ্নত লিখিয়া সে, তোমার প্রসাদে কাব্য প্রকাশিল শেষে।

fere selves per perferences feren ferences cer cer

তাই মা ভারতী তোমা ক'রেছি শরণ অবশ্য হইবে মম বাসনা পুরণ। মনে হয় যার যাহা স্থাতে বলুক তাকা ধৈর্ঘ্য শিক্ষা করিব মা তোর কুপাবলে— উপেক্ষা করিব সর্বব বচন কৌশলে। দেহ দিব্যজ্ঞান দাসে অজ্ঞাননাশিনী, कृषण-प्रयाण ासन ना हेटल भतानी ! यूथ· फू: थ मम ख्वाति. র'ক স্বকার্য্য সাধনে নিতানিরঞ্জনে ভাবি নিত্যানন্দ পাব— সর্বব জীবে ব্রহ্মভাবে সদা নির্থিব। আর এক কুথা মাগো নিবেদি চরণে — वितर-विश्वक्षणम आजीय-अजात. (परः पिराञ्जान पिशा, দিৰ্যপথ দেখাইয়া. হতভাগা তরে যেন নাহি পায় ব্যথা---

সেবকাধম

রেখ মা ভারতী শেষ কিন্ধরের কথা !

<u>জীনলিনীকান্ত</u>



•रागी-व्यासङ्ग · · · अङ्गुष

প্রথম অংশ-যোগকল

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি	সংগ্ৰহ ১	৩য়—মণিপুর-চক্র	86
যোগের শ্রেষ্ঠতা	74	৪ৰ্থঅনাহত চক্ৰ	89
যোগ কি ?	₹8	৫ম—বি শুদ্ধ -চক্র	8 7
শরীর-তত্ত্ব	<i>ঽ</i>	৬ৡ—আজাচক	85
নাড়ীর কথা	۶۵ ج	৭ম – লুলনা-চক্ৰ	(• ,
বায়্র কথা	૭ર	৮ম—গুরুচক্র	ده.
দশ বায়ুর গুণ	⊘8	৯ম—সহস্রার	• 42
- হংসতত্ত্ব	৩৬	কামকলা-তত্ত্ব	¢9
প্রণব-তত্ত্ব	৩৮	বিশেষ কথা	
কুলকুগুলিনী-তস্থ	83	যোড়শাধারং	æ
শ্বচক্রং	, 88	ত্রি লক্ষ্য ং	aa
১মমূলাধার-চক্র	8 €	ব্যোমপঞ্চকং	~ «»
২য়—স্বাধিষ্ঠান-চক্র	89	গ্রন্থিত্রয়	৫৬

,				
বিষয়	*	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
শক্তিত্ত্বয়	•	¢٩	ধ্যান	۹5
যোগতত্ত্ব		Cb	সমাধি	92
. যোগের স্বাটটী অ	ઋ	(a)	চারিপ্রকার যোগ	99
যম	,	«۵	মন্ত্ৰযোগ	98
नियम	- 13 j	6 2	হঠযোগ	98
আসন		· · · · · · · ·	রাজযোগ	90
প্রাণায়াম -	•	৬৬	ু লয়যোগ ১৮৪১ সার্চ জ্যুত	9.6
প্রত্যাহার •	ja v	৬৯	গুহু বিষয়	. 92
धात्रना		90	in the second of	
1	দ্ব তীয়	ক্সৰ্	–সাধন-কল্প	
সাধকগণের প্রতি	উপদেশ	,	ত্রাটকযোগ	> 0>
উদ্ধরেতা		22	কুণ্ডলিনী-চৈতন্তের কৌশল	১৩৩
বিশেষ নিয়ম	The same of	220	লয়যোগ-সাধন	500
আসন-সাধন		724	শব্দশক্তি ও নাদ-সাধন	700
তত্ত্ব-বিজ্ঞান	7 7 3) >>>	আত্মজ্যোতিঃ দর্শন	286
তম্ব-লক্ষণ		ેડર૦	ইষ্টদেবতা-দর্শন	ે ૯૨
তত্ত্ব-সাধন	1 7 7 7 7 1 T	ે	আত্মপ্রতিবিম্ব-দর্শন	>66
নাড়ী-শোধন		· ১২৮ [্]	দেবলোক-দর্শন	১৫৬
্ মনঃস্থির করিবার	উপায়	: 500	মৃত্তি	300

বিষয় পৃষ্ঠা বিষয় ছিলাদি দোষ-শান্তি 396 সেতৃ-নির্ণয় মৃদ্ গুরু ভূতন্ত দ্ধি মন্ত্ৰতত্ত্ব 797 ১৮২ মন্ত্ৰ-জাগান 366 জপের কৌশল 220 মন্ত্র-শুদ্ধির সপ্ত উপায় মন্ত্র-সিদ্ধির লক্ষণ 249 ১৯৬ মন্ত্র-সিদ্ধির সহজ্ঞ উপায় শয্যাশুদ্ধি 749 *७६८*

চতুর্থ অংশ–স্বরকঙ্গ

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম	२०५	নিঃখাস প্রিবর্ত্তন করিবার	
বাম নাসিকার শ্বাসফল	₹ • 8	কৌশল	२०३
দকিণ নাসিকার শ্বাস-ফল	२०८	বশীক রণ	۶۵۰,
সুষ্মার খাসফল	२०७	বিনা-ঔষধে রোগ আরোগ্য	२ऽ२
রোগোৎপত্তির পূর্ব জ্ঞান ও		वर्षकल निर्वय	२১१
তাহার প্রতীকার	२०७	যাত্রা প্রকরণ	२ऽ४
নাসিকা বন্ধ ক্রিবার নিয়ম	२०৮	গৰ্ভাধান	२२०

विषय	পৃষ্ঠা		পৃষ্ঠা
কার্য্য-সিদ্ধিকরণ	२२১	চিরযৌবন-লাভের উপায়	२७०
শক্ত-বশীকরণ	२२२	দীর্ঘজীবন-লাভের উপায়	. ২৩৩
অগ্নি-নির্বাপণের কৌশল	२२७	পূर्व्सरे मृज्य भानितात	
রক্তপরিষ্কার করিবার কোঁশ	न २२8	উপায়	२७४
কয়েকটী আশ্চর্য্য সঙ্কেত	२२७	⁻ উপসংহার	₹8¢



চতুর্থ অংশ

ম্ব-কল্প



या भी छ त



চতুথ অংশ—সর্কল ₩∰₩

স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম

সর্ববর্ণসংপূজিতং সর্ববঞ্গনমন্বিতং। ব্রহ্ম-মুখ-প্রজজ-জ-ব্রাহ্মণায় ন্মোনমং॥

দিজরাজ-গামী ত্রিজগংস্বামী নারারণের হৃদি-সরোজে যে বিজরাজের পদ-পদ্ধজ বিরাজিত, সেই দিজবংশাবতংস ব্রহ্মাংশসন্তৃত ব্রহ্মর্ক্তগণের চরণ-সরোজে নতশিরে নমন্ত্রার করিয়া স্বরকল্প আরম্ভ করিলাব।

যোগ-সাধনার খাস-প্রখাসের ক্রিয়াবিশেষ অন্নষ্ঠানপূর্ব্বক বেমন জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ সাধন করিয়া পরমার্থ লাভ হয়, তেমনি খাস-প্রখাসের গতি বৃত্তিয়া কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে প্রত্যেক কার্য্যে স্কল লাভ করা বায়, ভাবী বিপদাপদ ও মঙ্গলামঙ্গল জাত হওয়া য়য় এবং বিপদাদির হস্ত ইইতে অনায়াসে পরিত্রাণ পাওয়া বায়। ভাবী রোগাদির আক্রমণ প্রাত্তকোলে শ্র্যা হইতে উঠিবার সময় বৃত্তিতে প্রাত্ত্রা বায়। বিনা বায়ে স্বল্লায়াসে পীড়াদির হস্ত ইইতে পরিত্রাণ

পাওয়া যায়। ফলে স্বরজ্ঞানামুসারে কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে পঞ্জীকত নানাকার্যাময় কথাকেত্রে স্কল কার্যোই স্রফল লাভ করতঃ अङ भतीत नीर्घकीती शहेशा अथ कानगानन कता यात ।

বিশ্বপিতা বিধাতা মন্তুরোর জন্মদনর দেহের দঙ্গে এমন চমংকার কৌশলপূর্ণ অপুরুর উপায় করিয়া দিয়াছেন যে, তাহা জানিতে পারিলে সাংসারিক বৈষয়িক কোন কার্য্যে বিফলমনোর্থজনিত তুঃথ ভোগ করিতে হয় না। আমরা সেই অপুর্ব কৌশল জানি না বলিয়াই আমাদের কার্যানাশ, আশাভঙ্গ, মনস্তাপ ও রোগ ভোগ করিতে হয়। এই সকল বিষয় যে শান্তে বর্ণিত আছে, তাহার নাম স্বরোদয় শান্ত। এই স্বরশাস্ত্র যেমন তুলভি, স্বরজ্ঞ গুরুরও তেমনি অভাব। প্রশাস্ত্র প্রতাক্ষ ফলপ্রদ। আমি এই শাস্ত্র পর্যালোচনার পদে পদে প্রতাক্ষ ফল দেখিরা বিশ্বিত হইয়াছি। সমগ্র স্বরশাস্ত্র যথাযথ লিপিবদ্ধ করা একান্ত অসম্ভব। কেবল সাধীকগণের প্রয়োজনীয় করেকটা বিষয় সংক্ষেপে বৰ্ণিত হইল।

স্বরশাস্ত্র শিক্ষা করিতে হইলে শ্বাস প্রথাসের গতি সংজে সনাক্ জ্ঞান লাভ করা আবশ্রক।

কায়ানগরমধ্যে তু মারুতঃ ক্ষিভিপালকঃ।

দেহনগর মধ্যে বায়ু রাজাম্বরূপ। প্রাণবায়ু নিঃমাস ও প্রাথাস এই তুই নামে অভিহিত হুইয়া থাকে। বায়ু গ্রহণের নাম নিঃশ্বাস এবং বায় পরিত্যাগের নাম প্রশ্বাস। জীবের জন্ম হইতে মৃত্যুর শেষ মুহুর্ত পর্যান্ত প্রতিনিহত খাসপ্রখাসের কার্যা হইয়া থাকে। এই নিঃখাস আবার ছুই নাসিকায় এক সময়ে সমভাবে প্রবাহিত হয় না। কথন বাম, কণন দক্ষিণ নাসিকায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। ক্বচিৎ কথন এক-আধ মুহুর্ত হুই নাসিকায় সমভাবে খাস প্রবাহিত হয়। বাম নাসা- পুটের খাসকে ইড়ার বহন, দক্ষিণ নাসিকার পিঙ্গলার বহন ও উভর
নাসাপুটে সমান ভাবে বহিলে, তাহাকে স্ব্যুমার বহন বলে। এক
নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া অক্য নাসিকা দ্বারা খাস রেচনকালে ব্রিতে পারা
যায় যে এক নাসিকা হইতে সরলভাবে খাস প্রবাহ চলিতেছে, অঅ নাসাপুট যেন বন্ধ: তাহা হইতে অক্য নাসার আয় সরলভাবে নিঃখাস বাহির
হইতেছে না। যে নাসিকার দ্বারা সরলভাবে খাস বাহির হুইবে, তথন
সেই নাসিকার খাস ধরিতে হইবে। কোন নাসিকার নিঃখাস প্রবাহিত
হইতেছে, তাহা পাঠকগণ এইরূপে অবগত হুইবে। ক্রমশঃ অভ্যাসবশে
অতি সহজেই কোন নাসিকায় নিঃখাস বহিতেছে, তাহা জানা যায়।
প্রতিদিন প্রাত্কোলে প্র্যাদ্যের সময় হুইতে আড়াই দণ্ড করিয়। এক
এক নাসিকায় খাস বহন হয়। এইরূপে দিবারাত্র মধ্যে বারো বার বাম,
বারো বার দক্ষিণ নাসিকায় ক্রমান্বয়ে খাস প্রবাহিত হুইয়। থাকে। কোন
দিন কোন্ নাসিকায় প্রথমে খাসের ক্রিয়া এইবে তাহার নির্দিষ্ট নিয়ম
আছে। যথা—

আনে) চক্রঃ সিতে পক্ষে ভাস্বরস্ত সিতেতরে। • প্রতিপত্তে। দিনাগ্যান্তঃ কীণি ত্রাণি ক্রমোদয়ে॥

—প্রন-বিজয়**-স্বরোদ**য়

ত্তরপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া চক্র অর্থাৎ বাম নাসার এবং ক্রম্বপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া হয়ানাড়ী অর্থাৎ দক্ষিণ নাসার প্রথমে খাস প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ ত্তরু-পক্ষের প্রতিপদ দ্বিতীয়া, তৃতীয়া, সপ্তমী, অষ্টমী, নবমী. ত্রয়োদশী, চতুর্দশী প্রিমা—এই নয়দিনের প্রাতঃকালে হর্ষ্যোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকায় এবং চতুর্গা, পঞ্চমী, ষষ্ঠী, দশমী, একাদশী, দ্বাদশী এই ছয় দিনের প্রাক্তংকালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকার খাস আরম্ভ হইয়া আড়াই দণ্ড থাকিবে। পরে বিপরীত নাসিকার উদয় ইইবে। ক্রম্বপক্ষের প্রতিপদ, দিতীয়া, তৃতীলা, সপ্তমী. অষ্টমী, নবমী, ত্ররোদশী, চতুর্দশী, অমাবস্তা—এই নরনিন হর্বোদয় সময় প্রথমে দক্ষিণনাসায় এবং চতুর্বী, পঞ্চমী, ষষ্ঠী, দশমী, একাদশী, দাদশী এই ছয়দিনে দিনমণির উদয় সময় প্রথমে বাম নাসায় খাস বহন আরম্ভ ইইয়া আড়াই-দণ্ডাস্তরে অন্ত নাসায় উদয় ইইবে। এইরপ নিয়মে আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসিকায় খাস প্রবাহিত ইইয়া থাকে। ইহাই ময়য়জীবনে খাস-বহনের স্বভোবিক নিয়ম।

বহেত্তাবদ্ঘটিমধ্যে পঞ্চত্তা ন নির্দিশেৎ।

--**স**রশার

প্রতিদিন দিবা রাত্র ষাট দণ্ডের মধ্যে প্রতি আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসায় নির্দিষ্ট মতে ক্রমান্বরে খাস বহন কালে ক্রমশঃ পঞ্চত্তরের উদর হইয়া থাকে। এই খাস প্রখাসের গতি ব্ঝিয়া কার্য্য করিতে পারিলে শরীর স্বস্থ থাকে ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়; ফলে সাংসারিক, বৈর্থিক সক্ল কার্য্যে স্থানল লাভ করতঃ স্থানে সংসার যাত্রা নির্দাহ করা যায়।

বাম নাসিকার শ্বাসফল

যথন ইড়া নাড়ীতে অর্থাৎ বাম নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন ছির কর্মা সকল করা কর্ত্তব্য। সেই সময়ে অলঙ্কার ধারণ দূরপ্রপে গমন, আশ্রমে প্রবেশ, রাজমন্তির ও অট্টালিক। নিজাণ এবং म्वामि श्रद्ध करित्व । मोयी, कुप उ पुष्कतिनी প्रकृष्टि अनामत्र अ দেবস্বস্তাদি প্রতিষ্ঠা করিবে। তৎকালে যাত্রা, দান, বিবাহ, নববস্ত্র পরিধান, শাস্তিকর্মা, পৌষ্টককর্মা, দিব্যৌষধি সেবন, রুসায়ন কার্যা, প্রভ দর্শন, বন্ধুত্ব সংস্থাপন এবং বহির্গমন প্রভৃতি শুভকার্য্য সকলের অনুষ্ঠান করিবে। বামনাসাপুটে নিঃখাস বহন কালে শুভকার্য্য সকল করিলে সিদ্ধিলাভ হইা থাকে : কিন্তু বায়ু, অগ্নিও আকাশু তুত্ত্বের উদয় সময়ে উক্ত কার্যা সকলের অত্নষ্ঠান করিতে নাই।

দক্ষিণ নাসিকার শ্বাসফল

यथन शिक्षना नाजी अर्थाए मिक्किन नामाश्रुति याम श्रेताहिक इट्टेंद्व থাকিবে, তথন কঠিন ও ক্রুর বিছার মধারন ও মধ্যাপনা করণ, স্ত্রীসংসর্গ, বেখাগ্যন, নৌকাদি আরোহণ, গৃষ্টক'র্য, স্থরাপান, তান্ত্রিক মতে বীরমন্ত্রাদি সন্মত উপাসনা, দেশাদি ধ্বংশ, বৈরীকে বিষ্ণান, শাস্ত্রাভ্যাস, গ্যন্, মৃগ্যা, পশু বিক্রুয়, ইষ্টক, কাঠ, পাষাণ এবং রত্নাদি ঘর্ষণ ও বিদারণ, গীতাভ্যাস, যন্ত্রতন্ত্র নিওাণ, তুর্গ ও গিরি আরোহণ, দূাতক্রিয়া, চৌর্য্য, হস্তা, অশ্ব ও तथानि यात्न व्यादताञ्च भिक्ना, वाह्यामहर्का, मात्रव ও উচ্চाটनानि यहेकर्य সাধন, যক্ষিণী, বেত।ল ভূতাদি সাধন, ঔষধ সেবন, লিপিলিথন, দান, ক্রম্ব, বিক্রম, যুদ্ধ, ভোগ, রাজদর্শন, স্নানাহার প্রভৃতি কর্মের অনুষ্ঠান করিবে। মহাদেব বলিয়াছেন, বশীকরণ, মারণ, উচ্চাটন, আকর্ষণ, মোহন, বিশ্বেষণ, ভোজন ও শ্বীসঙ্গমে পিঙ্গলনাড়ী স্থিদদান্তিকা হইয়া থাকে।

সুষুমার শ্বাসফল

一 *—

উভর নাসিকায় নিঃশ্বাস বহনকালে কোন প্রকার শুভ বা অশুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে না। করিলে তৎসমস্ত নিফল হইবে । সে সময় যোগাভাগস ও ধান-ধারণাদি দ্বারা কেবল ভগবানকে স্মরণ করা কর্ত্বর । স্থ্যানাড়ী বহন সময়ে কাহাকেও শাপ বা বর প্রদান করিলে তাহা সফল হইয়া থাকে।

খাস প্রখাদের গতি বৃষ্ণিরা তত্ত্বজানামুদারে তিথি-নক্ষ গ্রাম্থবারী যথাযথ।
নয়মে ঐ সকল কার্যামুষ্ঠান করিতে পারিলে, কোন কার্য্যে আশাভঙ্গ জনিত
মনস্তাপ ভোগ করিতে হয় না; কিন্তু তংসমস্ত বিশদভাবে বর্ণনা করিতে

ইইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক ইইয়া পড়ে। বৃদ্ধিদান পাঠক এই সংক্ষিপ্ত
আংশ পড়িয়া যথাযথভাবে কার্য্য করিতে পারিলে, নিশ্চয়ই সফল-ননোরথ

ইইবে।

সে রাগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার

পূর্ব্বে বলিয়াছি শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া পূর্ব্যোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকায় এবং ক্লম্বুপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া পূর্ব্যোদয়কালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত হওয়া সাভাবিক নিয়ন। কিন্তু—

প্রতিপত্তো দিনা গ্রান্থবিপরীতে বিপর্যয়েঃ॥

প্রতিপদ প্রভৃতি তিথিতে যদি নিঃখাসবায়ু নির্দ্ধিষ্ঠ মতের বিপরীতভাবে । উদিত হয়, তবে অন্ধ্রুল ঘটনা হইবে সন্দেহ নাই। যথা—

শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে প্রভাতে নিজাভঁদ্বকালে সুর্য্যোদয় সময়
প্রথমে যদি দক্ষিণ নাসিকায় খাস বহন স্মারস্ত হয়, তাহা হইলে ঐ দিন
হইতে পূর্ণিমা মধ্যে গরমজনিত কোন পীড়া হইক্লে; আর ক্লম্ভপক্ষের
প্রতিপদ তিথিতে সুর্য্যোদরের সময় প্রথমে বাম নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত
আরম্ভ হইলে, সেইদিন হইতে অমাবস্তার মধ্যে শ্লেষ্মাঘটিত বা ঠাণ্ডাজনিত
কোন পীড়া হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

গৃষ্ট পক্ষ ঐকপ বিপরীতভাবে নিঃখাসবার উদর হইলে আত্মীয়-স্বজন কাহারও গুরুতর পীড়া কিষা মৃত্যু অথবা কোন প্রকার বিপত্তি হইবে। তিন পক্ষ উপযুগুপরি ঐকপ হইলে নিজের নিশ্চিত মৃত্যু হইবে।

শুক্র কিষা কৃষ্ণপক্ষের প্রতিপদ দিন প্রভাতে যদি ঐরপ বিপরীত নিঃশাস বহন বৃথিতে পার, তবে সেই নাসিকা ক্ষেকদিন বন্ধ রাথিলে রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা থাকে না। এমন ভাবে সে নাসিকা বন্ধ রাথিতে হুইবে, যেন সেই নাসাপুট দিয়া নিঃখাস প্রবাহিত নাহর। এইরপ ক্ষেক দিন দিবারাতি নিয়ত (স্নানাহারের সম্ম ব্যতীত) বন্ধ রাথিলে প্র তিথির মধ্যে একেবারেই কোন রোগ ভোগ করিতে হুইবে না।

যদি অসাবধানতা বশতঃ নিঃখাসের বাতিক্রমে কোন পীড়া জন্মে, তবে বে পর্যাস্ত রোগ আরোগ্য না হর, সে পর্যাস্ত শুক্রপক্ষে দক্ষিণ এবং ক্লফ পক্ষে বাম নাসিকার যাহাতে খাস বহন না হয়, এরূপ করিলে শীঘ্র রোগ আরোগ্য হইবে। গুরুতর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকিলে অতি সামাস্ত ভাবে হইবে, আৰু হইলে স্বল্ল-দিন মধ্যে আরোগ্য হ⁵বে। এরূপ করিলে রোগজনিত কষ্ট ভোগ করিতে ও চিকিংসক্কে অর্থ দিতে হইবে

নাসিকা বন্ধ করিবার নিয়ম

নাসারদ্ধে প্রবিষ্ট হয় সেই পরিমাণ পুরাতন পরিষার তুলা পু টুলি মত করিয়া, পরিষ্কৃত ক্ষম বন্ধদারা মৃড়িয়া মৃথ শেলাই করিয়া নিবে। ঐ পু টুলি দারা নাসাছি দুম্থ এরপে রুদ্ধ করিয়া দিবে, যেন সেই নাসিকা দিয়া কিছুমাত্র শ্বাস প্রথাসের কার্য্য না হইতে পারে। যাহাদের কোন ক্ষপ শিরোরে গ আছে কিমা নন্তিক ত্র্বল, তাহারা তুলা দারা নাসারদ্ধু রোধ না করিয়া, পরিদার ক্ষম ভাকড়ার পু টুলি দারা নাসিকা বন্ধ করিবে।

যে কোন,কারণে যতফণ বা যতনিন নাসিকা বন্ধ রাথিবার প্রয়োজন হইবে, ততফণ বা ততনিন অবিক শ্রমজনক কার্যা, ধ্মপান, চীংকারশক দৌড়ানৌড়ি প্রভৃতি করা কওঁকা নতে। বঙ্গীয় প্রাভ্রন্তের মধ্যে যাহারা আমার হ্যায় তান্রকৃটের স্থাবদানের স্থায়্রাম্বানে রসনাকে বঞ্চিত করিতে রাজী নহে, তাহারা যথন তামাক থাইবে, তথন নাকের পুঁটুলি পুলিয়া রাথিবে। তামাক থাওরা ইইলে নাসারন্ধ বন্ধানি হারা উত্তমন্ধপে মুছিয়া পূর্ববং পুঁটুলি দিয়া নাসাছিদ্র বন্ধ করিবে। যথন যে কোন্দারণে নাসিকা বন্ধ করিবার প্রয়োজন হইবে, তথনই এইরূপ নিরমে কার্যা করিতে উপেক্ষা করিও না। যেন ন্তন বা অপরিক্ষত থানিকটা ভুলা নাসাছিদ্রে গুঁজিয়া দেওয়া না হয়।

নিঃশ্বাদ পরিবর্ত্তনের কৌশল

-:*:-

কার্যাভেদে ও অস্থান্থ নানা কারণে এক নাসিকা হইতে অন্থ নাসিকার বায়র গতি পরিবর্ত্তিত করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে। কথন কার্যান্থ্যারী নাসিকার শ্বাস বহন আরম্ভ হইবে বলিয়া বসিরা থাকা কাহারই সম্ভবে না। স্বেচ্ছামুসারে শ্বাসের গতি পরিবর্ত্তন করিতে শিক্ষা করা একান্ত কর্ত্তব্য ক্রিয়া অতি সহজ, সামান্ত চেষ্টায় শ্বাসের গতি পরিবর্ত্তিত হয়। ব্যা—

ধে নাসিকার খাসে প্রবাহিত হইতেছে, তাহার বিপরীত নাসিকা
বৃদ্ধাঙ্গুলি ছারা চাপিয়া ধরিয়া, যে নাসিকার খাস বহিতেছে, দেই নাসিকা
দারা বার্ আকর্ষণ করিবে; পরে সেই নাসিকা চাপিয়া ধরিয়া বিপরীত
নাসিকা দারা বার্ পরিতাাগ করিবে; পুনঃ পুনঃ কিছুক্ষণ এইরূপ করিলে
নিশ্চরই খাসের গতি পরিবর্তিত হইবে। যে নাসিকার খাস বহিতেছে,
সেই পার্ঘে শরন করিয়া ঐরপ করিলে অতি অল সময়ে খাসের গতি
পরিবর্ত্তন করিয়া অয় নাসিকার প্রবাহিত করা যায়। ঐরপ ক্রিয়ার
অফ্রন্তান না করিয়া যে নাসাপুটে খাস বহিতেছে, কেবল সেই পার্ঘে কিছু
সয়য় শয়ন করিয়া থাকিলেও খাসের গতি পরিবৃত্তিত হয়।

পাঠক। এই প্রস্থে যে যে স্থানে নিঃখাস পরিবর্তনের নিয়ন লিখিত হইবে, সেথানে এই কৌশল অবলম্বন করিয়া খাসের গতি পরিবর্তন করিবে। যে স্বেচ্ছামুসারে এই বায়ু রোধ ও রেচন করিতে পারে, সেই পবনকে জন্ম করিয়া থাকে।

বশীকরণ

আধুনিক অনেক ব্যক্তিকে বশীকরণ-বিহ্যা শিক্ষার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে দেখা যায়। অনেকে সাধু-সন্নাসী দৈখিলে অগ্রে ঐ প্রার্থনা করিয়া থাকে। বশীকরণ-বিদ্যা তন্ত্র-শাস্ত্রাদিতে যে ৮প উক্ত আছে, তদমুসারে যথাযথ কার্যা সম্পন্ন করা সাধারণের সাধ্যায়ত্ত নহে। বশীকরণ প্রকরণে নিঃশাসের মত সহজ্ঞ ও অব্যর্থ ফলদায়ক আর কিছু নাই। পাঠকগণের অবগতির জন্ম হ'একটী ক্রিয়া লিখিত হইল।

চক্রং সূর্য্যেণ চাক্ষ্য স্থাপয়েজ্জীবমগুলে। আজন্মনশুলা বামা কথিতাহয়ং তপোধনৈঃ॥

স্থানাড়ী (পিঙ্গলা) দ্বারা চন্দ্রনাড়ীকে (ইড়াকে) আকর্ষণপূর্বক স্কন্মস্থ বায়ুর সহিত সংস্থাপন করিয়া বে বামাকে ভাবনা করিবে, সেই রুমণী আজীবন সাধকের বশীভূত থাকিবে।

> জীনেন গৃহতে জীবো জাবো জীবস্ত দীয়তে। জীবস্থানে গতো জীবৈা বালাজীবনাস্ত্ৰশ্যকুৎ।

্ুপ্রথমে প্রক, পরে রেচক, তদনস্তর কুন্তক প্রংসর যে বামাকে চিস্তা করিবে, সে জীবনাবধি বণীভূত থাকিবে।

> রাত্রো চ যামবেলায়াং প্রস্থুত্তে কামিনীজনে। ব্রহ্মবীজ্ঞং পিবেদ্ যস্তু বালাজীবহরো নরঃ॥

প্রহরেক নিশাবোগে কুলকুওলিনী দেবীর নিদ্রাকালে ব্রহ্মবীজ অর্থাৎ শাসবায়ু পান করিয়া তাহার বীজ্ঞান্ত জপ করিতে করিতে সাধক যে নারিকাকে ভাবনা করিবে, সেই নারিকা আজীবন তাহার বশীভূত-থাকিবে।

> উভয়োঃ কুন্তুকং কুনা মুখে শ্বাসো নিপীয়তে। নিশ্চলা চ যদা নাডা দেবককাবশং কুরু॥

কুম্তক পূর্ব্বক মুথ দারা নিঃখাস বায়ু পান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে বথন নিঃশাসবায় ভির হইয়া থাকিবে, তথন যাহাকে ভাবনা করিবে, সেই বশীভূত হইবে। এই প্রক্রিয়ায় দেবকস্থাকে পর্যান্ত সাধক বশীভত করিতে পারিবে।

বশীকরণ-প্রকরণে অনেক অব্যর্গ ফলপ্রান ক্রিয়া লিখিত আছে: কিন্তু তৎসমস্ত সাধারণো প্রকাশ করা কর্ত্তর রোধ কবি না। পশু-প্রকৃতির ম মুঘ্য স্বীর পাশববৃত্তি চরিতার্থ নানসে ইহা প্রয়োগ করিতে পারে। যে কামরিপুর উত্তেজনার শিবোক্ত শান্ত্রবাক্যের অপবাবহার করে, তাহার তুলা নারকী ত্রিজগতে নাই। অনেকে পুস্তকদৃষ্টে এই ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে গিল্লা ভ্রোৎসাহ হইলা শাস্ত্রবাকো অবিশাসী হয়; কিন্তু রীতিমত অফুষ্ঠানের ক্রটীতে যে ফল হয় না, তাহা বঝিয়া উঠিতে পারে না।*

বশীকরণ কার্যো মেষ্চর্মের আসন, কামদা নামক অগ্নি, মধু, মৃত ও থৈ দারা হোম, পূর্ব্বমূথে বসিয়া জপ, প্রবাল, হীরক বা মণির মালায় অকুষ্ঠ অকুলি দ্বারা চালনা করিতে হয়; বায়ুতত্বের উদয়ে, দিবসের পুর্বভাগে, মেষ, কন্তা, ধরু বা মীন লগ্নে উত্তরভাদ্রপদ, মূলা, শতভিষা, পূর্বভাদ্রপদ ও অল্লেষা নক্ষত্রে; বৃহস্পতি বা সোমবারযুক্ত অষ্ট্রমী, নবমী বা দশমী তিথিতে এবং বসস্তকালে ক্রিরামুষ্ঠান করিলে সিদ্ধিলাভ হয়। এই

^{*} তারোক্ত অধিকার ও কার্যাানুষ্ঠানগুলি মংপ্রণীত "তাত্ত্রিক গুরু" পুস্তকে বিশ্ব করিল। লেগ। ইইলাছে। অন্ধিকারী কেবলমাত্র কাম্যকর্মের অনুষ্ঠানে ফল পাইবে रिकारा १

কার্য্যে "বাণী" দেবতা এবং কলিতে মন্ত্রসংখ্যা চতুগুণ জপ করিতে হয়। এইরূপ নিয়মে কাজ করিতে পারিলে নিশ্চরই ফললাভ করিতে পারিবে। স্বেচ্ছাত্মসারে কার্য্য করিতে যাইলে স্বফল আশা ছরাশা নাত্র। নির্দিষ্ট নিয়মে ক্রিয়া করিয়া শাস্ত্রবাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিও; কিন্তু সাবধান!—কেহ ঘেন পাপাত্মসন্ধিংস্ক হইয়া এই কার্য্যের সমুষ্ঠান করিয়া প্রকালের প্র কাটকাকীণ করিও না।



বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য

অনিয়মিত ক্রিয়া ছারা যেমন মানবদেহে রোগোৎপত্তি হয়, তেমনি উষধ বাবহার না করিয়াও আভ্যন্তরিক ক্রিয়া ছারা রোগ নিরাময়ের উপায় নির্মারিত আছে। আমরা সেই ভগবৎ-প্রদন্ত সহজ্ঞ কৌশল জানি না বলিয়া দীর্ঘকাল রোগ-ভোগ ও অনর্থক চিকিৎসককে অর্থ দিয়া থাকি। আমি দেশ পর্যাটন কালে সিদ্ধযোগি-মহাত্মগণের নিকট বিনা ওরধে রোগ-শান্তির স্লকৌশল শিক্ষা করি; পরে বছ পরীক্ষায় তাহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া সাধারণের উপকারার্থে তাহার মধ্য হইতে কতিপয় অপুর্ব্ব কৌশল প্রকাশ করিলাম। পাঠকগণ পশ্চালিখিত কৌশল অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ ফল প্রাপ্ত হইবে। দীর্ঘকাল রোগমন্ত্রণা ভোগ, অর্থবায় কিম্বা ওরধ লারা উদর বোঝাই করিতে হইবে না। এই স্বরশান্ত্রোক্ত কৌশলে একবার আরোগ্য হইলে, সে রোগের আর প্রারাক্তমণের সম্ভাবনা নাই। পাঠকগণকে পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি।

ক্তার—

জর আক্রমণ করিলে কিম্বা আক্রমণের উপক্রম ব্রিতে পারিলে, তথন যে নাসিকার খাস প্রবাহিত হইতেছে, সেই নাসিকা বন্ধ করিলা দিবে। যে পর্যাস্ত জর আরোগ্য ও শরীর স্মৃষ্ট না হয়, তাবং ঐ নাসিকা বদ্ধ করিয়া রাথিতে হইবে। দশ পনর দিন ভূগিবার মত জ্বর পাঁচ সাত দিনে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। আর জরকালে মনে মনে স্কলা রূপীর ভাগ শ্বেতবর্ণ ধ্যান করিলে শীঘ্র ফল লাভ হয়।

নিসিন্দার মূল রোগীর হাতে বাধিলে সর্ববিধ জর নিশ্চরট আরোগ্য হইয়া পাকে।

পালাজ্যব—

শ্বেত অপরাজিতা কিম্বা বকফুলের কতকগুলি পাতা হাতে রগ ড়াইয়া কাপড় দিয়া মুড়িয়া পুটলি করিয়া, জরের পালার দিন ভোর বেলা হইতে দ্রাণ লইলে পালাজর বন্ধ হইবে।

মাথাপ্রা-

মাথা ধরিলে ছুই হাতের কমুইয়ের উপর কাপড়ের পা'ড় বা দড়ি ছারা किम्बा वाधिया वाधित भाष माठ मिनिए माथाधवा वाद्यांगा शहरत। এরপ জোরে বাঁধিতে হইবে যেন রোগী হাতে অত্যস্ত বেদন অনুভব করে। ষন্ত্রণা আরোগ্য হইলে বাঁধন খুলিয়া দিবে।

আর একরপ মাথাধরা আছে, তাহাকে সাধারণতঃ আধ কপালে মাথাধরা বলে। কপালের মধ্যস্থান হইতে বাম বা দক্ষিণ দিকের অর্দ্ধেক কঁপাল ও মন্তকে ভয়ানক য়য়ঀা অয়ভূত হয়। প্রায়ই এই পীড়া স্বর্যোদর কালে আরম্ভ হইরা, বেলা যত বৃদ্ধি হয়, য়য়ৢণাও তত বাড়িতে থাকে: অপরাক্তে কমিয়া যায়। এই রোগে আক্রমণ করিলে যে পার্যের কপালে যন্ত্রণা হইবে, সেই পার্মের হাতে কন্ত্রের উপর পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জোরে বাঁধিয়া রাথিলে অল সময়ের মধ্যে যন্ত্রণা উপশম ও রোগ শান্তি হইবে।
পরের দিন যদি আবার মাথা ধরে এবং প্রতাহ একই নাদিকাল নিঃখাদ
বহন কালে মাথাধরা আরম্ভ হয়, তবে মাথাধরা বুঝিতে পারিলেই দেই
নাদিকা বদ্ধ করিলা দিবে এবং পূর্বমন্ত হাত বাঁদিলা দিবামাত্র আরাম
হইবে। আধ্ক্রণালৈ মাথাধরাল এই ক্রিলা করিলে আক্রণা ফল দেপিলা
বিশ্বিত হইবে, দক্ষেত নাই।

শিরঃগীড়া—

শিরংপীড়াগ্রস্ত রোগী ভোরে শবা হইতে উঠিয়াই নাসাপুট দিয়া শীতল জল পান করিবে; ইহাতে মস্তিক শীতল থাকিবে, নাথা ধরিবে না বা সদি লাগিবে না। এই ক্রিয়া বিশেষ কঠিনও নহে। একটা পাত্রে শীতল জল রাধিয়া তাহার মধ্যে নাসিকা ডুবাইয়া দিয়া শীরে ধীরে গলার ভিতর জল টানিতে হয়। অভ্যাসে ক্রমশঃ সহজ হইয়া বায়। এই পীড়া হইলে চিকিৎসক রোগীর আরোগ্য-আশা পরিত্যাগ করে: রোগীও বিষম কই পাইয়া থাকে; কিয় এই প্রণালী অবলম্বন করিলে নিশ্চয়ই আ্শাতীত ফললাভ করিবে।

উদরাম্ম, অজীর্গাদি—

অন্ন, জনথাবার প্রভৃতি যথন যাহা আহার করিবে, তাহা দক্ষিণ
নাসিকায় খাস বহনকালে করা কর্ত্তর। প্রতাহই এই নিয়নে আহার
করিলে অতি সহজে জীর্ণ হয়, কথনও অজীর্ণ রোগ জান্মিবে না। যাহারা
এই রোগে কন্ত পাইতেছে, তাহারাও প্রতাহ এই নিয়নে আহার করিলে
ভূকদ্রব্য পরিপাক হইবে এবং ক্রেমে রোগও আরাম হইবে। আহারাজে
কিছু সমন্ন বামপার্গে শন্মন করিবে। যাহাদের সমন্ন অল্ল, তাহারাও
আহারাত্তে দশ পনর মিনিট দক্ষিণ নাসিকায় খাস প্রবাহিত হয়,
এইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ প্রেকাক্ত নিয়নে তুলা দ্ব রা বাম

নাসিকা বন্ধ করিয়া দিবে। গুৰু ভোজন হইলেও এই নিয়মে শীঘ্ৰ জীর্ণ **5**ग ।

করিলে এক সপ্তাহে উদরাময় আরোগ্য হইয়া **থাকে**।

খাসরোধ পূর্বক নাভি আকর্ষণ করিয়া নাভির গ্রন্থিদেশ একশত বার মেরুদণ্ডে সংলগ্ন করিলে, আমাদি উদরাময় সঞ্জাত সকল শীড়া আরোগা হয় এবং জঠরাগ্নি ও পরিপাকশক্তি বর্দ্ধিত হয়। প্রাহা--

রাত্রে শ্যার শ্রন করিগা এবং প্রাতে শ্যাত্যাগের সময় হস্ত ও পদ সঙ্কোচ করিয়া ছাডিয়া দিবে। আর এপার্ধে ওপার্ধে আডামোডা ফিরিয়া সর্ব্বশরীর সংশাচন ও প্রসারণ করিতে থাকিবে। প্রতাহ চারি পাঁচ মিনিট উরূপ করিলে প্লীহা যক্ত্র আরোগ্য হইবে। চির্দিন এইরূপ অভ্যাস থাকিলে খ্রীহা যক্ষ্ণ রোগের জন্ম কট ভোগ করিতে হইবে না। দক্তবাগ

প্রত্যাহ যতবার মলমূত্র পরিত্যাগ করিবে, ততবার ছই পাটী দাত একত্র করিয়া একটু জোরে চাপিয়া ধরিয়া রাখিবে। যতক্ষণ মল কিম্বা মূত্র নিঃসরণ হয়. ততক্ষণ দাতে দাতে চাপিয়া রাখা কর্ত্তব্য। ছই চারি দিন এইরাপ অমুষ্ঠান করিলে শিথিল দন্তমূল দৃঢ় হইবে। চিরদিন এইরূপ অভ্যাস রাথিলে, দন্তমূল দৃঢ় ও দীর্ঘকাল কার্য্যক্ষম থাকে এবং দন্তের কোনরূপ পীড়া হইবার ভয় থাকে না।

ফিক্সেন্স-1-

বুকে, পিঠে বা পার্ষে—যে কোন স্থানে ফিক্রেদনা বা অস্ত কোন প্রকার বেদনা হইলে, বেমন বেদনা বৃঝিতে পারিবে, অমনি কোন নাসি-কায় শাস প্রবাহিত হইতেছে দেখিয়া তৎক্ষণাৎ সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া দিও, তাহা হইলে হুই চারি মিনিটে নিশ্চরই বেদনা আরোগ্য হইবে।

3:2416-

ষধন হাঁপানি বা খাস প্রবল হইবে, তথন যে নাসিকায় নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া অন্ত নাসিকায় নিঃখাসের গতি এব-র্ত্তিত করিবে: তাহা হইলে দশ পনের মিনিটে টান কমিয়া যাইবে। প্রতিদিন এইরূপ করিলে একমাস মধ্যে পীড়া শাস্তি হইবে। দিবসের মধ্যে যত অধিক সময় ঐ ক্রিয়া করিবে তত শীঘ্র ঐ রোগ আরোগ্য হইবে। হাঁপানির মত কট্টদায়ক পীড়া নাই, ইাঁপানি বৃদ্ধির সময় এই নিয়ম পালন করিলে, কোনরূপ ঔবধ না পানী করিয়াও আশ্চর্যারূপে আরোগা হইবে।

বাত—

প্রত্যেক দিন আহারান্তে চিক্রণী দ্বারা মাথা আঁচ্ডাইবে। এরপভাবে চিক্রণী চালনা করিবে যেন মন্তকে চিক্রণীর ভাটা স্পর্ণ হয়। তৎপরে বীরা-সনে অর্থাৎ তুই পা পশ্চাৎ দিকে মুড়িয়া তাহার উপর চাপিয়া পনের মিনিট বিসিয়া থাকিবে। প্রতাহ ছই বেলা আহারের পর ঐক্রপ বসিয়া থাকিলে ্ষতদিনের বাত হউক না কেন, নিশ্চরই আরোগ্য হইবে। এরপভাবে বসিয়া পান তামাক খাইতেও ক্ষতি নাই। স্বস্থ ব্যক্তি ঐ নিয়ম পালন করিলে বাতরোগ হইবার আশহা থাকে না; বলা বাহুলা, রবারের চিক্রণী ব্যবহার করিও না।

চক্ষরোগ-

প্রত্যাহ প্রভাতে শ্যা হইতে উঠিয়া সর্বাত্তে মুথের ভিতর যত জল ধরে, তত জল রাথিয়া, অন্ত জল দারা চকুতে বিশবার ঝাপ টা দিয়া धुरेश किलात।

প্রত্যেক দিন ছুই বেলা আহারান্তে আচমন সময় অস্ততঃ সাতবার **हकूरक करन**द्र बाभ है। मिरव।

যতবার মূথে জল দিবে, ততবার চক্ষু ও কপাল ধুইতে ভূলিবে না। প্রতাহ স্নানকালীন তৈল-মর্দনের সময় অগ্রে ছই পায়ের বৃদ্ধাঙ্গুলির নথ তৈল দারা পূর্ণ কবিয়া পরে তৈল মাথিবে।

এই করেকটা নিরম চক্ষুর পক্ষে বিশেষ উপকারী। ইহাতে দৃষ্টিশক্তি সতেজ ও চক্ষু স্নিশ্ধ থাকে এবং চক্ষুর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকে না। চক্ষু মন্থয়ের পরম ধন; অতএব প্রত্যহ নিরম পালন করিতে কেহ ওলাস্ত করিও না।

বর্ষফল নির্ণয়

\$()\$

চৈত্রমাসীয় শুক্লাপ্রতিপদ তিথির দিন প্রাতঃকালে অর্থাৎ চাক্র বংসর আরম্ভ হইবার সময়ে এবং দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ প্রারম্ভে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ তরসাধনের ভেদাভেদ নিরূপণ ও নিরীক্ষণ করিবে। যদি ঐ সময়ে চক্র নাড়ী প্রবাহিত হয় এবং পৃথিবীতব, জলতব কিষা বায়্তব্বের উদয় হয়, তাহা হইলে বস্থমতী সর্ব্বশস্তশালিনী হইয়া দেশে স্থভিক্ষ উপস্থিত হয়র । আর যদি অগ্নিতবের কি আকাশতব্বের উদয় পরিলক্ষিত হয়, তবে পৃথিবীতে বিষম ভয় ও ঘোর ছর্জিক, হইয়া থাকে। উক্ত সময়ে যদি স্বয়মা নাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে সর্ব্বকার্যা পণ্ড, পৃথিবীতে রাষ্ট্রবিপ্রব, মহারোগ ও কট্ট যম্বণাদি উপস্থিত হইয়া থাকে।

মেষ-সংক্রমণ দিনে অর্থাৎ মহাবিষ্ব-সংক্রান্তির দিন প্রাতঃকালে যদি পৃথিবী-তত্ত্বেরউদয় হয়, তাহা হইলে অতিবৃষ্টি, রাঞ্চার্দ্ধি, স্থতিক, স্বর্থ সৌভাগ্য বৃদ্ধি এবং পৃথিবী বহুশশুশালিনী হয়। জলতত্ত্বের উদয়েও ঐরপ ফল জানিবে। যদি অগ্নিতত্ত্বের উদয় হয়, তবে ছর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লব, অরবৃষ্টি এবং দারুণ রোগোৎপত্তি হইয়া থাকে। বায়ুতত্ত্বের উদয় হইলে উৎপাত, উপদ্রব, ভয়, অতিবৃষ্টি কিয়া অনাবৃষ্টি উপস্থিত হয়, আর আকাশতত্ত্বের উদয়ে মানবের উক্লার, সন্তাপ, জব্ধ ও ভয় এবং পৃথিবীতে শশুহানি হইয়া থাকে।

পূর্ণে প্রবেশনে শ্বাসে স্ব-স্ব-্তত্ত্বেন সিদ্ধিদঃ।

—স্বরোদয় শাস্ত্র

মেষ সংক্রান্তি কালে যথন যেদিকেই নাসাপুট বায়পূর্ণ থাকে অথবা নিঃশ্বাস-বায়ু প্রবেশ করে, সেই সময়ে যদি সেই সেই নাসিকায় নির্দিষ্ট মত তত্ত্ব সকলের উদয় হয়, তাহা হইলে সেই বংসরের ফল শুভজনক হইয়া থাকে। অথক্রথায় অশুভ জানিবে।

যাত্রা-প্রকরণ

কোনস্থানে কোন কার্য্যোপলকে বখন যাত্রা করিবার প্রয়োজন হইবে, তখন যেদিকের নাসিকান্ধ ক্লিঃশ্বাস প্রবাহিত হইবে, সেই দিকের পদ অগ্রে বাড়াইয়া যাত্রা করিলে শুভ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বামাচারপ্রথাহেন ন গচ্ছেৎ পূর্বব উত্তরে।
দক্ষনাড়ীপ্রবাহে তু ন গচ্ছেৎ যাস্যপশ্চিমে॥
—পবন-বিজয়-মুরোদয়

যথন বাম নাসিকার শাস চলিতে থাকিবে, তথন পূর্ব্ব ও উত্তর দিকে গমন করিবে না এবং যথন দক্ষিণ নাসাপুটে শ্বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকে যাত্রা করিবে না। ঐ সকল দিকে ঐ ঐ সময়ে যাত্রা করিলে মহাবিত্র উপস্থিত হইবে, এমন কি যাত্রাকারীর আর গৃহে ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা থাকিবে না।

যদি সম্পদ-কার্য্যের জন্ম যাত্রা করিতে হয়, তাহা হইলে "ইড়া নাড়ীর বছন কালে গমন করিলে শুভদল লাভ করিতে পারিতে। আর যদি কোন রূপ বিষম অর্থাৎ ক্রুব কর্ম সাধনের জন্ম গমন করিবার আবশুক হয়, তাহা হইলে যথন পিঙ্গলা নাড়ী প্রবাহিত হইবে. সেই সময় যাত্রা করিলে সিদ্ধি-লাভ হইবে। বিচক্ষণ ব্যক্তি শুক্র ও শনিবারে কোন স্থানে গমন করিলে মৃত্তিকাতে সাত্রার, আর অন্ত যে কোন বারে যাত্রা করিতে হইলে একা-দশনার ভূতলে পাদ প্রক্ষেপ করতঃ যাত্রা করিবে, কিন্তু বুহম্পতিবারে কোন কার্য্যে গৃহ হইতে বহির্গত হইলে অর্দ্ধপদ মুক্তিকাতে নিক্ষেপ করিয়া ধাতা করিলে বাঞ্চিত ফ**ল লাভ** করিতে পারা বায়। **্কোন কা**র্য্যোদ্দেশ্যে ধ্বি শীঘ গমন করিবার আবগুক হয়, কুশল কার্যোই হউক, শক্রসহ ক্লহেই হুটক, কি কোন ক্ষতি নিবারণার্থেই হুটক, যাত্রা করিতে হুইলে তৎকালে ্ৰুদিকের নাসিকাল নিঃখাস বাষ্ প্ৰবাহিত হইতে থাকে, সেই দিকের মঙ্গে হস্তার্পণ করিতে হইবে, পরে সেই দিকের পদ মগ্রে বাড়াইয়া সে সময়ে চন্দ্র নাড়ী বহিতে থাকিলে চারিবার এবং স্থা নাড়ী বহিতে থাকিলে পাঁচবার মৃত্তিকাতে পদনিক্ষেপ করিয়। গমন করিবে। এইরূপ নিয়মে বাত্রা করিলে তাহার সহিত কাহারও কলহ হয় না এবং তাহার কোন হানিও হয় না; এমন কি তাহার পায়ে একটী কণ্টকও বিদ্ধ হয় না। সে বাক্তি সর্ব্ব আপদ-বিপদ-বিবর্জ্জিত হইয়া স্কুথে, স্বচ্ছদে নিরুদ্বেগে গৃহে প্রতাগমন করিতে পারে, শিববাকো সন্দেহ নাই।

কোন কোন স্বরতম্ববিদ্ পণ্ডিত বলেন, দুরদেশে যাত্রা করিতে হইলে চক্র নাড়ীই মঙ্গলন্ধন এবং নিকটস্থ স্থানে গমন করিতে হইলে স্থানাড়ীই কল্যাণকর। স্থানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবেশ কালে যাত্রা করিতে পারিলে শীঘ্রই কার্যোদ্ধার হইয়া থাকে।

আক্রমা প্রাণপবনং সমারোহেত বাহনম্। সমতিরেং পদং দত্ম সর্বকার্যাণি সাধ্যেং॥

---স্বরোদয় শাস্ত

কোনরপ ধানারোহণ করিয়া কোন কার্য্যে গমন করিতে হইলে, প্রাণবায়্বকে আকর্ষণ করিয়া গমন করিবে, তংকালে যে দিকের নাসায় খাস
বহন হয়, সেই দিকের পদ অত্রে বাড়াইয়া ধানারোহণ করিবে; তাহ।
হইলে কার্যাসিদ্ধি হইবে। কিন্তু বায়ু, অয়ি বা আকাশতবের উদয়ে
গমন করিবে না। স্বর-জ্ঞানামুসারে যাত্রা করিলে, ভভ্যোগের জন্ম
ভট্টাচার্য্য মহাশ্রদিগের মুগ চাহিয়া থাকিতে হইবে না।

গৰ্ভাধান

---#---

ঋতুর চতুর্থ দিবস হইতে বোড়শদিন পর্যান্ত গর্ভধারণের কাল। ঋতু-রাতা স্থী হর্যা-চক্র সংযোগে পৃথিবীতক কি জলতক্বের উদয়কালে শঙ্খবন। ও গোগগ্ধ, পান করতঃ স্বামীর বামপাথে শয়ন করিয়া স্বামীর নিকট পুল্ল-কামনা করিবে। হর্যা নাড়ী ও চক্রনাড়ীকে একত্র সংযুক্ত করতঃ ঋতু রক্ষা করিলে পুল্লসন্তান উৎপন্ন হয় না। চক্র-হর্যা সংযোগ অর্থা রাত্রিকালে যথন পুরুষের স্থানাড়ী বহিবে, তথন যদি স্ত্রীর চন্দ্রনাড়ী বহে, তবে সেই সময়ে উভয়ে সঙ্গত হটবে।

> বিষমাকে দিবারাত্রো বিষমাকে দিনাধিপঃ। চন্দ্রনোগ্রিকত্বেষু বন্ধ্যা পুত্রমবাপ্সংগৎ॥

> > -স্বরোদয় শাস্ত্র

কি দিবা, কি রাত্রিতে যদি স্থ্যানাড়ী বহিতে থাকে, অথবা স্থানাড়ী বহে, আর সেইকালে যদি অগ্নিতব্বের উদয় হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা হইলে বদ্ধা নারীও পুত্রবতী হইবে। যথন স্থ্যানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবাহিত হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা করিলে পুত্র জন্মিবে, কিন্তু হীনাক্ষ ও রুশ হইবে। স্ত্রী-পুরুধের একই নাসায় নিঃখাস প্রবাহিত থাকিলে, গর্ভ হইবে না। জলতন্ত্বের উদয়কালে গর্ভাধান হইলে, সেই গর্ভে যে সন্তানের উৎপত্তি হইবে, সে ধনী, স্থী ও ভোগী হইবে এবং তাহার যশঃকীর্ত্তি দিগ্ দিগন্তীনাপিনী হইবে। পৃথিবীতন্ত্বের উদয়ে গর্ভাধান হইলে সন্তান অতি ধনী, স্থী ও সৌভাগাশালী হইবে। পৃথিবী-তন্ত্বের উদয়ে গর্ভ হইলে পুত্র এবং জল-তন্ত্বের উদয়ে গর্ভ হইলে কভা জন্মিয়া থাকে। অয়ি, বায় ও আকাশ-তন্ত্বের উদয়কালে গর্ভ হইলে গর্ভপাত হইবে, অথবা সেই গুর্ভ হইতে সন্তান ভ্রিষ্ঠ হইবা মাত্র বিনষ্ট হইবে।

কার্য্য সিদ্ধি করণ

-- 非--

কোন কার্য্য সিদ্ধির জন্ত কাহারও নিকট গমন করিতে হইলে, যে নাসিকায় খাস বহন হইতেছে, সেই দিকের পা অগ্রে বাড়াইয়া গমনু∤ করিবে। কিন্তু বায়, অগ্নি কিন্তা আকাশ-তন্ত্রের উদরে যাত্রা করিবে না। তদনস্তর গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইরা, যে নাসিকায় শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে, যাহার নিকট হইতে কার্য্য সিদ্ধি করিতে হইবে, তাহাকে সেই দিকে রাবিয়া কথাবার্তা বলিলে নিশ্চয়ই কার্য্য সিদ্ধি হইবে। চাকুরি প্রভৃতির উমেদারী করিতে যাইয়া এই নিয়নে কার্য্য করিলে স্কল্ল লাভ করিতে পারিবে।

মোকদ্দনা প্রাভৃতি কার্য্যে উপরোক্ত নিয়মে বিচারকের নিকট এজা-হারাদি প্রদান করিলে মোকদ্দমায় জয়লাভ করিংত পারা যায়।

প্রভূবা উদ্ধাতন কর্মাচারীর সহিত যথনই কথা বলিবার প্রয়োজন হইবে, তথন যে নাসিকার নিঃখাস বার্ প্রবাহিত থাকিবে, তাহাদের সেই পার্মে রাথিয়। কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে মনিবের প্রিরপাত্র হইতে পারিবে। দাসত্ব-উপজীবী ব্যক্তিগণের পক্ষে ইহা কম স্ক্রিধার বিষয় নহে। তাহাদের স্বত্বে এই ক্রিরার প্রতি মনোযোগী হওরা কর্তব্য।

যে দিকের নাসিকার নিঃখাস বার্বহিতে থাকে, সেই দিক আগ্রর পূর্বকি যে কোন কাণ্য করিবে, ভাহাতেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। কিছ—

শত্ৰু বশীক্ষ

কার্য্যে তদ্বিপরীত ক্রিয়া অবলম্বন করিতে হইবে। অর্থাৎ যে নাদিকার নিংশ্বাস বায়ু বহিতে থাকিবে, শত্রুকে তাহার বিপরীত পার্বে রাথিয়া কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে ঘোর শত্রুও তোমার অমুক্লে কার্য্য করিবে।

উভয়োঃ কুন্তকং কুতা মুখে শ্বাদো নিপীয়তে। নিশ্চলাচ যদা নাড়ী ঘোরশক্রবশং কুরু॥

--পবন-বিজয় স্বরোদয়

কুস্তক পূর্বক মুথ দারা নিঃশ্বাস বার্ পান করিবে, এইরপ করিতে করিতে যথন নিঃশ্বাস বার্ স্থির হইরা থাকিবে, তথন শক্তকে চিস্তা করিবে, তাহা হইলে ক্রমশঃ বোর শক্রও তাহার বশীভূত হইরা থাকিবে। চক্রনাড়ী বহন সময়ে বামদিকে, হগ্যনাড়ী বহিবার কালে দক্ষিণ দিকে এবং স্থ্য়া চলিবার কালে মধ্যভাগে থাকিয়া কার্য করিলে বিবাদে জর লাভ করিতে পারা যার।

যত্র নাড্যাং বহেল-যুক্তনন্তঃ প্রাণমের চা আকুষা পচ্ছেৎ কর্ণান্তং জয়ত্যের পুরন্দরম্॥ —বোগ-বরোদয়

যে নাড়ীতে বায়ু বছন হয়, তন্মধ্যস্থিত প্রাণবার্কে আকর্ণ আকর্ষণ পূর্বাক যে দিকের নাসিকায় বায়ু বহিতে থাকিবে, সেই দিকের চরণ অগ্রে ক্ষেপণপুরঃসর গনন করিলে শত্রুকে পরাভব করিতে পারিবে।

অগ্নি নির্বাপণের কোশল

-- 4*4--

বঙ্গদেশে প্রতি বৎসর আগুণ লাগিয়া অনেকের সর্বস্বাস্ত হইয়া যায়।
নিম্নলিথিত উপায়টা জানা থাকিলে অতি সহজে ও অত্যাশ্চর্য্যরূপে আগ্ন
নির্ব্বাপিত কঃ যায়।

আগুণ লাগিলে যে দিকে তাহার গতি, সেই দিকে দাঁড়াইরা যে নাসিকার নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকার বায়ু আকর্ষণ করিরা নাসিকা দ্বারাই জল পান করিবে। একটা ছোট ঘটিতে করিরা যাহার তাহার দ্বারা আনীত জলে ঐ কার্য্য হইতে পারে। তদনস্তর সপ্ত রতি জল

> "উত্তরাস্থাঞ্চ দিগ্ভাগে মারীচো নাম রাক্ষসঃ। ভস্ত মুক্রপুরীষাভ্যাং হুতো বহিঃ স্তম্ভ স্বাহ।॥"

এই মস্ত্রে অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। এই কার্যাটী না করিয়া কেবল মাত্র উপরোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিলেও স্কাল লাভ করিতে পারিবে। আমরা বহুবার ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া বিশ্বিত হইয়াছি; অনেকের ধন-সম্পত্তিও রক্ষা হইয়াছে।

রক্ত পরিষ্কার করিবার কৌশল

যথানিয়মে প্রতাহ শীতলীকৃস্তক করিলে কিছুদিনে শরীরের রক্ত পরিকার ও শরীর জ্যোতির্বিশিষ্ট হয়। শীতলীকৃস্তকের নিয়ম—

জিহবয়া নায়্মাকৃষ্য উদরে পূর্যেচ্ছনৈঃ।
ক্ষণঞ্চ কুম্ভকং কৃষা নাসাভ্যাং নেচয়েং পুনঃ॥
—গোরকসংছিত্তা

িহ্না দারা বায়ু আকর্ষণ করিয়া অর্থাৎ ঠোঁট ছথানি সক্ষ করিয়া বাহিরের বাতাস ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিবে। এইক্রণে আপন আপন দম্ভার বারু টানিরা মুথ বন্ধ করতঃ চোক গিলিবার মত করিয়া বায়ুকে উদরে চালনা কর; পরে ক্ষণকাল ঐ বারুকে কুন্তক দারা ধারণ করিয়া উত্তর নাসা দারা রেচন করিবে। এইরূপ নিরমে বারদ্বার বারু টানিলে কিছুদিন পরে রক্ত পরিকার এবং শরীর কন্দর্পসদৃশ কান্তি-বিশিষ্ট ইইবে। শীতলীকুন্তক করিলে অজীর্ণ ও ক্ষপিতাদি রে।গ জ্মিতে পারে না। চর্ম্মরোগ প্রস্তৃতি রোগে রক্ত পরিকারের জন্ত সাল্সা ব্যবহার না করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে এই ক্রিয়া করিয়া দেখিবে, সাল্সা অপেক্ষা শীঘ্র স্থায়ী স্ক্ষল লাভ করিতে পারিবে।

প্রতাহ দিবা-রাত্রের মধ্যে অন্ততঃ <u>তিন চারি বার পাঁচ সাত মিনিট</u> স্থিরভাবে বসিলা ঐক্সপে মুখ দিলা বালু টানিতে ও নাসিকা দারা ছাড়িতে হইবে। ফলে যত বেশী বার ঐক্সপ করিতে গারিবে, তত শী**ছ স্কল লাভ** করিবে, সন্দেহ নাই।

নরলা, আবর্জনাদিপূর্ণ বার্ত্বিত স্থানে, বৃক্ষতলে, কেরোসিন তৈল ধারা আলো-জালিত গৃহে ও ভুক্তদ্রবা পরিপাক না হইলে এই ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। বারু রেচনাস্তে হাঁপাইতে না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য . রাখিবে। বিশুক্ষ বায়ুপূর্ণ স্থানে স্থিরাসনে উপবিষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে ক্রেচক' ও পুরকের কার্য্য করিবে।

ঐ প্রক্রিয়ায় হর্জয় শূলবেদনা এবং বুক, পেট প্রভৃতিতে যে কোন আভ্যস্তরীণ বেদনা থাকিলে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইয়া থাকে।



কয়েকটী আশ্চর্য্য সঙ্কেত

--:※:--

- ১। জ্বর হউক, কিষা কোন প্রকার বেদনা, কি ক্ষোটক, ব্রণাদি যাহাই হউক, ক্যোনরূপ পীড়ার লক্ষণ বৃথিতে পা রলে তথন যে নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে, সেই নাসিকা তৎক্ষণাং বন্ধ করিয়া দিবে। যতক্ষণ বা যতদিন শরীর স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত না হইবে, ততদিন সেই নাক বন্ধ করিয়া রাথিতে হইবে, তাহা হইলে শীঘ্র শরীর স্বস্থ হইবে, বেশাদিন ভূগিতে হইবে না।
- ২। রাস্তা চলিয়া বা কোনে প্রকার পরিশ্রমজনক কার্যান্তে শরীর শ্রম্ভ ক্লান্ত হইলে অথবা তজ্জনিত ধাতু গরম হইলে দক্ষিণ পার্মে কিছুক্ষণ শরন করিয়া থাকিবে; তাহা হইলে অচিরে—অতি অর সমরে শ্রান্তি-ক্লান্তি দূর হইয়া শরীর স্কস্থ হইবে।
- ৩। প্রত্যহ আহারাস্তে আচমন করিয়া চিরুণী ছারা চুল আঁচড়াইবে। চিরুণী এমন ভাবে চালাইবে যে, তাহার কাঁট। মন্তক স্পর্শ করে। ইহাতে শিরঃপীড়া ও উর্দ্ধণ সম্বনীয় কোন পীড়া এবং বাতবাাধি জন্মিবার ভর থাকিবে না। ঐরপ কোন পীড়া থাকিলেও তাহা বৃদ্ধি হইবে না; বরঞ্চ ক্রমে আরোগ্য হইবে। শীঘ্ৰ চুল পাকিবে না।
- ৪। প্রথর রৌদ্রের সমগ্র কোন স্থানে যাইতে হইলে, রুমাল বা চাদর তোরালে প্রভৃতির ধারা কর্ণ ছইটা আচ্ছাদন করিয়া, রৌদ্রমধ্যে ইাটিলে রৌদ্রজনিত কোন দোষ শরীর স্পর্শ করিবে না এবং রৌদ্রতাপে শরীর তাপিত বা ক্লিষ্ট হইবে না। কর্ণ ছইটা এরপে আচ্ছাদন করা কর্ত্বব্য যে, সমস্ত কাণ ঢাকা পড়ে এবং কাণে বাতাস না লাগে।
 - 🐠। শারণশক্তি ছাস হইলে, মন্তকের উপর একখানি কাঠকীলক

রাথিয়া, তাহার উপর আর একখণ্ড কার্চ রাথিয়া, ধীরে ধীরে তাহাতে আঘাত করিরে।

- 🎺। প্রতাহ অর্থ্যটো পল্লাসনে বসিয়া দক্ষমলে জিল্লাগ্র চাপিয়া বাখিলে স্প্রিয়াধি বিন্দ হয়।
- ं । ললাটোপরি পূর্ণচকু সদৃশ জোাতিগান কারলে আয়ু রুদি হয় এবং কুষ্টাদি আরোগা হয়। সর্বাদা দৃষ্টির অত্যে পীতবর্ণ উজ্জ্বল জাৈতিধান করিলে বিনা ঔষধে সর্করোগ আরোগ্য ও দেহ বলিপলিবিহীন হয়। মাণা গ্রম হইলে বা ঘূরিতে থাকিলে মন্তকে শ্বেত্বর্ণ বা পূর্ণ শ্রচ্চন্দ্র ধ্যান করিলে পাঁচ সাত মিনিটে প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পাইবে।
- ৮। ত্রুতি হইলে জিহবার উপরে মন্ত্রসবিশিষ্ট দ্রবা আছে, এইরূপ চিন্তা করিবে। শরীর উষ্ণ হইলে শীতল বস্তুর এবং শীতল হইলে উষ্ণ হয়বে গানে কবিবে।
- ্ব। প্রভাত তুইবেলা স্থিরাসনে উপবিষ্ট হুইয়া নাভিদেশে একদষ্টে চাহিয়া, নাভিতে বায় ধারণ ও নাভিকল ধ্যান করিলে অগ্নিমান্দা, ত্রাবোগ্য অজ্ঞীর্ণ ও উৎকট অতিসার ইত্যাদি সর্বপ্রকার উদ্বাময় নিশ্চয় আবোগা এবং প্রিপাকশ্রি ও জঠবাগ্নি বৃদ্ধিত হয়।
- ১০। প্রভাতে নিদ্রাভঙ্গ হইলে যে নাসিকায় নিঃশ্বাস প্রথাহিত হইবে, সেই দিকের করতল মুখে সংস্থাপন করিয়া শ্যা হইতে উঠিলে বাঞ্চাসিদ্ধি হইয়া থাকে।
- ১১। রক্ত অপামার্গের মূল হস্তে ধারণ করিলে ভূতপ্রেতাদিসম্ভূত সর্কবিধ জবর বিনষ্ট হয়।
- ১২। তেঁতুলের চারা তুলিয়া তাহার মূল গর্ভিণীর সম্মুখস্থ চুলে বাধিয়া দিবে, যাহাতে ঐ মূলের গন্ধ নাসারত্ত্বে প্রবিষ্ট হয়; তাহা হইলে াৰ্ভিণী তৎক্ষণাৎ স্থাপে প্ৰসৰ করিবে। প্ৰসৰান্তে চুল সমেত ঐ তেঁতুলমূল

কাঁচি দারা কাটিয়া ফেলিও, নতুবা প্রস্থৃতির নাড়ী পর্যান্ত বাহির ইইবার সন্তাবনা। যথন গর্ত্তিগী প্রসব-বেদনায় অত্যন্ত কষ্ট পাইবে, সে সময় বান্ত না হইয়া এই উপায় অবলম্বন করিও। খেত পুনর্গবার মূল চূর্ণ করিয়া জননেন্দ্রিয়ের ভিতর দিলে গর্ভিণী শীঘ্র স্থথে প্রসব করিতে পারে।

*১৩। যে দিবালাগে বাম নাসিকার এবং রাত্রিকালে দক্ষিণ নাসিকার খাস বহন রাথে, তাহার শরীরে কোন পীড়া জন্মে না, আলম্ভ দ্রীভূত ও দিন দিন চেতনার বৃদ্ধি হয়। দশ পনর দিন তৃলা ঘরা ঐরূপ অভাাস করিলে, পরে আপনা হইতেই এরূপ নিয়মে নিঃখাসের গতি হইবে।

১৪। প্রাতে ও বৈকালে কাগ্জি লেব্ব পাতার ছাণ লইলে প্রাতন ও ঘুদ্ধুসে জর আবোগা হয়।

১৫। প্রতাহ একচিত্তে খেত, ক্লফ ও লোহিত বর্ণাদির ধান করিলে দেহত্ব সমস্ত বিকার নই হয়। এই জন্ম ক্রমা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর হিন্দ্র নিতাধার। রাহ্মণগণ নিয়নিত ত্রিসন্ধা করিলে সর্বরোগ মূল হইরা স্ত্পেনীরে জীবন যাপন করিতে পারেন। ছঃথের বিষয়, সম্প্রেনীর দ্বিজ্ঞানরে মধ্যে অনেকে সন্ধ্যাদি করিয়া সময়ের অপবায় করে না। যাহারা করে, তাহারাও উপযুক্তরূপে সন্ধ্যাদি করিতে জানে না। সন্ধ্যার উদেশ্য কি—এমন কি সন্ধ্যা গায়ত্রীর অর্থাদি পর্যান্ত জানে না। সন্ধ্যার উদেশ্য উপযুক্তরূপে অন্তর্ভিত হয় না। সন্ধ্যার সংস্কৃত বাক্যাবলী আওড়ান্ এই পর্যুক্তন্তরে সন্ধ্যাদি দ্বারা কি করিতেছে, ছাইভ্রু, মাথামুগু কিছুই র্যে না। আমার বিশ্বাস, ভাব হলরঙ্গন না হইলে ভক্তি আসিতে পারে না; জরুপ সন্ধ্যা করা অপেক্ষা ভক্তিযুক্ত-চিত্তে আপন ভাষার ছনয়ের প্রার্থনা ভগবান্কে জানাইলে অধিক স্ক্রমণের আশা করা যায়। পরমেশ্বর আরু তো মহারাষ্ট্রীয় বংশে জন্মগ্রহণ করেন নাই বে, সংস্কৃত ভিন্ন বর্গিলা। শঙ্গ বুনিতে পারবেন না! সন্ধ্যার প্রাণারাম বেরপ বিধিবদ্ধ আছে,

তাহাতে প্রাণায়াম ক্রিয়া এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের ধানে যথাক্রমে লোহিত, কৃষ্ণ ও খেত বর্ণের চিন্তা—এই চুই মৃহতী ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ইহার এক একটা ক্রিয়ার কত গুণ তাহা কেহই বুঝে না। আবাব ত্রিসন্ধাার গায়লীর ধানেও ঐরপ বর্ণ চিলা হট্যা থাকে। আর্ঘা-ঋষিগণের সন্ধা-পূজাদির মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের ফুল ৰুত্তিতে বুঝিতে পারি না, অথচ নিজে হেলা বৃদ্ধির মুন্সিয়ানা চালে ঐ সমস্ত ধিক্লত মস্তিক্ষের প্রলাপ বাক্য বলিয়া অগ্রাহ্য করি। নিশ্চয় জানিও,—হিন্দু দেবদেবীর নানা মুর্ত্তি ও নানা বর্ণ বাহা শাল্পে নির্দিষ্ট আছে, তাহা বুগা নহে। সকল প্রকার ধর্মসাধন ও তপ্রভার মূল স্কুত্র শরীর। শ্রীর স্কুনা থাকিলে ও দীৰ্ঘজীবী না হইলে ধৰ্মসাধন ও অৰ্থোপাৰ্জনাদি কিছুই হয় না। অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আর্য্যঞ্ষিগণ শ্রীর স্তুস্ত ও প্রমার্থ সাধন করিবার সহজ উপায়-স্বরূপ দেবদেবীর নানা বর্ণ নির্দেশ করিয়াছেন। সন্ধা উপাসনার সময় খেত, রক্ত ও খ্যামাদি বর্ণের ধ্যান করিতে হয় ৷ তাহাতে বায়, পিত্ত, কফ, এই ত্রিধাতু সাম্য হয় ও শরীর স্বস্থ থাকে। এইজন্ম সেকালের ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়গণ কত অনিয়গে থাকিয়াও স্কুত্শরীরে দীর্ঘজীবী হইতেন। প্রাতে নিদ্রাভঙ্গ হইলে শিরস্থিত শুক্লাজে খেতবর্ণ ঞ্জুজনেব ও রক্তবর্ণ তংশক্তির ধাান করিবার বিধি আছে; শ্হাতে যে শরীর কত সুস্থ থাকে, বিলাতি বাবুগণ তাহা বুঝিবে কি ? যাহা হউক, কেহ যদি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবমূদ্ভির কিম্বা গুরু ও তংশক্তির ধানে করিয়া পৌতু-লিক, জড়োপাসক বা কুসংস্থারাভ্য তইয়া অন্ধতনসে নিশিপ্ত হইতে রাজী ুনা হও, তবে সভ্যতার অমল ধবল আলোকে থাকিয়া অস্ততঃ শ্বেত. লোহিত ও শামবর্ণ ধাান ক্রিলেও আশাতীত ফল পাইবে। বর্ণ ধাান করিলে তো আর বর্ণ কাল হইবে না; বরং বিস্কৃট-পাঁউরুটী-থাওয়া জীর্ণ, শীর্ণ, বিবর্ণ শরীর স্থবর্ণ সদৃশ হইবে। যাহা হউক, আনি সকলকে এই বিষয় পরীক্ষা করিতে অমুরোধ করি।

১৬। পুরুষের দক্ষিণ নাসায় ও স্ত্রীলোকের বাম নাসায় নিঃখাস বহন-কালে দাম্পত্য-সম্ভোগ-স্থথ উপভোগ করিবে। ইহাতে উভয়ের শরীর ভাল থাকিবে, দাম্পত্য-প্রেম বৃদ্ধিত হইবে; প্রথায়িণীও বশীভূতা থাকিবে।

১৭। সন্তোগান্তে স্ত্রী পুরুষ উভয়েই দম্ভোর শীতল জল পান করিলে শরীর স্তত্ত হইয়া থাকে।

১৮। প্রতায় এক তোলা হাতে আট দশটী গোল মরিচ ভাজিয়া, ঐ য়ত পান করিলে রক্ত পরিষ্কার ও দেহের পুষ্টি হইয়া পাকে।

2/

চির্যৌবন লাভের উপায়

₽

যৌবন লাভ করিতে—আশা করি, সকলেই আশা করিয় থাকে।
মহাভারতে উক্ত আছে, যযাতি স্বীয় পুল্রকে নিজের জরা অর্পণ করিয়া
পুলের যৌবন লইয়া সংসারস্থে লুটিয়াছিলেন। বর্তমান বুগেও দেখা যায়,
বালকগণ ঘন ঘন বদনে ক্র ঘরিয়া মোচ-দাড়ি তুলিয়া অসময়ে যুবক
সাজিতে র্থা প্রয়াস পাইয়া থাকে, আর রদ্ধগণ পাকা চূল-দাড়িতে কলপ
চড়াইয়া, এবং নীরদন বদন-গহরে ডাক্তার সাহাত্যে কুত্রিন দস্ত বসাইয়া
পার্বতীর ছোট ছেলেটীর ভায় সাজসজ্জা করতঃ পৌত্রের সহিত ইয়ার্কি
দিয়া বাই, ধেমটা, থিয়েটারের আছ্চায় যুবকের হদ্দমজা লুটিতে চেই।
করিয়া থাকে। ইংরেজ নারীগণও যৌবন-জোয়ারে ভাটা ধরিলে প্রাণাস্ত
পণ করিয়াও যৌবনের অরথা অত্যাচারজনিত মেছেতা, ত্রণাদির কলফ
বিনষ্ট করিবার জভ্য বদনের চর্ম্ম উত্তোলন-পূর্কাক যৌবন-সৌন্দর্গ্যে বিভ্রতি

থাকিতে সাধ করে। স্বরশাস্ত্রান্ত্রসারে স্বলারাসে বৌবন রক্ষা করা যায়। যথা—

যথন যে অংশ যে নাড়ীতে খাদবহন হইবে, তথন সেই নাড়ী রোধ করিতে হইবে। যে পুনঃ পুনঃ খাদবারুর রোধ ও মোচন করিতে সমর্থ হর, সে দীর্ঘজীবন ও চির্যোধন লাভ করিতে পারে। পাকা চুল, ফোক্লা দাঁত, শিথিল চামড়ার যুবক সাজিতে গিয়া বিড্মনা ভৌগ না করিয়া, পুনে এই নিয়ন এবলম্বন করিতে পারিলে, আর লোকসমাজে হাস্তাম্পদ হুইতে হ বে না।

অনাহত পদোর বর্ণনার বলিয়াছি বে, উক্ত পদোর কর্ণিকাভান্তরে অকণ বর্ণ স্থামওল আছে, সহস্রারহিত অনাকলা হইতে যে অমৃত করে। হর, সেই স্থামওলে তাহা গ্রন্থ হয়। এজন্ম নানব-দেহে বলি, পাল ও জরা উপস্থিত হয়। যোগিগণ বিপরীতকরণ মৃদ্রা অর্থাং উদ্ধিদে হেঁট-মুঙ্গে থাকিয়া কৌশলক্রমে করিত অমৃত স্থামওলের গ্রাম হইতে রক্ষা করেন। তাহাতে দেহ বলি, পলি ও জরা রহিত এবং দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়। কিন্তু—

গুরূপদেশতো জ্ঞেয়ং ন চ শাস্ত্রার্থকোটিভিঃ।

অর্থাৎ ইহা সম্পূর্ণ গুরুপদেশ-সাপেক্ষ। বিপরীতকরণ মূলা ব্যতীত থেচরী মূলা হারা সহজে ঐ করিত অমৃত রক্ষা করা যায়। থেচরী মূলার নিয়ম যথা—

> রসনাং তালুমধ্যে তু শনৈঃ শনৈঃ প্রবেশয়েৎ। কপালকুহরে জিহবা প্রবিষ্টা বিপরীতগা। ক্রবোর্শ্মধ্যে গতা দৃষ্টির্ম্মুদ্রা ভবতি খেচরী॥

ঘের ওসংহিতা

জিহবাকে ক্রমে ক্রমে তালুমধ্যে প্রবেশ করাইবে। পরে জিহবাকে উর্কাটিয়া কপালকুহরে প্রবিষ্ট করাইয়া জ্রম্বরের মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিলে থেচরী মন্তা হইবে।

কেহ কেহ তালুমূলে রসনাগ্র স্পর্শ করাইয়া ওস্তাদি করে। কিন্তু ঐ পর্যান্ত!—আসলে ক্রিছু হয় না। ঐরপ্রে জিহবা রাখিয়া কি করিতে হয়, তাহা কেহ জানে না। থেচরী মূলা দ্বারা ব্রহ্মরক্ত-গলিত সোমধারা পান করিলে অভূতপূর্ব্ধ নেশা হয়। মাথা বোরে, চক্ষ্ আপনি অর্দ্ধনিমীলিত ও স্থির থাকে; ক্র্ধা-তৃষ্ণা অন্তর্হিত হয়। এইরপে থেচরীমূলা সিদ্ধ হয়। থেচরীমূলাসাধন দ্বারা ব্রহ্মরক্ত হয় । এইরপে রেল, তাহা সাধকের সর্বশরীর প্লাবিত করে। তাহাতে সাধক দৃঢ়কায়, বলি, পলি ও জরা রহিত, কলপের ভায় কান্তিবিশিষ্ট এবং পরাক্রমশালী হইয়া থাকে। প্রকৃত থেচরীমূলা সাধন করিতে পারিলে সাধক ছয় মাস মধ্যে সর্ব্ধব্যাধিমূক্ত হয়।

থেচরীমূজা সিদ্ধ হইলে নানাবিধ রসাঝাদ অন্তর্ভূত হয়। স্বাদ-বিশেষে পৃথক্ ফল হইলা থাকে। ক্ষীরের স্বাদ অন্তর্ভূত হইলে ব্যাধি নষ্ট হয়। ম্বতের আধাদ পাইলে অমর হয়।

আরও অন্তান্ত উপায়ে শরীর বলি, পলি ও জরারহিত করিয়া যৌবন চিরস্থায়ী করা যায়। বাহুলা ভয়ে সমস্ত উপায় লিখিত ইইল না।

দীর্ঘজীবন লাভের উপায়

সংসারে দীর্ঘকাল বাঁচিতে কাহার না ইচ্ছা ? কচিৎ কেহ রোগে, শোকে বা অন্তান্ত দারুণ যন্ত্রণায় মৃত্যুকে শ্রেয়ঃ মনে করে, আর যোগিগণ জাবন ও মৃত্যু উভয়ের প্রতি উদাসীন। তদ্তিম সকলেরই দীর্মকাল বাঁচিতে সাধ আছে। কয়জন মন্তুম্যকে দীর্ঘজীবন লাভ করিতে দেখিতে পাওয়া যায় ? অকালমৃত্যু এত লোককে প্রতাহ শমন-সদনে প্রেরণ করিতেছে ষে, জীবনের পূর্ণ সংখ্যা যে কতদিন, তাহা কাহাকেও জানিতে দেয় না। অকাল মৃত্যু কেন হয় এবং তরিবারণের উপায় কি ? আর্য্যশ্বিগণ মৃত্যুর কারণ নির্দেশ দ্বারা দেথাইয়াছেন যে নিম্পেই নিজ মৃত্যুর কারণ। অদৃষ্ট বা দৃষ্ট, এই উভয় কারণের মূলই স্বয়ং। তাঁহারা বলেন, কলঞ্চল লাভের জন্ম দেহ তত্তপ্রোগী হইরা থাকে। সম্ল-িক্লই জীবের জনাস্তার প্রধান কারণ। স্ত্রাং কর্মাকল বতক্ষণ, নেছও ততক্ষণ; ষ্থ্য কর্ম্মকল থাকিবে না, তথ্য আর ডেহের প্রয়োজন কি ? অত্তাব तिशा वाहेत्व्याह त्य, त्वर कथनरे वित्रञ्चात्री रहेत्व्य भारत नां ा, ब्वर्व দেহের পরিত্যাগ ছই প্রকারে হয়; এক, কর্মা নিংশেষিত হইলে, জীব যথন পূর্ণজ্ঞানের সহিত অনায়াসে পঞ্চেক্রিরসমন্ত্রিত দেহকে পরিত্যাগ করে, তথন তাহাকে নোক বলা বায়; অপর, বখন জীবের সঞ্চিতকর্মা দেহকে অনুরূপ ভোগের অনুপযুক্ত বোধে, জীবকে অবশ ও অজ্ঞানাবত করতঃ বলপূর্ব্বক স্থূলদেহ পরিত্যাগ করায়, তথন তাহাকে মৃত্যু বলা যায়। এইরূপ মৃত্যুকে জ্ঞান অথবা যোগামুষ্ঠানাদি দারা অতিক্রম করা ঘাইতে পারে। চিত্তকে সর্ব্ধপ্রকার বাসনা, তুরাশা প্রভৃতি হইতে নিবৃত্ত রাখা দীর্ঘজীবন লাভের উপায়। কাম, ক্রোধ, লোভাদি প্রবল রিপুগণ ষাহাতে কোনমতে চিস্তকে পীড়া দিতে না পারে, তাহাই করা কর্ত্তর ।
ক্রমরে ভক্তি ও নির্জ্জর করিয়া সম্ভোধস্থধাপানে রত হইতে পারিলে
দীর্ঘজীবন লাভ বিশেষ অসাধ্য বোধ হয় না। দর্শন-বিজ্ঞান
প্রভৃতি শাস্তবেত্তাগণ বিশেষ গবেষণাপূর্ণ রুক্তি ছারা জীবের জন্ম-মৃত্যুর
কারণ এবং দীর্ঘজীবন লাভের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন; স্কতরাং
তিষিয়ে আলোচনা, আন্দোলন এখানে নিস্তারোজন। স্বরশাস্ত্রাম্বারে,
কিরূপে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, তহাই আলোচন। করা যাউক।

মানবশরীরে দিবারাত্র যে খাস-প্রশাস বহিতেছে, তাহার নাম প্রাণ। খাস বাহির হইয়া পুনঃ দেহে প্রবেশ না করিলেই জীবের মৃত্যু •ইয়া থাকে। নিঃখাসের একটা স্বাভাবিক গতি আছে । যথা—

প্রবেশে দশভিঃ প্রোক্তো নির্গমে দাদশাঙ্গুল্ম্॥

—স্বরোদয়

মন্তুষ্যের নিংশ্বাস গ্রহণ সদায় অর্থাৎ নাসিকার দ্বারা সহজ নিংশ্বাস টানিবার সময় দশ অঙ্গুলি পরিমিত নিংশ্বাস ভিতরে প্রবেশ করে। নিংশাস ত্যাপ্রের সময় বা'র অঙ্গুলি শ্বাসবায় বহির্গত হর। নাসারক্ষ হইতে একটা কাঠি দ্বারা অঙ্গুলি মাপিয়া সেই স্থলে একট্ তুলা ধরিয়া দেখিও, যদি তাহা দ্বাড়াইয়াও বায়ু যায়, তবে তুলা সরাইয়া দেখিবে, কতদূর তাহার গতি হইল;—স্বাভাবিক অবস্থায় বা'র অঙ্গুলির অধিক গতি হইলে বুঝিতে হইবে, জীবন ক্ষয়ের পথে গিয়াছে। প্রাণায়াম জানা থাকিলে, সহজে সেই ক্ষয় নিবারণ করা যায়।

মানবের নিঃখাদ পরিত্যাগের সময় বা'র আঙ্গুল পরিমাণে নিঃখাদবারু নির্গত হয়, কিন্তু ভোজন, গমন, রমণ, গান প্রভৃতি কার্যাবিশেষে যাভাবিক গতি অগেক্ষা অধিক পরিমাণে নির্গত হইয়া থাকে। ম্থা— বেহান্ত্রনির্গতো বায়ুং স্বভাবাদ্বাদশাঙ্গুলিঃ।

গায়নে ষোড়শাঙ্গুল্যো ভোজনে বিংশতিস্তথা ॥

চতুর্বিংশাঙ্গুলিং পান্তে নিদ্রায়াং ব্রিদশাঙ্গুলিং।

মৈথুনে ষট্ ত্রিংশতৃক্তং ব্যায়ামে চ ততে ৯ ধিকম্ ॥

সভাবেহস্ত গতৌ মূলে পরমায়ুঃ প্রবর্দ্ধতে।

আয়ুক্ষয়োহধিকে প্রোক্তো মারুতে চাস্তরোদ্গতে ॥

গান করিবার সময়ে বোল অঙ্গুলি, আহার করিবার সময়ে কুড়ি অঙ্গুলি, গর্মন কালে চরিবা অঙ্গুলি, নিজাকালে ত্রিশ অঙ্গুলি এবং স্ত্রী-সংসর্গকালে চরিশ অঙ্গুলি নিঃখাসের গতি হুইরা থাকে। শ্রমজনক বাারাম কার্য্যে তাহারও অধিক নিঃখাসে পাত হুইয়া থাকে।

বৈ কোন কার্যাকালেই হউক, বা'র অঙ্গুলির অধিক নিঃখাদের গতি ছইলেই জীবনী শক্তির বা প্রাণের ক্ষয় হইতেছে ব্রিতে ইইবে।
প্রাণারামাদি দারা এই অস্বাভাবিকী গতিকে স্বভাবে রাখাই দীর্যজীবন
লাভের প্রধানতম উপার। , মৈখুনে যে জীবনের হানি হয়, নিঃখাদের
গতির নীর্যলাই তাহার প্রধান কারণ। আবার বাহাদের জীবনী-শক্তির
হাস হইরাছে, স্থল কথার ধাতুদোর্বলা রোগ জন্মিয়াছে, তাহাদের
নিঃখাস অতি ঘন ঘন ও আশী আঙ্গুল দীর্ঘ পাত হয়, কাজেই
তাহাদিগকে আরও শীঘ মৃত্যুর পথে টানিয়া লইয়া থাকে।

বোগাঙ্গীভূত ক্রিয়াস্থলীন নারা ঐ নিধাসকে স্বাভাবিক স্ববস্থাও রাবাই জীবনী-শক্তি রক্ষার একমাত্র উপায়। আবার যে ব্যক্তি যোগ গ্রাহারে শ্রাহাবিক গতি হ'এক স্ক্রুলি করিয়া হাস করিতে পারে,

-

সক্ষিদিদ্ধি ও অমান্থনী ক্ষমতা তাহার করতলগত।

তি ক্রমের ইনলে থেকেবারে বায়্ নিরোধ করিয়া বছদিন কাটাইয়া
দিতে পারা বায়। প্রাচীন যোগিগণের কথা দতক্র; বর্ত্তমান কালেও
ভূকৈলাদের সাধুর কথা কে না জানে

তি ক্রমান কালেও
ভূকৈলাদের সাধুর কথা কে না জানে

তি হলক্ষ্মানী

তই চারি ঘণ্টা জ্লমগ্র
হইয়া থাকিতেন, তাহাতে তাঁহার মৃত্য ইইত না। মহারাজ রণজিৎ
সিংহের সময়ে ম্যাক্গ্রেগর প্রভৃতি সাহেবের সয়ৄথে হরিদাস সাধুকে
চল্লিশদিন এক বাজ্মের মধ্যে চাবি বন্ধ করিয়া মাটিতে পুঁতিয়া রাখা
হইয়াছিল; চল্লিশদিন পরে দেখা হইয়াছিল, তাঁহার মৃত্য হয় নাই।

প্রাণবায়ুর বহির্গতি স্বভাবস্ত রাধিতে পারিলে পরমায়ু রৃদ্ধি হয় ।
কিন্তু নি:শ্বাস নির্দ্দিষ্ট পরিমাণের অধিক হইলে আয়ুক্ষর নিশ্চিত । নিরা,
গান, মৈথুন প্রভৃতি যে যে কার্য্যে প্রাণবায়ু অধিক পরিমাণে বহির্গত হয়,
সেই কার্য্য যত অল্প করিবে, ততই স্কুত্র শরীরে দীর্যজীবন লাভ করিবে
সন্দেহ নাই । নিয়মিত রূপে প্রাণায়াম করিলে দীর্যজীবন লাভ হইয়া
থাকে । প্রাণ শব্দে বায়ু, আর আয়াম অর্থে নিরোধ; প্রাণায়ামের
সময়্বভ্রুক করিলে প্রাণবায়ু নিরোধ হয়, শ্বাস প্রবাহ হয় না, এই
হেতু জীবন দীর্য ও রোগশুস্ত হয় ।

[—]প্রন-বিজয় স্বরোদয়,

শান্ত্রবেত্তা পণ্ডিতগণ বলেন, কার্য্য গুণে পরমায়ু বৃদ্ধি এবং কার্যা rार अज्ञाय हा। देख्छानिक, नार्गनिक तलन, काम, cont, छिखा, তুরাশা প্রভৃতিই জীবের মৃত্যুর কারণ। একট কগা,—স্বরশাস্ত্রকারগণ এক কণায় ইহার মীমাংসা করিয়া দিয়েছেন। স্বাসের হ্রস্বতা ও দীর্ঘতাই দীর্ঘায়ুও অলায়ু হইবার প্রধান কারণ। শাস্ত্রবেতাগ≉ার যুক্তির সহিত স্বরজ্ঞানীর সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যাইতেছে। কেননা তাঁহারা যে সকল কার্য্যে মৃত্যুর কারণ নির্দেশ করিতেছেন, সেই সকল কার্য্যেই নিংখাসের দীর্ঘগতি অবধারিত হইয়াছে। / <u>অত এব যাহার যত প্রাণবার্ আর খরচ</u> হইবে, তাহার তত আয়ুবুদ্ধি ও রোগাদি অন্ত হইবে 🖍 তদশুপায় নানাবিধ পীড়া ও আয়ুনাশ হইবে, সন্দেহ নাই। বিচক্ষণ পাঠক নিঃশাসের গতি ⁹বুঝিয়া কার্যাাদি করিতে পারিলে দীর্ঘজীবঁদ লাভ বিশেষ কঠিন ব্যাপার নহে বুঝিতে পারিবে। । নিঃশাসবায়্র একেবারে বাছগতি রুদ্ধ করিয়া তাহা অস্তরাভান্তরে প্রবাহিত করিতে পারিলে, সেই যোগেশ্বর হংস স্বরূপ হইয়া গঙ্গামৃত পান করতঃ অমরত লাভ করিয়া থাকে। তাঁহার মতকের ুচুল হইতে নথের অগ্রভাগ্ পুর্যান্ত প্রানুতে পরিপূর্ণ থাকে; স্কুতরাং তাঁহার পান-ভোজনের প্রয়োজন নাই। তিনি বাহজ্ঞানশৃষ্ঠ হুইগ্রা জীবাঝাকে প্রমাঝার সহিত স্মিলিত করতঃ অন্তর্মধ্যে প্রমানন্ ভোগ করিতে থাকেন। যে উপায়ে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, তাহাতেই মানবের মুক্তি হইগা থাকে।

পূৰ্বেই মৃত্যু জানিবার উপায়

প্রাতঃকালে হর্যোদয় হইলে হুর্যাস্ত যেমন অবশুক্তাবী, দিবালোক অপসারিত হইলে শামিনীর অন্ধকার যেমন নিশ্চিত, তেমনি জন্মগ্রহণ করিলে মৃত্যু হুইবেই। শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন—

যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠের শয়নম্

—মোহ-মূপার

বাস্তবিক অনবরত পরিবর্তনশীল নশর সংসারে কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কেবল মৃত্যু নিশ্চিত। আমাদের দেশের মধু কবি মধুর স্বরে গাহিয়া গিয়াছেন—

> জন্মিলে মরিতে হবে, অমর কে কোথা কবে, তিরস্থির কবে নীর, হায়রে জীবন নদে ?

এই মর জগতে কেংই অগর ও লাভ করিতে পারে নাই। কেবল শাস্ত্রীম্পেক্ছনা যায় যে—

> "অশ্বত্থামা বলিৰ্বন্যাসো হন্তুমাংশ্চ বিভীষণঃ॥ কুপঃ প্ৰশুৱানশ্চ সপ্তৈতে চিরজাবিনঃ॥"

এই সাতজন মাত্র মৃত্যুকে রস্তা নেপাইরাছেন; কিন্তু তাহাও লোক লোচনের প্রত্যক্ষীভূত নহে। মৃত্যু অনিবার্গা, জন্মগ্রহণ করিলে আর কিছু হউক বা না হউক মৃত্যু অবগ্রস্তাবী। আজ হউক, কাল হউক কিম্বা দশ বংসর পরে হউক, একদিন সকলকেই সেই সর্ম্ব্রাসী শমন সদনে গমন করিতেই হইবে।

একদিন মৃত্যু যথন নিত্য প্রতাক্ষ সত্য, তথন কতদিন পরে প্রেম-পুত্তলিকা প্রণয়িণী ও প্রাণাধিক পুত্র কন্তা ছাড়িয়া, ধনজনপূর্ণ স্থথের সংসার ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয়? বিশেষতঃ মৃত্যুর পূর্ব্বে জানিতে পারিলে সাংসারিক ও বৈষয়িক কার্য্যের বিশেষ স্থাবিধা হয় এবং নাবালক পুত্র-কন্সার তত্ত্বাবঞ্চারণের ও রক্ষণা-বেক্ষণের স্থবন্দোবস্ত, বিষয়বিভবের স্থশৃঙ্খলা বিধান করা যুায়। আরও স্থবিধা এই যে মৃত্যুষ্বনিকার অস্করালে দৃষ্টি নিপতিত হইলে পরকালের পথও পরিষ্কৃত করা যায়। সংসার আবর্ত্তে ঘূর্ণ্যমান ও মায়ামরীচিকায় মুহমান, বিবিধ বিলাস-বাসনা-বিজড়িত হইয়া যাহারা মরজগতে অমর ভাবিয়া সতত পার্থসাধনে রত—ধর্মপ্রবৃত্তি মনোবৃত্তিতে স্থান দেয় না. তাহারাও যদি জানিতে পারে যে মৃত্যু ভীষণবদন ব্যাদান করিয়া সন্মুখে তা ওব নৃত্য করিতেছে, আর ছয় মাস, এক মাস কি দশদিন পরে প্রাণা-রামদারিনী সহধর্মিণী ও আবৈ কাংশ ছাড়িয়া-পুত্রকন্তা, সাধের ধন-ভবন, বিলাস-বাসনের উপকরণ ইত্যাদি ভব সংসারের সব ছাড়িয়া শুক্ত `ভাস্তে নিঃসম্বল অবস্থায় একা চলিয়া যাইতে হইবে, তাহা হইলে অবগ্ৰ তাহার৷ তত্ত্পথের পথিক হুইয়া ধর্মকর্মের দারা প্রলোকের ইট সাধন করিতে পারে। তন্ত্র, পুরাণ, আয়ুর্কেদ, জ্যোতিষ ও স্বরে। দীয় প্রভতি শাস্ত্রে বহু প্রকার মৃত্যুলক্ষণ লিখিত আছে। তৎপাঠে মৃত্যুলক্ষণ নির্দ্ধারণ করা দাধারণের পক্ষে একেবারেই তুঃসাধ্য। আমি যোগী ও সাধু-সন্ন্যাসীর নিকট যে সকল মৃত্যুলক্ষণ শুনিয়া বছবার বহুলোকের দারা পরীক্ষায় প্রতাক্ষ সত্য ফল দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে বহু-পরীক্ষিত কয়েকটা লক্ষণের মূল উদ্ধৃত করিয়া সময় নষ্ট না করিয়া সাধারণের স্থবিধার্থে বঙ্গভাষায় লিখিত হইল ।

বংসর, মাস কিয়া পক্ষের প্রথম দিনে এক দিবারাত্র যাহার উভর

নাসিকায় সমান বেগে বায়ু প্রবাহিত হয়, সেই দিন হইতে সম্পূর্ণ তিন বংসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

(বৎসর, মাস কিছা পক্ষের প্রথম দিন হইতে ছই দিবারাত্র যাহার দক্ষিণ নাসিকায় খাস বহন হয়, সেই দিন হইতে ছই বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইরা থাকে ৫

বৎসর, মৃস কিন্তা পক্ষের প্রথম দিন হইতে তিন দিবারাত্র বাহার দক্ষিণ নাসাপুট দারা নিঃশ্বাস বাহির হয়, সেই দিন হইতে এক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিম্বা পক্ষের প্রথম দিন হইতে নিরস্তর যাহার রাত্রিকালে ইড়া ও দিবসে পিঙ্গলানাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, ছয় মাসের মধ্যে তাহার মুখ্য হইয়া থাকে।

বংসর, মাস কিম্বা পঞ্জের প্রথম দিন হইতে বোল দিন প্র্যান্ত বাহার দক্ষিণ নাসারন্ধে স্থাস বহিতে থাকে, সেই দিন হইতে এক মাসের শেষ দিনে তাহার মৃত্যু হইবে।

বংসর, মাস কিলা পঞ্চের প্রথম দিনে কণ্মাত্রও বাম নাসাপুটেন খাস্ত্রহন না হইখা, বাহার দক্ষিণ নাসায় নিরস্তর নিঃখাস প্রবাহিত হয়, পুনর দিন মুখে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

বংসর, মাস বা পক্ষের প্রথম দিনে যাহার মল, মূত্র, শুক্র ও আবংধাবায় এককালে নির্গত হয়, দশ দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই তাহার মৃত্যু হয়।

বে ব্যক্তি নিজের জর মধ্যস্থান দেখিতে না পার, সেই দিন হইতে
সপ্তম কিম্বা নবম দিনে তাহার মৃত্যু হর । বে ব্যক্তি নাসিকা দেখিতে না
পার, তিন দিনে এবং জিহ্বা দেখিতে না পাইলে, এক দিনের মধ্যেই
তাহার মৃত্যু ঘটে সন্দেহ নাই। আসরমৃত্যু ব্যক্তি আকাশস্থ অক্ষজতী,
ক্রব্, বিষ্ণুপদ ও মাতৃকামগুল নামক নক্ষত্র দেখিতে পার না।

যাহার উভর নাসাপুটে একেবারেই নিঃশ্বাস প্রবাহ রহিত হইয়া মুখ मित्रा श्वाम वाहित इत्त, मण मण्डे ठाहात मुक्का हहेता थारक ।

যাহার নাসিকা বক্র, কর্ণবয় উন্নত হয় এবং নেত্র দ্বারা অনবরত অঞ্ নির্গত হয়, সেই ব্যক্তির শীঘ্র মৃত্যু হয়।

ন্থত. তৈল অথবা জলচ্ছায়ায় আপনার প্রতিবিম্ব দ**র্শনকালে** যে ব্যক্তি নিজ মন্তক দেখিতে না পায়, সে এক মাসের অধিক বাঁচে না

স্থারতে রত হইলে প্রথমে, মধ্যে ও অন্তে যে ব্যক্তির হাঁচি হয়, সে ব্যক্তি পঞ্চম মাসের অধিক জীবিত থাকে না।

স্থান করিবা মাত্র যাহার ছানর, চরণ ও মস্তক শুফ হয়, তিন মাদে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

যে বাক্তি স্বপ্নে আপনাকে গৰ্দভার্তু, তৈললিপ্ত ও ভূষিত দুর্শন করে, সে ব্যক্তি শীল্ল যমালয়ে নীত হয়।

বে ব্যক্তি স্বপ্নে লৌহদগুধারী, কৃষ্ণবন্ত্রপরিধান, কৃষ্ণবর্ণ পুরুষকে সন্মুখে দর্শন করে. সে ব্যক্তি তিন মাদের মধ্যে যমালয়ে অতিথি হইয়া থাকে। ें যাহার সর্বাদা কঠ, ওঠ, জিহ্বা ও তালু শুক হয়, তাহার বগাসের মধ্যে মৃত্যু হয়।

বিনা কারণে সহসা সুলকায় ব্যক্তি যদি রুশ হয় এবং রুশ ব্যক্তি সুল হয়, তবে এক মাস মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

হস্ত দারা কর্ণকুহর অবক্রম করিলে, কর্ণের অভ্যস্তরে এক প্রকার অস্পষ্ট শক্ষ শ্রুতিগোচর হয়, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। যে ব্যক্তি ঐ প্রকার শব্দ শুনিতে না পায়, এক মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইবে।

বান্ধালীর চিরপ্রচলিত মাটির প্রদীপ, যাহা সর্মপ তৈল দারা সলিতা সহযোগে জালিত হয়, সেই প্রদীপ নির্বাণের গন্ধ নাসারদ্ধে প্রবিষ্ট না হইলে ষ্মাসের মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

যাহার দস্ত ও কোষ টিপিলে বেদনা অন্তত্ত হর না, তিন মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইরা থাকে।

এতদ্বি আরও বছবিধ মৃত্যু চিহ্ন আছে; কিন্তু সমন্ত বলা স্থানীর্থ সমন্ত সালেই । আর এক কথা, এই সকল লক্ষণ কাহারও শরীরে প্রকাশ পা ইইলেও না ইইতে পারে। বিশেষতঃ নিঃশ্বাদের গতি ও খাদের পরিচন্ত জানা না থাকিলে, প্রথম লক্ষণগুলি বুঝা যান না। । সদ্ধ মহাপুরুব বলিরাছেন, ক্রেকটী লক্ষণ প্রত্যেক ব্যক্তির হইবে, ইহা স্থির নিশ্চন। পরীক্ষান্ত তাহার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। পাঠকগণের অবগতির জন্ম একটী লক্ষণ লিখিত হইল।

দক্ষিণ হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিরা নাকের সমান মস্তকের উপর কিষা জর

উদ্ধৈ কপালের উপর রাথিরা নাসিকার সন্মূথে হাতের কজীর নীচে সমান
ভাবে দৃষ্টিপাত করিলে. হাত অত্যন্ত সরু দেখা যার; ইহা স্বাভাবিক
নিরম। কিন্ত যে দিন হাতের সহিত মৃষ্টির যোগ নাই, হাত হইতে
মৃষ্টি বিভিন্ন দৃষ্ট হইবে, সেই দিন হইতে ছর মাস মাত্র আরু অবশিষ্ট আছে,
বৃক্তিত হইবে।

ঐ লক্ষণ প্রকাশ হওয়ার পরে প্রত্যহ প্রাতে চকু মুদ্রিত করির। অঙ্গুনির অগ্রভাগ দারা নেত্রের কোন কোণ কিঞ্চিং টিপিয়া ধরিলে তাহার বিপরীত দিকে নেত্রাভ্যস্তরে সমুজ্জ্বল তারকার ন্যায় একটা বিন্দু দৃষ্ট হয় কি না পরীক্ষা করিবে। যে দিন হইতে ঐ জ্যোতিঃ দেখা না যাইবে, সেই দিন হইতে দশ দিনে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যু হইয়া থাকে।

আনি অনেক লোকের দ্বারা ইহা বছবার পরীক্ষা করিয়া নিঃসন্দেহ হইয়াছি। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ ছইটী লক্ষণ সকল ব্যক্তির শরীরে হইবে; ঐ লক্ষণ বৃঝিবার জন্ম কাহারও নিকট বিভা-বৃদ্ধি ধার করিতে হইবে না। এই ছইটী পরীক্ষা সকলেই নিজে নিজ নিজ শরীরে দৃষ্টি করিয়া মৃত্যুর পূর্ব্ব-লক্ষণ বৃঝিতে পারিবে।

যোগী, অযোগী প্রস্তি সকলেরই শরীরে মৃত্যুর পূর্ব্বে এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং বিবিধ শারীরিক ও মানসিক বিক্রার ঘটরা থাকে। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ সকল লক্ষণ বৃঝিতে পারিলে, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত্ব হওয়া অতি কর্ত্তবা। যেন ধন-সম্পদ্, বিষয়-বিভব, স্ত্রী-পূরাদির ভাবনা ভাবিয়া, অসার মায়ামোহে মৃত্যুন হইয়া আদল কথা ভ্লিও না। কিছুই সঙ্গে যাইবে না। কেবল—

এক এব সুহৃদ্ধর্শ্যো নিধনেহপানুষাতি যঃ।

অত এব পরজন্মে ব'হাতে পরমা গতি প্রাপ্ত হইরা সর্ব্যপ্রকার স্থপস্পদ্ ভোগ করা যায়, তাহার জন্ম প্রস্তুত হওয়া একান্ত, কর্ত্তরা। মৃত্যুকালীন সাংসারিক কোন বিষয়ে চিত্ত আসক্ত থাকিলে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া তঃখ-ঘন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। ভগবান বলিয়াছেন,—

> যং যং রাপি স্মারন্ ভাবং তরিজতা**ন্তে কলেবরম্।** তং তমেবৈতি কোন্তেয় সদা সন্তাবভাবিতঃ॥ ---- গীতা, ৮-৬

নরণকালে যে বাহা ভাবনা করিয়া দেহতাগি করে, সে সেই ভাবই প্রাপ্ত হহর। থাকে। এইজন্ম প্রমযোগী রাজা ভরত, হরিণশিশুকে চিন্তা করিতে করিতে মরিয়াছিলেন বলিয়া প্রজন্মে হরিণদেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। "তপ জপ রূথা কর মরিতে জানিলে হয়" এই চলিত বাক্য তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই সকল কারণে স্পষ্ট ব্রুষা যায় যে, যে যেরূপ কর্প চিন্তা করিতে করিতে গাণতাগি করিবে, সে তদন্ত্রপ রূপ প্রাপ্ত

হইয়া থাকে। এই জন্ম মৃত্যুকালে বিষয়-বিভবাদি ভূলিয়া ভগবানের পালপলে মন প্রাণ সমর্পণ করা সকলেরই কর্ত্ব্য। ভগবান্বলিয়াছেন,—

> অন্তকালে চ মামের স্মরন্মৃক্ত্র কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মন্তারং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥

> > গীতা. ৮ ৫

যে ব্যক্তি মৃত্যুকালে ভগবানের চিস্তা করিয়া দেহ পরিত্যাগ করে, সে বাক্তি ভগবানের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। অত এব সকলেরই মরণের পূর্বলক্ষণগুলি জানিয়া সাবধান হওয়া আবশুক। যাহারা যোগী, তাহারা মৃত্যুকে নিকট জানিয়া বোগাবলম্বন করিয়া দেহ ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিলে জ্যোতিঃর পথে গমন করিয়া উত্তমাগতি লাভ করিতে পারিবে। অস্ততঃ মৃত্যুকালে যদি যোগ-স্মৃতি বিলুপ্ত না হয়, তবে জন্মাস্তরে সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইবে। আর যাহারা অযোগী, তাহারা মরণের লক্ষণগুলি দেথিয়া অস্থির না হয়য়া, যাহাতে ভগবানের প্রতি সতত মন সমর্পণ করিয়া থাকিতে পার, নিয়ত সেই চেষ্টা করিবে। ভগবানের ধ্যান ও তাঁহার নাম স্বরণ করিতে করিতে মৃত্যুর সম্মুখীন হইলে আরু কোন যাতনা ভোগ করিতে হয় না। পরিশেষে—

উপসংহার

--*--

কাণে ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের বক্তব্য এই যে, এই পুস্তকের প্রতিপান্থ বিষয় আমার প্রত্যক্ষ সত্য-বিশেষতঃ স্বরকল্পের "বিমা ঔষধে রোগ আরোগ্য" শীৰ্ষক হইতে শেষ পৰ্য্যন্ত যাহা লিখিত হইল, তাহা বন্ধ শিক্ষিত ব্যক্তি পরীক্ষা বারা প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। অতএব পাঠকগণ জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠগণের প্রচারিত সাধনে অবিশ্বাস করিও না। তাঁহাদের সাধনসমুদ্র মন্থনে এই স্লধার উদ্ভব হইয়াছে, এ স্লধাপানে মর জগতে মান্ত্র্য অমরত্ব লাভ করিবে, আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাজ্ঞা দূরীভূত হইবে। পাশ্চাত্য দেশীয়গণের বাহ্য বিজ্ঞান দেখিয়া ভুলিয়া আর্য্যশাস্ত্রে অনাদর করিলে, স্বগ্রহে পায়সার পরিত্যাগ করিয়া পরগ্রহে মৃষ্টিভিক্ষা করার স্থায় বিজ্পনা ভোগ করা হইবে। হিন্দু যাহা বুঝে, এখনও তাহার সীমায় পৌছিতে অন্ত ধর্মাবলধিগণের বহু বিলম্ব আছে। আজিও হিন্দুগণ যে জ্ঞান বক্ষে রক্ষা করিতেছে, তাহা বুঝিবার শক্তি অন্সের নাই। এই দেখ না, বাঙ্গালী ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করতঃ হোমার, ভার্ণ্জিল, ডার্ণেট, সেক্সপিয়র প্রভৃতি প্রধান প্রধান ইংরাজ-কবিগণের পুঁজিপাটা তুঁর তর করিয়া বেওয়ারিস ময়দা স্থায় যাহা ইচ্ছা তাহাতেই পরিণত করিতেছে; কিন্তু করজন ইংরাজ শঙ্করাচার্য্যের একথানি সংস্কৃত গ্রন্থের মর্ম্ম হাদয়ঙ্গম করিতে পারে ? কোন ইংরাজ পাতঞ্জলহূত্রের এক ছত্ত্রের প্রকৃত ব্যাথা করিতে সক্ষম হইবে ? তবে হিন্দুগণ বহুদিন হইতে অধীনতা-শৃঙ্গল পরিয়া জড় হইয়াছে, কাজেই হিন্দুকে জড়োপাসক প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা বলা যাইতে পারে,— নতুবা যে জড়বাদীদের ধর্মের অন্থি-মজ্জার জড়ত্ব, যাহাদের ধর্ম এখনও ত্তগ্ধপোশ্য শিশুর ক্যায় বথেজ্ঞাগমনে প্রমুখাপেক্ষী, আশ্চর্য্যের বিষয

তাহারাই হিন্দুধর্মের নিন্দাবাদ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি পাঠক। "গণ্ডার আণ্ডা" বলার ক্যায় অপরের যুক্তিতে "হাঁ" বলিয়া যাওয়া লয়চেতার কার্যা। হিন্দুধর্ম বঝিতে চেষ্টা কর, তবে দেখিবে, হিন্দু যাহা করে, তাহা একবিন্দুও কুসংস্কার এবং মিথ্যা নহে। হিন্দুধর্মা গভীর আধ্যা-আহিক বিজ্ঞানসম্মত, দার্শনিকতায় পরিপূর্ণ। পাশ্চাত্য শিক্ষাদপ্ত ব্যক্তিগণ ভাবিয়া থাকে যে, যাহার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা নাই, তাহার কোনও মূল্যও নাই;—তাই তাহারা দকল কাজের বৈজ্ঞানিক যুক্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বিজ্ঞান জ্ঞানের একমাত্র উপায় হইলেও সকল বিষয়ের উপযোগী নহে অথবা বুদ্ধি সকল লোকের সকল কালের উপযোগী নহে। সকল অবস্থাতেই যদি বৈজ্ঞানিক যুক্তি অবলম্বনে চলিতে হয়, তাহা হইলে মানবেব তুঃখের সীমা থাকে না। প্রত্যেক কার্য্যের বৈজ্ঞানিক সত্য জানিয়া তবে তাহারঅমুষ্ঠান করিব, ইহা বিবেচনা ভল। নিজীব রজ্ঞকণা হইতে এমন দেবোপম মনুষ্যসন্তান কিরূপে জন্মগ্রহণ করে ? রজনীতে কেনই বা জীব নিদ্রাতে আচ্ছন হয়, রজনী অবসানেই বা কে আবার তাহাদের জাগাইয়া দেয় ? পালাজর এক বা ছই দিন অস্তর ঘড়ি দেখিয়া ঠিক ' নিয়মিত সময়ে অলক্ষিতে আসিয়া কিরূপে রোগীকে আক্রমণ করে ৪ এই সকল বিষয়ের যুক্তি কেহ খুঁজিয়া পাইয়াছ কি ৭—তবে অসম্ভব, অযৌক্তিক বলিয়া চীৎকার করা কেন্দ্র বিশ প্রবর টাকা বেতনের রেলওয়ে সিগ অলারগণ "টরেটকা" শিথিয়া তবে সংবাদ "আদান-প্রদান" না করিয়া যদি বলে, "কোন শক্তির বলে তারবোগে এই কার্য্য সম্পন্ন ৰ্হয়, তাহা না জানিয়া না বুঝিয়া ফাঁকা সংবাদদাতার কার্য্য করিব না"— তবে তো তাহার এ জীবনে চাকুরীর মধুর স্বাদ উপভোগ হইবে না। কেননা, তাহাদের স্থুল বুদ্ধিতে সেই বিশাল তত্ত্বের ধারণা একেবারেই অসম্ভব। নিজ বিবেচনার উপরে নির্ভর করিয়া স্বাধীনভাবে কাষ্য করে

বলিয়া শিক্ষিতের মান নহে। পশুতেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করিয়া থাকে।
শিক্ষিত ব্যক্তি জানিয়াছে, কিরূপ কার্য্য করিয়া লোকে কিরূপ কল
পাইয়াছে; দেই সমন্ত স্মরণ করিয়া যথা-প্রয়োগ করিতে পারে বিনয়া
শিক্ষিতের এত মান। মূর্য কিহুই জানে না, আপন প্রয়ৃতি অনুসারে
কার্য্য করে, তাই তাহার পদে পদে দোষ। বর্ত্তমান যুগে হীনবৃদ্ধি অরায়্য
হইয়া আমরা ধর্মেরও যুক্তি-বিজ্ঞান খুঁজিয়া বেড়াই;• কিন্তু প্রত্যোক
কার্য্যে বে বৈজ্ঞানিক যুক্তি নাই, তাহা কে জানে? তবে বহুকালের
বহুপুরুষপবস্পরায় প্রকাশিত জ্ঞান-গরিমা গণ্ডুরে উদরসাৎ করা একেবারে
অসস্তব। ভগবানের বিশাল বিচিত্র ভাণ্ডারে অনস্তশক্তি-সম্পত্তি সঞ্চিত,
উদ্ধে, নিয়ে, পশ্চাতে, সয়য়য়ে, ছুলে, হুলে, ইহুপরকালের কত অগণিত,
অজানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব স্তরে স্তরে সজ্জিত, কে তাহার ইয়ত্তা করে ?
অনস্তের অনন্ত শক্তিতত্ব নিরূপণ করা ব্যক্তিগত ক্ষমতার আয়ত্ত নহে।
তাই বলিতেছি, জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিপ্রেষ্ঠগণের বাক্যে বিশ্বাস করিয়া অধিকার
অনুসারে ধর্মকার্য্য করা সর্ম্বথা কর্ত্তব্য।

আমাদের কি যে সভাবের দোষ, কেছই আপন বৃদ্ধির হীনতা স্বীকার করিতে চাই না। যে সর্ববাদিসন্মত বোকা, সেও তাহা বিশ্বাস করে না। একদা আমি, আমার জন্মপল্লীর স্ত্রধরগণের কারথানার বিসিয়া একটী বন্ধুর সহিত নিউটন-প্রচারিত মাধ্যাকর্ষণের আলোচনা করিতেছিলাম। নিকটে এক জন স্ত্রধর গাড়ীর পারা গড়িতেছিল, "ফলটী শুন্তে বা উদ্ধে কিয়া আশে পাশে না যাইয়া নিয়ে কেন প্রিল ?" এই বাক্যে সেহাসিয়া অস্থির;—সে নিয়ে পড়ার কতকগুলি কাঠকাটা বৃদ্ধির যুক্তি দেখাইয়া আমাদের এনন কি নিউটনকে পর্যাস্ত গএ-আকার +ধএ-আকা

বানাইয়া দিল। তবেই দেখ, আমরা নিজে সেই আর্য্য-ঋষিগণের জ্ঞান-গরিমা হাদরঙ্গম করিতে পারি না. ক্ষুদ্র মস্তিকে সেই বিশালতত্ত্বের ধারণা হয় না—তাহা স্বীকার না করিয়া শাস্ত্রবাকাকে বিক্লত মস্তিক্ষের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উড়াইয়া দেই। পাঠক। আমিও একদিন এই শ্রেণীর অগ্রণী ছিলাম। আমার বে গ্রামে জন্ম হয়, তথায় ভদ্রলোকের বাস নাই, যে ত'দশ্যর ব্রাহ্মণ্ড আছে, তাহারা প্রকৃত জ্ঞানের আলোক দেখে নাই অথচ পাশ্চাত্য-শিক্ষাদীপ্তও নহে—অন্ধ বিশ্বাসী। কেবল বিরাট তর্ক লাল, জাতীয় দলাদলি, গ্রামে না যাইয়া পিঁডেই বসিয়া পেঁডোর সমাচার প্রভৃতি গ্রামা বিজ্ঞতার বডাই লইয়া কাল্যাপন করে। সন্ধা. আহ্নিক. তপ-জ্ঞপ. পজাদির প্রাকৃত মর্ম্ম জানে না ও উপযুক্তরূপে অনুষ্ঠিত হয় না। কেবল সে গ্রাম নহে, প্রায় পৌণে বোল আনা গ্রামেই এইরূপ দেখা যায়। এই জন্মই ক্রমে লোকের ধর্ম্মেকর্ম্মে অশ্রদ্ধা জন্মিতেছে। অবীমিও ঐরপ স্থানে জন্মিয়া তাহাদের সংসর্গে লালিত-পালিত হইয়া সেইরূপ শিক্ষাই প্রাপ্ত হই। পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে নানা স্থানে নানা ্সপ্রদায়ে মিলিত হইয়া মনের গতি কেমন কিস্তৃত-কিমাকার হইয়া[°] দাঁড়াইল; তথন দেবতাতত্ব ও আরাধনা কুসংস্কার মনে করিলাম। আমার পূর্ব্বপুরুষগণ আধ্যাত্মিক ধ্যান-জ্ঞানে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন, আমি সেই মহান বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, সন্ধ্যা উপাসনা নিতাকার্য্য পর্যান্ত প্রত্যবায় মনে করিলাম। জ্ঞানের অভাবে বুঝিতাম না, স্ষ্টি-রাজ্যের দীমা কোথায় প হালফ্যাসনের বিবেকবাদিগণের বিবেকবৃদ্ধি-সমত নজিরে নব্য অভিজ্ঞ সাজিয়া অনভিজ্ঞের স্থায় বিজ্ঞ বৃদ্ধগণের কথা অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দিয়াছি। কিন্তু চিরদিন সমান যায় না; অদৃষ্টচক্রনেমির আবর্তনে—মতিগতির পরিবর্তনে—গুরুর রূপায় ও শাস্ত্র-মাহাত্ম্যে এবং কার্য্যকারণের প্রত্যক্ষতা ফলে পূর্ব্বের অপূর্ব্ব সংস্কার উড়িয়া

গিনাছে; স্বতরাং এখন স্বকপোল-কল্লিত ধর্মাতের অসার ভিত্তি অবস্থান করিয়া জাতীয় শাস্ত্র অগ্রাহ্ম করিতে পারি না। সেই জম্ম বলিতেছি, আর্থ্যশাস্ত্রের জটিল রহস্ম উত্তেদ করিতে না পারিলে, নিজ ক্ষুদ্র বৃদ্ধির ক্রটী ভূলিয়া তক্ষজানী শ্ববিগণের মহন্বাক্য অগ্রাহ্ম করিও না।

এই গ্রন্থের পরে রাজবোগ, হঠবোগ প্রভৃতি যোগের উচ্চান্ধ ও সাধনকোশল, ব্রহ্মান্থন, শৃসারসাধন, কুমারীসাধন, পঞ্চমকারে কালীসাধন প্রভৃতি তন্ত্রোক্ত গুহুসাধন এবং রসতত্ত্ব ও সাধ্যসাধনা প্রভৃতি আর্যাশান্ত্রের জটিল রহস্ত আমি "জ্ঞানী গুরু" "তান্ত্রিক গুরুত্ত ও "প্রেমিক গুরুত্ত প্রকৃত্তিশ করিবাছি। জ্ঞান, ধর্ম ও সাধনপিপাস্থ স্কৃতিবান্ সাধক্রণ যদি শাস্ত্রোক্ত্রসাহিন্ত্র সমাক্ত তত্ত্ব জানিবার বাসনায় এই দীনের ক্র্মান্থন আন্তর্ভানিকরিব না।

এক্ষণে পাঠকথণের নিকট শানুর্ক্স্প অন্থরোধ এই ষে, জ্ঞানের উৎকুর্ব সাধন করিয়া, অজ্ঞানের ইছিল ববনিকার অন্তরালে দৃষ্টি নিক্র্পৈ করিতে শিক্ষা কর, দেখিবে, এই বৈচিত্র্যময় স্মষ্টিরাজ্যের সীমা কোথায়—তথন বৃক্তিতে পারিবে, আর্যাঞ্চিরণের যুগয়গাস্করের আবিদ্ধত ও তপঃপ্রভাবে বিজ্ঞাত এবং লোকহিতার্থে প্রচারিত কি অম্লা রয় শান্ত্রে সজ্জিত আছে। অন্ধবিখাস ভাল নহে, অন্মসন্ধান করিয়া—সাধন করিয়া শান্ত্রবাক্তের সত্যতা উপলব্ধি কর। পিত্রামহ, প্রপিত্রামহের অবলম্বিত সনাতন ছিল্পুর্ব্দের বিখাস স্থাপন করিয়া, তদক্ষ্সারে সাধন-ভক্তন করিয়া মানবক্ত্রম সার্থক ও পরমানন্ধ উপভোগ কর। হিল্পুর্ব্দের বিজ্ঞায়-ছুল্পুত্রাত্তে দিগ-

দিগম্ভর প্রতিধ্বনিত কর। হিন্দুধর্মের বিমশ মিগ্ধ কিরণ বিকীরণ করিরা সমগ্র দেশের সমগ্র জাতিকে উদ্ভাসিত ও প্রকৃত্ন কর। আমরাও এখন জনম-মরণ-ভয়নিবারণ সত্যসনাতন সচিদানন্দ পুরুষের পদারবিন্দ-বন্দনাপুরংসর ভাবৃক ভক্তগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

> হংসাঃ শুক্লাকৃতা যেন শুকাশ্চ ইন্ধিতীকুতাঃ। ময়ুগ্লশ্চিত্রিতা যেন স দেবো মাং প্রদাদতু॥



তৃতীয় অংশ

মন্ত্র-কল্প



या भी छ त



তৃতীয় অংশ-মন্ত্ৰ-কল্প

দীক্ষা-প্রণালা

•**33** ∯ €€€

নমোহস্ত গুরুবে তত্মায়িকীদেবস্বরূপিনে। যত্ম বাক্যায়তঃ হস্তি বিধং সংসার-সংজ্ঞিতম্॥

অজ্ঞানতিমিরাবৃত চকু জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দ্বারা যিনি উন্মীলিত করিয়া
দিয়াছেন, অথণ্ড নণ্ডলাকার জগদ্বাপ্ত ব্রহ্মপদ বাঁহা কর্তৃক দর্শিত হইয়াছৈ
সেই ইষ্টদেবতার স্বরূপ নিত্যারাধ্য গুরুদেবের পদ-পদ্ধজে প্রণতিপুবঃসর
তহপদিষ্ট মন্ত্রকল্প আরম্ভ করিলাম।

দীক্ষাগুরু হিন্দুদিগের নিতারোধ্য দেবতা। গুরুপূজা বাতীত হিন্দুদের ইষ্টদেবতার পূজা স্থাসিদ্ধ হয় না। গুরুপূজা করিবার প্রথা হিন্দুদিগের অস্থি-মজ্জায় বিজড়িত। গুরু সর্ব্বাতই পূজা ও সন্মানার্হ। বৈদিক হউন, তান্ত্রিক হউন, বৈষ্ণব হউন, অথবা শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপতা বাহাই হউন, হিন্দুমাত্রেই গুরুপূজা এবং গুরুর প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। শাম্বেও উক্ত আছে—

ন চ বিছা গুরোস্থল্যং ন তীর্থং ন চ দেবতা।
গুরোস্থল্যং ন বৈ কোহপি যদ্দ্দীং পরমং পদম্॥
ন মিত্রং ন চ পুত্রাশ্চ ন পিতা ন চ বান্ধবাঃ।
ন স্বামী চ গুরোস্থল্যং যদ্দৃদীং পরমং পদম্॥
একমপ্যক্ষরং যস্ত গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েছ।
পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্দ্রবাং যদ্দ্ধা চানুণী ভবেৎ॥

—জানসঙ্গলিনী তয়

যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়াছে, কি বিছা, কি তীর্থ, কি দেবতা কিছুই সেই গুরুর তুলা নহে। যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়া থাকে, সেই গুরুর তুলা মিত্র কেহই নাই এবং পুল্ল, পিতা, বান্ধব, স্বামী প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুলা হইতে পারে না। যে গুরু শিশ্বকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, গ্রথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, যাহা তাঁহাকে দান করিলে তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। বৈষ্ণবর্গণ বিলয়া পাকেন—

> গুরু ত্যজি গোনিন্দ ভজে, সেই পাপী নরকে মজে।

গুরুর এতাদৃশা পূজাভাব কেন হইল ? বান্তবিক যে গুরুকর্তৃক প্রমণদ দৃষ্ট হয় অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়,—যিনি অজ্ঞানভিমিরার্ত চক্ জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যক্তান প্রদান করেন, সংসারের ত্রিতাপরূপ বিষের বিনাশ সাধন করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আর কে গ্রীয়ান, মহীয়ান্ ও আত্মীয় আছেন ? তাঁহাকে আমরা ভক্তি-প্রীতি প্রদান করিব না, তবে কাহাকে করিব ? কিন্তু হৃথের বিষয়, বর্ত্তমান যুগে শিষ্মের পথ-প্রদর্শক গুরু গৃহস্থ লোকের মধ্যে প্রায়ই দেখা যায় না। আজকাল

শুরুপিরি ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছে। এখন আমাদের দেশে শুরুর গুরুত্ব नारे, कर्खनाताथ नारे; मौकांत्र উप्तम्थ छक्र-मिश्च क्रिक्टे तुत्सन ना। দীক্ষা গ্রহণের উদ্দেশ্য কি ?

> দীয়তে জ্ঞানসতাৰ্থং কীয়তে পাশ্বদ্ধনম । অভো দীক্ষেতি দেশেশ কথিতা তত্ত্বচিস্তকৈ:॥ . —যোগনী-তন্ত্র ৬ৡ পঃ

আরও দেখ,--

দিব্যজ্ঞানং যতো দক্তাৎ কর্যাৎ পাপক্ষয়স্ততঃ। তস্মাদ্দীকেতি সা প্রোক্তা সর্বতন্ত্রসা সম্মতা। -- বিশ্বসার-তন্ত্র ২য় পঃ

এই সকলের ভাবার্থ এই যে, দীকা দ্বারা দিব্যজ্ঞান হর এবং পাপ কর ও পাপ-বন্ধন দূর হয়। ইহাই দীক্ষা শব্দের ব্যৎপত্তি এবং দীক্ষার উদ্দেশ্য। কিন্তু দীকা গ্রহণ করিয়া কয়জনের সে উদ্দেশ্য সাবিভ হয় १-- ইইবে কেন দ

অভিজ্ঞ**েচান্ধ**রেনুখ[ং] ন মুখে। মুখ মুদ্ধবেৎ। ---কলমলাবভার-কল্পত্র টাকা

অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনভিক্ত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে পারে; কিন্তু অনভিজ্ঞ মুর্থ মুর্থকে উদ্ধার করিতে পারে না। ব্যবসায়ী গুরুসম্প্রদায় মধ্যে সাধক-শিধ্যের অজ্ঞান-অন্ধকার দুর করিয়া তাহার উদ্ধারাভিলাষী সদ্গুরু অতি ক্ম ৷ যে ব্যক্তি নিজে অষ্টে-পুষ্ঠে বন্ধনদশায় থাকিয়া হাত-পা সঞ্চালন করিতে পারে না, দে ব্যক্তি অপরের বন্ধন মোচন করিয়া দিবে কি প্রকারে ? গুরুদেবই অম্ধকার মধ্যে থাকিয়া আকুলি-বিকুলি করিয়া বুরিতেছেন; শিয়ের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করিবেন কিরূপে ? এইরূপ কাণ্ড- জ্ঞানশৃষ্ঠ ব্যবসাদার গুরু-নামধারী অস্কৃত জীব কলির এক কলি। এই সমস্ত গুরু-গোস্বামিগণ আছিক ও পূজাদির সময় ধ্যানে 'সোহং' ভাবনার হলে অন্ধকার দর্শন কিয়া বাজারের অভিলম্বিভ প্রব্য ক্রয়, নয়ত বিষয়-ভিস্তায় অভিবাহিত করে। কেহবা সর্ক্ষগাত্রে গোপীমৃত্তিকা লেপন, মূথে হর্দম্ গোপীবল্লভ রব, আকঠবক্ষ-লম্বিভ লংক্রথ কিয়া রঙ্গিন রেশমী ঝোলায় নিয়ত মালা ঠক্ ঠক্ করিভেছেন; কিন্তু মনে নানাচিন্তা এবং মূথে নানাক্ষণা চলিতেছে। মন-কাণ নানাদিকে আরুই, মূথেও অনবরত কথা, এদিকে ঝোলার ও মালার বিরাম নাই। এই গুরু-সম্প্রদার ছলেকোশলে কেবল শিশ্য-সংগ্রহের চেষ্টার নিয়ত ভ্রমণ করে। প্রক্রভ জ্ঞানিগণ অশেষ সাধ্য-সাধনায় শিশ্র করিতে স্বীকৃত হরেন না; আর আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি, অনেক ব্যবসাদার গুরু ভোষামোদ করিয়া—নিক্রে বাড়ী হইতে মৃত, পৈতাদি আনিয়া যাচিয়া-সাধিয়া শিশ্বের অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্রিত করেন; কিন্তু একবার শিশ্ব করিতে পান্ধিলে যায় কোথায়—নিয়মিত নিশিষ্ট বাষিকী না পাইলে শিশ্বের মুওপাত করিয়া থাকেন। এইসঞ্চল গুরুশশ্বতিক মন্ত্র দেন,—নথা—

ূ "হরি বল মোর বাছা, বংসরাস্তে দিও চারি গশু। প্যসা আর একখানা—কাছা।"

এরপ গুরু সংসারে বিরল নহে। শিশ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিনিময়ে বার্ষিক রঞ্জতথপ্ত আদার করিয়া কৃত-কৃতার্থ করিলে দীক্ষার উদ্দেশু সাধিত হইবে কেন ? ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রত্যহই দৃষ্ট হইরা থাকে। গুরু শিশ্যালয়ে আসিয়া শিশ্যের কর্ণে এক ফুঁকা দিয়া কিঞ্জিৎ রক্ষত মুদ্রা সঞ্চিত এবং পুরুষামুক্তমে ভোগ-দখল করিবার জশু মৌরশী মোতকদমী সম্পত্তি স্বায়ত করিয়া প্রস্থান করিবান। গুরু তো স্বকার্য্য সাধন করিয়া স্বার্থা-

দেশে অপর কাহারও মুওপাত করিতে যাউন; শিশ্ব বেচারী এদিকে গুরুদত্ত দেই শুক্ক বর্ণনালাংশ বথাসাধ্য রূপ করিতে লাগিলেন; কিন্তু বে তিনিরে, সেই তিনিরে—তাহার হৃদরক্ষেত্রের অবস্থা "বথাপূর্বাং তথাপরং"
—দেই একই প্রকার। শিশ্বের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিবার—বিক্রন নোচন করিবার—দিব্যক্তান প্রদান করিবার এক ক্রান্থি শক্তি দে গুরুদদেবের নাই। হাররে স্বার্থান্ধ কলির গুরু! যদি টাকা লইয় গাঁচ মিনিটে জীবাঝার উদ্ধার সাধিত হইত, তাহা হইলে এত শাস্তের আবশ্রক হইত না এবং মুনি-ম্নবিগণ দীর্ঘকাল' বনবাসী হইয়া কঠোর সাধনা করিতেন না। আধুনিক কুলবাব্র স্থার ঘড়ি-ছড়ি লইয়া টেরি বাগাইয়া মজা করিতে কস্কর করিতেন না।

মারও এক কথা। শক্তিমন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্ত্রতা। বামকেশ্বর তন্ত্র ও নিক্তর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, "যে ব্যক্তি অভিষেক ব্যতীত দশবিভাবে কোন মন্ত্র দীক্ষা দেয়, দে ব্যক্তি যাবং চক্রস্থ্য থাকিবে, তাবংকাল নরকে বাস করিবে। আর বে ব্যক্তি অভিষিক্ত না হইয়া ভান্ত্রিক মতে উপাসনা করে, তাহার জ্লপ-প্জাদি মভিচার স্বরূপ হয়।" যথা—

অভিষেকং বিনা দেবি কুলকর্ম্ম করোতি যা। তত্য পূজাদিক: কর্ম্ম অভিচাবায় কল্পতে।

—বামকেশ্বর ভন্ত

দেখ, ব্যাপারখানা কি ! কিন্তু কয়জন দীক্ষার দঙ্গে শিশুকে অভিষেক্
করিয়া থাকে ? শাক্তগণের প্রথমে শাক্তাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক,
তদনস্তর ক্রেমদাক্ষা হওয়া কর্ত্তব্য। ক্রমদীক্ষা ভিন্ন সিদ্ধি লাভ হয় না।
বথা—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কথং সিদ্ধিঃ কলো ভবেৎ। ক্রমং বিনা মহেশানি সর্ববং তেষাং রুথা ভবেৎ॥

—কামাখ্যাতন্ত্র, ৩২ প:

ক্রমণীক্ষা ব্যতীত কলিয়ুগে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না এবং ক্রম বিনা পূজাদি সমস্তই বুথা। আমাদের দেশের সাধকাগ্রগণা ৮ দ্বিজ রামপ্রসাদ ক্রমনীক্ষিত হইরা * পঞ্চমুগুরি আসনে মন্ত্র জপ করতঃ সিদ্ধি লাভ করেন। অনেকে বলে, "রামপ্রসাদ গান গাহিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।" কিন্তু তাহা প্রকৃত কথা নহে; আজিও তাঁহার পঞ্চমুগু আসন বিভ্যান আছে, আমি স্বচক্ষে ঐ আসন দেখিয়াছি।

মহাত্মা রামপ্রসাদ ব্যতীত আর কেই মন্ত্রন্ধ সিদ্ধিলাভ করিয়াছে,
এরপ শুনা যায় না। ইহার প্রধান কারণ গুরুক্লের অবনতি। উপযুক্ত
উপদেষ্টার অভাবে মন্ত্রবোগে ফল হয় না। এইত গেল এক পক্ষের কথা;
দ্বিতীর কথা এই বে, প্রায়ই কেই সদ্গুরু চিনে না। মানবজীবন-পগুকারী
ভণ্ড শুরুর দোর্দ্ধণ্ড প্রতাপে ভূলিয়া, বহ্বাড্মরশৃন্ত সাধকগণকে উপেক্ষা
করিতেছে, কাঙ্গেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও অভাব পূর্ণ হইতেছে না। কেহবা
ক্লগুরুক্ত্যাগজনিত মহাপাণপঙ্গে নিমজন আশক্ষার ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
যণ্ডকুক্ত্যাগজনিত মহাপাণপঙ্গে নিমজন আশক্ষার ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
যণ্ডকুক্ত্যাগজনিত মহাপাণপঙ্গে নিমজন আশকার ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
বণ্ডকুক্ত্যাগজনিত মহাপাণপঙ্গে বিমজন আশকার ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
হণ্ডক্ত্যাগজনিত মহাপাণপঙ্গে বিমজন আশকার ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
প্রচণ্ড চপেটাঘাত মনে করিয়া গণ্ডে হস্ত দিয়া ভয়ে লণ্ডভণ্ড
হইতেছে। বাল্ডবিক কুলগুরু পরিত্যাগ করিলে শাস্ত্রাম্বাবে পৈতৃক
গুরুত্যাগ কর্মা করুর্দৃষ্টশালী হইতে হয়; তবে উপায় কি প্র

উপায় আছে। পৈতৃক গুরু পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহার নিকট

^{*} বিধানাসুবারী তুইটা চণ্ডালের মুঙ, একটা শুগালের মুঙ, একটা বানরের মুঙ এবং একটা সপের মুঙ, এই পক্ষমুঙের আসনে বসিয়া জপ করিলে মন্তুসিছি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হয়।

মূল্র-গ্রহণান্তর পরে শিক্ষার জন্ম জগদগুরু মহেশ্বর

সদ্গুরু

—<u>达</u>—

লাভের বিধি শান্তে লিপিবত্ব করিয়াছেন। যথা—

মধুলুনো যথা ভূকঃ পুজাৎ পুজান্তরং ব্রজেৎ। জ্ঞানলুরুত্তথা শিষো। গুরোগুর্ববস্তরং ব্রজেৎ॥

---তন্ত্রবচন

মধুলোতে ভ্রমর ধেমন এক ফুল হইতে অফ্ত ফুলে গমন করে তজ্জপ জ্ঞানলুর শিবা গুরুর আভায় গ্রহণ করিবে।

অতএব সকলেই পৈতৃক গুরুর নিকট প্রথমে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া তদ-নম্ভর উপর্ক্ত গুরুর নিকটে উপদেশ লইবে এবং সাধনাভিলাধিগণ ক্রিরাদি শিক্ষা করিবে। কিন্তু সাবধান!—ভিতরের থবর না জানিয়া বেশ-বিস্থান বা হাব-ভাব বাক্ষাজ্মর দেখিয়া ধেন ভুলিও না। গুরু চিনিয়া ধরিতে না পারিলে ক্রমাগত এক গুরু হইতে অহা গুরু, এইরপ নিয়ত বেড়াইলে আর সাধন করিছে কবে? বর্তমান সময়ে যেরপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে উচ্চকণ্ঠে বলিতে শারি, আমাদের দেশের গৃহস্থ গুরুর নিকট সাধকের অভাব পূরণ হইবে না। সেই জহা বলি, উপগুরু ধরিয়াও বেন বৃদ্ধাস্কৃষ্ঠ চুদিতে না হয়। যাহাদের কুলগুরু নাই,তাহারা পূর্ক হইতে সাবধান হইবে। আমি এ বিষয়ে ভুক্তভোগী; অনেক ভণ্ডের হাতে পড়িয়া কত দিন পণ্ড করিয়াছি। অভএব শারাদিতে ঘেরপ গুরুর লক্ষণ লেখা আছে, তদতুসারে উপযুক্ত গুরু ধরিয়া উপদেশ লইয়া সাধনে প্রস্তুত হইবে, নতুবা সুক্ষক আশা

স্থানুবপরাহত। একেই তো বছজন্ম না থাটিলে মন্ত্রবোগে সিদ্ধি হর না।
তজ্জ্য সর্ব্যপ্রকার সাধনের মধ্যে মন্ত্রবোগ অধম বলিয়া কথিত হইয়াছে।
অন্ত্রজ্ঞানী অধম অধিকারিগণই মন্ত্রবোগ সাধন করিয়া থাকে। ততুপরি
উপযুক্ত উপদেষ্টার উপদেশে অন্তুষ্টিত না হইলে গতান্তর নাই।

মন্ত্ৰতত্ত্ব

---#---

নাদতক্ষে উক্ত হইয়াছে, শব্দই ব্রহ্ম। সৃষ্টির প্রারম্ভ কালে কিছুই ছিল
না; প্রথমে গুণ ও শক্তির বিকাশ। গুণত্রর ও শক্তিত্রর লইরাই সপ্তলোকের স্ক্রন, পালন ও লয় সংঘটিত হইতেছে। গুণ অব্যক্ত জীবের
স্তার সমস্ত বস্তুতেই থাকে, কিন্তু শক্তির সাহায্যে তাহার ক্রুঠি হয়।
পরমাণু, তন্মাত্রা এবং বিন্দু লইরাই জগং! পরমাণুকেই গুণ বলা যায়।
আর অহন্ধার তব্বের আবির্ভাবে তন্মাত্রে সাকলো জগং সৃষ্টি হয়। বিন্দু
শব্দ-ব্রহ্মের অব্যক্ত বিশুণ এবং চিদংশবীজ। ফলে বিনাশই একার্থবাধক
এবং বিনাশই নিতা স্ক্রশক্তি-বাঞ্জক। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি
অমুর্ত্ত গুণ—সরস্বতী, লক্ষী ও কালী ইহারাই তাঁহাদের স্ক্র শক্তি। গুণগুলি শক্তিসম্বলিত হইরা মূল ২ইয়াছেন।

ব্রন্ধা স্টেকেন্ডা, তাঁহার স্টেশক্তি সরস্বতী। সরস্বতী নাদর্মপিণী শন্ধব্রন্ধ; সরস্বতী সেই শন্ধব্রন্ধের চিদংশবীঞ্জ। ইহাই আমাদের মন্ত্রবাদের মূলাত্মিক। শক্তি। এই শন্ধ যে কার্য্যের জ্বন্থ একত্তে প্রথিত হইয়া বোগবল্লালী ঋষিদিগের জ্বন্ধ ইইতে উথিত হইয়া পদার্থ-সংগ্রহে শক্তিমান ইইয়াছিল,

তাহাই মন্ত্রন্ত্রেপ গ্রথিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব মন্ত্রশব্দ যে অলৌকিক শক্তিশালী ও বীর্যাশালী, তাহাতে সন্দেহ কি? যোগযুক্ত শুদয়ের অত্যধিক ফুরণে মদ্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকীরিত হয়।

বীজমন্ত্র সমৃদয় শক্তির ব্যক্ত হক্ষমীজ। যেমন "ক্লীং" ক্লফের হক্ষ্ম ব্যক্ত বীজ। একটা অর্থথ বীজের উপনা ধর। বীজের যাহাণবোসা ভূসি, তাহাতে এমন কি আছে বাহাতে ঐ প্রকাণ্ড মহীরুহের হৃষ্টি হইরাছে ? রাসায়নিক বিশ্লেষণেও যদি কিছু বাহির করিতে না পারি, তবে চারি-পাঁচ দিন মাটীর মধ্যে থাকিয়া একদিনে রক্ষান্ত্র কোথা হইতে বাহির হইল ? ক্রমে তাহা কোন অজানা শক্তির প্রভাবে গগন ধাইয়া উঠিয়া পড়িল ? ঐ ক্ষ্তু সর্বপ পরিমিত বীজের মধ্যে রহং অর্থপ্রক কারণরূপে নিহিত ছিল। প্রকৃতির সহায়তায় সে কারণ হইতে ব্লেকর উৎপত্তি হইল। তত্রপ দেব-দেবীর বীজমন্ত্রে তাঁহাদের ক্রম্ম শক্তি নিহিত থাকে; গুনিতে সামান্ত বর্ণ মাত্র, কিন্তু ক্রিয়া দ্বারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে, যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতাশক্তির কার্যা করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলে মদ্রে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছন্দোবন্ধে গ্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে। তাহা হইলেই মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করা যাইবেক। তত্ত্বে উক্ত রহিয়াছে যে—

মনোহক্সত্র শিবোহক্সত্র শব্জিরক্সত্র মারুভঃ। ন সিধ্যাস্থ্য বরারোহে কল্পকোটিশতৈরপি॥

--কুলার্ণবে

মন্ত্ৰজপ কালে মন, পরম শিব, শক্তি এং বায়ু পৃথক পৃথক স্থানে থাকিলে অথাং ইহাদিগের একত্র সংবোগ না হইলে শত কল্লেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। এইসকল তথ্য সমাক্ না জানিয়া, সকলে বলে যে "মন্ত্র জ্বপ করিয়া ফল হয় না।" কিন্তু ফল যে আপনাদের ক্রটীতে হয় না, তাহা কেহ বুঝে না। এই দেখ না, জগদ্শুরু বোগেশ্বর কি বলিয়াছেন—

> মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতত্যং যোনিমুদ্রাং ন বেত্তি যঃ। শতকোটিজপেনাপি তস্ত্য বিছা ন সিধ্যতি॥

> > ---সরম্বতী-তম্ব

মন্ত্রার্থ, মন্ত্রতৈত ও যোনিমূলানা জানিয়া. শতকোটী জব্প করিলেও মত্ত্রে সিদ্ধিশাত হয় না।

> অন্ধকারগৃহে যন্ত্রন্ন কিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে। দাসনীরহিতো মন্ত্রস্তুথৈব পরিকীর্দ্তিভঃ॥

> > —দরস্বতা-তম্ব

আলোক-বিহীন অন্ধকার গৃহে ধেরূপ কিছু দেখা যায় না, সেইরূপ দীপনীহীন মন্ত্রজপে কোন ফল হয় না। অন্ত তন্ত্রে ব্যক্ত আছে—

্ম্র্ণিপুরে সদা 6িন্তা মন্তাণাং প্রাণরূপকম্।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুর চক্রে সক্ষদা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কথনই চৈতপ্ত হইবে না; স্থতরাং প্রাণহীন দেহের ক্সায় অচৈতপ্ত মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হর না। কিন্তু এই যে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে কি প্রকার, তাহা কোন ব্যবসায়ী শুরু বৃশাইয়া দিতে পারে কি ? আমি জানি, গৃহস্থ লোকের মধ্যে একজনও নাই; যোগী ও সম্যাসিগণের মধ্যেও অতি অল্ল লোকেই ঐ সন্তেও ও ক্রিয়াম্প্রান জ্ঞাত আছেন।

অতএব সাধনাভিলাধী জাপকগণের ধদি মন্ত্র জ্ঞপ করিয়া ফল লাভ ক্রিবার বাসনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্ত করাইয়া জ্ঞপ করিবে। জ্ঞপ-রহস্ত সম্পাদনপূর্বক রীতিমত জ্ঞপ কবিয়া, বিধিপূর্বক জ্ঞপসমর্পণ করিলে জপজনিত ফল নিশ্চরই প্রাপ্ত হওয়া যায়। জপরহস্ত সম্পাদন ব্যতিরিকে জপফল লাভ করা একান্তই অসন্তব। কিন্তু হুংথের বিষয়, জপরহস্ত ও জপদমর্পণবিধি প্রায় কেছই জানে না।* ইহার কারণ উপযুক্ত উপদেষ্ঠার অভাবে জ্ঞপাদির প্রকৃত উপদেশ প্রাপ্ত হয় নাই।

কি শাক্ত, কি বৈষ্ণব সকল ব্যক্তিরই জপরহস্ত সম্পাদন করা কর্ত্তর । কল্পকা সেতু, মহাসেতু, মুখশোধন, করশোধন প্রভৃতি অপ্টাবিংশতি প্রকার জপরহস্ত ক্রমান্বরে পর পর বর্থানিরমে সম্পাদনপূর্বক জপান্তে বিধিপূর্বক জপসমর্পণ করিতে হইবে। জপরহস্ত আবার দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ আছে। স্থতরাং বিংশতিপ্রকার জপরহস্ত দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বর্থায়ণজ্ঞপে লিপিবদ্ধ করা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে অসম্ভব। বিশেষতঃ গ্রন্থন্থ সাধারণে ঐ জপরহস্ত সম্পাদন করিতে পারিবে, সে আশা ছরাশা মাত্র। অস্ত উপারেও মন্ত্রনৈতন্ত্র করা যায়। আমাদের দেশে সাধারণত পুরশ্বরণ করিয়া মন্ত্রনৈতন্ত্রের চেন্না হইয়া থাকে।

মন্ত্ৰ জাগান

-- f#}---

চলিত ভাষায় পুরশ্চরণ-ক্রিয়াকে মন্ত্র জাগান" বলে। পুরশ্চরণ না করিলে মন্ত্র-চৈতন্ত হয় না, মন্ত্র-চৈতন্ত না হইলে সে মন্ত্রপ্রেরোগে কোন ফল লাভ হয় না। অতএব বে কোন মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে পুরশ্চরণ করা কর্ত্রবা। কিন্তু বড়ই ছঃখের বিষয়, এখনকার ষজমান বা শিয়া—গুরু

<sup>৯ জপরহস্ত ও ভপ-সমর্পণবিধি প্রভৃতি মত্বের নানাবিধ জপের কৌশল ও সাধনাদি
মৎপ্রণীত "ভাত্মিক গুরু" পুস্তকে প্রকাণিত হইয়াছে।</sup>

বা পুরোহিতের নিকট হইতে পুরশ্চরণ-পদ্ধতি জ্ঞানিয়া লইয়া যে পুরশ্চরণ করে, তাহাতে তাহারা কেবল অনর্থক অর্থবায় ও উপবাসাদি করিয়া থাকে মাত্র। ঐসকল কারণেই হিন্দুধর্মের প্রতি লোকের অন্থরাগ কমিরা যাইতেছে। কেননা, অর্থ ও সময় নষ্ট করিয়া যে কার্য্য সমাপন করিল, তাহাতে যদি কোনপ্রকার হফল দৃষ্ট না হয়, তবে সে কার্য্য করিতে কাহার ইচ্ছা, হয় ? ইহারাই আবার বলিয়া থাকে, "এখনকার লোক ইংরাজি পড়িয়া ধর্মকর্ম মানে না বা শাস্ত্রাদি বিশাস করে না।" কিন্তু বলা বাহুলা, এ সম্বন্ধে যে তাহারাই সমধিক দোষী, তাহাদের ক্রটিতেই যে লোকের বিশাস ভিরোহিত হইতেছে, তাহা স্বীকার করে না।

পুরশ্চরণ ত মন্ত্রজ্ঞপ নহে। সন্ত্র যে ভাবে উচ্চারণ করিলে স্বরকম্পন হয়, মন্ত্র জাগানতে তাহাই শিক্ষা করিতে হয়। সঙ্গীত-শিক্ষার্থীকে রাগ-রাগিণী অভ্যাস করিতে বেমন স্থানবিশেষ দিয়া ঐ স্বর বাহির করিতে হয় অর্থাৎ গলা সাধিতে হয়, মন্ত্র উচ্চারণ করিতেও তদ্রপ নাড়ী সাধিতে হয়। পুরশ্চরণ সেই নাড়ী-সাধা। ইহা আমি রচাইয়া বলিতেছি না; তয়ে উক্ত আছে—

্ মূলমন্ত্রং প্রাণবৃদ্ধ্যা সুষ্মামূলদেশকে।

মন্ত্রার্থং তম্ম চৈতন্ত্রং জীবং ধ্যাত্বা পুনঃ পুনঃ ॥

—গৌতমীয়ে

মূলমন্ত্রকে স্থায়ার মূলদেশে জীলারপে চিস্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্ত পরিজ্ঞানপূর্বক জপ করিবে।

মন্ত্র বথাভাবে এউচ্চারণপূর্বক কিরপে জ্বপ করিতে হয়, তাহাই শিক্ষা করা পুরশ্চরণের মুখ্য উদ্দেশ্য। অতএব জাপকগণ অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট হইতে পুরশ্চরণ-ক্রিয়া শিক্ষা করিলে নিশ্চয়ই জপজনিত ফললাভ করিবে।

মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়

4 (V)

সম্যক্রপে পুরশ্চরণাদি দিছকার্য্যের অনুষ্ঠান করিলেও যদি মন্ত্রিদিছিল। হয়, তাহা হইলে পুনরায় পূর্ববং নিয়মে পুরশ্চরণাদি করিবে। এইক্রপে যথানিয়মে তিনবার পুরশ্চরণ করিয়াও গুর্ভাগ্যবশতঃ কেহ যদি ক্লতকার্য্য ছইতে না পারে, তথাপি ভয়োৎসাহ হইয়া কাস্ত হইবে না;
শক্ষরোক্ত সপ্ত উপায় অবলঘন করিবে। যথা—

ত্রামণং রোধনং বশ্যং পাড়নং শোষপোষণে। দহনান্তং ক্রমাৎ কুর্যাৎ ততঃ সিদ্ধো ভনেক্লমু । —গোড়মীরে

ভ্রামণ, রোধন, বশীকরণ, পীড়ন, শোষণ, পোষণ ও দাহন, ক্রমশঃ এই সপ্তবিধ উপায় অবলম্বন করিলে নিশ্চরই মন্ত্রসিদ্ধি ছইবে।

ভ্ৰামণ-

বং এই বায়ুবীজ দারা মন্ত্রবর্গ সকল গ্রন্থন করিবে। অর্থাৎ শিলারিস, কর্পূর, কুস্কুম, বেধার মূল ও চলন মিশ্রিত করিলা তাহার দারা মল্লান্তর্গত বর্ণ সকল ভিন্ন ভিন্ন করতঃ একটা বায়ুবীজ এবং একটা মন্ত্রাক্ষর, এইরূপে মন্ত্রেত সমস্ত মন্ত্রবর্ণ লিখিবে। পরে, ঐ লিখিত মন্ত্র ছারু, ছাত, মধু ও জল মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। অনস্তর পূজা, জপ ও হোম করিলে মন্ত্রসিদ্ধি হয়। আমণের দারাও যদি মন্ত্রসিদ্ধি হয়, তবে রোধন করিতে হইবে।

রোধন-

ওঁ এই বীক্ত দারা মন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে, এইরপ লপের

নাম রোধন। যদি রোধনজিকা খারাও মন্ত্রনিদ্ধিনা হয়, তাহা হইলে বশীক্রণ করিও।

বশীকরণ-

আলতা, রক্তচনন, কুড়, হরিদ্র, ধৃস্তরবীজ ও মন:শিলা এই সকল দ্রব্য দারা ভূজ্জপত্রে মন্ত্র লিখিয়া কঠে ধারণ করিবে; এইরপ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি,না হয়, তবে চতুর্থ উপায় অবলপন করিবে।

অধোত্তর যোগে মন্ত্র জ্বপ করিয়া অধোত্তরন্ধাণী দেবতার পূজা, করিবে। পরে আকলের হ্রন্ধ দারা মন্ত্র লিখিয়া পাদদারা আক্রমণ পূর্ব্বক সেই মন্ত্র দারা প্রতিদিন হোম করিবে—এই কার্য্যকে পীড়ন বলে। ইহাতেও কৃতকার্য্য হইতে না পারিলে মন্ত্রের শোষণ করিও।

বং এই বাষুবীজ দ্বারা মন্ত্র পুটিত করিয়া জ্বপ করিবে এবং ঐ মন্ত্র যজ্জীয় ভ্রম দ্বারা ভূজ্জপত্রে লিখিয়া গলে ধারণ করিবে। এইরূপ শোষণ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে পোষণ করিতে হইবে।

মূল মন্ত্রের আদি ও অন্তে ত্রিবিধ বালাবীক্ষ যোগ করিরা জপ করিবে এবং গোছার ও মধু দারা মন্ত্র লিথিয়া হতে ধারণ করিবে। ইহারই নাম মন্ত্রের পোষণ ক্রিয়া। যদি ইহাতেও মন্ত্রতাদ্ধি না ঘটে, তবে শেষ উপায় দাহন ক্রিয়া করিবে।

415A-

নম্নের এক এক অক্ষরের আদি, মধ্য ও অস্তেরং এই অগ্নিবীজ বোগ করিয়া জপ করিবে এবং পলাশবীজের তৈল বারা সেই মন্ত্র লি থয়া স্কল্পদেশ ধারণ করিবে। মহাদেব বলিগাছেন, এই সকল ক্রিয়া অতি সহজ, চারি পাঁচ দিনেই ক্রুতকার্য্য হওয়া যায়।

মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়

উপরে মন্ত্রসিদ্ধির জন্ম যে সপ্ত ক্রিয়ার কথা বলা হইল, ইহা কোন অভিজ্ঞ ও মন্ত্রসিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সম্পন্ন করাইতে হ্র। কেননা, জ্ঞ্মস্ত অগ্নিতে বর্ত্তিকা ধরান সহজ দ্বিতীয়তঃ কথা এই—যে মন্ত্র পুরশ্চরণরূপ অতি উচ্চ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সিদ্ধ হইল না, তথন বুঝিতে হইবে, হয় সে সাধকের ব্রহ্মপথ মুক্তির উপায় হয় নাই, নয় তাহার গুরুদত্ত মন্ত্র উপযুক্ত হয় नारे। किन्छ তारे विनिधा य मञ्ज नुदेश रहेशाहरू, म मञ्ज आत ুপরিত্যাগের উপায় না**ই। পতাস্ত**র গ্রহণে যেমন বিবাহিতা নারীগণের ব্যভিচার ঘটে, তদ্রপ এক মন্ত্র পরিত্যাণ করিয়া পুনরায় মন্ত্র গ্রহণ করিলেও শাস্ত্রামুসারে ব্যভিচার হয়। অতএব তথনকার অবশ্র কর্ত্ব্য, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তির দারা পূর্ব্বোক্ত সপ্ত ক্রিয়ার যে কোন ক্রিয়া দারা নম্রসিদ্ধি করাইয়া লইবে। ঐ সকল দ্রব্যাদি ও বীজ্ঞাদি দারা তিনি সাধকের শরীরে ঐ মন্তেরই তেজ প্রবেশ করাইয়া দিতে পারেন; কিন্ত কথা এই—দেরপ মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি স্থলভ নহে। কাহারও চুরুদষ্ট বশতঃ ঐরপ সিদ্ধব্যক্তি নাও জুটিতে পারে। অতএব উপায় কি ? উপায় আছে.—

নিজে নিজেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে "ইথারের ভাইত্রেষণে" (Vibration of the ether) মন্ত্র চৈতন্ত করা সহজ; কিছ ভাহাও স্বক্সজ্ঞানী সাধারণের সাধ্যাগত নহে। একটা অতি সহজ্ঞ ও সকলের করণীর প্রণালীতে মন্ত্র চৈতন্ত করা যায়। সে ক্রিরান্থ্যায়ী জ্ঞাপ করিলে বিনা আদ্বাসে মন্ত্র চৈতন্ত হয়। অত্যে জ্ঞাপের বিশিষ্ট নিয়ম জানিয়া এবং মন্ত্রের

ছিন্নাদি দোষশান্তি

করিক্ষ্ লইতে হয়। মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ এই বে, মন্ত্র সকল বহুদিন হইতে লোকের মুগে মুথে চলিয়া আদিজেছে, যদি কোন ভূল ভ্রান্তিতে তাহার কোন অংশ পতিত বা ছাড় হইয়া থাকে, তবে কম্পন ঠিক হন্ন না। কাজেই মন্ত্রজ্ঞপের উদ্দেশ্য সাধিত হন্ন না। অক্ষরে শক্ষ উত্থাপিত করে, অতএব অন্ত অক্ষরাদির একত্র যোগে লগ করিলে ঐ মন্ত্রের দে দোষের শান্তি হইয়া যান্ন অর্থাৎ তাহাকে কম্পনযুক্ত করিয়া লইতে পারে।

মত্ত্রের ছিনাদি বে সমস্ত দোষ নিরূপিত হইয়াছে, মাতৃকাবর্ণ প্রভাবে সেই সকল দোষের শান্তি হইয়া থাকে। মাতৃকাবর্ণ ছারা মন্ত্রকে পুটিত করিয়া অর্থাং মন্ত্রের অকারাদি ক্ষকারাস্ত বর্ণের এক একটি বর্ণ পূর্বেই এবং এক একটি বর্ণ পূর্বেই এবং এক একটা বর্ণ পরে যোগ করিয়া অপ্টোত্তর শতবার (কলিতে চারি শতবিত্রশ বার) জপ করিবে, তাহা হইলেই মন্ত্রের ছিল্লাদি দোষের শান্তি হয় এবং সেই মন্ত্র যথোক্ত ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে। আরও এক কথা—সেতৃ ভিন্ন জপ নিক্ষল হয়, অতএব

সেতু নির্ণয়

<u>--\$</u>--

শান্ত্রে কথিত আছে। কালিকা পুরাণাদিতে লিখিত আছে, সর্ব্ধপ্রকার মন্ত্রেরই ওঁ এই বীল সেতু। জপের পূর্ব্বে ওঁকাররূপী সেতু না থাকিলে, সেই জ্বপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সাধকগণ মন্ত্রজপের পূর্ব্বে ও পরে সেতুমন্ত্র জ্বপ করিবে। শুদ্রগণের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাই। চতুর্দশ স্বর ও, ইহাতে নাদবিন্দু যোগ করিলে ও হয়। ইহাই শূদ্রের সেতুমন্ত্র জানিবে। পূজা-জ্পাদিতে

ভূতশুদ্ধি

43) (Ce

না করিলে অধিকার হয় না। অতএব জপের পূর্ব্বে ভূতশুদ্ধি করা একাস্ত আবশুক। বাছশাভয়ে ভূতশুদ্ধির সংস্কৃতাংশ বাদ দিয়া সাধারণের স্কৃতিধার জন্য বঙ্গভাষায় লিখিত হইল।

"রং" এই মন্ত্র পড়িয়া জলধারার দারা নিজের শরীরকে বেষ্টন করতঃ ঐ জলধারাকে অগ্নিময় প্রাচীর চিন্তা করিয়া হাত চুইটা উত্তানভাবে বাম-দক্ষিণ ক্রমে উপয়ুর্পরি স্বক্রোড়ে স্থাপন করিয়া সোহহং (শক্তি বিষয়ে "হংসঃ" ও শুদ্র সম্বন্ধে "নমঃ") এইরূপে চিন্তা করিয়া হানয়ন্থিত দীপ-কলিকাকার জীবাত্মাকে মূলাধারস্থিত কুগুলিনীশক্তির সহিত স্থ্যুমাপথে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞাচক্রক্রনৈ ভেদ পূর্ব্বক শিরঃস্থিত অধোমুথ সহস্রদল পল্লের কর্ণিকার মধ্যগত পরমাত্মাতে সংযোগ করিয়া, তাহাতেই শারীরিক ক্ষিতি, জল, বায়ু, তেজ, আকাশ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, শব্দ, আবি, রসনা, ত্বক্, চক্ষু, শ্রোত্র, বাক্, হন্ত, পদ, পায়, উপস্থ, প্রকৃতি, মন, বদ্ধি ও অহঙ্কার—এই চতুর্ব্বিংশতি তত্ত্বকে লীন চিন্তা করিবে। তৎপরে বাম নাসাপুটে "যং" এই বায়্বীজ্ঞকে ধূমবর্ণ চিন্তা করিয়া প্রাণায়াম-প্রণালী অমুসারে উক্ত বীজকে যোলবার জ্বণ করিয়া বায়ু দ্বারা দেহ পূর্ণ করতঃ বাম নাসাপুট রোধ করিয়া চৌষ্ট্টবার জ্ঞপ করতঃ কুম্ভক করিরা বাম কুক্ষিস্থিত কুষ্ণবর্ণ থর্কা পিঙ্গলাক্ষ পিঙ্গলকেশ

পাপপুরুষের সহিত স্বদেহকে শোষণ পূর্বক ঐ বীজ বত্রিশবার জপ করিয়া मक्कि**म**ोनामात्र वाषु ज्यांग कतित्व। **आवा**त त्ररूवर्ग "तः" এই विश्वीक দক্ষিণ নাদাপুটে চিস্তা করিয়া উহা বোলবার জ্ঞপ করতঃ বায়ু দারা দেহ পূর্ণ ক্রিয়া নাদাপুট্বর রোধ করিরা উহার চৌষ্ট্রবার জ্বপ দারা কুম্ভক ক্রিয়া উক্তবীজ্ঞানিত মূলাধার হইতে উথিত অগ্নি দারা,পাপপুরুষের সহিত স্বদেহ দগ্ধ করিয়া পুনরায় বত্রিশবার জ্বপ করিয়া বামনাসা হার: দগ্ধ ভক্ষের সহিত বায়ু রেচন করিবে। পুনরায় শুক্রবর্ণ "ঠং" এই চক্রবীঞ্চ বাম নাসায় চিন্তা করিয়া তাহা ধোলবার জপ করতঃ শ্বাস আকর্ষণ করিয়া ঐ বীঙ্গাকার চক্রকে ললাটে চিস্তা করিয়া উভয় নাসাপুট রোধ করতঃ "বং" এই বরুণবীজ চৌষ্ট্রবার জপ করতঃ কুম্ভক দ্বারা ললাটস্থ উক্ত চন্দ্র হইতে নিঃস্ত পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ দর্মপ অমৃত ধারার দ্বারা শরীরকে নূতন গঠিত চিস্তা করিয়া "লং" এই পৃথীবীজ বত্রিশবার জপ করতঃ আত্মদেহকে স্থান্ত চিম্ভা করিয়া দক্ষিণ নাসা দ্বারা বায়ু রেচন করিবে। পরে "হংস" (স্ত্রী ও শূদ্রগণ "নমঃ") এই মন্ত দারা লয় প্রাপ্ত হইয়া কুওলিনীর সৃহিত জীবাত্মা ও চতুর্ব্বিংশতি তত্তকে পুনরায় স্বস্থানে চালনা করিবে। অনস্তর, "সোহহং" এইরূপ চিস্তা করিয়া সাধক জপে বা পূজাদিতে নিযুক্ত হইবে।

লক্ষ লোকের মধ্যে এক ব্যক্তিও প্রকৃত ভূতগুদ্ধি করিতে পারে কি না সন্দেহ। ইড়া বা পিঙ্গলার পথে হইবে না; স্থ্যাপথে দেহের সমস্ত তন্ত্ব, সমস্ত বৃত্তি ঐ কুণ্ডলিনী শক্তির সাহায্যে সর্বতোভাবে একম্থী করাই ভূতগুদ্ধির মৃথ্য উদ্দেশ্য। কেহ'যদি যথানিয়মে ভূতগুদ্ধি করিতে না পারে, তাহারও সহজ উপায় আছে। যথা—

জ্যোতির্মন্তং মহেশানি অটোত্তরশতং জ্ঞান প্রভাবেন ভূতশুদ্ধিফলং লভেং॥
—ভূতশুদ্ধিতন্ত্র

জ্যোতির্মন্ত অর্থাৎ "ওঁ হৌঁ" এই মন্ত্র একশত আটবার ল্পপ করিলে ভূত ভদ্ধির ফল হয়। আর এক প্রকার সংক্ষেপে ভূত ভদ্ধি আছে। যথা—

- (১) ওঁ ভূতশৃঙ্গাটাচ্ছিরঃসুষ্ম্মাপথেন জীবশিবং প্রমশিবপদে যোজয়ামি স্বাহা।
 - (২) ওঁ যং লিকশরীরং শোষয় শোষয় স্বাহা।
 - (৩) ওঁ রং সক্ষোচশরীরং দহ দহ স্বাহা।
- (৪) ওঁ পরমশিবসুযুম্মাপথেন মূলশুক্ষাটমুল্লসোল্লস জ্বল জ্বল প্রজ্বল প্রজ্বল সোহহং হংসঃ সাহা।

কেবল এই চারিটা মন্ত্র পাঠ করিলেই ভৃতশুদ্ধির ফল হয়। অএতব পাঠকগণের মধ্যে যাহার যেটা স্থবিধা হয়, সে তদত্মসারে ভূতগুদ্ধি করিয়া জ্বপে নিয়ক্ত হইবে।

- 3. - C D - &-

জপের কৌশল

লিখিত হইতেছে। ূসাধকগণ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রের দোষশাস্তি ও **সেতুমন্ত্র** যোগে এইপ্রকার অমুষ্ঠানে পূজা-হোমাদি বিহনেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। যথা---

> মন্ত্রাক্ষরাণি চিৎশক্ত্রো প্রোতানি পরিভাবয়েৎ। তামের প্রমব্যোদ্ধি প্রমানন্দরংহিতে।

> > –গৌতমীয়-তঙ্ক

সাধক প্রথমতঃ মনঃসংযম পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরজে গুরুর ধাান-প্রণামান্তর মন্ত্রার্থ ভাবনা করিবে।

মন্ত্রার্থ: দেবতারূপ: চিম্বন: পর্মেশ্বরি। ৈ বাচাবাচকভাবেন অভেদে। মন্ত্রদেবয়োঃ॥

ইইদেবতার মৃত্তি চিন্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন ভাবিলে মন্ত্রার্থ ভাবনা হয়। মন্ত্রার্থ ভাবনা করিয়া মন্ত্র চৈত্র করিবে অর্থাৎ আপন আপন মূলমন্ত্রের পূর্বেষ ও পরে "ঈং" এই বীজ যোগ করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে। অন্তর মূলাধার পল্লের অন্তর্গত যে স্বয়ন্তু লিঙ্গ আছেন, সার্দ্ধত্রিবলয়াকারা কুলকুণ্ডলিনী শক্তি সেই স্বয়স্তু-লিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন; সাধক জপকালে মন্ত্রাক্ষরসমুদয় সেই কুণ্ডলিনী শক্তিতে গ্রথিত ভাবনা করিয়া নিঃখাসের তালে তালে অর্থাৎ পুরুক কালে চিন্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তি উত্থাপিত করতঃ সহস্রার-কমল-কর্ণিকার মধ্যবর্ত্তী পরমানন্দময় পরমশিবের দহিত ঐকাষ্ম্য পাওয়াইবে. এবং রেচককালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনিবে। এইরূপ নিঃখাসের তালে তালে যথাশক্তি ৰূপ করত: নি:শ্লাম রোধ করিয়া ভাবনার ছারা আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্বয়ুমা পথে বিহাতের স্থায় দীর্ঘাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যহ এইরূপ নিয়মে ৰূপ করিলে, সাধক মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। নতুবা মালা-ঝোলা লইয়া বাহু অনুষ্ঠানে শত কল্পেও ফল পাইবে না।

ব্রাহ্মণগণ যথাবং প্রেণ্ড উচ্চারণ করিয়াও নিদ্ধিলাভ ও মনোলয় ক্রিতে পারিবে। যথাবৎ উচ্চারণ বলিতে, জপে স্বর-কম্পন, তাহার অর্থ ভাবনা ও তাহাতে মনের অভিনিবেশ করার নামই প্রণবের সার্থক উচ্চারণ। যথা---

অ—উ—ম এই তিনটী শব্দ লইয়া ওঁ শব্দ হইয়াছে। এক্ষা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক ঐ তিনটী অক্ষর—সত্ব, রক্তঃ ও তমোগুণের ব্যক্ত বীজ। সঙ্গীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা উদারা, মৃদারা, তারা, স্বরের এই তিনটী বিভাগ করিয়াছেন। ওঁ এই শব্দটী উচ্চারণ করিতে যে স্থুর ঝঁকারটী উখিত হইবে, তাহার মধ্যে ঐ বিভাগ তিনটা থাকিবে এবং জীবের অ<u>বস্থান-স্থ</u>ল ষ্ডুদল কমল হইতেই প্রথমে স্বরের উৎপত্তি হইবে, তৎপরে অনাহত পদ্মে প্রতিধ্বনি করিয়া সহস্রারে ধ্বনিত হইবে, এমন ভাবে একটানে স্বর্তী চালিত করিতে হইবে। চীংকার করিয়া বলিলেই যে এমন হইবে, ভাষা নছে। মনে মনে বলিলেও ঠিক এইরূপ স্থব কম্পন করা যায়। সংসারের কাজ করিতে করিতেও ঐ গ্রানে, ঐ জ্ঞানে নিমগ্ন থাকা যায়।

সর্বদা প্রণবের অর্থ্যান ও প্রণব জপ করিলে সাধকের চিত্ত নির্ম্মল হয়। তথন প্রতাক চৈত্র অথাৎ শ্রীরান্তর্গত আত্মা-সম্বন্ধীয় ম্থার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ঈশবের সহিত উপাসনার যে সঙ্কেত ভাব অর্থাৎ "ওঁ" विनाल क्रेश्चरतत स्वत्र नाधककारत नमुनिष्ठ रहा। किन रहा, जीरा विष জটিল ও কঠিন সমস্তা। তবে ইহা নিশ্চিত যে প্রণব (ওঁ) ঈশবের অতি থনিষ্ঠ অভিধেয় সম্বন্ধ ।



মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ

হৃদয়ে গ্রন্থিভেদশ্চ সর্ববাবয়ববর্ধনম্।
স্থানন্দা শ্রুণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেশ্বরি।
গদগদোক্তিশ্চ দহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ॥

--তন্ত্রসার

জপকালে হৃদয়গ্রন্থি-ভেদ, সর্ক-অবয়বের বর্দ্ধিষ্ণুতা, আনন্দাশ্দ, রোমাঞ্চ, দেহাবেশ এবং গদগদভাষণ প্রভৃতি প্রকাশ পায়। মনোরথ-দিদ্ধিই মন্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ। দেবতা-দর্শন, দেবতার স্বর-শ্রবণ, মন্ত্রের বৃদ্ধার, শব্দ-শ্রবণ প্রভৃতি এবং অস্তান্ত লক্ষণ মন্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটয়া থাকে। বাস্তবিক ঘাহারা প্রকৃত মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাং শিব-তৃলা, ইহাতে কোন সংশয় নাই। ফল কথা, যোগ-সাধনার আর মন্ত্র-সাধনার কোন প্রভেদ নাই; কারণ উদ্দেশ্যস্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র।

শ্যাশুদ্ধি

বাহারা রাত্তে শব্যায় বসিয়া জপ করিয়া থাকে, তাহাদের শ্যাভিদ্ধি করা একান্ত আবশুক। শ্যাভিদ্ধির মন্ত্র ও নিয়ম এই— ্প্রথমে "ওঁ আঃ সুক্রেন্থে বক্তব্রেশ্যে হুৎ ফট্ স্মাহা" —এই মন্ত্রে শ্যার উপরে ত্রিকোণ মণ্ডল অন্ধিত করিবে। স্ত্রীদেবতার উপাসকগণ ত্রিকোণের কোণ নিম্নদিকে ও পুংদেবতার উপাসকগণ কোণ উপর্নিকে রাখিনে। পরে "হ্রীৎ আপ্রাব্ধশক্তহে কম-লাসনাহ্য নমঃ" এই মন্তে মানস-পূজা করিয়া, "ক্রীৎ স্মৃত-কাস্থ্য নমঃ ফট়্" বলিয়া শ্যার উপরে তিনবার আঘাত ও ছোটিকা (তুড়ী) দারা দশদিক বন্ধন করিবে। তদনস্তর করজোড়ে—

"ওঁ শ্যো তং মৃত্রূপাসি সাধনীয়াসি সাধকৈ:। অতোহত জপাতে মন্ত্রো হাস্মাকং সিদ্ধিদা ভব ॥" এই মন্ত্র পাঠপুর্বকে প্রার্থনা করিয়া জপে নিযুক্ত হইবে।

মন্ত্রসিদ্ধি-লাভ ও এইসকল বিষয় বিশেষ করিয়া যে সকল সাধকের জানিবার ইচ্ছা, প্রয়োজন হইলে শিখাইয়া দিতে পারা যায়। যাহাদের শিক্ষা ও সংসর্গ-দ্রোধে মন্ত্র বা হিন্দুশান্ত্রাদিতে বিশ্বাস নাই, তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইলে গুরুক্নপায় মন্ত্রের অলৌকিক ক্ষমতা ও যোগের চু'একটা বিভৃতি প্রত্যক্ষ দেখাইতে পারি।

> ক্ষমধ্বং পঞ্জিতা দোষং পরপিভোপজাবিনঃ। নমাশুদ্ধ্যাদিকং সর্ববং শোধ্যং যুক্ষাভিরুত্তমৈঃ॥

> > ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ



দ্বিতীয় অংশ

সাধন-কল্প





ষিতীয় অংশ-সাধ্ন-কছ

1930 CO

সাধকগণের প্রতি উপদেশ

তুর্গাদেশি জগন্মাত **র্জাদানন্দদায়িনি।** মহিষাস্থ্রসংহন্তি প্রণমামি নিরস্তরম্॥

মদন-মদ-দমন-মনোমোহিনী মহিষাস্থরমন্দিনী ভবানীর মৃত্যুপতিশাঞ্চিত মরামরবাঞ্চিত পদপক্ষকে প্রণতিপুরংসর সাধনকয় আরম্ভ করিলাম।

যোগাভাগেকালে সাধকগণকে কতকগুলি নিয়ম সংযমের অধীন ছইছে
হয়। সাধারণ মামুনের মত চলিলে সাধন হয় না। বোগকরে অষ্টাক যোগ
বর্ণনাকালে যম ও নিয়মে তাহার আভাস দেওয়া ছইয়াছে। কিছ গৃছসংসারে সে নিয়ম পালন করা বায় না। পারিলেও গুণধর প্রামবাসীর গুণে
আচিরেই সর্ক্রান্ত ছইয়া রুক্তেল আশ্রম করিতে হইবে। স্ক্তরাং ঘরকয়া
করিতে ছইলে, শিব্দ ছাড়িয়া বাছে বোল আনা জীব্দ বজায় না রাখিলে
চলে না। এরূপ অবস্থায় উপায় কি ৪ কোন কোন কর, কামড়াইও না।

একটা রাস্তার পার্মে একটা কুলাপানা চক্রধারী ভীষণ কেউটে সর্প বাস করিত। রাস্তা দিয়া লোক যাইতে দেথিলেই গর্জন করিতে করিতে সবেগে ধাবিত হইয়া দংশন করিত। যাহাকে দংশন করিত. সে সেইখানেই পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। ক্রমশঃ সর্পের কথা স্কৃতি রাষ্ট্র হইল। কেহ সে রাস্তা দিয়া ভয়ে গমন করিত না। এইর পে সেই রাস্তায় লোক যাতায়াত বন্ধ হইল।

একদিন একটা মহাপুক্ষ ঐ রাস্তা দিয়া গমন করিতেছিলেন: তাঁহাকে সর্পের কথা জানাইয়া ও রাস্তা দিয়া যাইতে অনেকে নিষেদ করিল: কিন্তু তিনি কাহারও কথায় কর্ণপাত না করিয়া চলিতে লাগিলেন। সর্পের নিকটন্ত হইবা মাত্র সর্প গর্জন করিতে করিতে দংশন মান্সে ধাবিত হইল। মহাপুরুষ দণ্ডায়মান হইলেন; সর্প নিকটে আসিলে এক মৃষ্টি ধ্লা তদীয় গাত্রে নিক্ষেপ করিবামাত্র সর্প শির নত করিয়া শান্ত ভাব ধারণ করিল। তথন মহাপুরুষ জলদগম্ভীর স্বরে বলিলেন, "বেটা। পুরুজনে এই হিংসার কারণে সর্পযোনি প্রাথ হইয়াছিস, তবুও হিংসা পরিত্যাগ করিতে পারিলি'না ?"

এই বাকে। সর্পের দিবজ্ঞানের উদয় হইল, সে নমু ভাবে বলিল "প্রভো। আমার প্ররজনোর কথা স্বরণ হইয়াছে; এখন উদ্ধারের টপায় কি ?"

"সর্বতোভাবে হিংসা পরিতা।গ কর" এই বলিরা মহাপুরুষ প্রাঞ্জ করিলেন। সেই অব্ধি সর্প শাস্তভাব ধারণ করিল। ছুই একজ করিয়া সকলেই এ কথা জানিল। প্রথমতঃ ভয়ে ভয়ে সাবধানের সহিত লোকজন চলিতে লাগিল: বাস্তবিক সাপ আরু কাহারও হিংসা করে না-পথে পড়িয়াই থাকে, পার্ম্ব দিয়া কেহ গমন করিলেও মাথা তুলিয়া দেও না। সকলেরই সাহস হইল তথন কেহ প্রহার করে, কেহ লাঠি দার দুরে ফেলিয়া দিয়া যায়। বালক বালিকাগণ লাঙ্গুল ধরিয়া টানিয়া লইয়া বেডায়। তথাপি সর্প আর কাহাকেও হিংসা করে না। কিন্ত লোকের ্রইরপ অত্যাচারে সে ক্রমে ক্রমে চর্বল ও মতপ্রায় হইয়া গেল।

় কিছদিন পরে পর্বোক্ত মহাপুরুষ ফিরিলেন, সূর্পকে মৃতবৎ পতিত দেথিয়া জিল্ডাসা করিলেন, "তোর এরূপ অবস্থা কেন ?" সর্প উত্তর করিল. "আপনার উপদেশে হিংসা ছাডিয়া এ দশা ঘটিয়াছে।"

মহাপুরুষ হাসিয়া বলিলেন, "আমি তোকে হিংসা পরিত্যাগ করতে বলিগাছিলাম, কিন্তু গর্জন করিতে নিষেধ করি নাই। তোমার প্রতি কেই অত্যাচার করিতে আদিলে দর্পের স্বভাবামুযায়ী ফোঁদ ফোঁদ করিও. কিন্তু কামডাইও না।"

মহাপুরুষ প্রস্থান করিলেন। সেই অবধি নিকটে লোক দেখিলে পূর্বভাব ধারণ করিত, কিন্তু কাহাকেও দংশন করিত না। পুনরায় পূর্ব তেজ দর্শন করিয়া কেহ আর ভাহার নিকটে ঘেঁসিত না।

আমিও তাই বলিতেছি, বাহিরে যোল আনা জীবত্ব বজার রাখ। কিন্তু মনে যেন ঠিক থাকে, কাহারও অনিষ্ট করিব না। মন পবিত্র পাকিলে বাহিরের কার্যো কিছ যাইবে আসিবে না।

> মনঃ করেতি পাপানি মনো লিপাতে পাতকৈ:: মনশ্চ তন্মনা ভূতা ন পুণ্যৈ ন'চ পাতকৈঃ॥

> > জ্ঞানসঙ্গলিনী তন্ত্ৰ, ৪৫

অতএব মনকে দৃঢ় করিয়া সকল কার্য্য করা উচিত। বেন মনে ণাকে. কেহ আমাকে অত্যাচার-উৎপীড়ন করিলে, কেহ আমার কোন দ্রব্য চুরি করিলে, কেহ ছুরভিসন্ধি প্রণোদিত হুইয়া আমার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার যেমন কষ্ট হয়, কাহারও প্রতি আমার দারা ঐ সকল কার্য্য হইলে সে ব্যক্তিও এইরূপ কষ্ট পাইরা থাকে। নিজ হাদ-মের বেদনা অমুভব করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিবে। যথন গলিতপত্র এবং বস্তজাত কট্ট-কষার কলসুলফল থাইরাও মামুষ জীবিত থাকে, তথন পরের প্রাণে কষ্ট দিয়া, হর্কলের প্রতি অত্যাচার করিয়া উদরসাৎ করু। কেন ? প্রতিদিন যা' কিছু উপায়ে সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তব্য। ধনীর সঙ্গে অবস্থা তলনা করিতে গিয়া কট পাই কেন ? গুরাকাজ্লাপরায়ণ ব্যক্তি কথনই স্থা হইতে পারে না। নিধ্ন ব্যক্তি অনাহারীর কথা ভাবিয়া দিনান্তে শাকান্ন ভোজন করিয়া তৃপ্ত থাকিবে, নিরাশ্রর লোক দেখিয়া ভগ্ন-কুটিরে ছিন্ন মাগুরীতে শান্তিলাভ করিবে, শীতকালে জ্বতা সংগ্রহে অক্ষম হইলে আপনাকে ধিকার না দিয়া থঞ্জ ব্যক্তিকে শ্বরণ করতঃ শ্বীয় সবল পদের দিকে দৃষ্টিপূর্বক নিজকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিবে। পুত্র-হীন ব্যক্তি অসং পুত্রের পিতার তুর্দশামনে করিয়া স্থবী হইবে। মঙ্গল-মর পরমেশ্বর সমস্তই জীবের মঙ্গলের জন্ম করিয়া থাকেন। পুত্র নিধনে শোকে মুছ্মান না হইয়া, গৃহ-দগ্ধ হইলে জ্ঞানশৃত্য না হইয়া, বিষয়বিচ্যুত হইলে কাতরতা প্রকাশ না করিরা ভাবা উচিত—এ পুত্র জীবিত থাকিলে হয়ত তাহার অসন্ব্যবহারে আজীবন নশ্মপীড়া পাইতে হইত; গৃহ থাকিলে হয়ত গৃহস্থিত সূর্প-দংশনে জীবন ত্যাগ করিতে হইত; বিষয় থাকিলে হয়ত ঐ বিষয় লোভে কেই হত্যা করিত: যথন যে অবস্থায় থাকা যায়, তাহাতেই পর্মেশ্বরকে ধ্রুবাদ দিয়া সম্বুষ্টচিত্তে কাল্যাপন করা কর্ত্বর। ক'দিনের জন্ত ভবের বৈভব ? যথন শৈশবের বিমল জোৎমা দেখিতে দেখিতে फुनिया यात्र, योनरानेत नल विक्रम स्मायास्त्रत कल, श्लोग्वरहा जिन मिसनत থেলা সংসার পাতিতে না পাতিতে কুরাইয়া বায়, "এ পর্যান্ত উচিত অর-স্থায় জীবন কাটান হয় নাই" "এর মনে কষ্ট দিয়াছি," "তার সহিত এক্সপ করা ভাল হয় নাই," যথন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বার্নক্য কাটিয়া

যায়, তথন প্র'দিনের জন্ম আসব্জি কেন ? অন্সের প্রতি বলপ্রকাশ কেন ? র্ব্বলের প্রতি অত্যা<mark>চার করা কেন ? পরনিন্দাম এত ফ</mark>ুর্ত্তি **কেন ? পার্মি**ব পদার্থের জন্ম অমুশোচনা কেন ? কিন্তু কি বলিতেছিলাম ভূলিয়া গেলাম। है। गत जिल्ल वाहितात कार्या (मिथिया मनमर धार्या कता यात्र ना : একজন বিপুল সমারোহে দোল হুর্গোৎসব করিতেছে, কাঙ্গাল গরীবকে ভোজন করাইতেছে: কিন্তু তজ্জনিত অহন্ধারের সঞার হইলেই সব মাটি — নরকের নার উদ্বাটিত হইবে। একই কার্য্য মনের বিভিন্ন গতিতে ভিন্ন ভিন্ন ফল প্রদান করিয়া থাকে। সর্বশ্রেণীর লোকই গাত্র মার্জ্জনা করিয়া থাকে। কিন্তু অসং-চিপ্ত-কলুষিত নরনারীগণ গাত্র-মার্জন কালে নিজ দেহের প্রতি দৃষ্টিপূর্ব্বক "ক্ষিতকাঞ্চন বর্ণ দেখিয়া নরনারীগণ মুগ্ধ হইবে, কত জনই আমার মিলন কামনা করিবে" এই ভাবিয়া সমধিক পাট করিতেছে। তাহার ফলে নরকের পথ পরিষ্কৃত হইবে সন্দেহ নাই। সৎজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ দেহকে ভগবানের ভোগমন্দির ভাবিয়া পরিষ্কার कत्रजः इतिमन्तित मार्कातन्त यम मार्क कतिराज्य । आत विरविकारणत দেহ মার্জ্জনা করিতে করিতে দেহের উপর একটা বিতৃষ্ণা জনিয়া থাকে। নবদার বিশিষ্ট দেহ, রক্ত-ক্লেদ মলমুত্র ফেণাদি দারা হুর্গন্ধীকৃত ; ইহাকে সর্বাদা পরিষ্কার না করিলে যখন ইহা অতি অপরিষ্কার ও তুর্গন্ধযুক্ত হয় তথন ইহার প্রতি এত আসক্তি কেন ? তাহা হইলে আর রমণীর কবি কল্পনা-সম্ভত স্বৰ্গ-কান্তি, আকৰ্ণবিশ্ৰান্ত পটলচেৱা নয়ন: বক্তান্ত গণ্ড, তরুণ-অরুণ-ভাতি অধরোষ্ঠ, ক্মীণ কটির প্রতি চিত্ত ধাবিত হইবে না। অথবা ধন্মাধন্ম কাৰ্য্য বলিয়া কিছুই নিৰ্দিষ্ট নাই। এক অবস্থায় যাহা পাপজনক, অবস্থান্তরে তাহাই পুণাজনক। পুরাণে কথিত আছে,— "तमाक नामक ताथ श्रामीहिश्मा कतिया वर्मणाक कतिबाह्नि, क्लोमिक ন্যমক ব্ৰাহ্মণ সভ্য কথা দ্বাহা নহকে গমন কৰিয়াছিলেন।" সুভরা বাছ কার্য্যে ভালমন্দ নাই; মন সংলিপ্ত না হইলে তাহার ফলাফল ভোগ করিতে হয় না. মানবের মনই বন্ধনের কারণ, যথা-

> মন এব মনু গ্রাণাং করিণং বন্ধমোক্ষরোঃ। বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্তৈয় নির্বিষয়ং স্মৃতম্॥ —অন্তমনস্বগীতা, ৫৫

মন্ট মন্তুষ্মের বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ, যেহেতু মন বিষয়াসক্ত इरेलरे वक्तत्वत रुठू रह अवः विषया ठेवताना अन्निलरे मुक्ति रहेश থাকে। শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন,--

> বলোহি কো । যোবিষয়ামুরাগঃ। কো বা বিমুক্তি ? বিষয়ে বিরক্তিঃ॥ - মণির্ভুমালা

বন্ধন কাহাকে বলে? বিষয় ভোগে মনের যে অমুরাগ, তাহার নাম বন্ধন। আর মুক্তি কাহাকে বলে? বিষয়-বাসনা রহিত বা বিষয়ে বিরক্তি হওয়ার নাম মুক্তি। স্থতরাং আসক্তি-পরিশূন্ত হইতে পারিলে কিছুতেই দোষ নাই। কার্য্যের আসক্তিই দোষ,—

> ন মহাভক্ষণে দোষো ন মাংদে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলাঃ ৷ —মমুসংহিতা

মন্ত পানে, মাংস ভক্ষণে বা মৈথুনে দোষ নাই, ভূতগণের প্রবৃত্তির নিবৃত্তিই মহাফল। অর্থাৎ আসক্তিশৃত্ত যে কার্য্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ। সংপথে থাকিয়া যত অৰ্থ উপাৰ্জন কৰুন, কিন্তু ব্যাকুলত। প্ৰকাশ করিবেন না। ব্যাকুলভাই আসক্তি। যেন মনে থাকে, সমস্তই ভগবানের

আমরা কেবল অনিধিষ্ট সমরের হু'দণ্ডের প্রহরী। পুত্র, কলত্র. বান্ধব, টাকা-কড়ি, গৃহ-আসবাব এই সকলের উপর যেন "আমার" মার্কা জোরে বদান না হয়। আমাদের শিয়রে করাল মতা নতা করিতেছে। কর্মস্থত্তের পরিচ্ছেদে এই সংসার: এই বিষয়-**সম্পত্তি** প্ডিয়া থাকিবে—অনাদি অনন্তকাল হইতেই ইহা প্ডিয়া আছে. সামার মত কতজন, — সামারই পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ প্রভৃতি এই বাড়ীর উপরে—ঐ জমিজমার উপরে—ঐ পুকুর বাগানের উপরে ৫'দিনের জন্ম দানবী দীপ্তির চাহনি চাহিয়া, বাসনা-বিবশের আলিজন বদ্ধনে বাধিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালে, কালের স্রোতে কোথায় ভাসিয়া গিয়াছেন; থাঁহার অক্ষয় ভাগুরের জিনিষ তাঁহারই ভাঙারে পড়িয়া আছে। আমি তাঁহার ভূত্য মাত্র, ইহ সংসারের মৃত্যরূপ জবাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে। ভূতা বেমন প্রভুর বাড়ীতে কার্য্য করিয়া, প্রভুর ধনদৌলত সমস্তই রক্ষণা-বেক্ষণে সমধিক যত্ন করিয়া থাকে, কিন্তু অবশ্যুই তাহার জ্ঞান আছে, সে মনে মনে অবগত আছে, "আমি চাকরি করিতে আসিয়াছি, এই দ্রবাজাত আমার নহে প্রভ জবাব দিলেই চলিয়া বাইতে হইবে।" আমাদেরও সেইরূপ মনে করা উচিত। নতুবা^{*} ধনদৌলতে আসক্তি জন্মিলেই এই পৃথিবী-রাজ্যে প্রেত্যোনি ধারণ করিয়া কত দীর্ঘ কাল যুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে হইবে।

স্ত্রী, পুত্র, কক্যাদির উপরে মায়াও ঐরূপ জ্ঞানে সম্বন্ধ রাখা উচিত। ভগবান আমার উপর তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ-পোষণের ভারাপণ করিয়াছেন, তাই সমত্রে লালন-পালন করিতেছি। তাছাদের দ্বারা ভাবী মুথের আশা করিলেই আসক্তির আগুণে দগ্ধ হইতে হইবে। পুত্র বা কন্তার বিয়োগে মুহুমান না হইয়া, ভগবানের গুরুত্বর ভার হইতে নিষ্কৃতি পাইতেছি ভাবিয়া প্রাফুল হওয়া উচিত। আত্মস্থাংর জন্ম যাহা করা যায়, তাহাই বন্ধনের কারণ, আর ঈশ্বরপ্রেমে অমুগত হইরা তাঁহার প্রীতির উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাতে পর্মপত্রের জলের ন্থায় আসক্তি বা পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। ভক্তিযোগের শ্রেষ্ঠাধিকারী কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন :--

> আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলিকাম। ক্ষেন্দ্রিয় প্রাতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম। কামের তাৎপর্য। নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থ-তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমত প্রবল।

> > চৈতম্য-চরিতামত

আত্মেন্দ্রিরে পরিতপ্তির জন্ম যে কার্য্য করা যায়, তাহাকে কাম বলে। আর রুঞ্চ অর্থাৎ ঈশ্বরেন্দ্রিরের প্রীতির জন্ম যাহা করা যায়, তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্য্য নিজ সম্ভোগস্বরূপে প্রয়োগ না করিয়া ক্ষণ-স্থ্য-তাৎপর্য্যে প্রয়োগ করিলে তাহাকে আর ফলাফল ভোগ করিতে হইবে না। কাহারও পরের উপকার করিলে আনন্দ হয়, তাই সে পরোপকারী: একজন হুংখীকে থাওয়াইলে স্থুখ হয়, তাই সে দাতা; একজন খুব নাম যশ হইলে স্থা হয়, তাই সে যাগ-যজ্ঞ-ব্ৰত-উপবাসাদি করিয়া থাকে; ইহাদের মধ্যে কাহারও কার্য্য কামগন্ধশূল নহে; সকলেরই মূলে আত্মেক্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা রহিয়াছে, কেননা ঐরূপ করিলে আমার স্থুখ হ।, তাই আমি করি। ভগবান সর্বভূতের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত, তাঁহারই প্রীত্যর্থে কর্ম করা, তাঁহার সেবায় আনন্দ পাই, তাই তাঁহারই স্থথের জন্ম কাজ করি। তিনি রূপ ভালবাসেন, আমরা রূপের উৎকর্ষ সাধন না করিব কেন ? তিনি চন্দন চুয়া ভালবাসেন, আমরা লেভেগুর

অভিকোলন ব্যবহার করিব না কেন ? তিনি ফুল মালা ভালবাদেন, আমরা চেন আংটী পরিলে দোষ কি? তাঁহার আনন্দই যে আমার আনন্দ। ধনী, দরিদ্র, পণ্ডিত, মুর্থ, কাণা, খোঁড়া, রোগী, ভোগী ইহাদের উপকার করিয়া তাহাদের যে আনন্দ হয়, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার জানল। পুথক আনন্দ আর কি ? ইহারই নাম ঈশ্বরানন্দ, ভগবানকে ্দৌলর্য্য উপভোগ করাইয়া, ভগবানের সেবা করিয়া যে **আনন্দে**র পর্ণতম ভাব, তাহাই প্রেম ৷ ধর্ম-জগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন লিথিয়াছেন .

> আর এক অন্তত গোপীভাবের স্বভাব॥ বন্ধির গোচর নহে 'যাহার প্রভাব। গোপীগণ করে যবে কফ দরশন। সুখ বাঞ্চা নাহি সুখ হয় কোটি গুণ ॥ গোপিকা দর্শনে ক্রফের যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটী গুণ গোপী আস্বাদয়। তাঁ সবার নাঠি নিজ স্থুখ অ**সুরো**ধ। তথাপি বাড়য়ে স্থুখ পড়িল বিরোধ।। এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গেìপিকার স্থুখ কৃষ্ণ-স্থুখে প্র্যাবসান ॥

> > — চৈতন্ত-চরিতামত

গোপীগণের ক্লফ্ষদরশনে স্থাথের বাঞ্চা নাই, কিন্তু কোটী ত্থা স্থাথের উদয় হয়। বড়ই কঠিন কথা। ইহার ভাব অমুভব করা পাণ্ডিত্য-বন্ধির সাধ্যায়ত্ত নহে। গোপীগণকে দেখিয়া ক্লঞ্চের যে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদের কোটা গুণ আনন্দ হয়। কেন ? – গোপীদিগের স্থথ যে ক্ষুস্থে পর্যাবসিত। ক্লফ স্থুখী হইয়াছেন দেখিয়া গোপীগণের স্থুখ. অর্থাৎ তাঁহাদের স্বকীয় ইন্দ্রিয়ানির স্থথ নাই, ক্লফস্থই স্থথ। আহা কি
মধুর ভাব!! এই জন্ত গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। কতকগুলি কাণ্ডজ্ঞানশন্ত ব্যক্তি
এই নিশ্বল ভাব অন্তভব করিতে না পারিয়া, কদর্য্য ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া
থাকে।

তাই বলিতেছিলান, রুক্তমন্ত্র স্থাব্দ স্থা হইতে হইবে ভাল কাজ করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইতে হইবে না, আমার কার্যো বিশ্বরূপ ভগবানের স্থাইইরাছে বলিয়া আমারও স্থা। স্ত্রী, পূত্র, দেশের দেশের ও সমাজের সেবা করিয়া তাহাদের যে আনন্দ, তাহাই আমার আনন্দ। সমুদর ভূতের—সমুদর বিশ্বের প্রীতি-ইচ্ছা সাধনই প্রেম। ভোজন, বলসংগ্রহ, সৌন্দর্যা-সংরক্ষণ, বসন-ভূমন প্রিধান সমস্তই বিশ্বের সর্কভূতের আরোজনের জন্ত। যথন যে কাজে যাহা লাগিবে, তাহাই লাগাইতে হইবে। সে সকল করিতে হইবে, না করিলে সর্কভূতের কাজ করিব কি প্রকারে? বিশ্বের কাজে লাগিবে বলিয়াই দেহের এত যত্ন। কিন্তু আসক্তির ছারা পড়িলেই আর প্রেম হইল না, আসক্তিই কাম।

অতএব ফলাশা পরিতাগে করিয়া ভগবানের তুষ্টি সম্পাদনোদ্দেশে যে কার্যা করা বার, তাহাই শ্রেষ্ঠ । পুত্রকলত্র বল বিষয় বিভব বল দানধান, যাগ্যজ্ঞ বল, সমস্বই ভগবানের, কিছুই আমার নহে; যেমন ভৃত্য প্রভ্র সংসারে থাকিয়া এ সকল করে, কিন্তু তাহার ফল তাহার নহে, তাহার প্রভুর । তজ্ঞপ আমরাও ভগবানের এই বিরাট গৃহের এক কোণে পড়িয়া তাঁহারই কার্য্য করিতেছি । ইহাতে আমাদের শোক-চঃথ ভাল মন্দ-আনন্দের কি আছে !

এইক্লপ নির্ণিপ্তভাবে কার্যা করিতে শিখিলে আর আসক্তির দাগ লাগিবে না। কিন্তু একটি ভূণেও যদি আসকি থাকে, তবে তাহার জন্ম কত জন্ম গুরিতে হইবে কে জানে ? সর্কস্বত্যাগী পরম যোগী রাজা ভরত সসাগরা বস্তুদ্ধরার মায়া ত্যাগ করিয়াও তুচ্ছ হরিণশিশুর আসক্তিতে কতবার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইজন্ম বলি ইন্দ্রিয় দারা কার্য্য কর, যেন ব্যাকুলতা
না জন্মে,—প্রাণে বাসনা-কামনার দাগ না লাগে। পূর্ব্বে ভাবিয়া চিন্তিয়া
ব্যাকুল না হইয়া, যথন যে কার্য্য উপস্থিত হইবে, ধৈর্যাের সহিত সম্পাদন
করা কর্ত্তবা। জীবের চিন্তা বিফল, স্কৃত্রাং বুথা চিন্তা বা আশার হার না
গাথিয়া প্রমণিতার পদে চিত্ত সমর্পণপূর্বক উপস্থিত কার্য্য করিয়া যাইবে।

যা তিন্তা ভূবি পূত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার-সম্ভাষণে
যা চিন্তা ধন-ধান্ম-ভোগ-যশসাং লাভে সদা জায়তে।
সা চিন্তা যদি নন্দ্র-নন্দ্র-পদ-দ্বন্দ্রবিন্দে ক্ষণং
কা চিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দারপ্রয়াণে প্রভো ॥

মর্ত্তাভূমে আসিয়া, আপনহারা হইয়া, পুত্র পৌরাদির ভরণ-পোষণ-ব্যাপারে যেরূপ চিন্তা করিয়া থাকি, যেরূপ চিন্তা ধন-ধাস্ত-ভোগ-যশ প্রভৃতি লাভ করিবার জন্তা ব্যয়িত করিয়া থাকি, সেই চিন্তা যদি ক্ষণকালের জন্তাও নন্দ-নন্দন শ্রীক্ষেত্র পদয্গলারবিন্দে নিয়োজিত করিতে পারি, তবে যমরাজের ভীম ভবনের দারে প্রয়াণে কি একটুকুও ভয় হয় ? অতএব রূথা চিন্তা বা ত্রাশার দাস না হইয়া ফলাফল ভগবানে অর্পণ করতঃ অবশ্ত-কর্ত্তর কার্যা করিয়া যাও। সাধকাগ্রগ্রাগ্য তুলসীদাস আপন মনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—

> 'তুলসী, ঐসা ধেয়ান ধৰ, কৈসী ব্যান কী গাঈ। মুহমেঁ তৃণ চনা টুটে চেৎ রক্থে বছাই।

"তুলসী—এই ধান ধর, ষেমন বিয়ানো গাই, নবপ্রস্থতা গাভী মুথে ড়ণ ছোলা প্রভৃতি ভক্ষণ করে, কিন্তু চিন্তু বাছুরের উপর ফেলিয়া রাথে, তেমনি সংসারের কাজ কর, চিন্তু ভগবানে অর্পণ করিয়া রাথ।"

আর এক কথা, সর্ধান সর্ধ অবস্থায় যেন মনে থাকে, আমাকে মরিতে হইবে। আমাদের মস্তকের উপর যমের ভীমদণ্ড নিয়ত বিঘূর্ণিত হইতেছে। কোন্ মৃহর্তে মরণের জুদ্দুভি বাজিয়া উঠিবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। কথন কোন অজ্ঞাত প্রদেশ হইতে অলক্ষিতে আসিয়া গ্রাস করিবে—কেজানে? ভাল মন্দ যে কোন কার্য্য করিবার পূর্বের "আমাকে একদিন মরিতে হইবে" এই ভাবিয়া ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবে। মরণের কথা মনে থাকিলে আর মরজগতে মদন-মরণের অভিনয়ে মন অগ্রসর হইবে না।

মৃত্যুই জগৎপিতা জগদীশ্বরের পরন কারুণিক বাবস্থা। মৃত্যু নিয়ননির্নারিত না থাকিলে পৃথিবী যোর অশান্তিনিলয় হইত, তদ্বিয়ের সন্দেই নাই। ধর্ম-কর্মের মথ কেইই মথে স্থান দিত না। সতীর সতীত্ব, তুর্বলের ধন. নিধ নীর মান রক্ষা করা কঠিন হইত। মানব মৃত্যুর ভয় করিয়া পর-কালের, কথা ভাবিরাই ধথের অন্তর্গান করিয়া থাকে। নতুবা স্বেচ্ছাচারী হইয়া আপন আপন বলবীর্যা-ধনসম্পদের গৌরবে নিরাশ্রয় তুর্বলগণকে পদদলিত করিত। তুর্বল-দরিক্রগণ প্রবলের অত্যাচার-উৎপীড়নে লওভও হইয়া চক্ষ্ জলে গও ভাসাইত; আর গওে প্রচও চপেটাঘাত করিয়া অদৃষ্টকে ধিকার বা অদৃষ্ট-পূর্বে বিধির বিষম বিধানের নিন্দা করিত। মৃত্যু আছে বলিয়াই আমাদের মন্ত্রম্বত্ব বিধার বিষম বিধানের নিন্দা করিত। মৃত্যু আছে বলিয়াই আমাদের মন্ত্রম্বত্ব বিধার বিষমের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কিন্ধ মৃত্যু নিশ্চিত। ছায়া যেমন বস্তুর অন্তর্গামী, মৃত্যুও তেমনি দেহীর সঙ্গী; প্রীপ্রীমন্ত্র্যাবতের উক্তি,—

"অব্দ বাব্দশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈর প্রাণিনাং ধ্রুবঃ।"

আজ হউক, কাল হউক বা ড'দুশ বংসর পরেই হউক, একদিন সকলকেই সেই সর্বগ্রাসী শমন-সদনে বাইতে হইবে। অগণ্য দৈশ্র-সমাবৃত লোক-সংহারকারী শস্ত্রসমন্বিত সমাট হইতে বৃক্ষতলবাদী ছিন্নকন্থাসম্বল ভিথারী পর্যান্ত সকলেই একদিন মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। মৃত্যু অনিবার্য্য, মৃত্যু বয়দের অপেক্ষা করে না, সাংসারিক কার্য্যসম্পাদনের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মৃত্যুর মায়ামমতা নাই, কালাকাল বিচার নাই। মৃত্যু কাহারও উপরোধ-অমুরোধ শুনে না.—কাহারও স্থবিধা-অমুবিধা দেখে না.— কাহারও স্থপ-তঃথ বঝে না, ভাল-মন্দ ভাবে না; কাহারও পূজা-অর্চনা চাহে না.—কাহারও তোষামোদ বা প্রলোভনে ভলে না.—কাহারও রূপ-গুণ-কুল-মান মানে না. কাহারও খনগৌরবের প্রতি দকপাত করে না। কত দোর্দ্ধ প্রতাপান্তি মহার্থী এই ভারতে জন্মগ্রহণ করতঃ আপন আপন বলবীর্ষা সমাগর বস্তন্ধরা প্রকম্পিত করিয়াছিলেন, কিন্ত কেইই জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃত্যুর কবলিত হইরাছেন। বাস্তবিক মন্ত্রোর এমন কোন সাধ্য নাই, যদ্ধারা ভাষণ বিভাষিকাময় মৃত্যুর গতিরোধ করা যায়। শারীরিক বলবীর্ঘ্য, ধনজন, সম্পদ, মান, গৌরব, দোর্দণ্ড প্রতাপ, প্রভুত্ব প্রভৃতি সর্ব্ব গর্ব্ব মৃত্যুর নিকট খর্ব্ব হইবে। এই মৃত্যুর কথা ভাবিয়াই মহাদস্থ্য রত্নাকর সর্ব্ব মারা পরিত্যাগ পুরংসর ধর্মজগতের মহাজন পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্মশানে শবদাহ করিতে গিয়া নশ্বর দেহের পরিণাম দেখিয়া কণকালের জন্ম অনেকের মনে শাশানবৈরাগা উপস্থিত হয়।

এই কারণে বুলিতেছি, সর্বাদা মৃত্যু চিন্তা করিয়া কার্য্য করিলে হৃদয়ে পাপপ্রবৃত্তি স্থান পাইবে না—হর্কলের প্রতি অত্যাচার করিতে চিত্ত ধাবিত হইবে না-বিষয়-বিভব, আত্মীয়-স্বজনের মায়া শতবাছ স্ক্রন করিয়া আসক্তি-শুখলে বাঁধিতে পারিবে না। যেন মনে থাকে, আ্মাদিগের নত কত জন এই সংসারে আসিয়াছিলেন; এই ধনৈশ্বর্গ, এই ঘর বাড়ী "আমার আমার" বলিয়াছিলেন, আমাদের মত স্ত্রী পুত্র কস্থাগণকে স্লেহর শতবাছ স্তুজন করিয়া জড়াইয়া ধরিতেন,—কিন্তু এখন তাঁহারা কোথায়? যে অজানা দেশ হইতে আসিয়াছিলেন, সেই অজানা দেশে চলিয়া গিয়াছেন। মেন মনে থাকে, ধন সম্পদের অহল্পার, বল বিক্রমের অহল্পার, রূপ যৌবনের অহল্পার, বিস্থাবৃদ্ধির অহল্পার বা কুলমানের অহল্পারের সকলি বৃথা। এক দিন সকল অহল্পার—অহল্পারের অহল্পার হইয়া একজন নিরাশ্রয় হর্ম্বলকে পদাঘাত করিতেছি; কিন্তু একদিন এমন দিন হইবে যে, শাশানে শ্বাকারে শয়ন করিলে শুগাল কুকুরে পদদলিত করিবে, পিশাচ-প্রেতে বৃক্বে চড়িয়া তাণ্ডব নৃত্য করিবে। সেদিন নীরবে স্ফ করিতে ইইবে। এইরূপ চিন্তা করিলে ক্রমশঃ পাথিব পদার্থের অসারতা হল্পরস্ব হইবে, তথ্ন আস্বিজির বন্ধন টিলা ইইয়া বাইবে।

আজ কাল অনেকে শিক্ষার দোষে, সংসর্গের গুণে, বরুসের চাণলো পরকাল ও কর্মগুণে জন্ম-কর্ম-অনৃষ্ট স্বীকার করেন না; কিন্তু পরিণামে একদিন নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে। স্বोকার না করিলেও জীবন চিরস্থায়ী নহে; এক দিন মরিতে হইবেই, ধনজন গৃহ-রাজহ পরিতাগি করিয়া যাইতে হইবে। তথন ছ'দিনের জ্ঞ মায়া কেন? রুখা আসন্তিকেন? মৃত্যু চিন্তায়, সেই স্কুদ্র অতীতের স্কুস্থল যবনিকার অন্তর্গালে দৃষ্টি পতিত হইয়া তত্ত্তজ্ঞানের উদয় হইবে। পাঠক! আমিও যতদিন মৃত্যুর কোলে চলিয়া না পাঁছ, ততদিন মৃত্যু-চিন্তা জাগ্রত রাধিব বলিয়াই মরণের মহাক্ষেত্র মহাম্মশান আমার বাসস্থান,মানবাস্থির দগ্ধাবশেষ চিতাভন্ম আমার অপ্তর্গান, ব্রহণ, নরকপাল আমার জলপাত্র, আমি মরণের পথের পথিক; দিবানিশি মরণের কোলে বিদ্যা আছি।

দিদ্ধ যোগিগণ উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের সুখ, তুংখ, পাপ ও পুণা দেখিলে যথাক্রমে মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষা করিবে। অর্থাৎ পরের দ্র্য দেখিলে স্থ্রথী গইও, ঈর্য্যা করিও না। পরের স্ক্রথে স্কুথী হইতে অভ্যাস করিলে তোমার ঈর্ধ্যানল দূরীভূত হইবে। তুমি যেমন সর্ব্বদা আত্মগ্রংখ নিবারণের ইচ্ছা কর. পরের ছঃথ দেখিলেও ঠিক সেইরূপ ইচ্ছা করিও। আপনার পুণো বা শুভামুষ্ঠানে যেমন হাই হও, পরের পুণ্য বা শুভামুষ্ঠানে ্স্ট্রপ হাই হইও। পরের পাপে বিদ্বেষ করিও না, দ্বাণ করিও না, ভাল ক্ষ কিছই আন্দোলন করিও না। সর্বতোভাবে উদাসীন থাকিও। ঐক্নপ গাকিলে আমাদের চিত্তের অমর্যমল নিবারিত হইবে। চিত্তের বুত্তিসকল মনু^{না}লন-সাপেক ; বাস্তবিক প্রতোক অসদর্ভির পরিবর্ত্তে সদর্ভি অনুশীলন করিলে ক্রমশঃ চিত্তমল বিদূরিত হয়। ক্রোধের বিপরীত দয়া, কামের বিপরীত ভক্তি, এই মপে প্রত্যেক রাজস ও তামস বুত্তির বিক্লন্ধে গান্ত্রিক বৃত্তি সকল উদিত করিতে করিতে চিন্ত <mark>অল্লে অল্লে নির্ম্মল হইয়া</mark> উত্মত্রপ একাগ্রতা-শক্তিসম্পন্ন হইবে। ধাহার চিত্ত যত নির্মাল, ভগবান তাঁহার তত নিকট, আর বাঁহার চিত্ত পাপত্মসাচ্ছর, তিনি ভগবান হইতে তত দূরে অবস্থিত। আরও এক কথা, পোষ্মবর্গকে প্রতিপালন দ্রিতে হইবে বলিয়া কর্মী হও, যতনুর সম্ভব যত্ন ও চেষ্টা কর : কিন্তু তাই বলিয়া কলাপি বেন পাপে মগ্ন হইবে না। অসংপথে অর্থোপার্জ্জন করিলে তাহার ফল আমিই ভোগ করিব, আর কেহই সে পাপের অংশ গ্রহণ করিবে না। পোষ্মবর্গ সমাজের উপবোগী আহার, পরিচ্ছদ প্রভৃতি না পাইলে মুখ স্লান করিবে সতা; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কি করিব ?

· অবশূমেৰ ভোক্তব্যং কৃতং ক**র্ম শুভাশুভং।** —

কৃতকর্ম শুভ বা অশুভ হউক, অবগ্রই তাহার ফ**লভোগ করিতে হই**ে। ১৩

পোষ্যবর্গের মধ্যে মে মেরূপ অনৃষ্ট সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছে, সে সেইরূপ ফলভোগ করিবে.—আমি শত চেষ্টাতে তাহার অন্তথা করিতে পারিব না। কেবল অহন্ধারের আগুন বুকে লইয়া ছুটাছুটী করিয়া জনাজনাের তাপ সংগ্রহ করিব কেন? অসৎ উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বাসনাবহ্নিতে দগ্ধ হইব কেন? ক'দিনের জন্ম জন্মজন্মান্তরের কষ্টের আগুন স্ষ্টি করিয়া আসক্তির দানবী-নিঃখাসে দগ্ধ হইব কেন ? আর যদি পুত্রকন্সার মলিন মুখ দেখিতে না পারিব, তবে ত্যাগী হইব কিরূপে? কিন্তু কর্ম করিব না, কর্মে সংসিদ্ধিলাভ করিব; ইহাতো জড়ের কথা! তবে অসৎ পথে যাইব না – কাহারও প্রাণে ব্যথা দিব না, যেন এই প্রতিজ্ঞা দৃ<mark>ঢ় থাকে। সৎপথে থাকি</mark>য়া যেমন ভাবে চলে<u>চলুক। বুক্ষের</u> ফল ও নদীর জল ইহার ত আর অভাব হুইবে না। আর সকলেরই ভগবানে <u>শাস্থনির্ভর করিতে শিক্ষা করা উচিত।</u> তিনি কাহাকেও অভুক্ত রাথে<u>ন</u> না। <u>আমাদের জন্মগ্রহণের কত পূর্বের ভগবান মায়ের বক্ষে স্তনের স্</u>ষ্ট করিয়া রাথেন, জন্মনাত্রেই সেই স্তন্তপান করিয়া আমরা পরিপুষ্ট হ<u>ই।</u> বাঁহার এমন ব্যবস্থা, এমন শৃখলা, এমন দ্যা, আমুরা তাঁহাকে ভূলিয়া, তাঁহার কার্য্য-শৃঞ্জলা ভূলিয়া, কেন ছুটাছুটী নৌড়াদৌড়ি করিয়া মরি ?



আর একটী কথা বলিয়া এই বিষয় উপসংহার করিব। সেই কথাটা এই, যাহাতে জগজ্জীব অত্যাকৃষ্ট হইয়া আছে, তাহা রমণীর মোহিনী মোহ। যোগদাধন কালে সকলেরই

উৰ্দ্ধরেতা

ছওয়া কর্ত্তবা। যোগাভাাস কালে স্ত্রীসঙ্গাদি নিবন্ধন কোন কারণে শুক্র নষ্ট হইলে আত্মক্ষয় হয়। যথা---

> যদি সঙ্গং করোত্যের নিন্দুস্তস্তা বিনশ্যতি ! আক্রক্ষয়ে। বিন্দহানাদসামর্থ্যঞ্জায়তে॥

> > -দকোৱেষ

যদি স্ত্রী-সঙ্গ করে তবে বিন্দুনাশ হয়। বিন্দুনাশ হইলে আত্মক্ষয় ও সামর্থানীন হট্যা থাকে। অতএব

> তম্মাৎ সর্ব্যপ্রেম রক্ষ্যো বিন্দৃর্হি যোগিনা। দতাতোয়

এই জন্ম যোগাভ্যাসকারী যত্নের সহিত বিন্দুরক্ষা করিবেন। শুক্র নষ্ট হইলে ওজোধাত বিনষ্ট হইয়া থাকে, কারণ শুক্রই ওজঃস্বরূপ আইম ধাতুর আশ্রয় স্থল। বীর্যাই ব্রন্ধতেজ বলিয়া বিখ্যাত। ইহার অভাব হইলে गाञ्चरवत (मोन्नर्या, गातीतिक वन, टेक्टियगण्यत कार्ति, पात्रमाकि, वृक्षि ७ ধারণাশক্তি প্রভৃতি সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়। গুক্র নষ্ট হইলে যক্ষা, প্রমেছ, শক্তিরাহিতা প্রভৃতি নানাবিধ রোগের উৎপত্তি হইয়া অকালে কালকবলে পতিত হইতে হয়। নত্ৰা অস্বাভাবিক আল্ম জন্মিয়া সর্ব্বকার্য্যে উদাসীন করিবে, তথন জড়ের ক্যায় জীবন যাপন করিতে হইবে। এই জন্ম সকলেরই সমতে বীর্যা রক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু বডই কঠিন কথা

পীতা মোহময়ীং প্রমোদম দিরামুশ্বন্তভূতং জগৎ। ভর্তহরি

মোহময়ী প্রমোদরপ মন্তপান করিয়া এই অনস্ত জগৎ উন্মন্ত হইয়ার রিছয়াছে। যে কোন জীবই হউক, তাহার পুরুষকে তাহার স্ত্রীজাতি মোহাকর্ষণে টানিয়া রাথিয়াছে। সকলেই রিপুর উত্তেজনায়, অজ্ঞানতার তাড়নায় নরকবিহ্লিতে ঝাপ দিতেছেন। বিজ্ঞালয়ের বালক হইতে বুড়ো মিন্সে পর্যাস্ত সকলেই ক্রণস্থায়ী স্থথের জন্ম শুক্রকয় করিয়া জীবনের মুগ্রিনান্ত করতঃ বজ্জদয় তরুর ন্তায় বিচরণ করিতেছে। তাহাদের উৎপাদিত সন্তানগণ আরও নির্বাধ্য হইয়া জন্মগ্রহণ করতঃ হর্জয় রোগগ্রন্থ হইয়া সংসার অশাস্তি-নিলয় করিতেছে। এইয়প নিরুষ্ট রুত্তির অধীন হইলে নরনারীগণের স্ববৃত্তি একেবারে বিন্ত হইয়া যায়; বস্তুগত্যা জ্ঞান পাকেন। কেবল আমরা নহি, দেবতাগণও প্রমোদনদিরায় উন্মন্ত, তাহামহামুনি দ্যাত্রের প্রকাশ করিয়াছেন—

ভগেন চর্ম্মকুণ্ডেন তুর্গন্ধেন ত্রণেন ৮। ,খণ্ডিতং হি জগৎ সর্ববং সদেবাসুরমানুষন্॥

🚽 অবধৃতগীতা ৮ 🗤

এই আকর্ষণ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ? অভ্যাস ও সংযদে সকলই হয়। তত্ত্বজ্ঞানে ও সংযদ অভ্যাসে ইহা হৃদয়ে দৃচ ধারণা করিতে হইবে, যাহা নরকের কারণ—রোগের কারণ—আত্মার অবনতির কারণ—সে কার্য কেন করিব ? যাহার জন্ম কর্ত্তব্য-পন্থা হইতে বিচলিত হইতেছি, সে শ্রী কি ?

কৌটিল্যনস্কসংযুক্তা সত্যশোচবিবর্জ্জিভান কেনাপি নিশ্মিতা নারী বন্ধনং সর্ব্যদহিনাম্॥ - অবধৃত গীতা ৮৮১৪ অত এব বিবেচনা করা উচিত—কি দেখিরা আমাদের প্রাণভরা পিশাসা—কিসের জন্ত এই পাশব বাসনার আগুন ?—দৈহিক সৌন্দর্যা! কিন্তু দেহ কি ? পঞ্চমহাভূতের সমষ্টি অবস্থা ভিন্ন ত আর কিছুই নহে। যাহ র বিকাশ সমস্ত জগৎ জুড়িরা—যাহা বিশ্বের স্কল বস্তুতেই বিভ্যমান, তাহার জন্ত একটী সীমাবদ্ধ স্থানে আকর্ষণ কেন ? বিশেষতঃ রূপ যৌবন কয় মুহুর্ত্তের জন্ত ? সে বাল্যকালে কি ছিল,—যৌবনে কি হইরাছে— আবার প্রৌঢ়-বাদ্ধকোই বা কি হইবে,—এইরূপ পরিবর্ত্তনশীল দেহের পরিণান কি, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। ঐ যে জ্ঞার্গ শীর্ণা বৃদ্ধা মৃত্যু-শ্যায় শয়ন করিয়াছে, ঐ বৃদ্ধাও অবস্থা একদিন যুবতী ছিল; কিন্তু এখন কি হইয়াছে ? আবার যৌবনেও রোগোৎপত্তি হইয়া এই স্কলর দেহকে পচাইয়া পসাইয়া প্রেতের অধম করিয়া দিতে পারে, তাহার জন্তু আসক্তি কেন ? যেন মনে থাকে—

ভগাদিক্চপর্যান্তং সংবিদ্ধি নরকার্ণবন্। যে রমন্তে পুনস্তান তরকি নরকং কথম॥

—অবধৃতগীতা, ৮।১৭

» এই রোক কংগীর জল ব্রক্ত এনি প্রতিষ্ঠিত মহাস্থাপণ ও জণমাতার অংশসঙ্ক ভারতনাতাগণ লেপককে ক্ষমা করিবেন। গুরুর কুপায় ঐরপ জ্ঞান আমার হৃদয়ে সংবদ্ধ নাই। আমি জানি, প্রীও পুরুষ চৈতলেরই বিকাশ—আধারতেদে গুণভেদে বিভিন্ন
মাত্র। হৃতরাং ঐরপ বিবেচনা আমি সসঙ্গত মনে করিব। আমি জানি,—

নৈব স্ত্রী ন পুমানমেষ ন চৈবারং নপুংসকঃ। যদ্যচ্ছরীরমাদতে তেন তেন স লক্ষাতে॥

--- খেতাখতরোপনিষৎ ৫ অঃ

অতএব হি ধোগীন্তঃ স্ত্রীপুংভেদংন ময়তে। সকং এক্ষনহং এক্ষন শবং পশুতি নারদ॥ এক্ষাবৈবর্ত্ত পুরাণ, প্রকৃতিবগুং, ১ অং

আমি ব্রী ও পুরুষের মধ্যে কোনরূপ বিভিন্নতা বোধ করি না।

আরও এক কথা—স্ত্রী-সহবাদে আনন্দ আছে, স্বীকার করি, কিছু
ত্রেজিবিচার করিরা দেখা উচিত, দে আনন্দ কাহার নিকট পুরদ্রবস্ত্র বীষ্য
আমাদের নিকট বলিয়াই আনন্দ, নতুমা রমণীদেহে কিছুই নাই বালকগণ
বরমণীর রমণীয় দেহ দেনিয়া মুদ্ধ না হইয়া মাতার ক্রোড়ে থাকিতে ভালবাদে কেন ? খোজাগণের নিকট বালা, যুবতী বা বুদ্ধা সবই সমান। একটা দুইান্ত দারা ব্যাইতে চেষ্টা করি।

পল্লীবাদী ব্যক্তিগণ বোধ হয় দেখিয়া থাকিবেন, পল্লীর পালিত কুকুর গ্রাম মধ্যে আহার না পাইলে গো-ভাগাড়ে ঘাইরা বহু দিনের পুরাতন গবাস্থি সংগ্রহ করিয়া লইয়া আইসে; পরে কোন নির্জ্জন স্থানে বসিয়া সেই শুক্ষ নীরস অস্থি ক্ষুধার জালায় কামড়াইতে থাকে। কিন্তু অস্থিতে কি আছে—শুষ্ক কঠিন অন্তির আঘাতে তাহার মুথ ক্ষত-বিক্ষত হইলা কৃধির নির্গত হয়। নিজ রক্ত রসনায় লাগিয়া স্বাদ অমুভূত হয়; তথন আর ও যতে ও আগ্রহের সহিত সেই শুদ্ধ অন্তি কামডাইতে থাকে। পরে বখন নিজ মুখ জালা করিতে থাকে, সেই সময় ব্ঝিতে পারে, আপন রক্তে রদনা পরিত্থ করিতেছি। কাজেই তথন অস্থি ফেলিয়া অন্ত চেষ্টায় গমন করে। আমরাও তদ্ধপ আনন্দ-প্রদ বস্তু নিজ শরীরাভান্তরে রহিয়াছে. কিন্তু তাহা বুৰিতে না পারিয়া রমণীর সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া ক্ষণিক আনন্দের জন্ত সেই বস্তু নষ্ট করিতেছি। স্থথের আশার প্রধাবিত হইয়া শেষে প্রাণ-ভরা অন্ত্রতাপ লইয়া ফিরিয়া আসিতেছি। স্কথ যে আমাদের নিকট, তাহা উপলব্ধি করিতেছি না। পতঙ্গের স্থার ন্নপ্রহিতে ঝাঁপ দিয়া পুড়িয়া মরি-তেছি। যে জিনিষ শরীর হইতে বহির্গমনকালে ক্ষণকালের জ্ঞ অনির্বাচ-নীয় আনন্দ প্রদান করিয়া যায়, না জানি তাহাকে স্বত্বে শরীরে রক্ষা করিলে কতই অনমূভবনীয় আনন্দ প্রদান করে। আমরা এমনি অজ্ঞ, সেই পদার্থ রুথা নষ্ট করিতে আপনার জীবন ও মন উৎসর্গ করিতেছি।

এইরূপ তত্ত্জানে মনকে দৃঢ় করিয়া যিনি উদ্ধরেতা হইয়াছেন, তিনিই বথার্থ মামুষ নামে দেবতা। মহাদেব বলিয়াছেন—

ন তপস্তপ ইতাত ব্ৰহ্মচৰ্যাঃ তপোন্তমন্। উৰ্ধাৰেতা ভংগেং ষস্ত সাদেশে। ন ভূ মানুষঃ॥

ত্র ন্ধচর্য্য অর্থাং বীর্য্য ধারণই সর্ব্বাপেক। উংক্কুষ্ট তপস্থা। যে ব্যক্তি এই তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করিরা উদ্ধ্রেতা হ্ইয়াছেন, তিনিই মানুষ নামে প্রকৃত দেবতা। যিনি উদ্ধ্রেতা, মৃত্যু তাঁহার ইচ্ছাধীন, বীরত্ব তাঁহার করায়ন্ত। <u>ভক্রের উদ্ধ্যমনে অতুল আনন্দু লাভ হয়।</u>*

বীর্য ধারণ না করিলে যোগ সাধন বিভ্স্বনা মাত্র। স্কৃতরাং যোগাভ্যাস-কারিগণ যত্নের সহিত বীর্য্য রক্ষা করিবে।

বোগিনস্তস্থা সিদ্ধিঃ স্থাৎ সভতং বিনদুধারণাৎ।

সতত বন্দু ধারণ করিলে খোগিগণের সিদ্ধিলাভ হয়। বীয্য সঞ্চিত হইলে মন্তিকে প্রবল শক্তি সঞ্চাহর, — এই মহতী শাক্তির বলে একাপ্রতা সাধন গহজ হয়। বাহারা দারপরিপ্রহ করিয় ছেন, তাঁগারা একেবারে উদ্ধরেতা হুইতে পারিবেল না। কারণ ঋতুরক্ষা না করিলে শাস্তামুসারে পাপ হয়। স্কুতরাং পুল্রকামনায়, বংশ-রক্ষার্থে, ভগবানের স্পষ্টপ্রবাহ বলায় রাথিবার এক্ত যোগমার্গামুগামী সাধক সংযতচিত্তে প্রত্যেক মাসে একদিন মাত্র স্বীয় স্ত্রীর ঋতুরক্ষা কারবে।

^{*} বোগে এমন কার্য। খাছে, যাহাকে কামপুরতি নির্ত্ত করা যার, ক্রুপত বীর্ষক্ষর হয় না। যোগ শাস্ত্রে তাহা অভান্ত গোপনীয়। আনন্দপ্রদ কাষা ত্রিকেত তাহাতে আসন্তি বৃদ্ধি হয়। মৎপ্রণীত জ্ঞানী শুরু পুত্তকে তাহা বর্ণিত এবং মৎপ্রণীত "জ্ঞানীখরু পুত্তকে তাহা বর্ণিত এবং মৎপ্রণীত "জ্ঞানীখরু শুরু বিশ্বর বীর্ষধারণের সাধন ও নিয়মবিলা প্রকাশিত ইইাছে। মৎপ্রণীত "প্রামুক্ত শুরু বিবয়ের উচোলের আলোচনা আছে।

প্রাপ্তক নিয়দে চিত্ত স্থান্থত করিয়া যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত হইবে তাহাতেই সচিরে সাফল্য লাভ করিবে। নতুবা পার্থিব পদার্থের সাসজ্জিতে হৃদয় পূর্ণ করিয়া নয়ন মুদ্রিত করতঃ ঈয়র ধ্যানে নিয়্ক্ হইলে সম্বকার ভিন্ন কিছুই দেখা যাইবে না। প্রক্ষান লাভ করা নিতান্ত সহজ নয়। যেখানে-সেধানে বিদিয়া ঈয়র-চিন্তা করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু ব্রক্ষান স্বতন্ত্র বস্তু। ত্যাগই ইহার প্রধান কার্যা। ত্যাগের সাধনা না করিলে ব্রক্ষচিন্তা নিম্বল।

প্দোক্ত তথবিচারে আসক্তি-পরিশৃষ্ঠ ইইতে না পারিলে, গুধু কেশে বেশে, ি দেশে দেশে ভেসে বড়ালে কিছু হবে না। ভবের ভাবে না থাকিয়া, ভাবের ভাবে ডুবিয়া থাকিলে সকলই সফল হয়। এরপ ভাবে বাটীতে বসিয়াও বনিতা ও বেটাবেটী ঘটিবাটী লইয়া—বিষয়বিভবের মধ্যে থাকিয়াও গাঁটিরূপে থাটিতে পারিলে ফলও খাঁটি। এ-তীর্থ ও-ত র্থ ছুটিতে, সয়াসীর দলে জুটিতে বা ভণ্ডামীর সাজ সাজিতে হয় না। প্রত্যুত ভন্ম বা মাটি মাথিতে—জটাজূট রাথিতে—রঙ্গিন বসন পরিতে—উপবাস করিয়া মরিতে—সংসার ধর্ম ছাড়িতে—নানা কণ্ম করিতে—নানা পছা ধরিতে—নানা শাস্ত্র খুঁজিতে—নানা কণ্ম বুঝিতে—পরিণামে রস্তা চৃষিতে হয় না।

শুধু মালা-ঝোলা লইয়া হরিবোলা হইলে—মাটি মাধিয়া চৈতন-চুট্কী রাধিয়া গোপীবল্লভ বব ছাড়িলে—জটাজুট ভন্ম মাধিয়া বোম্ বোম্ রবে হরদম্ পাঁজায় দম মারিলে—কালী কালী বলিয়া গাঙ্গের বালিতে পড়িলা মদ থাইলে মদনমোহনের চরণ পাওয়া বায় না। নিশ্চর জানিবেন, বনবাদে হল না, বনোবশে হল—তীর্থবাদে হল না, বরে ব'দে হল; রোধে রস মিলে না—লোভ থাকিলে জ্লোভ হল—অভিমান থাকিলে পাণ্ অপরিমাণ—পাপ থাকিলে তাপ—কণ্টতা থাকিলে অপটুতা হল—মানা গাকিলে কারা ছাড়ে না—বাসনা থাকিলে সাধনা হয় না—আশা থাকিলে ্রিপাসা বৃদ্ধি—গৌরব জ্ঞানে রৌরব নরক—প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ইইচিস্তা হয় না—গু**রুত্ব জ্ঞানে গু**রুকুপা হয় না<u>-গুরু না ধরিলে গুরুতর</u> ভোগ—বাঞ্ছা থাকিলে বাঞ্চাকল্পতকর বাঞ্ছা করা রুথা—অহংজ্ঞানে সোহং হইবে না। কেবল ভণ্ডামিতে সকল পণ্ড—<u>অ্যশেষে দণ্ডধারীর</u> প্রচণ্ড প্রতাপে <u>লণ্ডভণ্ড হইয়া</u> দণ্ডভোগ করিতে করিতে চোথের জলে গণ্ড ভা<u>দাইতে হইবে।</u> অতএব যদি খাঁটি মানুষ হ**ইতে ইচ্ছা থ**কে, তবে মাটির দেহে অভিমান মাটি করিয়া—মাটি হইয়া—মাটি চাটিয়া—মাটিতে পুড়িয়া থাটিতে হইবে। তাহা ইইলে সুরু খাঁটি মাটির দেহও খাঁটি। অস্ততঃ মোটামুটি ভাবে সবুমাটি করিয়া যদি মাটির মাসুষু হই<u>তে</u> না পারি, তবে সাধন-ভজন মাটি—মাটির দেহও মাটি—গোটা মানুর জীবন-টাই মাটী হইবে।

কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা বলেন যে, সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না৷ কেন ?—সংসারী ধর্ম বা সাধন কিংবা সদগতি লাভ করিবে না, ভাহার কারণ কি <u>৪ সংসার তো ভগবানের।</u> ভূমি সংসারে 'সং' ছাড়িয়া সার গ্রহণ কর। তুরাশার আসারে তুবিয়া অসার-কপে সংনাসাজিয়া 'সার' হইয়া অসার সংসারে আশার স্থসার কর <u>এবং</u> সংসারে সার প্রসার করিয়া প্<u>রসার কর।</u> কেবল সাংসারিক গোলমালের ভিতর পড়িয়া ঘোর রোলে গগুগোল না করিয়া, গোলমালের গোল ছাড়িয়া দিয়া মাল বাছিয়া লইতে পারিলে <u>সর্বদা সামাল সা</u>মাল <u>ক্রিয়াও গোটা মান্ব জীবনটাকে পয়মাল ক্রিতে হইবে না। প্রত্যুত</u> সারাংসারের সার ভগবানের স্বর্ট সংসারের<u> সারে সারী হইয়</u> আশার অধিক স্থসার ও অপার আনন্দ ভোগ করিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কর্ত্তব্য কর্মা সম্পাদনপূর্ব্যক মনের সহিত ভগবানকে ডাকার মত ডাকিছে ও ভাবার মত ভাবিতে পারিলে সংসার ধর্ম বজায় রাখিয়াও প্রমাগতি লাভ করা যায়।

কেহ কেহ আবার সময়ের আপত্তি ক রয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, "পরিবারাদি পালনের জন্ম অর্থ উপার্জ্জন করিতে সমস্ত দিন যায়, সাধন ভজন কথন করিব।" অর্থ উপার্জ্জন ও সাংসারিক কার্য্য সম্পাদনে যদি সমস্ত দিন অতিবাহিত হয়, তবে নিত। রাত্রে যতক্ষণ নিল্রা স্থথ উপভোগ করি, তদপেক্ষা এক ঘণ্টা কম ঘুমাইয়া সেই ঘণ্টা নিশ্চিস্ত চিত্তে নিত্তানিরঞ্জনের আরাধনা করিলে তাহাতেই আশাতীত ফল পাইব। কাহারও আবার অর্থাভাবে পরমার্থ চিস্তা হয় না। অর্থ হইলে হয়তঃ খুব চা'ল-কলা চিনি-সন্দেশ সংগ্রহ করিয়া, রসে রসিয়া রোশনাই করিয়া মেষ-মহিষ বলি দিয়া, ধুমধামের সহিত ঢাক ঢোল বাজাইয়া লোক মজাইতে পারে যায়; অর্থাভাবে সেইটা হয় না। কিন্তু পূজার যে সমস্ত উপকরণ, সকলই তো তাঁহার। স্থতরাং তাঁহার জিনিষ তাঁহাকে দিলে আমাদের আর বাহায়রী কি ? আমরা সর্বাস্তঃকরণে সর্ব্যপ্রকারে চিন্ময় চিস্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার ভক্তের মত ভাষায়—তাঁহার ভক্তের মত ভাষায়—তাঁহার ভক্তের মত প্রথম-কর্মণ করে তাতিয়া বলি—

"রত্নাকরস্তব গৃহং গৃহিণী চ পদ্মা দেয়ং কিমস্তি ভবতে পুরুষোত্তমায় । আভীরবামনয়নাহতমানসায় দত্তং মনো ষত্পতে স্থমিদং গৃহাণ॥"

হে ষত্পতি ! রত্ন সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাসভবন, নিথিল সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী, তুমি নিজে পুরুষোত্তন, অতএব তোমাকে দিব।র কি আছে ? শুনিয়াছি নাকি আভীরতন্যা

বামনয়না প্রেমময়ী রমণীগণ তোমার মন হরণ করিয়া লইখাছেন। তাহা চইলে কেবল তোমার মনের অভাব। অত্প্রব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিতেছি—হে প্রেমবশ্য গোপীবল্লভ. তুমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ কর। এই তো তোমাদের সকল আপত্তি নিষ্পত্তি হইল। ফলে এই সব কিছই নহে। আমার বিশ্বাস—ধাঁহার প্রাণ সেই প্রেমময়ের পাদপদ্মে প্রধাবিত হয়, কোন সাংসারিক ওজরে তাঁহাকে জোর করিয়া বাঁধিতে পারে না। দেখন, শিশু প্রহলাদ বিষ্ণুদ্বেষী পিতার পুত্র, দিকৃহস্তি-পদতলে, অপার জলধিজলে, হতাশনের তীব্র দহনে ও কালসর্পের তীক্ষ দংশনেও হরিনাম গাহিত, আর কত পাষ্ড ধর্মসমাজে লালিত হইয়া, উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভগবানের নাম উচ্চারণে বৃশ্চিকদংশন-যন্ত্রণা অন্তভব করে। বৃদ্ধদেব অতুল সামাজ্য, অগণন বৈভব, বৃদ্ধ পিতামাতার বিমল মেহ. প্রেমময়ী পতিব্রতা প্রণয়িনীর অনম্ভ প্রেম ও শিশু-সম্ভানের স্থললিত কঠের আধু আধু ভাষা সমস্তই উপেক্ষা করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন: আর আমরা অশেষ প্রকার নিরাশায় নিপীডিত হইয়াও ভগ্ন কটীরের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। কেহ ঈশ্বরস্থ জগতে কেবল বাক্ছল অর্থবিস্তাদের উপাদান দেখে: কেহ দেই জগতে চিন্ময়ী মহাশক্তির বৈচিত্রাময়ী ক্রীড়া দেখেন। কোলরিজ সাহেব কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলিতেন, "Poetry has given me the habit of wishing to discover the good and the beautiful in all that meets and surrounds me." আবাব আর এক জন প্রতিভাপরায়ণ সাহেব সেই কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলেন. "The end of Poetry is the elevation of the soul * * * the improvement and elevation of the moral and spiritual nature of man"—ইহার কারণ কি ৪ বলা বাহুলা, ইন্দ্রিয় শক্তির তারতম্য ফলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে। বিনি যেমন প্রতিভাও চিস্তাশক্তি লইর। ক্রমান্তাহণ করিয়াছেন, তাঁহার চিত্তের গতি সেইরণে ধাবিত হইবে ইহা স্বভাসিদ্ধ কথা। অতএব নানারূপ ওজর আপত্তি দশাইরা স্ব স্ব ভাব গুপ্ত করভঃ সাধারণের চক্ষে গ্লা-নিক্ষেপ, করিতে গেলে পরিণামে আক্ষেপ করিতে হইবে সন্দেহ নাই।

অনেক ফুল্মন্টকিংধারী ফুল্মবাবু "ধর্ম কর্ম করিবার বন্ধস হইলে ক্রা যাইবে" বলিয়া শান্তের উক্তির সঙ্গে স্থীয় যুক্তি যোজনা করতঃ মুক্তি বিষয়ে বিশেষ পাণ্ডিভ্য প্রকাশ করেন। তাঁহাদের বিখাস, সবল থাকিতে তথা রগড় লুটিয়া মদন-মরণের অভিনর করিয়া লই, তৎপরে ইক্সিরগণ শিথিল হইলে অক্ষমভা-নিবন্ধন হরিনামে মন্ত হঙ্য়া যাইবে। ধণ্মের কি আর একটা বয়স নির্দিষ্ট আছে? মরজগতে আসিবার সমন্ব মরণের কর্তার নিকট হইতে মৌরসী মকররি পাট্টা প্রাপ্ত হুইলে "পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং ব্রজ্ঞে" এই প্রমাণে নিশ্চিম্ভ থাকা যাইভ। কিন্তু ভাবী মুহুর্ত্তের চিত্রপটে কি অন্ধিত আছে, তাহা যথন লোক-লোচনের গোচরীভূত নহে, তথন পঞ্চাশের আলা হরালা মাত্র। ইন্দ্রিরগণ শিথিল হুইলে যথন সামাভ্য সাংসারিক কার্য্যে সক্ষম হইবে না, তথন সেই অনম্ভের অনম্ভ ভাব ধারণা করিবে কি প্রকারে? সজ্যোবিকশিত কুস্থমকলিকা যেমন স্থগদ্ধি বিক্রীণ করে, বাসিফুলে সে স্থবাস স্থদূরপরাহত। বিশেষতঃ যৌবনের অপ্রতিহত প্রভাবে চিত্ত একবার যথেছাচারী ইইলে পুনরাম্ম ভাহাকে স্ববংশ আনা সাধ্যাতীত। এ সম্বন্ধে একটী গল্প বলি।

এক ব্যক্তি আজীবন চুরি করিয়া জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেছে। কিছ চোরের পুত্রটী স্বীয় কর্মাদলে ডিপুট মাজিট্রেট হইলেন। ছেলে মোটা মাহিনার চাকুরী করেন, সংসারে কোন অভাব নাই; তবু সে স্বীয় বৃত্তি পরিত্যাগ করিতে পারিল না। সাধারণে সর্বাদা এই বিষয় আন্দোলন- আলোচনা করে। চোরকে একদিন তাহার পুত্র বলিলেন "বাবা, ভূমি থেতে পরতে পাও না, তাই আজিও চুরি কর 📍 তোমার জক্ত লোক-সমাজে লজ্জায় আমি মুথ দেখাইতে পারি না।"

উপযুক্ত পুত্রের তাড়নায় তদীয় সমক্ষে "আর চুরি করিব না" ব লয়া চোর অঙ্গী পার করিল।

সেই দিন হইতে সে কাহারও কোন দ্রব্য চুরি করিয়া বাটী আনমন করে না বটে. কিন্তু একজনের দ্রব্য অন্ত একজনের বাটীতে, আবার ভাষার কোন দ্রব্য অপর এক জনের বাটী রাখিয়া আইসে। কিছুদিন পরে এ কথাও সর্ব্বত্র প্রচারিত হইল। তাহার পুত্র শুনিলেন, পিতাকে যথেষ্ট তিরস্কার করিয়া ঐকপ করার কারণ কি জিজ্ঞাসা করিলেন।

চোর উত্তর করিল, "আমি এখন চুরি করি না। চুরি না করিলে রাত্রে আমার নিদ্রা হয় না, কোনরূপ শাস্তি পাই না—তাই চুরি না করিয়া একজনের দ্রব্য অপরের বাড়ী রাথিয়া আসিয়াও কতকটা ভৃপ্তিশাভ কবি।"

অতএব যৌবনের প্রারম্ভে যথন চিন্তবৃত্তি সকল বিকশিত হয়, তথন দঢ অভ্যাদে তাহাদের সংযম না করিলে পরিশেষে তাহাদের উচ্ছু অলগতি রোধ করিতে যাওয়া বিভূমনা মাত্র। তবে তুলসীদাস-বিল্বমঙ্গলের সামান্ত কর্ম-আবরণে প্রতিভা আরৃত ছিল। উন্মুক্ত মাত্র সতেজে ধাবিত হইয়া ধর্ম-মহাজন পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। কয়জন সেইরূপ ভাগ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অতএব---

> অশক্তস্তস্করঃ সাধুঃ কুরূপা চেৎ পতিব্রতাঃ। রোগী চ দেবভক্তঃ স্থাৎ ব্রদ্ধবেশ্যা তপস্বিনী॥

ঐরূপ না ছইয়া সময়ে সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। নতুবা অস্তর বিষয়-

চিন্তা, কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ করিয়া ইন্দ্রিয়গণের অক্ষমতা নিবন্ধন মালা-ঝোলা লইয়া লোক-দেথান বৈঢ়ালিক ব্রত অবলম্বন করিলে অন্তরের ধন অন্তর্য্যামী পুরুষের সাক্ষাৎ-লাভ করা যায় না।

প্রাপ্তক নির্দিপ্তভাবে সংসার-ধর্ম করিয়া ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে পারিলে গৃহত্যাগী সাধু সন্ন্যাসী অপেক্ষা অধিক ফল লাভ করা বায়। কারণ আমরা ছ কুল বজার রাখিতে পারি নাই ;—সংসার ধর্ম ছাড়িয়া, আত্মীয় স্বজনকে শোকসাগরে ভাসাইয়া এক কুল অবলম্বন করিয়ছি। যাহারা এইরূপ নিয়ম পালন করিয়া এবং সাংসারিক কার্যোর মধ্যে থাকিয়া সর্ব্বদা ইইদেবতার নাম অরণ ও চরণ ধ্যান করিতে পারে, তাহাদের সোণায় সোহাগা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু লিখিতে পড়িতে বা বলিতে শুনিতে যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, নিয়ম পালন করা তত সহজ নহে। যাহা হউক, যোগ সাধন করিতে করিতে এক দৃঢ় অভ্যাসের সহিত অমুশীলন করিতে করিতে সাংসারিক আসক্তি দুরীভূত হইবে। তবে যোগাভাাস আরম্ভ করিতে হইলে মোটাম্ট কতকগুলি

বিশেষ নিয়ম

পালন করিতে হইবে; নতুবা যোগ সাধন হয় না। প্রথমতঃ আহার। থাতের সঙ্গে শরীরের বিশেষ সম্বন্ধ; আবার শরীর স্বস্থ না থাকিলে সাধন ভন্ধন হয় না। এই জন্ম শান্তে বলিতেছেন,—

> ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং শরীরং সাধনং যতঃ। —যোগশাস্ত্র

ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বিধ লাভ করিতে হইলে সর্ব্বভোভাবে শরীর রক্ষা করা অতীব কর্ত্তবা। শরীর পীড়াগ্রস্ত বা অকর্মণা হইলে সাধনই হয় না। কিন্তু শরীর স্কুত্ব রাথিতে হইলে আহার বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাহা দেহ ও মনের উন্নতিকর এবং হিতজনক, তাহাই প্রশক্ত থাতা। যাহা উদরত্ত ইহলে দেহে কোন প্রকার রোগ না হয়, অথচ শরীর বলিন্ত হয়, চিত্তের প্রসন্নতা সংসাধিত হয়, ধর্ম-প্রবৃত্তির সম্প্রসারণ হয়, শোর্য্য, বিয়্য, দয়া-দাক্ষিণ্য প্রভৃতির বৃদ্ধি হয়, দেইরূপ আহার্যাই প্রশন্ত। কেবল মাত্র ইন্দ্রির-প্রীতিকর থাত্য ভক্ষণ করা আহারের চরম উদ্দেশ্য নহে। যাহাতে ইহ-পরকালের স্কৃথ হয়, ইহকালে অরোগী এবং ধর্মপ্রবৃত্তির বিকাশ হয় তাহাই আহার করিলে পরজীবনে স্থা হইতে পারা যাইবে। কল কথা, আহারীয়ের গুণামুসারে মান্তবের গুণার তারতম্য হয়। অতএব আহার্য্য বিষয়ে বিশেষ সাবধান হয়় করিয়ে। আহার সম্বন্ধে শান্তের উক্তি এই—

আহার**শুদ্রো সত্তপ্তিঃ সত্তপ্তেরা** ধ্রুবা স্মৃতিঃ। স্মৃতিলাতে সর্বব্যস্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ॥

—ছান্দোগ্যোপনিষং।

আহারশুদ্ধি ইইলে সরশুদ্ধি জন্মে, সম্বশুদ্ধি ইইলে নিশ্চিত শ্বৃতিলাভ হয় এবং শ্বৃতিলাভ ইইলে মুক্তি অতীব স্থলভ ইইয়া আইসে। অতএব সর্ব্ধপ্রকার যত্ন ও চেষ্টা দারা আহারশুদ্ধি বিষয়ে যত্ন করিতে ইইবে। সহ-গুণাই সকলের চরম লক্ষাস্থানীয়, স্কৃতরাং সাধকগণ রজস্তমোগুণবিশিষ্ট খাছ্য কলাপি ভোজন করিবে না। শালি আতপ তণ্ডুল, পাকা কলা, ইক্ষ্-চিনি, হয় ও মৃত যোগিগণের প্রধান খাছা!

অতিশার লবণ, অতিশার কটু, অতিশার অল্ল, অতিশার উষণ, অতিশার

তীক্ষ্ণ, অতিশয় ক্রক্ষণ, বিদাহী দ্রব্যা, পেঁয়াক্ষণ, ক্রম্না, হিং, শাক্ষ-শব্জি, দধি, ঘোল প্রভৃতি বর্জ্জন করিবে। পরিক্লত, স্কর্মণ, স্নেহ্যুক্ত ও কোমল দ্রব্য দারা উদরের তিনভাগ পূর্ণ কব্রিয়া বাকি অংশ বায়ু চালনের নিমিত্ত শৃষ্ঠ রাখিবে।

শাকের মধ্যে বালশাক, কালশাক, পলতা, বেতুরা ও হিঞ্চা এই পঞ্চ বিধ শাক যোগীর ভক্ষা। লঙ্কার ঝাল খাওয়া উচিত নহে। প্রতিদিন পরি-মিত পরিমাণে হুগ্ধ ও হুত প্রভৃতি তেজঙ্কর দ্রব্য ভক্ষণ করিবে।

বোগদাধন সময়ে অগ্নিসেবা, নারীসঙ্গ, অধিক পথপর্যাটন, স্থ্য দর্শন, প্রাতঃস্কান, উপবাস কিম্বা গুরুভোজন এবং ভারবহনাদি কোন প্রকার

স্থরাপান বা কোন প্রকার মাদক দ্রব্য সেবন বিধেয় নহে। আ্হার করিয়া বা ক্ষ্যার্ক্ত হইয়া, মলমূত্রের বেগ ধারণ করিয়া, পরিশ্রান্ত বা চিন্তা-যুক্ত হইয়া যোগভাাস করিবে না। ক্রিয়ার পর পরিশ্রম-জনিত ঘর্ম ধারা অঙ্গ মর্দ্দন করা উচিত। নতুবা শরীরের সমস্য ধাতু নই হইয়া বাইবে।

প্রথম বায়-ধারণা অভ্যাসকালে থুব অল্লে আলে ধারণ করিবে, যেন রেচনের পর হাঁপাইতে না হয়। যোগ সাধনকালে মন্ত্র-জ্ঞপাদি বিধেয় নহে। উৎসাহ, ধৈর্যা, নিশ্চিন্ত বিশ্বাস, তত্ত্বজ্ঞান, সাহস এবং লোকসঙ্গ পরিত্যাগ এই ছয়তী যোগসিদ্ধির কারণ।

আলন্ত যোগসাধনের একটী প্রধান বিদ্ন; নিরলস হইরা সাধন-কার্য্য করা আবশুক। যোগশাস্ত্র পাঠ কিষা যোগের কথা অমুশীলন করিলে যোগসিদ্ধি হয় না। ক্রিরাই সিদ্ধির কারণ। পরিশ্রম না করিলে কোন কার্য্যই সফল হয় না। মহাজন-বাক্য এই যে—

"উপায়েন হি সিধান্তি কার্য্যাণি ন মনোরগৈঃ।"
মান্তব চেষ্টা না করিলে কিছুই প্রাপ্ত হর না। এক একটা বিষয় স্থাসিদ্ধ

করিবার অস্থ্য মানবের কত বস্থা, কত শেক্ষান, কত অনুষ্ঠান করিতে হয়, কত প্রকার উপায় অবলঘন করিতে হয়, জাহা করিয়াকারক ব্যক্তিমাত্রেরই অবগত আছেন। অতএব সর্বানা আলম্ভ ত্যাগ করিরা ক্রিয়াকারটা চাই। সাধন কার্য্যেনা থান্টিলে ফল হয় না। একার্যানিত্তে নিত্য নিম্নমিতর্বাপে পশ্চাহতে যে কোন ক্রিয়া যথানিমমে অত্যাস করিবে প্রত্যক্ষ ফল্লান্ড করিবে, সন্দেহ নাই।

যোগভাস-কালে অক্সায়পূর্ব্বক পরধন হরণ, প্রাণিছিংসা ও পীঞ্চন, লোকদেব, অহন্ধার, কোটিল্য, অসভ্যভাষণ এবং সংসারে অভ্যাসক্তি অবশ্র পরিবর্জনীয়। অপর ধর্ম্বের নিন্দা করিতে নাই। গোড়ামি ভালানতে—
ধণ্যের নামে গোড়ামিতে মহাপাতক হয়। ধর্মের নিন্দা নরকের কারণা। সকলের ভাবা উচিত, যিনি যে নামে ডাকুন, যে ভাবে ডাকুন, যেরপ কিয়ায়্রন্তান করুন, তাঁহার উদ্দেশ্য কি? কেহ অবশ্র ভগবান ব্যতীত আমার বা তোমার উপাসনা করিতেছে না, এ কথা স্বীকার করিতে ইইবে। ধর্মের শ্রেষ্ঠতা নীচতা নাই; যিনি স্ক-ধর্মে থাকিয়া স্ক-ধর্মেটিত ক্রিয়াদি অমুষ্ঠান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। অভ্যান ক্যাব্য ভগবছক্তি—

শ্রেয়ান্ কথর্ম্মা বিগুণঃ পরধ্ন্মাৎ ক্ষুষ্টিভাং। কথর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥

এই বাক্য দৃঢ় রাথ, কিন্তু কলাচ অন্ত ধর্মের নিন্দা করিও না। মহাত্মা তুলদী দাস বলিয়াছেন,—

> সব্সে বসিয়ে সব্সে রসিয়ে সব্কা লিজিয়ে নাম। হাঁজী হাঁজী করতে রহিয়ে বৈঠিয়ে আপনা ঠাম।

সকলের সহিত বৈদ, সকলের সহিত আনন্দ কর, সকলের নাম এক

কর, সকলকেই হাঁ মহাশয়—হাঁ মহাশয় বল, কিন্তু আপনার ঠাই বদিরা রহিও অর্থাৎ আপনার ভাব দৃঢ় রাথিও।

যোগিগণের শাস্ত্র লাইয়া বাদাস্থবাদ করা উচিত নয়। এ শাস্ত্র ও শাস্ত্র করিয়া কতকগুলি পুঁথি পড়াও ভাল নহে। কারণ শাস্ত্র অনস্ত, আমাদের স্থূল বৃদ্ধিতে শাস্ত্র আংলাচন। করিয়া পরস্পর বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে শাস্ত্রের ও সর্ব্বপ্রকার সাধনের মুখ্য উদ্দেশ্য এক এবং ফলও এক। গুরুক্কপার প্রকৃত জ্ঞান না হইলে শাস্ত্র পাঠ করিয়া তাহা বৃঝা যায় না। শাস্ত্র পাঠ করিয়া কেবল বিরাট্ তর্কজ্ঞাল বিস্তারপূর্বক বৃথা কচ্কচি করিয়া বেড়ান। এইরূপ পল্লবগ্রাহী কথনই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। যোগ শাস্ত্রে উক্ত আছে,—

সারভূতমুপাসীত জ্ঞানং বং কার্য্যসাধনন্। জ্ঞানানাং বহুতা সেয়ং যোগবিদ্বকরী হি সা॥

সাধনা পথের সারভৃত ও কার্য্য-সাধনোপযোগী জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করিবে।, তদ্মতীত জ্ঞানিসমাজে বিজ্ঞ সাজিবার জ্ঞন্ত পল্লবগ্রাহিত। যোগবিদ্নকারী হয়। অতএব—

অনস্কশান্ত্রং বস্তু বেদিতবাং স্বল্লশ্চ কালো বহনশ্চ বিল্পাঃ। যৎ সারভূতং তত্নপাসিতব্যং হংসো যথা ক্ষীর্মিবান্মুমধ্যাৎ ॥

এই মহাজনবাক্যাত্মদারে কার্য্য করাই কর্ত্তব্য। এই জন্ম বিল—হিন্দু-শাস্ত্র অনস্ত, মৃনিশ্ববিও অনস্ত, কিন্তু আমাদের আয়ুঃ অতি অর ; সর্বাদা সাংসারিক কার্য্যের ঝঞ্জাট ; স্থতরাং একজনের জীবনে সমস্ত শাস্ত্র অধীত হওয়া এবং প্রকৃত ভাব গ্রহণ করা অসম্ভব। স্থতরাং নানা শাস্ত্র আলোচনা করিয়া খিঁচুড়ী না পাকাইয়া সর্ব্ব জাতির আলরণীয়, মানবজীবনের

উপদেষ্টা একমাত্র ধণাজ্ঞানের শেষ শিক্ষাস্থল শ্রীশ্রীমন্তর্গবদগীতা পাঠ করা কর্ত্তব্য। যদিও গীতার প্রকৃত অর্থ বুঝাইবার মত লোক সমাজে স্থলভ নহে. তথাপি বারম্বার গীতা পাঠ এবং ভক্তিশান্ত পাঠ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। লোকদেখান ভণ্ডামী--লোক-ভূলানো ভোগলামী না করিয়া পূর্ব্বোক্ত নিয়ম পালন করিয়া যোগাভাাদে নিযুক্ত হইলে ক্রমশঃ সংসারাসক্তি নিরুত্তি হইয়া চিত্ত লয় হইবে। মনোলয় হইলে আর চাই কি ? অতুল জ্ঞানী जुगगीनाम विषयाण्डन--

> वाका करेत बाकायमा याका करेत वनकरः আপন মনকো বশ করৈ জো. সবকা সেরা রহ।

বাস্তবিক আপনার মনোজয় পূর্বক বশীভূত করা বড়ই কঠিন; যিনি মনোজয় করিয়াছেন, তাঁহারই মানব-জীবন সার্থক। মহাত্মা কবীর সাহ বলিয়াছেন.—

তন্থির মন্থির বচন্থির স্থরত নিরত থির্ হোয়। ঁ কহে কবীর ইস্ পলক্ কো কলপ না পাৱে কোঈ ॥"

অতএব সাধকগণ যোগ সাধনকালে এই নিয়মগুলি পালন করিতে উপেক্ষা করিবে না। আরও এক কথা, যে যে-ভাবে সাধনকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে, সে সর্বপ্রকীরে তাহা গোপন রাখিবে। অনেকের এরূপ স্বভাব আছে যে নিজের বাহাত্বরী জানাইয়া লোক-সমাজে বাহবা পাইবার জন্ম এবং নাম যশ ও মান লাভের জন্ম নিজের সাধনকথা সাধারণের সমক্ষে গল করে। কেহ বা সাধন ফল কিছুমাত্র বুঝিতে পারিলেই লোকসমক্ষে প্রকাশ করে। ইহা নিতান্ত বোকামী, সন্দেহ নাই। কারণ ইহাতে সাধকের বিশেষ ক্ষতি হয়। যোগেশ্বর মহাদেব বলিয়াছেন,—

্বোগবিদ্ধা পরা গোপ্যা যোগিমাং নিদ্ধিমিচ্ছতাং। দেশা বীর্ষ্যবতী গুপ্তা নির্মীর্যা চ প্রকাশিতা।

--বোগলাস্ত্র

যে যোগী যোগদিদ্ধির বাসনা করে, সে অতি গোপনে সাধনকার্য্য সম্পাদন করিবে। ইহা কাহারও নিকট প্রকাশ না করিরা গুপ্তভাবে রাখিলে বীর্ঘাবতী হয় ; আর প্রকাশ করিলে নির্দিষ্য ও নিক্ষল হয় । এজন্ত যে ফেলাবে সাধন করক, কিয়া সাধন-ফল কিছু কিছু অমুভূত ইউক, প্রাণাস্তেও প্রকাশ করিবে না। আর ফ্লাফল ভগদানে অর্পণ করিয়া তাঁহার চরণে সম্পূর্ণ আত্মনির্ভ্র করতঃ সাধনকার্য্যে প্রস্তুত হইবে। ভগবান্ নিজ মুথে পলিয় ছেন,—

সর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। । অহঃ বাং সর্ববপাপভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥ —গীতা, ১৮৮৬৬

শতএব সর্বতোভাবে সেই রুক্ষচরণে* শরণাপর হইরা ভক্তি ও বিখা-দের সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হইলে শীশ্রই স্থফল প্রাপ্ত হইবে। কারণ তাঁহার চিক্সার তাঁহার ভাস্কর ক্ষ্যোড়িঃ হদরে আপ্রতিত হইরা দিব্যজ্ঞানের উদরে মুক্তিপথ স্থান হইবে। যেন শ্লরণ থাকে, পুনুরার বলি,—

কালী বলো কৃষ্ণ বলো কিছুতেই ক্ষতি নাই চিত্ত পরিভার রেংধ এক মনে ভাকা চাই

কুকের নাম বিশিকাশ বলিক। কেং যেন গাল্টোন্দ্রীকতা ভাক আদিলা কোন প্রকার কুর্কোরের বরীভৃত হইবেন না। , আমি নিয়লিবিত অর্থা কুরুশন প্রজাগ করিয়াছ। যথা.—

কৃষি ভূঁ বাচকঃ শশো নক নিবৃদ্ধিবাচকঃ। তলোবৈকাং পরং একা কৃষ্ণ ইতাভিধীয়তে।
কিন্তাং কর্মকে নাজ্যং নাজ্যং কাল্যকেপণ্ডবং নাজ্যকা ক্লিকা ক্লুকিকা সম্বাদনকাল তলাভ্যক পালি ইতি কৃষ্ণঃ। আন একটা কথা মনে রাপুন—

ব্রহ্মচারী মিভাছারী ত্যানী যোগপর।য়ণঃ অব্দাদৃদ্ধং ভবেং দিদ্ধে। নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥

—গোরক্ষসংহিতা ^৪

যোগিগণ ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ স্ত্রীসঙ্গ বর্জ্জন করিবে, মিতাহারী অর্থাৎ অপরি-মিত আহার করিবে না, ত্যাগী অর্থাৎ কিছুতেই স্পৃহা রাথিবে না । এইরূপ অবস্থায় থাকিয়া যোগাভ্যাস করিলে এক বৎসরে সিদ্ধি লাভ হয়।

কেশভন্মত্যান্তারকীকসাদিপ্রদূষিতে
নাভ্যসেৎপৃতিসন্ধাদে ন স্থানে জনসঙ্কুলে।
ন ভোয়বহ্নিসামীপ্যে ন জার্গারণাগোষ্ঠয়োঃ
ন দংশসশকাকীর্ণে ন টেভোনে চাচন্ত্রে॥

--স্কল-পুরাণ

অতএব এরপ যোগবিদ্ন স্থান পরিত্যাগ করতঃ যতদুর সম্ভব গোপনীয় স্থানে এবং সমন্ত ইন্দ্রিয় পরিভ্গু ও অস্তঃকরণ প্রসাম হয়, এরপ স্থানে পরিকার টাটকা গোময় স্থার মার্জনা করতঃ কুশাসন, কর্মার্সন ক্রিয়া বাদ্র-মূগাদির চর্ম্মে উত্তর কিয়া পূর্বা মুখে উপবিষ্ট হইয়া, পূলা, চলান ও ধূপাদির গন্ধে আমোদিত করিরা, অনস্তমনে নিশ্চিস্ত চিন্তে যোগাল্যান্স করিবে।



আসন সাধন

স্থিরভাবে উপবেশন করার নাম আসন। বোগশান্তে চতুরশীতি শক্ষ আসন রহিয়াছে; তল্লবো পদ্মাসন শ্রেষ্ঠ। যথা—

আসনং পদ্মকমুক্তম্।

—গারুড়, ৪৯

পত্তাস--

বামোরূপরি দক্ষিণং হি চরণং সংস্থাপ্য বামস্তথা
দক্ষোরূপরি তথৈব বন্ধনবিধিং কৃষা করাভ্যাং দৃঢ়ং।
তৎপৃষ্ঠে হৃদয়ে নিধায় চিবুকং নাসাগ্রমালোকয়েৎ
এতদ্বাধিবিকারনাশনকরং পদ্মাসনং প্রোচ্যতে॥

—গোরক্ষ-সংহিতা

বাম উকর উপরে দক্ষিণ চরণ এবং দক্ষিণ উকর উপরে বাম চরণ সংস্থাপন করিয়া উভয় হস্ত পৃষ্ঠদিক্ দিয়া বাম হস্ত হারা বাম পদাস্কৃষ্ঠ ও দক্ষিণ হল্পের হারা দক্ষিণ পদাস্কৃষ্ঠ ধারণ করিবেন এবং হৃদ্দেশে চিবুক সংস্থাপন করিয়া নাসিকাগ্রভাগে দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক উপবেশন করার নাম প্রাত্তান

পন্ন। সন্দ্রত্থকার; যথা—মৃক্ত ও বন্ধ পন্মাসন। প্রোক্ত নিয়মে উপবেশন করাকে বাব্দ পিদ্যাসন্দ্র বলে, আর হন্ত দারা পৃষ্ঠিদিক দিয়া পদাসুষ্ঠ না ধরিয়া উরু হইটীর উপর হন্তদম চিৎ করিয়া উপবেশনের নাম মুক্ত প্রাসাক্ষ ।

পদাসন করিলে নিদ্রা, আলস্থ ও জড়তা প্রভৃতি দেহের গ্লানি দ্রীভূত

হর। পন্মাসন প্রভাবে কুণ্ডলিনী চৈতন্ত হয় এবং দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়। পন্মাসনে বসিয়া দম্ভমূলে জিহ্বাগ্র ধারণ করিলে সর্বব্যাধি নাশ হয়। সিক্ষাস্যকা—

> বোনিস্থানক মজিবু মূলঘটিতং কৃষা দৃঢ়ং বিশুসেৎ মেত্রে পাদমথৈকদেব হৃদয়ে ধৃষা সমং বিগ্রহম্। স্থানুঃ সংযমিতেন্দ্রিয়োহখিলদৃশা পশুন্ ক্রবোরস্তরং চৈত্রাখ্যকপাটভেদজনকং সিদ্ধাসনং প্রোচ্যতে॥

> > —গোরক্ষসংহিতা

বোনিস্থানকে বাম পদের মূলদেশের দ্বার। চাপিয়া ধরিয়া আর এক
চরণ মেচুদেশে দৃচরূপে আবদ্ধ করিয়া এবং হৃদয়ে চিবুক বিশুক্ত করতঃ
দেহটীকে সমভাবে সংস্থাপন করিয়া অন্বয়ের মধ্যদেশে দৃষ্টিস্থাপন পূর্ব্বক
অর্থাৎ শিবনেত্র হইয়া নিশ্চলভাবে উপবেশন করাকে সিংকাস্কাস্কান বলে।

দিদ্ধাসন দিদ্ধিলাভের পক্ষে সহজ ও সরল আসন। দিদ্ধাসন অভ্যাস করিলে অতি শীল্প বোগ-নিপত্তি লাভ হয়। তাহার কারণ এই থে. লিক্স্লে জীব ও কুণ্ডলিনা শক্তি অবস্থিত। দিদ্ধাসনের হারা বায়ুর পুথ সরল ও সহজগনা হইনা থাকে। ইহাতে লায়ুর বিকাশ ও সমস্ত শরীরের তড়িং শক্তি চলাচলের স্থবিধা হয়। যোগশালে ব্যক্ত আছে, দিদ্ধাসন ম্ক্তিবারের কপাট ভেল করে এবং দিদ্ধাসন হারা আনন্দকরী উন্মনীলশা প্রাপ্ত হয়।

স্বস্থিকাসন্-

জানুর্বোরস্তরে সম্যক্ কৃষা পাদতলে উত্ত। সমকায়ঃ সুখাদীনঃ স্বস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে॥ জান্ন ও উক্ল এই উভ্রের মধ্যস্থলে পাদতল্বয়কে সমাক্ প্রকারে সংস্থাপনপূর্বক সমকান্ববিশিষ্ট ইইরা স্করেও উপবেশন করাকে স্মান্তি কানস্ক্রন বলে। স্বন্তিকারনে উপবিষ্ট ইইরা বান্ত্-সাধন করিলে সাধক অর
সমন্তের মধ্যেই বায়্সিদ্ধি লাভ করিতে পারে এবং বায়্সাধনজনিত ব্যক্তিচারেও কোন প্রকার ব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে না।

এই তিন প্রকার ন্যাসন ব্যতীত ভদ্রাসন, উগ্রাসন, বীরাসন, মণ্ডুকান্সন, ক্র্মাসন, ক্র্টাসন, গুপ্তাসন, বোগাসন, শবাসন, সিংহাসন ও মন্ত্রাসন প্রভৃতি বছবিধ আসন প্রচলিত আছে। নানাবিধ আসন অভ্যাসকরিয়া সময় নই করিবার প্রয়োজন নাই; প্রাপ্তক্ত তিন আসনের মধ্যে যাহার বেটা স্থবিধা হয়, সেই আসন অবলম্বন করিয়া বোগসাধন করিবে।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষাদীপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই আসনের নামে হাসিয়া অন্থির হয়। তাহারা বলে,—"ঐরপ ভাবে না বসিলে কি সাধন হয় ন ? আপন ইচ্ছামত বসিয়া সাধন করিবে, এত গণ্ডগোলে দরকার কি ?" ইহার মধ্যে কথা আছে। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বসিলে ভিন্ন ভিন্ন চিস্তা-বৃত্তির ঐকান্তিকতা জন্মে। অনেকেই দেখিয়া থাকিবে, ছঃথের চিস্তা বা নিরাশয় লোকে গণ্ডে হাত দিয়া উপবেশন করিয়া থাকে। সেই সময় ঐরপ অবস্থার উপবেশন যেন স্বাভাবিক এবং সেই চিস্তার উপযোগী। সিদ্ধ যোগিগণ বলেন, বিভিন্ন সাধনার বিভিন্ন আসনে শরীর মনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। আরও এক কথা এই যে, যোগসাধনকালে দীর্ঘকাল একভাবে বসা যোগাভ্যাসের একটা প্রধানতম কার্যা; কিন্তু এমনি তাহা ঘটিয়া উঠে না, এই জন্ম আসনের প্রয়োজন। যোগাভ্যাসকালে যোগীর যে দৈহিক ন্তন ক্রিয়া বা স্নায়-প্রবাহও ন্তন পথে চালিত হয়, তাহ্ম মের্ফদণ্ডর মধ্যেই হইয়া থাকে। স্ক্তরাং মের্ফদণ্ডকে যে ভাবে ও যে অবস্থার রাখিলে ঐ ক্রিয়া উন্তেমরূপে নিম্পন্ন হইডে পারে, তাহাই আসনপ্রণালীতে বিধিবন্ধ আছে। মের্ফণ্ড, বক্ষাদেশ, গ্রীবা, মন্তক ও পঞ্জরান্থি এই

_{দক্রপ}গুলি যে ভাবে রাথা আবশুক, তাহা ঐ আসনের বসিবার প্রণালীতেই ঠিক করা আছে। আসন করিলে সেজন্য আর অন্য কিছু শিক্ষা করি-বার প্রয়োজন ইইবে না। বিশেষতঃ আসন সিদ্ধি এমন কঠিন ত কিছ নহে। যত্নপূর্বাক করেকদিন মাত্র অভ্যাস করিলেই ^{*}উহাতে ক্নতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে।

প্রাগুক্ত তিন প্রকার আসনের মধ্যে যাহার যেরূপ আসনে বসিলে কোন প্রকার কন্তানুভব না হয়, সে সেই প্রকার আসনই অভ্যাস করিবে। আসন করিয়া বসিলে যথন শরীরে বেদনা বা কোনরূপ কণ্ট অমুভত না হইয়া একরূপ আনন্দের উদয় হইবে, তথনই জানিবে সিদ্ধি হইয়াছে। উত্তমরূপে আসন অভ্যাস হইলে যোগসাধন আরম্ভ করিবে।

একমাত্র দেবদেব মহেশ্বর নিরাকার নিরঞ্জন। তাঁহা হইতেই আকাশ উৎপন্ন হয়। তৎপরে সেই আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি হইয়াছে। বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল ও জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হয়। এই পাঁচটী মহাভূত পঞ্চতত্ব নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উক্ত পঞ্চতত্ব হই-তেই ব্রহ্মাণ্ড পরিবর্ত্তিত ও বিলয় প্রাপ্ত হয়, আবার তাহা হইতেই পুনরুৎ-পন্ন হইয়া থাকে; যথা---

> পঞ্চত্তাদ ভবেৎ স্প্তিস্তত্ত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে। পঞ্জত্বং প্রং ভত্বং ভত্বাতীতং নিরঞ্জনম্॥ -ব্ৰহ্মজ্ঞান-তন্ত্ৰ

পঞ্চত হইছেই ব্রহ্মাণ্ডমগুলের সৃষ্টি হইয়াছে এবং এই তবেই তাহা লয়প্রাপ্ত হইবে। পঞ্চতকের পর যে পর্মান্তক্ত জিনিই তবাতীত নিরঞ্জন। মানর-শরীর পঞ্চতক হইতে উৎপন্ন হইয়ছে। মুঙিকা হইতে অন্তি, মাংস, নথ, ত্বক ও লোম এই পাঁচটী উৎপন্ন হইয়াছে। জল হইতে শুক্র, শোণিত, মজা, মল ও মৃত্র এই পাঁচটী; বায়ু হইতে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্গোচ ও প্রমারণ এই পাঁচটী; অন্তিহইতে নিলা, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ক্রাস্তি ও আলগু এই পাঁচটি এবং আকাশ হইতে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও লজ্জা উৎপন্ন হইয়াছে।

আকাশের গুণ শব্দ, বায়ুর গুণ স্পর্শ, অ্যার গুণ রুণ, জলের গুণ রদ এবং পৃথিবীর গুণ গন্ধ। ইহাদের মধ্যে আবার আকাশ—শব্দ এই একগুণ বিশিষ্ট; বায়ু—শব্দ ও স্পর্শ এই ছই গুণ যুক্ত; অগ্নি—শব্দ, স্পর্শ ও রূপ ত্রিগুণবিশিষ্ট; জল—শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রদ এই চারি গুণ যুক্ত এবং পৃথিবী—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রদ ও গন্ধ এই পঞ্চগুণ সমন্বিত। আকাশের গুণ কর্ণবারা, বায়ুর গুণ থক দারা, অগ্নির গুণ চকুদারা, জলের গুণ জিহবাদারা এবং পৃথিবীর গুণ নামিকালারা গুহাত হইলা থাকে।

> পঞ্চত্ত্বময়ে দেহে পঞ্চত্ত্বাগি স্থন্দরি। সূক্ষ্মরূপেণ বর্তম্ভে জ্ঞায়ন্তে তত্ত্বযোগিভিঃ॥

> > -পবন-বিজয় **স্বরো**দয়

এই পঞ্চত্তমন্ত্র দেহে পঞ্চতত্ব হক্ষমণে বিরাজিত রহিয়াছে। তত্ববিধ যোগিগণ তৎসমস্ত অবগত আছেন। গুহুদেশে মূলাধার চক্রটী পৃথিবী-তত্ত্বের স্থান, লিলমূলে স্বাধিষ্ঠান চক্রটী জলতব্বের স্থান, নাভিমূলে মণিপুর চক্রটী অগ্নিভ্রন্থের স্থান, হলেশে অনাহত চক্রটী বায়ুভ্রের স্থান এবং কণ্ঠ-দেশে বিশুদ্ধ চক্রটী আকাশ তত্ত্বের। হুর্যোদয়ের সমন্ন হইতে যথাক্রমে আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসাপুটে প্রাণবায় প্রবাহিত ইইয়া থাকে। বাম বা দক্ষিণ নাসাপুটে শ্বাস বহনকালে যথাক্রমে এই পঞ্চতান্তর উদয় হইয়া থাকে। তন্ত্বিৎ যোগিগণ তাহা প্রত্যক্ষ অমুভব করিয়া থাকেন।



পঞ্চতদ্বের আট প্রকার লক্ষণ স্বরণাস্ত্রে উক্ত আছে। প্রথমে করের বর্ণ, সংবা, দ্বিতীয়ে শ্বাসসন্ধি, তৃতীয়ে স্বরচিহ্ন, চতুর্যে স্থান, পঞ্চমে তত্ত্বের বর্ণ, ষট্ট পরিমাণ, সপ্তমে স্বাদ এবং অষ্টমে গতি।

মধ্যে পৃথী হৃধশ্চাপশ্চোদ্ধং বহতি চানলঃ। তির্গ্যায়প্রচারশ্চ নভো বহতি সংক্রমে॥

—স্বরোদয় শান্ত্র

বদি নাসাপুটের মধান্থান দিয়া খাস প্রথাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে পুঞ্বী-তত্ত্বের উদয় হইয়াছে ব্রিতে হইবে। ঐরপ নাসাপুটের অধোভাগ দিয়া নিংখান বহিলে জল-তত্ত্বের, উর্জভাগ দিয়া বহিলে অগ্নিতত্ত্বের, পাঁখি-দেশ দিয়া বহিলে বায়্তত্ত্বের এবং নাসিকারজের সর্বস্থান স্পর্শ করতঃ খ্রিতভাবে নিখাস্বায় প্রবাহিত হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় হয় জানিবে।

মাক্ষেং মধুরং স্বাতৃ ক্যায়ং জলমেব চ।
তিক্তং তেজো বায়ুরম আকাশঃ কটুকস্তথা।
—স্ববোদর শাস্ত্র

যদি মূথে মিটস্থাদ অম্বভূত হয়, তবে পৃথিবী-তন্তের, ক্যায় স্থাদে জন্তন্তের, তিব্রুস্থাদে অগ্নি-তন্তের, অমুস্থাদে বায়্-তন্তের এবং কটু আস্থাদে আকাশ-তব্বের উদয় বুঝিতে হইবে।

গঠাঙ্গুলং বহেদায়ুরনল চতুবঙ্গুলম্। দাদশাঙ্গুলং মাহেয়ং ধোড়শাঙ্গুলং বারুণম॥

--স্বরোদয় শাস্ত্র

যখন বায়-তত্ত্বের উদয় হয়, তথন নিঃখাসবায়র পরিমাণ অন্ত অসুলি হইয়া থাকে। অগ্নি-তত্ত্বে চারি অসুলি, পৃথিবী-তত্ত্বে চাদশ অসুলি, কে^{-ত}্ত্বি বাড়ল অসুলি এবং আকাশ-তত্ত্বে বিশ অসুলি খাসবায়র পরিমাণ হইয়া থাকে।

আপঃ শ্বেতাঃ ক্ষিতিঃ পীতা রক্তবর্ণো হুতাশনঃ। মারুতে। নীলজীমৃত আকাশো ভূরি^ণকঃ॥

--- স্বরোদয় শাস্ত্র

পৃথিবী-তত্ত্ব পীতবর্ণ, জল-তত্ত্ব খেতবর্ণ, অগ্নি-তত্ত্ব লোহিতবর্ণ বায়্তভ নীল মেঘের ফ্রায় খ্যামবর্ণ এবং আকাশ-তত্ত্ব নানা প্রকার বর্ণ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

> চতুরস্রং চার্দ্ধচন্দ্রং ত্রিকোণং নর্ভুলং স্মৃতম্। বিন্দুভিস্ত নভো জ্ঞেরমাকারৈকত্বলগণ্য।

> > ---স্বরোদ্য শাস্ত্র

দর্পণোপরি খাস পরিত্যাগ করিলে যে বাষ্প নির্গত হয়, তাহার আকার চতুকোণ হইলে পৃথিবী-তত্ত্বের, অর্ন্নচন্দ্রের স্থায়, হইলে জল-তত্ত্বের, ত্রিকোণ হইলে অগ্নি তত্ত্বের, গোলাক্ততি হইলে বায়ু-তত্ত্বের এবং বিন্দু বিন্দুর স্থায় দুষ্ট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় বুঝিতে হইবে।

মানবদেহের যথন যে নাসিকায় খাসবহন হয়, তথন উপরোক্ত পঞ্চতৰ ক্রমান্বরে উদয় হইয়া থাকে। কথন কোন তত্ত্বের উদয় হয় এবং তত্ত্বের গুণাদি বৃথিয়া তত্ত্বাহুক্লে গমন, মোকদমা ও ব্যবসাদি যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবে, তাহাই স্থাসিদ্ধ হইবে। কিন্তু ভগবদত্ত এমন সহজ্ঞ উপায় আমরা জানি না বিলয়া আমাদের কার্য্যনাশ, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ ভোগ করিতে হয়। কোন্ তত্ত্বের উদয়ে কিরপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে স্থাফা প্রথম হওয়া যয়ে, তিবিরপ প্রকাশ করা এই গ্রন্থের প্রতিপাছ বিষয় নহে; স্নতরাং বাহুল্যভয়ের তাহা লিখিত হইল না।

এই পঞ্চতত্ব সাধন করিলে সর্ব্ধপ্রকার সাধন কার্য্যে সিদ্ধিলাভ হয় এবং
নীরোগ ও দীর্ঘজীবী হয়। স্থুল কথা, তত্ত্বসাধনে ক্রতকার্য্য হইলে শারীরিক
ৈবৈষয়িক ও পারমার্থিক সকল কার্য্যেই স্থপ ও স্থাসিদ্ধি হয়।

তত্ত্ব-সাধন

»» €‡ ee

হওৰ্যের বৃদ্ধাশ্পনিষ্ণাল ধারা ছই কণক্হর, মধ্যমাশ্পনিদ্ধ দারা নাসারদ্ধ যুগল, অনামিকা অপুলিধ্য ও কনিষ্ঠাপুলিদ্ধ দারা মুথবিবর এবং তক্ষনী অপুলিদ্ধ দারা চকুষ্ণাল আক্ত: দিত করিলে যদি পীত্রর্ণ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে তথন পৃথিবী-তত্ত্বের, শুক্লবর্ণ দৃষ্ট হইলে জল-তত্ত্বের, লোহিতবর্ণ দৃষ্ট হইলে অগ্নি-তত্ত্বের, শুমবর্ণ দৃষ্ট হইলে বায়্-তত্ত্বের এবং বন্দু বিন্দু নানাবর্ণ দৃষ্ট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় জানিতে হইবে। রাত্রি এক প্রহর পাঁকিংত মাটিতে ছই পা পশ্চানিকে মুড়িয়া তাহার উপর চাপিয়া উপবেশন করিবে। পরে ছই হাত উপ্টাইয়া ছই উরুতে স্থাপন করিবে অর্থাৎ উরুর উপর হাত ছইখানি চিৎ করিয়া রাখিবে, যেন অঞ্কাত্র পেটের দিকে থাকে। এইরূপ ভাবে বদিয়া নাসিকাত্রে দৃষ্টি এবং শাস প্রশাসের উপর লক্ষ্য রাখিয়া একমনে ক্রমায়য়ে পঞ্চতত্ত্বের ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

পৃথ্নী-তত্ত্বের ধ্যান–

লংবীজাং ধরণীং ধ্যায়েৎ চতুরস্রাং সুপীতাভাম্। স্থান্ধাং স্বর্ণভূমারোগ্যং দেহলাঘ্যম্॥

লং বীজ পৃথ্বী-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে পৃথিবীর ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তব উত্তম হরিজাবর্ণ, হিরণ্য লাবণ্য-সংযুক্ত, চতুকোশবিশিষ্ট, উত্তম গন্ধযুক্ত এবং আরোগ্য ও দেহের লবুতাকরণ শক্তিসম্পন্ন।

জল-তত্ত্বের ধ্যান—

বংবাজং বারুণং ধ্যায়েদর্দ্ধচন্দ্রং শশিপ্রভং। কুৎপিপাসাহিঞ্জং জলমধ্যেষ্ মজ্জনম্॥

বং বীজ জল-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে জল-তত্ত্বের ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তত্ত্ব অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতিবিশিষ্ট চন্দ্রের ন্যার প্রভাযুক্ত এবং কুংপিপাসা সহন ও জলমজ্জন শক্তি-সমন্বিত।

অগ্নিতত্ত্বের ধ্যান—

্রংবীজং শিথিনং ধ্যায়েং ত্রিকোণ্মরুণপ্রভন্। বহুবন্ধপানভোক্তৃত্বমাতপাগ্নিসহিষ্কৃতা॥

রং বীজ অগ্নি-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্কক ধ্যান করিতে হইবে – এই তম্ব ত্রিকোণবিশিষ্ট, অরুণবর্ণ, বহু অন্নপান-ভোজন শক্তিসংযুক্ত এবং রৌদ্র ও আগ্পতেজ-সহনশক্তি-সমন্বিত।

বাস্তুতের খ্যান—

্য বীজং পূৰ্বনং ধ্যায়েদ্বৰ্ত্ত্ৰণ শ্যামলপ্ৰভৰ্। আকশিগমনাগুঞ্জ প্রক্রিবদগমনং তথা ॥

यः तीक तायु-जरङ्ग धानमञ्ज। এই तीक উচ্চারণপূর্বক धान করিতে হইবে—এই তত্ত্ব গোলাকার শ্রামলবর্ণবিশিষ্ট এবং পক্ষিগণের ন্তায় গগনমার্গে গমনাগমন শক্তি-সমন্বিত।

আকাশ-তত্ত্বের ধ্যান—

হংবীজং গগনং ধ্যায়েৎ নিরাকারং বহুপ্রভম্। জ্ঞানং ত্রিকালবিষয় মৈশ্বর্যাদিন ম।।

হং বীজ আকাশ-তত্ত্বে ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে :—এই তম্ব নিরাকার, বিবিধ বর্ণসংযুক্ত, ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্ত্তমান এই ণিকালজ্ঞ এবং অণিমাদি ঐশ্বর্য্য-সমন্বিত।

প্রত্যহ একপ্রহর রাত্রি থাকিতে উঠিয়া মাটিতে বসিয়া প্রাতঃকাল ্পর্য্যন্ত উত্তমরূপে ধ্যান করিলে ছয়মাসে নিশ্চয়ই তত্ত্বসিদ্ধি হইবে। তথন দিবারাত্রের মধ্যে নিজ শরীরে কথন কোন তত্ত্বে উদয় হয়, তাহা যথন তথন অতি সহজে প্রত্যক্ষ দেখা যায় এবং শরীর স্কস্থ রাথা ও সাংসারিক বৈষয়িক কার্য্যে স্কুফল লাভ করা যায়। তত্ত্বসিদ্ধি হইলে লগুযোগ এবং অন্তান্ত যোগ সাধন বিশেষ সইজ এবং স্থাম হয়। আকাশ-তত্ত্বের উদয়ে সাংসারিক কার্য্যাদি না করিয়া যোগাভাাস করা বিধেয়।

তত্ত্বসাধন করিবার সময় কোন প্রকার যোগ সাধনও করা যায়। অতএব তত্ত্ব-সাধন করিবার সময় বসিয়া না থাকিয়া কোন প্রকার যোগ-সাধন করাও কর্তব্য।

তস। রূপং গ্রিভঃ স্বাদো মণ্ডলং লক্ষণস্তিদুদম্।
বো বেত্তি বৈ নারো লোকে স তু শুদ্রোহপি যোগবিৎ॥
—পবন-বিজয় স্বরোদয

এইরূপে যিনি তত্ত্বসকলের রূপ, গতি, স্বাদ, মণ্ডল ও লক্ষণসকল অবগত হন, তিনি শুদ্র হইলেও যোগী বলিয়া অভিহিত হয়েন।

নাড়ী-শোধন কিউভ্ৰেক্তঃ

শরীরস্থ নাড়ী সকল মলাদিতে দ্বিত থাকে; নাড়ী শোধন না করিলে বায়ু ধারণ করা যায় না। স্থতরাং যোগসাধন আরম্ভ করিবার পূর্ব্বে নাড়ী শোধন করিতে হয়। হঠযোগে ষট্কর্ম দ্বারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে। যথা—

ধোতিকান্তিক্তথা নেতি লোলিকিন্তাটকন্তথা।
কপালভাতিশৈচতানি ষট্কশ্মাণি সমাচরেৎ॥
—গোরক্ষ-সংহিতা, ৪র্থ অঃ

ধৌতি, বস্তি, নেতি, লৌলিকী, আটক ও কপালভাতি এই ছয় প্রকার বহিঃক্রিয়ার দ্বারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সে সকল গৃহত্যাগী সাধ সন্ন্যাসীরই সাজে, সাধারণের পক্ষে তাহা বড় ছকর। বিশেষতঃ ্ ইচা উপযুক্তরূপে অন্ত্রপ্তি না হইলে নানাবিধ ত্বঃসাধ্য রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা। পরমযোগী শঙ্করাচার্য্য আন্তর প্রয়োগ দ্বারা যেরূপ নাডী শোধনের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, সেই প্রকরণ লিখিত হইল। ইহাই সকলের পক্ষে স্থলভ।

আগে আসন অভ্যাস করিতে হয়, আসন সিদ্ধি হইলে, তারপরে নাডী-শোধন কবিতে হয়।

স্থিরভাবে স্থাসনে উপবিষ্ট হইরা, বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠের দারা দক্ষিণ নাসাপুট অন চাপিনা বাম নাসিকা দারা যথাশক্তি বায়ু টানিনা লইবে এবং বিলুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া অনামিকাও কনিষ্ঠাঙ্গুলি দ্বারা বাম নাসিকা বন্ধ করতঃ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা বায়ু ছাঙ্য়া দিবে; 'আবার দক্ষিণ নাসাম্বারা বারু গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি বাম নাসিকা দারা ঐ বায় প্রহল করিবে, কিন্তু গ্রহণ করা সমাপ্ত হইলে রেচন করিতে বিন্দুমাত্র কালও বিলম্ব করা উচিত নহে। প্রথম অভ্যাসকালে প্রতিবারে এইরূপ যে একবার, তাহার তিনবার করিতে হইবে। তার পরে তিনবার স্থন্দর-রূপ অভ্যাস হইলে পাঁচবার, তারপরে সাতবার করিতে হয়।

সমুদ্ধ দিবাবাজের মধ্যে এই প্রকার একবার উধাকালে, একবার নব্যাহ্নকালে, একবার সায়াহ্ন সময়ে এবং একবার নিশীথ সময়ে এই চারিবার ঐ ক্রিরা করিতে হইবে। প্রতাহ নিয়মিতরূপে চারি সময়ে যত্নের সহিত অভ্যাস করিতে পারিলে এক মাসের মধ্যেই সিদ্ধিলা হইবে। কাহারও কাহারও দেড় তুই মাস সময়ও লাগিতে পারে।

নাড়ী শোধনে সিদ্ধিলাভ করিলে দেহ খুব হাল্কা বোধ ছইবে। আলস্ত, জড়তা প্রভৃতি দূরীভূত হইবে। মধ্যে মধ্যে আনন্দে মন পুরিয়া উঠিবে এবং সময় সময় স্থান্তে নাসিকা পূর্ণ হইবে। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে বুরিতে ইইবে, নাড়ী-শোষন সিদ্ধ ইইরাছে, তথ্য পশ্চাহক্ত যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত ইইবে।

মনঃ স্থির করিবার উপায়

মনং স্থির না হইলে কোন কাজই হর না। যম, নিরম, আসন, প্রাণার্যান ও ভূচরী, থেচরী মুদ্রাদি যত কিছু অনুষ্ঠান, সকলেরই চিত্ত-বৃত্তি নিরোধপূর্থকে মনোজ্ঞর উদ্দেশ্য। মদমত মাতঙ্গ সদৃশ প্রমত্ত মনকে বশীভূত করা স্থকটিন; কিন্তু উপার আছে।

যাহার যে আসন অভাস আছে, সে সেই আসনে উপবেশনপূর্বক মন্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাথিয়া স্বীয় শরীরকে সোজা করিয়া বাসিবে। পরে নাভিমগুলে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক কিছুক্ষণ নিমেষান্মেষ-বিজ্ঞিত হইয়া থাকিবে। নাভিমগুলে দৃষ্টি এ মন রাথিলে নিখাস ক্রমে যত ছোট হইবে, মনও তত থির্বতা প্রাপ্ত হইবে। এই ভাবে নাভির প্রতি দৃষ্টি ও মন রাথিয়া বসিলে কিছুক্ষণ পরে মনঃ স্থির হইবে। মনঃ থির করিবার এমন কৌশক আরে নাই। অপিচ—

যত্র যত্র মনেশ থাতি ব্রহ্মণস্তত্র দর্শনাৎ।
মনসো ধারণকৈব ধারণা সা পরা মতা॥
—ত্রিপঞ্চাঙ্গ যোগ

ইউদেবের চিস্তা বা কোন ধ্যান-ধারণায় মন নিযুক্ত করিবার সময়ে মন যদি বিষয়ে বিশিপ্ত হওয়াতে চিত্ত হির করিতে না পার, তবে মন যে বিষয়ে

शक्ति इंटरा. तार विषय आजामू जत ममतम तार्थ मर्वे इंटराव अथवा বন্ধমার ভাবিয়া চিত্ত ধারণা করিবে। এইরূপ করিলে বিষয় ও ইইদেবতা কিলা বিষয় ও ব্রহ্ম অভিন্ন – একবোধে চিত্তের ধারণা বৃদ্ধি পাইয়া অভি সভবেই ক্লভকার্যা হইতে পারিবে। এই উপায় বাতীত চিত্র জয় করিবার ক্লগম পন্থা ও সহজ উপায় আনুর কিছুই নাই। যে ব্যক্তি আপনাকে ও জগতের সমস্ত পদার্থ ইষ্ট্রদেব হুইতে অভিন্ন ভাবে এবং তাঁহাকেই অন্থিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ ভাবনা করে, মুক্তি তাহার করতলগত। এই ছই উপ্রায় বাতীত—

ত্রাটক যোগ

অভ্যাস করিলে সহজেই মনঃস্থির হয় এবং নানাবিধ পাকে: অভ্যাস করাও সহজ। যথা-

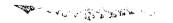
> নিমেষোন্মেষকং তাক্তা সুন্ধলক্ষ্যং নিরীক্ষয়েং। যাবদশ্রুনিপাতঞ্চ ত্রাটকং প্রোচ্যতৈ বুধৈঃ॥

স্থিরভাবে স্থথে উপবিষ্ট হইরা ধাত কিম্বা প্রস্তরনির্দ্মিত কোন হক্ষ দ্বোর উপর লক্ষ্য রাথিয়া নির্ণিমের নয়নে চাছিয়া থাকিবে। ঐক্সপ চাছিয়া পাকিবার সময় শরীর না পড়ে, মন কোন প্রকার বিচলিত না হয়---এই রপে যতক্ষণ চক্ষু দিয়া জল না পড়ে, ততক্ষণ চাহিয়া থাকিবে। অভ্যাস ক্রমে বহু·সমর ঐক্তপ চাহিরা থাকিবার শক্তি জানিবে।

ক্রবয়ের মধ্যস্থ বন্দকেন্দ্রে দৃষ্টিপূর্বক একাগ্র হইয়া যতক্ষণ চক্ষুতে জল না আইদে, ততক্ষণ থাকিতে থাকিতে ক্রমে দৃষ্টি ঐস্থলে আবদ্ধ হয়। এরপ হইলে ত্রাটক সিদ্ধ হইয়া থাকে।

ত্রাটক সিদ্ধ হইলে, চক্ষুর দোষ নষ্ট হয়, নিদ্রা তন্ত্রাদি আয়তীভূত হয় ও চক্ষুর রশ্মিনির্গম প্রাণালী বিশুদ্ধ হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের যে মেদ্নেরিজ্ম (Mesmerism) তাহা ত্রাটকযোগেরই একটু আভাদ মাত্র। আটকঘোগে সিদ্ধিলাভ করিলে, মেসমেরাইজ অতি সহজে করা যায়। তবে পাশ্চাত্য মেসমেরিজ ম আর ত্রাটকযোগে অনেক ব্যবধান। কেননা, মেদ্মেরিজ মুকারী জানে না যে কি দিয়া কি হইতেছে, কিন্তু ত্রাটকযোগী মোহিষ্ণুর এবং নিজের সকল সংবাদই রাথে। তাটক সিদ্ধ হইলে হিংস্র জন্তুগণ প্রয়ন্ত বিশীভূত হুইরা পাকে।

একদা আমার যোগশিক্ষাদাতা মহাপুরুষের সহিত পার্বতা বনভূমিতে এমণ করিতেছিলাম; সহসা একটা ব্যাঘ্র আমাদের সম্মুখীন হইল। আহি তে বাান্ন কর্ত্তক আক্রমণের আশ্রেয়ে ব্যস্ত হইয়া উচিলাম, মহাপুরুষ আমাকে পশ্চাতে রাথিয়া আপনার চকুযুগলকে ব্যাঘের চকুর্ব রের অভিমুখে ঠিক সমত্ত্রপাত-ক্রমে স্থাপিত করিরা আপনার নেত্রেশ্মি সংযত করিলেন। ব্যাঘের একপদ অগ্রসর হইবার ক্ষমতা হইল না; সে চিত্তপুর্ত্তালকার ভার দণ্ডারমান হইরা লাম্বল নাড়িতে লাগিল, মহাপুরুষ যতকণ দৃষ্টি খাকর্ষণ না করিলেন, ব্যাঘ্রটী ততক্ষণ স্থিরভাবে দাঁড়াইলা রহিল; তাহার চক্ষু হইতে স্বীয় দৃষ্টি অপস্তত করিবামাত্র ব্যাপ্রটী দ্রুত বনমনো প্রবেশ করিল, আর আ মানের দিকে ফিরিগ্রাও চাহিল না। পরে মহাপুরুষ আমাকে ত্রাটকবোগের শক্তিসম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। এটিকবোগ অভ্যাস করিতে পারিলে সহজে লোককে নিদ্রিত, বশীভূত ও ইস্থামত কার্যো নিয়েগ করা যাইতে পারে।



কুণ্ডলিনা চৈত্যের কোশল

কুওলিনী তত্বেই বলা হইয়াছে যে, কুওলিনী চৈত্য না হইলে তপজপ ও সাধন-ভজন বৃথা। কুওলিনী অচৈত্য থাকিতে মানবের কথনই প্রেরত জ্ঞানের উদয় হইবে না। মানবজীবনে প্রধান কার্য্য ও যোগসিদ্ধির উপায় কুওলিনীর চৈত্যু সম্পাদন। যতগুলি সাধন আছে, সকলই কুওলিনী চৈত্যু করিবার জন্ম। স্কুরাং সর্ব্বাগ্রে যত্নের সহিত কুওলিনী চৈত্যু করা কর্ত্ব্য। মূলাধারপদ্মে কুওলিনী শক্তি স্বয়ন্থ লিঙ্গকে সার্দ্ধ কিনাবের বেইন করিয়া সপিনীর আকারে নিজিতা আছেন। যাবং তিনি দেহে নিজিতা থাকেন, তাবং মানব পশুবং অজ্ঞানাছ্য্য থাকে, তাবং কোটি কোটি যোগাভ্যাস দ্বারাও জ্ঞান জ্যেন না। যেমন চাবি দ্বারা কুলুপ খুলিয়া দ্বার উদ্ঘাটিত করা যায়, তেমনি কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিবা মূর্দ্ধাদেশে সহস্রার প্রেন্ম আনীত করিবাই ব্রহ্মার ভদ হইয়া ব্রদ্ধার্দ্ধ পথ উন্মুক্ত হয়। ইহাতেই মানবের দ্বায় জ্ঞান লাভ হইয়া প্রদ্ধার্দ্ধ।

বামপায়ের গোড়ালী ধারা বোনিদেশ দৃঢ্ভাবে চাপিয়া দক্ষিণ পদ ঠিক সোজা ও সরলভাবে ছড়াইয়া বসিবে, তংপর ঐ দক্ষিণ পদ ছই হাত দিয়া সজোরে চাপিয়া ধরিবে এবং কঠে চিবুক স্থাপিত করিয়া কুম্বক দারা বায়ুরোধ করিবে। পরে প্রাণায়ামের প্রাণালী ক্রনে ধীরে ঐ বায়ুরেচন করিবে। দণ্ডাহত সর্প বেমন সরলভাব ধারণ করে, তেমনি এই ক্রিয়ার অক্টানে কুণ্ডলিমীশক্তি ঝজু আকরে ধারণ করিবেন।

বিঘতপ্রমাণ দীর্ঘ, চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত, কোমল, শ্বেতবর্ণ স্কল্ম বস্ত্র দারা নাভিদেশ বেষ্টিত করিয়া কটিস্থত দারা আবদ্ধ করিয়া রাথিবে। পরে ভস্ম- দারা গাত্র লেপন করতঃ গোপনীয় গৃহমধ্যে সিদ্ধাননে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নাসাপুট দারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বলপূর্দ্ধক অপান বায়ুকে যুক্ত করিবে এবং যে পর্যান্ত স্থায়া বিবরে বায়ু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয়, সে পর্যান্ত ক্রমশঃ অধিনীমূলা দারা গুহুদেশকে আরুঞ্চিত ও প্রসাধিত করিবে। এইরূপ বদ্ধাদ হইয়া কৃষ্ণক যোগদারা বায়ুরোধ করিলে কুলকুওলিনীশক্তি জাগরিতা হইয়া স্বন্ধাপণে উদ্ধি গমন করিবেন।

ক্রন্ধণ ক্রিয়ায় ক্ওিশিনী জাগরিতা হইলে যোনিমুক্রাযোগে উপাপন করাইতে হয়। মূলাধার হইতে ক্রমে সমস্ত চক্রগুলি ভেদ করতঃ সহস্তদলপথে উঠিয়াশ্রমশিবের সহিত সংবৃক্ত ও একীভ্ত হইলে তাঁহাদের সামরক্ত-সভ্ত অকৃত পারা শরীর প্লাবিত হইতে থাকে। সেই সময় সাধক সমস্ত ক্রপং বিশ্বত ও বাহজ্ঞানশৃত্ত হইয়া বে অনির্ক্তনীয় অপার আনন্দে ময় হয়, তাহা নিজে অকুত্ব ভিন্ন লিখিয়া ব্যক্ত করা বায় না। স্ত্রীসংসর্গে শরীর ও মনে বেরূপ অনিক্ষেত্র আনন্দ অমুভব হয়, তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণ অধিক আনন্দ হইয়া থাকে। সে অব্যক্ত ভাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই।*

কুণ্ডলিনী শতিকে কিরপে উথাপন করিতে হা, তাহা মুখে বলিয়া না দেখাইয়া দিলে কাহারও বৃথিবার উপায় নাই, স্থতরাং সে ওছ বিষর মকারণ সাধারণো প্রকাশ করা বৃথা। সাধক কেবলমাত্র ক্ওলিনী শক্তিকে চৈত্তপ্য করার জন্ম প্রোক্ত ক্রিয়া অসুষ্ঠান করিবে। কুণ্ডলিমী চৈত্তপ্য করিবার আর একটা সহজ উপায় আছে। তাহা এই—

সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া জনয়ে দৃঢ়ক্ষপে চিবুক স্থাপন করিবে, পরে

[∞]কিরপে কুএলিনাকে উথাপিত করিতে হয়,তাহার জিয়া ম**ংপ্রণীত "জানী ৬ক"** এছে ব্যক্তি-লইয়াছে।

হাত ছইটি সম্পুটিত করিয়া ছই হাতের কল্পই (অর্থাৎ বাহু মধ্যভাগ) হুদরে দুঢ়ক্রপে রাখিয়া নাভিদেশে বায়ু ধারণ করিবে এবং গুছদেশকে অধিনী মুদ্রা বারা সন্ধুচিত-প্রসারিত করিতে থাকিবে। এইরূপ নিতা অভাবে কণ্ডলিনী শীঘুই চৈত্ৰ হইবে।

ক ওলিনী চৈত্তন্ত হইয়া স্কন্তমা নাল মধ্যে প্রবেশ করিলে সাধক স্পষ্টা-ন্ত্র করিতে পারে। সেই সময় পৃষ্ঠদেশের নেরুদণ্ড মধ্যে পিপীলিক। পরিভ্রমণের স্থার দির দির করিবে।

লয়বোগ সাধন

বাহাদের সময় অন্ন এবং যোগের নিয়ম পালনে অক্ষম তাহারা পর্বেরাক্ত প্রকারে কণ্ডলিনী চৈত্তন্ত করিয়া পশ্চালিখিত বে কোন লয়যোগ সাধন করিলেই চিত্ত লয় হইবে। বাহুলা ভয়ে বিস্তৃত ভাবে লিখিতে পারিলাম না। তবে যে করটী লরসঞ্জেত লিখিলাম, ইহার মধ্যে যে কোন এক প্রকার গ্রন্থ করিয়া মনোলয় করিবে। ইহা অতি সহজ, স্বল্লায়াসসাধ্য এবং পার ফলপ্রদ।

- ১। মূলাধার চক্র ভগাক্বতি ; এই চক্রে স্বয়ম্ভলিকে তেজোরূপা কুণ্ড-িলনা শক্তি সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকারে কেষ্টন করিলা অধিষ্ঠিত। আছেন। ঐ জ্যোতির্মারী শক্তিকে জীবরূপে ধ্যান করিলে চিত্তলয় ও মুক্তি হইয়া থাকে।
- । স্বাধিষ্ঠান চক্রে প্রবালাঙ্কর সদৃশ উদ্ভায়ান নামক পীঠোপরি কুণ্ড-িননা শক্তিকে চিন্তা করিলে মনোলয় হয় এবং জগৎ আকর্ষণের শক্তি शिया।

- । মণিপুর চক্রে পঞ্চাবর্ত্তবিশিষ্ট বিত্যদ্বরণী চিৎস্বরূপ। ভূজগা শক্তির ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্ব্ব সিদ্ধিভাজন হয়।
- ৪। অনাহত চক্রে জ্যোতিঃস্বরূপ হংসকে ধ্যান করিলে, চিত্তলয় ও
 জগৎ বশীভৃত হয়।*
 - ৫। বিশুদ্ধচক্রে নির্মাল জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে সর্বাসিদ্ধি হয়।
- ৬। তালুমূলে ললনাচক্রকে ঘটিকাস্থান ও দশমদার মার্গ করে। এই চক্রে ধ্যান করিলে মুক্তি হয়।
- ৭। আজ্জাচক্রে বর্লাকার জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে, নোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
- ৮। ব্রহ্মরন্ধ্রে অইম চক্রন্থিত স্থচিকার অগ্রত্না ধ্নাকার জাত্মর নামক স্থানে ধ্যান দ্বারা চিত্তলয় করিলে নির্ব্যাপদ লাভ হয়।
- ৯। সোমচক্রে পূর্ণ। সচিচন্দ্রপা অদ্ধশক্তিকে ধ্যান করিলে মনোলয় ও মোক্ষপদ লাভ হয়।

এই নবচক্রের মধ্যে এক একটা চক্রের ধ্যানকারী সাধকগণের সিদ্ধি ও মুক্তি করতলগত। কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র হারা কোদওলয় মধ্যে কদম্ভুলা গোলাকার এজলোক দর্শন এবং অস্তে প্রস্কালোকে গমন করেন। ক্ষেইলপায়নাদি প্রবিগণ নবচক্রে লর্যোগ সাধন করিয়া যমদও-গতন পূর্ব্বক ব্রহ্মানেক গমন করিয়াছিলেন। যথা—

কঞ্চবিপায়নাজৈস্ত সাধিতে। লয়সংজ্ঞিতঃ। নবম্বেৰ হি চক্ৰেয়ু লয়ং কৃত্বা মহাত্মভিঃ॥

—বোগশাস্ত

অর্থাৎ বেদব্যাসাদি মহাত্মগণ নবচক্রে মনোলয় করিয়া লয়যোগ সাধন

করিয়াছিলেন। ইহা বাতীত আরও বছবিধ লয় ও লক্ষাযোগসঙ্কেত শাসে উক্ত আছে। যথা---

- ১০। পরম আনন্দের সহিত স্বীয় হৃদয় মধ্যে ইষ্ট দেবতার মূর্ত্তি ধ্যান কবিলে আপ্রালীন হয়।
- ১১। নিজ্নস্তানে শ্ববং চিৎ হইয়া শ্যন ক্রিয়া একাগচিতে নিজ पिका पानिकार्स के उपता पृष्टि चित कतिया शाम कतिरत भीखर कि नय हुए। 🖁 ইহা চিত্র লয় করিবার। প্রধান ও সহজ উপায়।

চিৎ হইরা শয়ন করিয়া নিদ্রিত হইলে. অনেক লোককে 'মুখচাপায়' পরে। তখন বোধ হয়, যেন বকের উপর কেই চাপিয়া বসিয়া আছে. শরীর ভারী বোধ হয়, ভয়ে চীৎকার করিতে গেলে স্পষ্ট কথা বাহির না হট্যা গোঁ গোঁ শক্ত করে। ইহাতেই লয় যোগের আভাস পাওয়া যায়।

- ১২। জিহ্বাকে তালমলে সংলগ্ন করিয়া উদ্ধাণত করিয়া রাখিবে। ইহাতে চিত্র একাগ্র হইয়া প্রম্পদে লীন হয়।
- ১৩। নাসিকোপরি দট্টি প্রির করিয়া দাদশ অঙ্গলি পীতবর্ণ কিম্বা অষ্টাঙ্গল রক্তবর্ণ জোতিঃ ধাান করিলে চিত্তলয় ও বায়স্থির হয়।
 - ५८। वनारतिशति भवक्रतमत गांग्र (४०वर्ग क्यांकिः भाग कतित्वः মনোলয় ও আয়ু বৃদ্ধি হয়।
 - ১৫। দেহ মধ্যে নির্ম্বাত নিক্ষম্প দীপকলিকার গ্রায় অষ্টাঙ্কল জ্যোতিঃ পান করিলে জীব মক্ত হয়।
- ১৬। ভ্রম্ম মধ্যে সূর্যোর ক্রায় তেজঃপুঞ্জ ধ্যান করিলে ঈশ্বর সন্দর্শন লাভ হয়।

ইহার মধ্যে যাহার যেরূপ ক্রিয়াটী স্থবিধা বোধ হয়. সে সেইরূপে মনোলয় করিবে।

শব্দশক্তি ও নাদ সাধন

— {*}—

শক্ষ ব্রন্ধ। স্ষ্ট্রির পূর্বের প্রক্রত-পুরুষমূর্তিহীন কেবল এক জ্যোতিঃ নাত্র ছিল। স্ষ্ট্রির আান্তকালে সেই সর্ব্ববাপী জ্যোতিঃ আত্মা অভেদ-ভাবে নাদবিন্দ্রপে প্রকাশমান হন। বিন্দু প্রম শিব আর ক্ওলিনী নির্বাণকলারপা ভগবতী ত্রিপুরা দেবী স্বয়ং নাদরূপা, যথা—

> অ।সীবিন্দুস্ততো নালে, নালাচ্ছক্তিঃ সমুন্তবা। নালরূপা মহেশানি চিত্রপা প্রমা কলা॥

> > —বায়বী সংহিত<u>া</u>

আদি প্রকৃতি দেবীর নাম পরা প্রকৃতি ন স্থতরাং পরা প্রকৃতি আছাশক্তিই নাদ দপা। এই প্রকৃতি হইতে পঞ্চ মহাভূতের স্প্টে হয়। প্রথনে
আকাশ উৎপন্ন হয়। আকাশের গুণ শক্ষ, অত্তর্র স্পটির পূর্বের শক্ষ উৎপন্ন
হয়। এই জন্ম শক্ষরের জন্ম অন্তান্ত মহাভূত এবং এই চরাচর বিশ্ব উৎপন্ন
হয়। এই জন্ম শক্ষরিকারণা "নাদান্ত্রকং জন্মং" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।
ভবেই দেখ, শক্ষ কি প্রকার ক্ষমতাশালী। যোগবলশালী ঋমিগণের ক্ষম
হইতে শক্ষ প্রথিত ও মন্তর্রণে উথিত হইয়া এক অলৌকিক শক্তিসপ্টে
বীর্ষাশালী হইয়াছে। শক্ষ দ্বানা না হয় কি
ং একজন বয়ন্তগণের সহিত্
আনোদ আহলাদে মত্ত রহিয়াছে, এমন সময় যদি অদ্বে ক্রণ ক্রন্দর্যনি
উথিত হয়, তবে কথনও স্থিরচিত্তে আনোদে মত্ত থাকিতে সক্ষম হইবে
না। আনি একজনকে ভালবাসি না, সে যদি কাতরে যথাযথ শক্ষ প্রয়োগে
আমার স্তব করে, নিশ্চয়ই আমার কঠিন হলয় দ্রব হইবে। শক্ষেই সকলে
পরস্পর আবদ্ধ। কোকিলের কুত্ত শক্ষ শুনিলে, ভ্রমরের গুণ গুণ ধ্বনি

কর্ণগোচর হইলে মনে কোন এক অজানা আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠে, কোন জন্ম-জনাস্তরের পুর।তন কাহিনী মনে আইদে। আবার মেথের গুরু গুরু গর্জন, ময়রের কেকারব, ইহা শ্রবণে অন্য প্রকার ভাবের আবির্ভাব হয়; মন কোন অমূর্ত্ত প্রতিমার মূত্তি স্থাপন করিয়া ফেলে। শব্দই সঙ্গীতের প্রাণ: তাই গান শুনিয়া লোক আতাহারা—পাগলপারা হইয়া যায়। শব্দে জীব মোহিত হয়. শব্দে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সংগঠিত; হরি এবং হরও নাদ হইতে অভিন্ন নহেন।

> ন নাদেন বিনা জ্ঞানং ন নাদেন বিনা শিবঃ। নাদকপং পবং জ্যোতিন দিকপী প্রেরা হবিং॥

নাদের অন্ত নাই, অসীম, অপার। তাই হিন্দু-শাস্ত্রকর্তা বলিয়াছেন-

নাদারেস্ত পবং পাবং ন জানাতি সবস্বতী। অহাপি মজ্জনভয়াৎ তৃত্বং বহতি বক্ষসি॥

কথাটি প্রকৃত বটে। নাদারুদ্ধানকারী তত্তুজ্ঞানী যোগী এ কথার সতাতা উপলব্ধি করিতে পারেন। নাদরূপ সমদ্রের পরপার যথন **সর্শ্বতীর** অজ্ঞাত, তথম মংদদশ দামান্ত ব্যক্তির নাদের স্বরূপ ব্যাইতে যাওয়: বিভম্বনা মাত্র।

नारमत अछ नाम পরা। এই পরা মূলাধারে, স্বাধিষ্ঠানে পশুন্তী, क्रमरत मधामा अवर मुख देवथती।

> আহেদমান্তরং জ্ঞানং সুক্ষাবাগাত্মনা স্থিতম । ব্যক্তয়ে স্বস্যা রূপস্য শব্দত্বেন নিবর্ত্ততে॥ 🔒 ---বাকাপদীয

ফুল বাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তর্জ্ঞান, স্বীয় রূপের অভিব্যক্তার্থ

শক্ষরণে বৈথরী অবস্থায় নিবহিত হইরা থাকে। অর্থাৎ আমাদেব ক্ষা বাগাআতে যে আন্তরজ্ঞান অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, মনের মধে কোন ভাবের উদর হইলে দেই অব্যক্ত আন্তরজ্ঞান প্রবাক্ত হইরা বৈথরী অবস্থায় মুখে প্রকাশ পায়।

্মৃলাধ র পর হইতে প্রথম উদিত নাদরূপ বর্ণ উথিত হইরা হৃদয়গামী হইরাছে। যথঃ—

> স্বয়ং প্রকাশ্যা পশ্যকী সুবৃদ্ধাম শ্রিতা ভবেৎ। সৈব সংপঙ্কজং প্রাপ্য মধ্যমা নাদরূপিণী॥"

সদরস্থ সনাহত পরে এই নাদ স্বতঃই উপিত হুইতেছে। সন্ + আহত = সনাহত: স্বর্থাং বিনা সাবাতে ধ্বনি হয়, এই বলিয়া সদয়স্থিত জীবাধার প্রের সনাহত নাম হইয়াছে। সদ্পুরু সভাবে এবং নিজের মন সজ্ঞান-ত্মসাজ্জয় বিষয়বিয়্চ বিধায় ঐ নাদধ্বনি উপলব্ধি করিতে পারে না। স্কৃতিবান্ সাধকগণ লিখিত কৌশল স্বল্পনে ক্রিয়া সম্প্রহান করিলে স্বতঃ উথিত স্ক্রভাপ্র স্বলাকসামাল স্বনাহত ধ্বনি প্রবণ করিয়া স্পাধিব প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন। এই প্রক্রিয়া স্বতি স্বজ্ঞে ও শীঘ্রই মনোলয় করা যায় এবং মতিপ্রপ্রভাত হয়।

যত প্রকার লয়যোগ আছে, তন্মধ্যে এই নাদস্যধন প্রধান। ক্রিয়াও অতি সহজ এবং স্কুথসাধ্য। শিবাবতার শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন,---

ন্ত্রন্ত্রন্ত্রন্থ সমাধিমেকং মত্যামতে অত্যতনং লয়ে। নাম।

বথা নিওমে সাধন করিলে নাদধ্বনি সাধকের শুভিগোচর হয়, এবং সমাধিভাবে প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারে। এই নাদতত্ব যিনি অবগত আছেন, তিনিই প্রকৃত বোগা গুরু। বথা— যোবা পরাঞ্জ পশ্যন্তাং মধ্যমান্থি বৈখৱীন্। চত্তীয়াং বিজানাতি স গুরুঃ পরিকার্ত্তিতঃ॥

--- নবচক্রেপ্রব

অর্থাং যে ব্যক্তি পরা, পশুন্তী, মধ্যমা ও বৈথরী প্রভৃতি নাদতত্ত সমাক জ্ঞাত আছেন, তিনিই প্রক্লত গুরু। এইরপ গুরুর নিকট যোগোপদেশ লইরা সাধন করিবে: নতুবা ভড়ং-ভাড়ং দেখিরা বা রচন-বচন শুনিয়া ভলিলে নিশ্চয়ই ঠকিতে হইবে।

নাদতত্ত্বের যেটুকু আভাস দিয়াছি, তাহাতে পাঠকগণ অবশ্রুই বুঝিলে পারিবে যে, নানই আভাশক্তি। পর্বেও অন্তান্ত শীর্ষকে বলিয়াছি, তপ জপ বা সাধন-ভজনের মথা উদ্দেশ্য কণ্ডলিমী-শক্তির চৈতন্ত সম্পাদন। অতএব শৈব, বৈঞ্চৰ বা গাণপতা প্রস্তৃতি যে কোন সম্প্রদায় গোঁড়ামী করিরা যতই বড়াই করুক, প্রকারান্তরে সকলেই শক্তির উপাসনা করিয়া থাকে। 'শক্তি বাতীত মক্তি নাই'--এই প্রবাদবাক্য তাহার সত্যতা প্রমাণ করিতেছে। ধর্ম্মের মূলভত্ত কয়টি লোক জানে ? জানিলে আর গোড়ানী করিয়া নরকের পথ পরিষ্কৃত করিত না। আমি 'জানি, বৈষ্ণবগণের মধ্যে অনেকে শক্তি মৃতিকে প্রণাম এবং তৎনিবেদিত প্রসানাদি গ্রহণ করেন না। কি মুর্থতা। প্রকৃতি পুরুষ এক। স্বতরাং ভগবান এবং ছগা-কালী প্রভৃতি সকলেই অভিন্ন-এক। ক্লফঃ, বিষ্ণু, শিব, কালী, চুর্গাদি সকলকেই অভেদভাবে এক জ্ঞান না করিলে সাধনার ধারেও যাইবার উপায় নাই। শান্তে উক্ত আছে—

নানাভাবে মনো যস্ত তস্ত্ত মোঞো ন[ী]বিছাতে। যাহার মন ভেদজানযুক্ত তাঁহার মুক্তি হর না। সাবার দেখুন,— নানা তত্ত্তে পৃথক্ চেষ্টা ময়োক্তা গিরিনন্দিনি। ঐক্যজ্ঞানং যদা দেবী তদা সিদ্ধিমবাপ্লয়া।॥

---মহানির্বাণ তন্ত্র, ৬ পঃ

হে গিরিনন্দিনি, নানাতত্ত্বে আমি পুথক পুথক বলিয়াছি; যে ব্যক্তি তাহা এক ভাবিয়া অভিন্ন জ্ঞান করিবে, তাহার সিদ্ধি লাভ হইবে। মহাদেব নিজ মুথে বলিয়াছেন.

শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মক্তিহাস্তায় কল্পতে।

হে দেবি। শক্তিজ্ঞান ব্যতীত মুক্তি-কামনা হাস্তজনক ও বুথা। এই শক্তি বৈরাগীদিগ্রের মহিমান্বিতা মাতাজী মহাশ্যারা নহে; সেই নির্কাণ-পদ-বিশায়িনী আলাশক্তি ভগবতী কুওলিনী। ইহার স্বরূপ তত্ত্ব বর্ণনা সাধাতীত ।

> যচ্চ কিঞ্চিৎ কচিদ্বস্থ সদস্বাখিলাগ্রিকে! তস্ম সর্বস্থা শক্তিঃ সা স্বং কিং স্তুয়নে তলা॥

্জগতে সদস্থ যে কোন বস্তুর শক্তিই সেই আতাশকির শক্তি-স্বরূপা। স্কুতরাং সেই ফুল্লাতিফুল্লা পরা ব্রন্ধজান-বিনোদিনী কুল্কুঠারঘাতিনী কুল-কণ্ডলিনী শক্তির স্বরূপশক্তি বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। অতএব পাঠকগণের মধ্যে ধর্মের গোঁড়ামী পরিত্যাগ করিয়া সেই চতুর্ব্বর্পরপুর, ं পেচরীবায়ুরপা, সর্বশক্তীশ্বরী, মহাবৃদ্ধি প্রদায়িনী, মুক্তিদায়িনী, প্রস্তপ্ত। ভূজগাকারা কুণ্ডলিনী-শক্তির আরাধনা করা সকলেরই কর্ত্তবা।

পরাপ্রকৃতি মাল্লাশক্তিই নাদ্রপা। স্বতরাং ক্রদেশে জীবাধার প্র হইতে স্বত-উথিত অনাহত ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সাধকগণ প্রমানন ভোগ ও মক্তিপথে অগ্রসর হইবে। শাস্ত্রকারগণ বলেন-

হিন্দ্রয়াণাং মনো নাথো মনোনাথস্ত মারুতঃ। ম রুতস্ত লয়ো নাথঃ স লয়ো নাদমাশ্রিতঃ॥

---হঠযোগপ্রদীপিকা

মনই ইক্রিয়গণের কর্তা, কারণ মনঃসংযোগ না হইকে কোন ইক্রিয়ই কার্যক্ষন হয় না। মন প্রাণবায়র অধীন। এজন্ত বায়ু বশীভূত হইকেই মন লয় প্রাপ্ত হয়। মন লয় হইয়া নাদে অব্ভিতি করে। নাদ অর্থে অনাহত ধ্বনি। যে পর্যান্ত না জীবায়া ও প্রমান্তার সংযোগ প্রাপ্ত হয়, সেই পর্যান্ত অনাহত ধ্বনির নির্তি হয় না। যোগের চরম সীমায় জীবায়া ও প্রমান্তা একীভূত হইয়া যায় এবং তৎসঙ্গে-সঙ্গে ঐ অনাহতধ্বনি প্রবক্ষে লয় হইয়া গাকে।

শুণোতি শ্রবণাতীতং নাদ: মুক্তি র সংশয়ঃ।" —যোগতারাবলী

মতএব মঞ্তপূর্ব মনাহত নাদ শ্রবণ করিলে জীবের মৃতি হইরা থাকে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মাশা করি, পাঠকগণ এই সকল অবগুতে. হইরা দৃঢ় বিশাসের সহিত নাদ সাধনে প্রবৃত্ত হইবে। নাদসাধনের সহজ উপায় এই—

পূর্বোক্ত যে কোন কৌশলে কুণ্ডলিনী চৈত্যু ও ব্রহ্মনার্গ প্রস্কার হইলে নাদ সাধন আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ ইড়ানাড়ী অথাং বাম নাসিকা দাবা অরে অরে বায় আকর্ষণ করিয়া দুস্কুসে বায়ু পূর্ণ করিতে হইবে। ঐ সনয়েই স্নায়্প্রভাবে ননঃ-সংযোগ করিয়া ভাবিতে হইবে, যেন ঐ স্নায়্প্রবাহটী ইড়ানাড়ীর ভিতর দিয়া নিম্নদিকে নামিয়া কুণ্ডলিনী-শক্তির আধারভূত ম্লাধার-পল্লের সেই ত্রিকোণপীঠের উপর দৃত্রূপে আঘাত করিতেতে। এইরূপ করিয়া ঐ স্বায়প্রবাহকে কিয়ৎক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তদনন্তর চিন্তা কর যে, সেই সমস্ত স্নারবীয় শক্তি-প্রবাহকে স্বাসের সহিত অপর দিকে টানিয়া লইতেছে। তংপরে দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া প্রতাহ উষাকালে একবার, নধাছকালে একবার এবং সারংকালে একবার করিতে হইবে। আর অর্দ্ধ রাত্রিকালে ঐরপে ফুসফুসে বায়ু পূর্ণ করিয়া এইয়া উভয় হত্তের বুদ্ধাস্থ্রপ্রয়, দারা কর্ণরক্তবুগল বন্ধ করিয়া বায়ু ধারণ করিবে। যথাশক্তি ধারণ করিয়া অল্পে অল্পে রেচন করিবে। পুনঃ পুনঃ ধাবণ করিতে করিতে ক্রনাভ্যাসে দক্ষিণ কর্ণে শরীরাভান্তরস্ত শক্ষ শ্রুত হইতে থাকিবে।

যে কুণ্ডলিনী হৈ ভক্ত বা ঐ সকল ক্রিয়া গোলগোগ মনে করে. ভাহার পক্ষে আরও সহজ উপার আছে। যথা—

> নাভাগোরো ভবেৎ যক্ষত্ত প্রাণং সমভাসেং। স্বয়মুৎপাততে নাদে। নাদতো মৃক্তিরস্কুতঃ॥

> > —-যোগস্বলোদয়

যোগসাধনোপ্যোগী স্থানে যে কোন আস্থান মন্তক, গ্রীবা ও নেজদণ্ড দোজা করিয়া উপরেশন পূর্মক একগ্রেডিরে ও নিশ্চিম্ব মনে। নাভির প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিবে। এইরূপ নাভিন্তানে দৃষ্টি ও মন রাখিলে ক্রমে নিঃধাস ছোট হইরা কম্বক হইবে। প্রতাহ যত্ত্বের সহিত দিবারাত্রির মধ্যে তিন চারিবার ঐক্তপ অভ্যাস করিলে কিছুদিন পরে স্বরং নাদ উপিত ্হইবে। অল্লে অল্লে বায়ু ধারণা করিলে নাদধ্বনি। অতি শীব্রই। শুতিগোচর ত্য।

এই ছুই রক্ষ কৌশলের যে কোন ক্রিয়ার অন্তর্গান করিলেই ক্রতকার্যা इडेरर । अथरम बिल्लीतर कर्शाः बि बि (शाका समन ভारत छारक. সেইরপ শব্দ শুনিতে পাইবে। তংপরে ক্রমশঃ সাধন করিতে করিতে একে একে বংশীরব, মেঘগর্জন, ঝাঁঝরী বাল্পের ধ্বনি, ভ্রমর গুঞ্জন, ঘণ্টা কাংস্থা, তুরী, ভেরী, মুদদ্ম প্রভৃতি বিবিধ বাজের নিনাদ ক্রমশঃ শুনিতে পাওয়া যায়। এইরপ নিতা অভ্যাস কবিতে কবিংক নানাবিধ শব্দ শত চইকে থাকে।

এই দ্বপ শব্দ শুনিতে শুনিতে কথন শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কোন শব্দ শুনিলে মাথা ঘুরিতে থাকে; কোন সময় কণ্ঠকুপ জলপূর্ণ হয়; কিন্তু সাধক কিছতেই ভ্রাক্ষেপ না করিয়া আপন কার্য্য করিতে থাকিবে। মধুপানাথী মধুকর যেমন প্রথমে মধুগন্ধে আকুই হুইয়া থাকে, কিন্তু মধুপান করিবার সময় মধুর স্বাদে এরপে নিমগ্ন হয় যে তথ্ন তাহার আর গরের প্রতি কিছুমাত্র লক্ষা থাকে না। তদ্ধপ সাধকও নাদধ্বনিতে মোহিত না হইল। শব্দ শুনিতে শুনিতে চিত্ত লয় করিবে।

ঐরপ মারও অভ্যামে জন্যাভান্তর হইতে অভূতপূর্ব্ধ শব্দ ও তাহা হুইতে ঐ দ্রুত প্রতিশক্ষ শ্রুতিগোচর হুইবে। তথ্য সাধক নয়ন নিমীলিত করিয়া অনাহত পদ্মস্থিত বাণ্লিঙ্গ শিবের মস্তকে নির্ব্বাত নিক্ষম্প দীপ-শিখার কার জ্যোতিঃ ধানি করিবে। ঐরূপ ধানি করিতে করিতে অনাহত পর্যস্ত প্রতিধবনির অন্তর্যত জ্যোতিঃ সন্দর্শন করিবে।

> অাহত্তম শব্দস্য তম্ম শব্দস্য যো ধ্বনিঃ। প্রনেরস্কর্গতং জ্যোতিজ্যোতিরস্কর্গতং মনঃ ॥

—গোরক সংহিত।

সেত দীপকলিকাকার জ্যোতিন্ময় ব্রহ্মে সাধকের মন সংযক্ত হইয়⁴ ব্রহ্মরূপী বিষয়র প্রম পদে লীন হইবে। তথন শব্দ রহিত এবং মন আত্মতত্ত্বে মগ্ন হইবে। সাধক সর্বব্যাধিবিমুক্ত ও তেজোযুক্ত হইয়া অতুল আনন উপভোগ করিবে। সেই সময়ের ভাব অনিকাচনীয়। অবর্ণনীয়।। व्यामधनीय ।।।

আত্মজ্যোতিঃ দর্শন

>>> :†\$ €€€

জ্যোতিই ব্ৰহ্ম।, স্ষ্টির পূর্ব্বে কেবল একনাত্র জ্যোতিঃ ছিল। পরে স্ফটি আরম্ভ হইলে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হইতে এই বিশ্বক্ষাও পর্যান্ত ঐ ব্রহ্ম-ক্যোতিঃ হইতে সমংপন্ন হয়।

স ব্রহ্মা স শিরো বিষ্ণুং সোহক্ষরং পরমঃ স্বরাট্। সর্বের ক্রাঁড়স্তি ভতৈতে তৎসর্বেকিয়সস্তব্য ॥

সেই স্থপ্রকাশরূপী অক্ষর পরম জ্যোতিই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব বাচা।
নিশিল বিশ্বক্ষাও সেই জ্যোতিম ধ্যৈ ক্রীড়া করিতেছে এবং শক্রিব্রাহ্য
যাহা কিছু, তংসমস্তই ঐ ব্রহ্মজ্যাতিঃ হইতে সমুৎপর। এই জ্যোতিই
আত্মারূপে নানব-দেহের অভাস্তরে সর্পত্র ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।
আত্মা ব্রহ্মরপ হইয়াও মায়া-প্রভাবে বিষয়াস্ক্র বিরাজ করিতেছেন।
ব্যা—

একে। দেবঃ সর্বেক্ত্তেয়ু গৃঢঃ সর্ববদাপী সর্বভৃতান্তরাত্মা। কর্ম্মাধাক্ষঃ সর্পবভূতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নির্ভূণিশ্চ॥ —শত

একদেব পরমায়া সর্কাভূতে গৃঢ় অধিষ্ঠিত। তিনি সর্কাব্যাপী, সর্কাভূতের অন্তরায়া, কর্মের অধ্যক্ষ, সকল ভূতাধিবাস সাক্ষী, চৈত্রু, কেবল ও নিপ্তর্ণ। যেমন তথ্মমধ্যে মাথন, পুল্পের অভ্যন্তরে স্থগন্ধ এবং কাষ্টে অগ্নিনিহিত থাকে, তজ্ঞপ দেহমধ্যে আয়া অধিষ্ঠিত আছেন।

সকল মানবেরই প্রকাগ ছই চক্ষ ভিন্ন আর একটা গুপ্ত নেত্র আছে।

সেই তৃতীয় নেত্রের নাম গুরুনেত্র। যোগসাধন দারা চিন্ত নির্মাপ ও স্থির হইলে ঐ গুরুনেত্র প্রকাশিত হয়, তথন ভূত ভবিষ্যৎ এবং বতদ্ব দ্রাস্তরের ঘটনা প্রত্যক্ষ করা যায়। ঐ গুরুনেত্র বা জ্ঞানচক্ষ্ দারা আজ্ঞাচক্রোর্মের নিরালম্ব প্রীতে ঈশ্বর দর্শন বা ইইদেব দর্শন কিমা কুগুলিনীর স্বরূপরূপ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই জ্ঞাননেত্র দারাই দেহস্থিত ব্রহ্মস্বরূপ প্রমান্ত্রার স্থ্রকাশ জোতঃ দর্শন করা যায়। যথা—

চিদালা সর্বদেহেয়ু জ্যোতীরূপেণ ব্যাপকঃ। তক্তেগাতিশ্চক্ষুর্গ্রেয়ু গুরুনেকেণ দৃষ্ঠাতে॥

—্যোগশাস্ত্র

চিদাত্মা জোণতীরূপে সকল দেহেই পরিবাপি ইইরা আছেন; গুরুনেত দারা চকুর অগ্রভাগে তাহা দৃষ্ট ইইরা পাকে। সেই আত্মজোতিঃ সর্বপা শাস্ত, নিশ্চল, নিশ্মল, নিরাধার, নির্বিকার, নির্বিকার দীপ্রিমান। জ্রন্ধ মন্তন করিরা যেমন নবনীত উত্তোলন করা যায়, সেইরূপ ক্রিয়া অন্থ্র্ছান দারা আত্ম দশন ইইলে জীবের মৃক্তিলাভ ইইয়া থাকে। অত্তাব সর্বনি প্রয়ন্তে আত্মদশন করা কর্ত্বর: শাস্ত্রবাক্য এই—

আজ্বদর্শনমাত্রেণ জীবনাক্তো ন সংশয়ঃ।

মণাং আত্মনর্ধন মাত্রে মানব নিচর নিশ্চর জীবস্মুক্ত হয়। অতএব দকলেরই আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করা উচিত। অন্তান্ত প্রকার যোগসাধন অপেক্ষা আত্মজ্যোতিঃ দর্শনক্রিয়া সহজ ও স্থৎসাধা। সেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্যোতিঃ দর্শনের উপায় এই—

বোগ-সাধনোপবোগী তানে, সাধক তিরচিত্তে যথানিয়মে আসনে বোহার যে আসন উত্যরূপে অভায়ে আছে) উপবিষ্ট হইরা, ব্রহারদ্ধুতিত শুক্লান্ডে গুরুর ধ্যানান্তর প্রণাম করিবে। গুরুকপা ব্যতীত জ্যোতীরপ মায়দর্শন হয় না। শাস্ত্রে কথিত মাছে,—

> অনেকজন্মসংস্কারাৎ সদ্গুরুঃ সেবাতে বুরৈঃ। সম্বর্টঃ শ্রীগুরুদেবি আত্মরূপ: প্রদর্শয়েং॥

> > —ব্যোগ্য প্র

বহুজনাজনাত্তরের সংস্কার বশতং পণ্ডিত বাতি সদ্ভকর সভোষ সাধন করিলে, গুরুক্পার আত্মরূপ দুর্শন করিয়া থাকে। অতএব গুরুধান প্রধানাত্তর মনঃস্থির পূর্বক মন্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাখিয়া স্বীয় শরীরকে সোজা করিয়া উপবেশন করিবে। পরে নাভিনগুলে প্রিব-দৃষ্টি রাখিয়া, উড্ডীয়ানবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ নাভির অধঃস্থিত অপান বায়্ককে গুরুকেশ হইতে উত্তোলন্দ্র্বক নাভিদেশে কৃত্বক দারা ধারণ করিবে। যথাশতি পুনঃ পুনঃ শীর্ষ ধারণ করিতে চইবে।

> ত্রিসন্ধাং মানসং যোগং নার্ভিকুতে প্রযন্ততঃ। সহানির্বাণ তন্ত্র—১৩পঃ

ঐকপ মানস বোগ ত্রিসন্ধা করিতে হইবে। স্পর্গৎ প্রতিদিন রাক্ষ-মৃহুর্ত্তে, মধ্যাচ্চকালে ও সন্ধ্যাকালে এই তিন সগরে ঐকপে নাভিদেশে বার্ ধারণ করিবে। যাবৎ নাভিস্থিত অগ্নিকে জন্ম করিতে পারা না যান্ন, তাবং অন্তাদনে ঐকপ সমুষ্ঠান করা করিবা।

নাভিক্ষণ হইতে তিন্দী নাড়ী তিন দিকে গ্রম করিয়াছে। একটা উর্মন্থে সহস্রনল পর পর্যান্ত, আর একটা অধােম্থে আধার পলা পর্যান্ত, অন্ত একটা মণিপুর পরের নাল স্বরূপ। এই নাড়ী স্ব্রুমান্থাতিত মণিপুর প্রের স্থিত এরপভাবে সংযুক্ত যে, মণিপুর প্রনালে নাভিপ্র অব্ধিত। এই জ্ঞা স্প্রিক্সের যোগসাধ্বের সহজ ও শ্রেষ্ঠ প্রানাভিধ্য। নাভিদেশ চ্চতে সাধন আরম্ভ করিলে শীঘ্র স্কল্য পাওয়া যায়। নাভিস্থানে বাযু ধারণ করিলে প্রাণ ও অপান বায়র একত্ব হয় এবং কুণ্ডলিনী স্লয়য়াদার প্রিত্যাগ করেন, তথন প্রাণবায়ু স্লয়া মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে।

প্রথম ক্রিয়া নাভিস্তান হইলে আরম্ভ না করিলে ক্লুতকার্য্য ইইতে পারা নার না । অনেকে প্রথম ইইতে একদম আজাচক্রে ধ্যান লাগাইতে উপদেশ দিরা পাকে, কিন্তু সে চেষ্টা বিফল। আমি ধ্রাগক্রিয়া আলো-চনার যে কুলু জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহাতে বুঝিরাছি—"বোড়া ডিক্সাইয়া বাস থাওরার ভারে" একেবারে এরপ করিতে যাইলে কথনই মনঃ ত্তির, চিত্রের একাপ্রতা কিন্তা কুণ্ডলিনী চৈত্রা হইবে না। যাহারা প্রক্রত সাধনা-ভিলাধী, তাহারা নাভি কার্য্য আরম্ভ করিবে; তাহা ইইলে ফলও প্রতাক্ষ লক্ষা করিতে পারিবে।

নিতা নিয়মিতরূপে ঐরপ নাভিন্থানে বায়ু ধারণ করিলে প্রাণবায় আগ্রন্থানে গমন করিবে। তথন অপান বায়ুদ্বারা শরীরস্থ অগ্নি জন্মশঃ উদ্ধীপ্ত স্কুট্রা উঠিবে। ঐরপ ক্রিয়া করিতে করিতে আট দশ মাসের মধ্যেই নানাবিধ লক্ষণ অন্তর্ভুত হইবে। নাদের অভিবাক্তি, দেহের লবুতা, মলমূত্রের হৃত্বতা এবং জঠরাগ্নির দীপ্তি ইত্যাদি নানারপ লক্ষণ প্রকাশ হয়। নিয়্মতিরূপে প্রতাহ ঐরপ অনুষ্ঠান করিতে পারিলে তিন চারি মাসের মধ্যেও উক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে।

উপরোক্ত লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইলেও নাভিয়ানে কুন্তক করিয়া প্রপ্রপ্র নাগেন্দ্রের ভারে পঞ্চাবন্তা বিত্যুদ্ধরণা কুওলিনীর ধান করিবে। এরূপ বায় ধারণ ও কুওলিনীর ধান করিলে, কুওলিনী অগ্নি কর্ত্বক সন্তাপিত বায়্দারা প্রসারিত হইয়া ফণা বিস্তারপূর্ব্বক জাগরিত হইয়া উঠিবেন। যতদিন মন সম্পূর্ণভাবে নাভিয়ানে সংলীন নাহয়, তাবং এইরূপ ক্রিয়ার অন্টোন কারতে হইবে। কুণ্ডলিনী জাগরিতা ইইয়া উদ্ধন্থে চালিত ইইলা প্রাণবায় স্বয়নাভিতরে গনন করিবে এবং সমস্থ বায়ু মিলিত ইইয়া অগ্নির সহিত সর্বল শরীরে বিচরণ করিতে থাকিবেন। যোগিগণ এই অবস্থাকে "মনোমানা" সিদ্ধি বলেন। এই সময় নিশ্চয়ই সর্ব্বব্যাধি বিনষ্ট ও শরীরে বলর্দ্ধি এবং কথন কথন সমুজ্জল দীপশিথার স্থার জ্যোতিঃ দর্শন ইইয়া থাকে। ঐকপ লক্ষণ অন্তত্ত ইইলোঁ তথন নাভিত্বল ত্যাগ করিয়া অনাহত-পদ্মে কার্যা আরম্ভ করিবে। এথানেও প্রত্যাহ ত্রিসন্ধাা যথানিয়নে আসনে উপবিষ্ট ইইয়া মূলবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ মূলাধার সদ্ধোচপূর্কক অপান বায়কে আকর্ষণ করিয়া প্রাণবায়্র সহিত ঐক্য করিয়া ক্ষক করিবে। প্রাণবায়ু সদর মধ্যে নিক্ষ ইইলে প্রসম্বদ্ধ উদ্ধ্ ম্ব ও বিকশিত ইইবে। অনাহত পদ্মে বায়ু ধারণা অভ্যাস করিতে, করিতে প্রাণবায়ু অনাহতপদ্মে প্রবিষ্ট ও সংস্থিত ইইবে। সেই সময় ভ্র-ব্যুলের মধ্য স্থান পর্যান্ত স্ব্যুণ্ণ-বিবরে নবজ্জলদ্জা ল সৌদামিনীর স্থায় জ্যোতিঃ সর্ব্বাবস্থায় অন্তরে ও বাহিরে নির্ব্বাত দীপ্রকলিকার স্থায় জ্যোতিঃ দৃষ্টিগোচর ইইবে।

উক্ত লক্ষণ এবং অস্তান্ত লক্ষণ সকল স্থাপেষ্ঠ বৃথিতে পারিলে, বীজনষ (ব্রাহ্মণগণ প্রণব উচ্চারণ করিলেও পারেন) উচ্চারণ করিতে করিতে সাগ্নি প্রাণবায়কে আকর্ষণ পূর্বক জ-যগলের মধ্যতিত আজাচক্রে আবোধপূর্বক এই রূপ ধ্যান করিতে করিতে চিত্ত একেবারে লয়প্রাপ্ত হইবে। এই সমগ্ন সহস্রারবিগলিত অমৃতধারায় সাধকের কণ্ঠকূপ পূর্ণ হইবে—ললাটে বিভাইন্দ্র সম্বন্ধর আত্মদর্শন লাভ হইবে দ্বাহ্ম তথন দেবতা, দেবোভান, মুনি, ঝবি, সিন্ধ, চারণ, গদ্ধর্ব প্রভৃতপূর্ব প্রমানকে মগ্ন ইইবে। ফলে—গুরুক্সপার

এই সময়ের ভাব যাহা কিছু অনুভব করিয়াছি. সে অব্যক্ত ভাব লেখনী সাহাযো ব্যক্ত করা আমার সাধায়ত নহে। ভক্তভোগী ভিন্ন সে ভাব অন্তের জনয়ক্সম করা অসম্ভব ।

যে পর্যাস্ত কোদও মধ্যে চিত্ত সম্পূর্ণভাবে সংলীন না হয়, তাবৎ যথা-নিয়নে পুনঃ পুনঃ বায়ুধারণ ও ললাট মধ্যে বীজমন্ত্ররপ পূর্ণ ক্রের ভাষ আত্মজ্যোতিঃ ধান করিবে। ক্রমশঃ উপরোক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইবে। সাধক কামকলার ত্রিবিন্দুর সহিত মিশিয়া যাইবে এবং ললাটস্থিত উর্দ্ধবিন্দু বিকশিত হইবে। আর চাই কি ?—নানবজীবন ধারণ সার্থক ! জ্ঞান উপাৰ্জন সাৰ্থক ।। সাধন ভজন সাৰ্থক।।।

যাহাদের মস্তিষ্ক স্বল এবং মন্তিষ্ক ও চকুর কোন পীড়া নাই, তাহারা আরও সহজ উপায়ে আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করিতে পার। রাত্রিকা ল গৃহের ভিতরে নির্বাত স্থানে সোজা হইয়া উপ্রেশন করিয়া আপন আপন চক্ষ্র স্ম-স্ত্রপাতে (যে কোন উচ্চ আধারে) মৃত্তিকা নির্ম্মিত প্রদীপ, সর্বপ কিম্বা বেড়ীর তৈল দারা জালিয়া রাখিবে। পরে পর্মোক্ত প্রকারে গুরুর ধ্যান প্রণামান্তর ঐ দীপালোক স্থির দৃষ্টিতে দেখিতে থাকিবে, যতক্ষণ চক্ষতে জল না আইদে, তভক্ষণ চাহিয়া রহিবে। ঐক্সপ অভ্যাস করিতে করিতে যথন দৃষ্টি দৃঢ় হইবে, তথন একটী মটর-সদৃশ নীল বর্ণের জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রমশঃ আরও অভ্যাদে ঐ দীপালোক হইতে দৃষ্টি অপস্ত করিয়া যেদিকে চাহিবে, দৃষ্টির অগ্রে ঐ নীল জ্যোতিঃ দৃষ্ট হইবে। তথন ্সাধক নয়ন মুদ্রিত করিয়াও ঐরূপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রিয়া আরম্ভ করিবার পুর্বের মনঃস্থিরের জন্ম কিছুক্ষণ একদৃষ্টে নাভিস্থানে চাহিয়া থাকিতে হয়।

ঐক্লপ অভ্যাস করিতে করিতে যথন অস্তরে ও বাহিরে নীলবর্ণের জ্যোতিঃ দষ্ট হইবে, তথন অনন্তমনে ঐ দৃষ্টি ক্দেশে আনিবে। তথ

হইতে নাসাগ্রে, তংপর জ্ঞার মধান্তবে। জমধ্যে দৃষ্টি প্রির হইলে শিবনেত্র করিবে। শিবনৈত্র করিয়া যথন চক্ষুর তারা কতকাংশ কিম্বা সম্পূর্ণ উন্টাইয়া ঘাইবে, তথন তড়িংসদৃশ দীপকলিকার জোতিঃ দেখিতে পাইবে। চফুর তারা উন্টাইতে প্রথম কিছু অন্ধকার দুষ্ট হইবে, কিন্তু সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া থাকিলে কিছুক্ষণ পরেই ঐরপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। প্রমাত্মপর্নেপ জ্যোতিঃ দর্শন করিয়া শান্ত চিত্ত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইবে। জলমধ্যে সূর্যোর প্রতিবিদ্ধ পানে দৃষ্টি সাধন করিরাও ঐক্রপ আতাজ্যোতিঃ দুর্শন করা যার। যদি কেছ---

ইফদৈৰতা দৰ্শন

* Some *

করিতে ইচ্ছা করে, ভবে দামান্ত চেষ্টাতেই কৃতকার্যা হইতে পারিবে। সাধন প্রণালী অন্ত কিছুই নহে, চিত্তের একাগ্রতা সম্পাদন। ইন্দ্রিরপথে বহির্গত, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে বিক্ষিপ্ত ও বহুতানে ব্যাপ্ত ডিভ্-বৃত্তিকে যদি যত্ন ও অভ্যাদের দারা, পথ রোধের দারা একত করা যায়, ক্রম-সন্ফোচ প্রণালীতে পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকত করা যায়, তাহা হইলে সেই পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকৃত চিত্তবৃত্তির অগ্রন্থিত যে কোন বস্তু, সমস্তই ভাহার বিষয় বা প্রকাগ্র হইবে। এইরূপে যে কোন বস্তুতে চিত্তবৃত্তির নিরোধ করিলে তাল ধ্যারাকারে পরিণত হইয়া হৃদরে উদিত হয়। পূর্ব্বোক্ত আত্মজ্যোতিঃ দর্শন-প্রণালীর যে কোন ক্রিয়া অন্তর্গান করিয়া ক্রতকার্য্য হইলে. যথন জ্রর মাঝারে জ্যোতিঃশিখা দেখিতে পাইবে এবং চিত্র শাস্ত হইবে, তথন গুরু-পদিষ্ট ইষ্টমূর্ত্তি চিম্ভা করিতে করিতে আত্মা ধ্যেয়ামুরূপ মৃত্তিতে জ্যোতিঃ মধ্যে প্রকাশিত হইবেন। এইরূপে কালী, ছুর্গা, অরপূর্ণা, জগদ্ধাত্রী, শিব, গণপতি, বিষ্ণু, ক্লফ বা রাধাক্লফ, শিবভূগার বুগলরূপ প্রভৃতি ঐ জ্যোতির মধ্যে দর্শন করিতে পারা যায়।

স্থামগুলের মধ্যেও ইইদেব কিম্বা অপর দেবদেবী দর্শন হুইরা থাকে। কারণ স্থান ওল মধ্যে আমাদের ভজনীয় পুরুষ অবস্থান করিতেছেন। যথা----

ধ্যেয়ঃ সদা স্বিত্যওলমধ্যবত্তী নারারণঃ স্বিসিজ।সনস্লিবিষ্টঃ।

ইহাতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে, স্বিত্মগুল মধ্যবন্ত্রী স্রসিজ আসনে আমাদের ধ্যের নারারণ অধ্স্তিতি করেন। আমরা গার্গ্রী দারাও তাঁহাকে স্বিত্মওল-মধান্ত বলিয়া চিন্তা করিলা থাকি। ঋণ্যেদেও এই স্বিত্যওল ম্বাবতী প্রম পুরুষের স্বরূপ জানিবার জন্ম অনেক আলোচনা হইয়াছে। যথা:---

ইগ ব্ৰবীত য ইনং গাং বেদাস্তা বাসস্তা নিহিতং পদং বঃ। শীঞ্জ ক্ষারং ত্রহতে গাবে। অস্তা বব্রিং বসানা উদকং পদাপঃ॥

-- वार्यम्, ১म मधन, ১५८ एक.

অর্থাং বে উন্নত আদিতো র্ঞাসমূহ বারি বর্ষণ করে এবং যিনি ভাঁচাৰ ত্ৰপ বিস্তাৰ কৰিয়া বৃশ্বিৱাৱা উদক পান করেন, সেই আদিত্যের অন্তর্গত ভন্ননীয় পুরুষের স্বরূপ বিনি অবগত আছেন, তিনি আমাকে শীৰ তাহা বলন।

তবেই দেখ, সকলেরই ধ্যের পুক্ষ স্থামণ্ডল মধ্যে অবস্থিত আছেন। চেষ্টা করিলেই সাধক তাহা দর্শন করিতে পারিবে। দর্শনের উপায় এই : --

অগ্রে সাধক একদৃষ্টে সূর্ব্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অভ্যাস করিবে।

প্রথম প্রথম কট হইতে পারে; অভ্যাসে দৃষ্টি দৃঢ় হইলে নির্মাণ ও নিশ্চদ জ্যোতি: নয়নে প্রতিভাত হইবে। তথন গুরুপদিষ্ট আপন আপন ইষ্টমৃত্তি চিস্তা করিতে করিতে স্থায়ের জ্যোতি: মধ্যে স্টলেবতার দর্শন পাইবে।

যাহাদের মন্তিষ্ক তুর্বল কিম্বা চক্ষুর কোন পীড়া আছে, তাহাদের সূর্য্যমণ্ডলে দৃষ্টিসাধন করিতে নিষেধ করি। তাহারা প্রথমোক্ত প্রকারে ইষ্টদেব দর্শন করিবে।

অন্তান্ত দেবতার দর্শন পাইতে যেরূপ সাধনার প্রয়োজন তাহা হইতে অনেক কম চেটাতেই রাধারুষ্ণের যুগলরূপ দর্শন হইরা থাকে। কারণ ভাব রুষ্ণ ও প্রাণ রাধা; ইহারা সর্ব্বদাই সমস্ত জগং জুড়িয়া, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া অবস্থিত। স্থতরাং ভাব ও প্রাণের উপরে চিত্তর্ত্তির নিরোধ করিতে পারিলে, ভাব ও প্রাণ যুগলরূপে হৃদয়ে উদিত হয়েন। আবার কালীসাধনায় আরও অল সময়ের মধ্যে সাফল্য লাভ করা যায়। কারণ কালীদেবী আমাদের সর্বাঙ্গে জড়িত।

অজ্ঞলোক হিন্দুধর্মের গৃঢ় রহস্ত বুঝিতে পারে না বলিয়াই হিন্দুকে জড়োপাসক কুসংস্কারাচ্ছন্ন বলিয়া থাকে। তাহাদের দৃষ্টি, চিরপ্রেরচ্ সংস্কারের শাসনে স্থল-গঠিত জড়-প্রাচীরের পরপারে যাইতে অনিদ্ধৃক— জড়াতিরিক্ত কিছু বুঝে না বালয়াই ঐরপ বলিয়া থাকে। হিন্দুধর্মের গভীর ফুল্ম আধ্যাত্মিক ভাব ও দেবদেবীর নিগৃঢ় তব্ব হিন্দু যাহা বুঝে, তাহার ত্রিসীমানায় পঁছছিতে অন্থ ধর্মাবলম্বিগণের বহু বিলম্ব আছে। হিন্দু জড়োপাসক, হিন্দু পৌভলিক কেন, তাহা কোন আধ্যাত্মিক তব্বদর্শী হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে সহত্তর পাইতে পার। হিন্দুগণ নিথিল বিশ্বক্রমাণ্ডেই ইন্দ্রিয়-সম্ভব যাহা কিছু, তৎসমস্তেই ভগবানের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করেন—তাই মৃত্তিকা, প্রস্তর, বৃক্ষ, পর্যাদি পূজার ফ্লারোজন করিয়াও ভগবানের বিরাট বিভৃতিই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। হিন্দু যে

ভাবে বিভোর, জড়বাদীর তাহা হৃদরঙ্গম করা স্থকঠিন। হিন্দুধর্ম্মের গভীর জ্ঞানান্ধির উত্তাল তরঙ্গ এই কুদ্র গ্রন্থ-গোষ্পদে প্রবাহিত করা যায় না ; বিশেষতঃ তাহা এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে ।*

আত্ম-প্রতিবিয় দর্শন

সাধক। ইচ্ছা করিলে আপনার ভৌতিক দেহের জ্যোতির্দ্মর প্রতিবিশ্ব দর্শন করিতে পার। তৎসাধন-প্রণালীও অতি সহজ এবং সাধারণের করণীয়। আত্মপ্রতিবিম্ব দর্শনের উপায় এই—

> গাঢ়াতপে স্বপ্রতিবিশ্বমীশ্বর: নিরীক্ষা বিস্ফারিতলোচনদ্বয়ম। যদাহঙ্গনে পশ্যতি স্বপ্রতীকং. নভো১সনে তৎক্ষণমেব পশ্যতি॥

যথন আকাশ নিৰ্দাল ও পরিষ্কার থাকিবে, সেই সময় বাহিরে রৌজে দাড়াইয়া স্থির দৃষ্টিতে আত্ম-প্রতিবিম্ব (ছায়া) নিরীক্ষণ পূর্বাক নিমেষো-মেষ বৰ্জ্জিত হইয়া আকাশে নেত্ৰদ্বয় বিক্ষারিত করিবে। তাহা হইলে আকাশগাত্রে শুক্লজ্যোতির্বিশিষ্ট নিজের ছায়া দৃষ্টিগোচর হইবে। এইরূপ মভাস করিতে করিতে চত্বরেও আত্মপ্রতীক দৃষ্ট হইবে। তথন ক্রমশঃ

মং প্রণীত "জ্ঞানী গুরু" গ্রন্থে এই সকল বিষয়ের সবিশেষ গুঢ় তত্ত্ব আলোচিত श्हेशास्त्र ।

আন্দেপাশে চতুর্দ্দিকে আত্মপ্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে। এই প্রক্রিরায় ফিন্ন হইলে সাধক গগনচর সিদ্ধ পুরুষদিগকে দর্শন করিয়া থাকে।

রাত্রিতে চক্রলোকেও এই ক্রিয়া সাধন করা যায়। যোগিগণ ইহাকে "ছায়া-পুরুষ-সাধন" নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। এই আয়-প্রতিবিশ্ব দেখিয়া সাধক নিজের শুভাশুভ ও মৃত্যুসময় সহজে নির্দারণ করিতে পারি

দেবলোক দৰ্শন

সাধক ইচ্ছা করিলে বৈরুষ্ঠ, কৈলাস, ব্রন্ধলোক, স্থালোক, ইন্দ্রলোক প্রভৃতি দেবলোক এবং দেবতাগণের গতলীলাও দর্শন করিতে পার। ক্ষুদ্রহাদর অরজ্ঞানিগণ হয়তঃ একথা শুনিয়া উচ্চহাস্তে দিগ্দিগন্ত প্রতিধনিত করিয়া বলিবে;—"বাহা শাস্ত্র-প্রস্থে লিপিবিদ্ধ, সাধু-সন্ত্যাসী কিছা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের কণ্ঠে অবস্থিত, তাহা দর্শন করা যায় কি প্রকারে ? ইহা বিকৃত মন্তিক্ষের প্রলাপ মাত্র।"

অনভিজ্ঞতা বশতঃ যে ধাহাই বল, আমি জানি তাহা দর্শন করা যায়।
দেবদেবীগণের লীলাকণা শাস্ত্রে পাঠ রা শ্রবণ করিতে করিতে মানবের
চিত্তে তাহার সৌন্দর্য্যাহিতার ফল অন্থযারী দেবমূর্তির রূপ নিবদ্ধ হইর।
যায়। তথন সে সেই দেবতার লীলাকাহিনী অতি তন্ময়ভাবে শ্রবণ করিরা
থাকে। শ্রবণ করিতে করিতে সেই সকল বিষয় স্বপ্নে দৃষ্ট হয়। তারপর
জাগ্রাৎ অবস্থাতেও সে বিষয় তাহার সন্থ্য প্রতিভাত হয়। আর এক

কথা.—যাহা একবার হইয়াছে তাহা কথনও লুপ্ত হয় না, তাহার সংস্কার জগৎ আপন বক্ষে কত যুগ-যুগান্তর ধারণ করিয়া রাথে। তবে কথা এই যে, যে কার্য্য যত শক্তিশালী, তাহার সংস্কার তত প্রস্ফুট অবস্থায় থাকিয়া যায়। সাধনার বলে সেই সংস্কারকে জাগাইয়া দিলে আবার তাহা লোক-লোচনের গোচরীভূত হইয়া থাকে।

সাধনায় চিত্তকে একমুখী করিতে পারিলে স্কান্তে যে কম্পান উৎপাদিত হয়, সেই কম্পন ভাবের রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়, ভাব প্রস্ফুট হইয়া তাহার ক্রিগাকে মূর্ত্তিমতী করিয়া চক্ষুর সম্মুথে প্রতিভাত করে। অতএব আপন চিত্ত অন্তবায়ী যে কোন দেবলোকের প্রতি মনের একাগ্রতা সম্পা-দন করিতে পারিলেই, তাহা দর্শন করা যায়।

যোগসাধনে যাহাদের চিত্ত স্থির ও নির্মাল হইয়া জ্ঞাননেত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারা ভিন্ন বিষয়াসক্ত চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তির দেবলোক বা গতলীলা দর্শন করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। দিব্যচক্ষু ব্যতীত ভগবানের ঐশ্বর্যা কেহ দর্শন করিতে পারে না। গীতায় উক্ত আছে—নানাবিধ যোগোপদেশেও যথন অর্জুনের ভ্রম দুরীভূত হইল না, তথন ভগবান্ বিশ্বরূপ ধারণ করিলেন: কিন্তু তাঁহার বিয়াটু মৃধি অর্জুনের নয়ন-পথে পতিত হইল না। ৈতাহাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন---

> ন তুমাং শক্ষাসি দ্রন্ত্রনেনৈব স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষ্ণঃ পশ্য মে থোগগৈশ্বরম্॥ ––গীতা ১১৮

তবেই দেথ, শ্রীভগ্বানের প্রিয়স্থা হইয়াও অর্জ্জুন তাঁহার বিরাট বিভৃতি দেখিতে পান নাই, অন্ত পরে কথা কি ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব সাধন করিয়া চিত্ত নিওল ও একাগ্রতা সাধিত হইলে দেবলোক বা গতলীলা দর্শনের ্চপ্রা করিতে হয়। দেবলোক দর্শনের উপায় এই---

"আত্মজ্যোতি:-দর্শন" প্রণালীমতে সাধন কবতঃ যথন চিত্ত লয় এবং ললাটে বিহাৎসভূশ সমুজ্জল আত্মজ্যোতিঃ দৃষ্ট হয়, সেই সময় ঐ জ্যোতি-ম ধ্যে চিত্ত-অমুখায়ী যে কোন দেবলোক চিন্তা করিতে করিতে চিন্তা অনুযায়ী স্থান মূর্ত্তিমৎ হইয়া আত্মজ্যোতিম ধ্যে প্রতিভাত হইবে।

সাধারণের জন্ম আরও উপায় আছে—

এক থণ্ড ধাতু বা প্রস্তর সম্মুখে রাখিয়া তৎপ্রতি মনঃ-সংযোগপর্কক নির্ণিমের নয়নে চাহিয়া থাকিবে এবং চিত্র-অনুযায়ী দর্শনীয় স্থান চিত্তা করিবে। প্রথম প্রথম এক মিনিট, ছই মিনিট করিয়া ক্রমে সময়ের দীর্ঘতা অবলম্বন করিবে। ক্রমে দেখিবে, চিত্তের একাগ্রতা বর্দ্ধিত হই-বার সঙ্গে সঙ্গে ঐ স্থান চিস্তালুযায়ী স্থানের ক্যায় সর্বনোভায় শোভায়িত इडेग्रास्ड ।

চিত্তের একাগ্রতা সাধনে সিদ্ধিলাভ করিলে জগতে তাহার অপ্রাপ্য ও ছক্রিয় কিছুই থাকে না। অনস্তমনা মন অনন্তদিকে বিক্রিপ্ত. সেই গতি রোধ করিয়া একদিকে চালিত করিতে পারিলে অলৌকিক শক্তি লাভ করা যায়। স্থায়ের মতে ইচ্ছা আত্মার গুণ। ধথা—

ইচ্ছাদ্বেষপ্রযুপ্রতঃখজ্ঞানান্যাত্মনো লিঙ্গমিতি।

--ভাায়-দৰ্শন

অতএব চিত্তকে একাগ্র করিয়া ইচ্ছাশক্তির সাধনবলে জগতে অসম্ভব সম্ভব হইয়া থাকে। ভারতীয় মুনি-ঋষিগণ মানবকে পাষাণে, কাঠের নোকাকে সোণার নৌকায়, মৃষিককে ব্যাঘ্রে পরিণত করিতেন; ভাহাও এই সাধনবলে। ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে মুহূর্ত্ত মধ্যে রোগীর রোগ আরোগ্য হয়, মানব বশীভূত হয়, গগনের গ্রহনক্ষত্রকে ভূতকে আনয়ন করা যায়, জ্যৈতের দাবদগ্ধ আকাশে নবীন নীরদমালা স্বষ্ট করা যায়, নবদীপে বসিয়া

বুন্দাবনের সংবাদ আনান যায়, ফলে সমস্ত অসাধ্য স্থসাধ্য কবা যায়। পাশ্চাত্য দেশীয়গণ মেদমেরাইজ, মিডিয়ম, হিপনোটিজ্ঞম, মানিদিক বার্ত্তা-বিজ্ঞান, সাইকোপ্যাথি, ক্লায়ারভয়েন্স প্রভৃতি অন্তত অন্তত কাণ্ড দেখাইয়৷ জীবজগৎ মোহিত ও আশ্চর্যান্বিত করিতেছেন; তাহাও এই চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির বলে সম্পাদিত হইমা থাকে। পাইওনিয়ার নামক ইংরেজী সংবাদপত্রের সম্পাদক সেনেট সাহের. থিয়োসোফিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রবর্তিকা ম্যাডাম ব্লাভাটান্ধি (Madam Blavatsky) চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির সাধন করিয়া কিব্নপ অন্তত ও অলোকিক কাণ্ডসকল সম্পাদন করতঃ মরজগতের মানবগণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। মানুষ ইচ্ছা করিলে নরদেহে দেবত্ব লাভ করিতে পারে, দেবলোক দর্শন আর বেশী কথা কি ?

হিন্দুশান্তে ঐরপ শত শত উদাহরণ থাকিতে বিদেশীর উপমা লিপিবদ্ধ করায় কেহ যেন ক্ষুদ্ধ হইও না ; বর্তমান ধুগে এই প্রথা প্রচলিত। দেশীয় জঁই-চামেলির আদর নাই. কিন্তু সে ফুল বিদেশে ঘাইয়া রাসায়নিক বিশ্লে-ষণে এসেন্স হইয়া আসিলে নবা সভাগণ স্বত্ত্বে স্মাদ্রে ব্যবহার করিয়া থাকে। অনেকে মা-বোনের সহিত কথা বলিতেও তু-চারিটি ইংরাজী বুকুনি লাগাইয়া থাকে। আমিও সেই সভ্যসন্মত সনাতন প্রথা বজায় রাখিতে পাশ্চাত্য উদাহরণ সন্নিবেশিত করিলাম। কেহ যেন বিরক্ত হইয়া আরক্ত লোচনে শক্তবাকা বাক্ত করিও না। আশা করি, পাঠকগণ স্তুসংযত চিত্তে অনুসমূদ্র ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া দেবলোক দর্শনের সভাতা উপলব্ধি করিবে। একটা বস্ত্রকে দশজন দশদিক হইতে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি সমভাবে থাকে; কিন্তু দশজনে একদিকে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি কিরূপ হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়। তদ্রপ অনস্ত দিগ গামী মনের গতিরোধ করিয়া সর্বতোভাবে একমুখা করিতে পারিলে জগতে কিছুই অসম্ভব থাকে না, তবে প্রণালীবদ্ধক্রমে বিচার ও যুক্তি দারা করিতে হয়। বাছাবিজ্ঞানেও যে শক্তি. 'যে বিচার-বৃদ্ধির প্রয়োজন, ইহাতেও তাহাই। পরিশেষে বক্তব্য এই, সকলেই চিত্তের একাগ্রতা সাধনপর্বক সমস্ত ত্রংথ বিদূরিত করিয়া জীবনে স্থথের বসস্ত আনয়ন করিবে। থেন ননে থাকে, চিত্তের একাগ্রতাদাধনই যোগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

নিত্যানিতাবস্ত্রবিচার হারা নিত্য বস্তু নিশ্চিত হইলে অনিতা সংসারের সমস্ত সংস্কল্প যে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম মোক্ষ। যথা---

নিত্যানিত্যবস্তুবিচারাদ্নিত্যসংসারসমস্তসংকল্পকয়ো মোকঃ। —নিরালম্বোপনিষং

স্ফল্ল বিকল্ল মনের ধর্মা: মন অতিশল চঞ্চল। চঞ্চল মনকে একাগ্র করিতে না পারিলে মুক্তিলাভ হয় না। মনের একাগ্রতা জন্মিলে, সেই মনকে জ্ঞানী ব্যক্তিরা মৃত বলিয়া থাকে রু। এই মৃত মন সাধনের ফলে মোক্ষরপ হয়। জীবের অন্তঃকরণ যে সময়ে দৃঢ়তর উদাদীন ভাব ধারণ করিয়া নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সে সময়ে মোক্ষের আবির্ভাব ঘটে; অতএব মে ক্ষের অব্ধারণ করা কর্ম্বর। ।*

সংসারে আসক্তি ত্যাগ হইলেই বৈরাগ্য উপস্থিত হয় এবং সেই * মক্তিও তাহার সাধন সপলে মংগ্রনীত "প্রেমিক গুরু" গ্রন্থে বিস্তারিতরূপে লেখা इडेग्राइ ।

বৈরাগ্য সাধন হারা প্রিপকত। লাভ করিলেই মোক্ষ সংঘটন হয়। ছুল কথার সংসারে আতান্তিক বিরক্তির নাম মুক্তি। সাংসারিক ভোগাভিলাষ পূর্ণ নইলেই সাংসারিক স্থতঃথের নির্ত্তি হইয়া সংসারকার্য্যে বিয়াগ, অঞ্চি বা বিরক্তি জায়য়য় থাকে। চিত্তর্তির নিরোধ হইলেই সাংসারিক স্থতঃখ ভোগের কারণস্বরূপ ইন্দ্রিয়গণের বহিন্দু খীনভার নির্ত্তি হইয়া যায়। এরূপ নির্ত্তি হওয়ার নামই মুক্তি।

ইন্দ্রির্গণের বহিলু থিতা জন্ত সংসারে যে প্রবৃত্তি, তাহারই নাম বন্ধন। সেই বন্ধনের কারণটা ক্রুন্থ শন্দে উল্লিখিত হয়। কর্ম নানা, এ কারণ বন্ধন এনা। এই নানাপ্রকার বন্ধনে জীব বন্দী হইয়া আপনাকে অতিশয় ক্রিষ্ট বিলিয়া মনে করে এবং তজ্জন্ত হুঃথ ভোগ করে। সাংখ্যকার্গণ এই ্রথভোগ করাকেই ক্রুন্থানামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—

ত্রিবিধং তঃখং হেয়ম্।

—সাংখ্যদর্শন

আধাাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই তিন ুপ্রকার ছঃথের নাম হের। প্রকৃতি-পুরুষ সংযোগ হইলে যে বিষয়জ্ঞান জন্মে, ভাচাই ত্রিবিধ ছঃধের প্রতি কারণ। যথা—

প্রকৃতিপুরুষসংযোগেন চাবিবেকো হেয়হেতুঃ।

—সাংখ্যদর্শন

অর্থাৎ প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগহেতু যে অবিবেক জন্মে, তাহাই হেন্ড-হেন্ড ।

তদতা হৃ নিবৃত্তি হানম্।

—সাংখ্যদর্শন

ছঃথত্রয়ের অতান্ত নির্ভিকে হান অর্থাৎ মৃক্তি বলে। সেই

অ,ত্যান্তক হঃখ নিবৃত্তির উপায়---

বিবেকখ্যাভিস্ত হানোপায়ঃ।

--- সাংখ্যদর্শন

বিবেক্থাতিই হানোপায়, যেহেতু প্রক্লতি ও পুরুষের সংযোগে অবিবেক উপস্থিত হইয়া ছঃখোৎপাদন করে এবং প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগে ছঃথের নিবৃত্তি ২য়। প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগ বা পার্থক্য বিবেক দারা সম্পন্ন হইয়া থাকে: সেই বিবেককেই তাল্লোপাতা বলে। ফলে বিবেক্দারাই হঃথের আতান্তিক নিবৃত্তি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্ত হয়। যথা---

প্রধানাবিবেকাদ্যাবিবেকস্ত তন্ধানে হানং।

---সাংখ্যদর্শন

প্রকৃতি-পুরুষের অবিবেকই বন্ধনের হেতু এবং প্রকৃতি-পুরুষের বিবেক্ট মোক্ষের কারণ। দেহাদির অভিমান থাকিতে মোক্ষ হইতে পারে না। এইজন্ম যাহাতে পুরুষের বিবেক উৎপন্ন হয়, এক্লপ কার্য্যা-মুষ্ঠানের প্রয়োজন।

বোগাঙ্গীভূত কর্মান্মন্তান দারা পার্পাদির পরিক্ষয় হইলে জ্ঞান উদ্দীপ্ত হইয়া বিবেক জন্ম। বিবেক দারা মোহপাশ ছিল্ল হইয়া যায়, পাশ ছিল্ল হইলেই মুক্ত হওয়া হইল। কপট বৈরাগ্য দ্বারা, বাক্যাড়ম্বর দ্বারা কিম্বা বলপূৰ্বক পাশ ছিল্ল হয় না; কেবল সাধন দ্বারা হইয়া থাকে। সেই পাশ অর্থাৎ বন্ধন নানাপ্রকার; তাহার মধ্যে আট প্রকার অত্যন্ত দৃঢ়। তাহাই অষ্টপাশ বলিয়া শান্ত্রে উক্ত আছে। যথা—

> দুণাশকাভয়ংলজ্জাজুগুপ্সা চেতি পঞ্চমী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অকৌ পাশাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥ ---ভৈরবযামল

খ্ণা, শক্ষা, ভয়, লজা, জুপুপা, কুল, শীল ও মান এই আটটীকে অষ্টপাশ বলে। যে ব্যক্তি খ্ণারূপ পাশ দারা বন্ধ থাকে, তাহাকে নরক-গামী হইতে হয়। যে শক্ষারূপ পাশে বন্ধ, তাহারও ঐরপ অধােগতি হইয়া থাকে। ভয়রূপ পাশ ছেদন করিতে না পারিলে সিদ্ধিলাভ হইতে পারে না। যে লজ্জাপাশে বন্ধ থাকে, তাহার নিশ্চয়ই অধােগ্রতি হয়। জুপুপা-কপ পাশ থাকিলে ধর্মহানি এবং কুলরুপ পাশে বন্ধ থাকিলে পুনঃ পুনঃ জঠরে জন্মপরিপ্রহ করিতে হয়। শীলরূপ পাশে বন্ধ ব্যক্তি মোহে অভিভূত হয়। মানরূপ পাশে বন্ধ থাকিলে পারত্রিক উন্নতি লাভ স্ক্লুবপ্রাহত।

ইত্য**ম্টপাশাঃ** কেবলং বন্ধনরূপা রজ্জবঃ।

এই অইপাশ কেবল জীবের বন্ধনের রজ্জুস্কপ। যে এই অইপাশে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যায়, আর এই অইপাশ হইতে বিনি মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই সদাশিব। যথা—

এতৈর্নদ্ধঃ পশুঃ প্রোক্তো মুক্ত এতৈঃ সদাশিবঃ।
—ভৈরবযামল

এই বন্ধনমোচনের উপায় ব্রিক্তেক । বিবেকই জীবের পাশ ছেদন করিবার থজাস্বরূপ। বিবেক-জ্ঞান সহজে উৎপন্ন হয় না। যোগাঙ্গীভূত কর্মান্ত্র্ছান দারা বাসনা ও মনোনাশ করিতে পারিলে তবে বিবেকজ্ঞান জন্মে। কারণ অবিবেক-জ্ঞান জন্ম জন্মান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে। বথা—

জন্মান্তরশতাভান্তা মিথাা সংসারবাদনা।
সাচিরাভাস্যোগেন বিনান ক্ষীয়তে কচিৎ॥
— মুক্তকোনিষপৎ, ২।১৫

যে মিথ্যা সংসারবাসনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া

আসিতেছে, তাহা বছদিন যোগসাধন ব্যতীত আর অন্থ কোন উপায়ে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। কঠোর অভ্যাস হারা নন ও বাসনাকে পরিক্ষয় করিতে হয়। দীর্ঘকাল যোগসাধন করিলে পর মন স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া বৃতিশূল হইয়া যায়। মন বৃত্তিশূল হইলে বিজ্ঞান ও বাসনাত্রয় (লোকবাসনা, শাস্ত্র-বাসনা) আপনা হইতেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, বাসনাক্ষয় হইলেই নিঃম্পৃহ হওয়া হইল, নিঃম্পৃহ হইলে আর কোনজপ বদ্ধন পাকে না, তথনই মৃক্তিলাভ হয়। বাসনাবিহীন অচেতন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণ যে বাছ বিষয়ে সমাকৃষ্ট হয়, 'জীবের বাসনাই তাহার কারণ।

সমাধিমথ কশ্মাণি মা করোতু করোতু বা।
ফলয়ে নফসের্বেল্ছ। মুক্ত এবে।ন্তমাশয়ঃ॥
—মক্তিকোপনিষৎ, ২।২০

সদাধি অথবা ক্রিয়ামুষ্ঠান করা হউক বা না হউক, যে ব্যক্তির ফলরে কোনকপ বাসনা উদিত হর না, সেই বাতিই মৃক্ত। যিনি বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দারা স্থাবর জঙ্গনাদি সম্দার পদাথের বাহাও অভান্তরে আত্মাকে আধার স্বরূপে সন্দর্শন করতঃ সমস্ত উপাধি পরিত্যাগপূর্দ্ধক অথপ্ত পরিপূর্ণ স্বরূপে অবস্থিতি করেন, তিনিই মৃক্ত। কিন্তু বাসনা-কামনা জড়িত কয়জন জীব সে সৌভাগ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে ? স্কত্রাং সাধনাধারা বাসনা কয় করিতে হইবে।

সাধনা নানবিধ; স্বতরাং নানবিধ উপারে মানবের মৃত্তি হইয়া থাকে। কেহ বলেন, ভগবানের ভজনা করিলে মৃত্তি হয়। কেহ কেহ বলেন, সাংখ্যযোগ ছারা মৃত্তিলাভ হয়। কেহ বা বলেন, ভত্তিযোগে মৃত্তি হয়। কোন মহর্ষি বলেন, বেদাস্তরাজ্যের অর্থ সমৃত্য় বিচার করিয়া কার্য করিলে মৃত্তি হইয়া থাকে, কিন্তু সালোক্যাদিভেদে মৃত্তি চারি প্রকার

কথিত আছে। একদা সনংকুমার তংপিতা ব্রহ্মাকে মৃক্তির প্রকারভেদ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে লোকপিতামহ বলেন

মৃক্তিম্ব শুণু মে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিধং।
সালোকাং লোকপ্রাপ্তিঃ স্যাৎ সামীপ্যং তৎসমীপতা।
সাযুক্তাং তৎসরপন্থং সান্তিন্তি ত্রন্ধানো লয়ং।
ইতি চতুর্বিধা মৃক্তিনির্বাণঞ্চ ততুত্তরং॥

—হেগাদ্রো ধর্মাশাস্ত্রম্

হে পুত্র! আমি সালোক্যাদি চতুর্ন্ধিপ মুক্তির বিবরণ বলিতেছি, শ্রাবণ কর। সেই দেবলোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য। সেই দেবত্য-সমীপে বাস করাই সামীপা। তংস্করপে অবস্থিতির নাম সাযুজ্য। ব্রহ্মের মূর্তিভেদের লয়ের নাম সাষ্টি। এই চতুর্ন্ধিপ মুক্তির পর নির্বরণ মুক্তি।

জীবে ব্রহ্মণি সংলীনে জন্মমৃত্যুদিবজ্জিতা।

যা মৃক্তিঃ কথিতা সন্তিন্তানির্বাণং প্রচক্ষতে॥

—হেমাদ্রী ধর্মশাস্ত্রম্

জীব পরব্রহ্মে লরপ্রাপ্ত হইলে যে মৃক্তি হয়, জ্ঞানীরা তাহাকেই নির্বাণ-মৃক্তি বলিয়া থাকেন। নির্বাণ-মৃক্তি হইলে আর পুনর্বার জন্মমৃত্যু হয় না। মহেশ্বর রামতন্দ্রকে ব্লিয়াছেন,—

> স! লাক্যমপি সারূপ্যং সান্তিং সাযুজ্যমেবচ। কৈবলাং চেতি তাং বিদ্ধি মুক্তিং রাঘৰ পঞ্চধা। —শিবগীতা, ১৩৩

হে রাঘণ ! সালোকা, সাক্ষণা, সাবুজা, সাষ্টি^ত ও কৈবলা—মুক্তি এই পঞ্চবিধা। অতএব দেখা যাইতেছে বে, নির্বাণ-মুক্তি কৈবল্য-মুক্তির নামান্তর মাত্র। বাহ্নও অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করিরা আত্মার বুদ্দভাব প্রকাশ করাই যোগের উদ্দেশ্য। সেই ফল লাভই কৈবলা।

জাত্যস্তবপরিণামঃ প্রক্ত্যাপূরাৎ।
পাতঞ্জল-দর্শন, কৈবল্য-পাদ, ২

প্রকৃতি আপ্রণের দারা একজাতি আর এক জাতিতে পরিণত হইয়া যায়। যথা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া।
স্বেহাদ্দেষাদ্ভয়াদাপি যাতি তত্তংস্করপতাং॥
কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড্যান্তেন প্রবেশিতঃ॥
যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্বকরপং হি সংত্যজন্॥
—শ্রীমন্তাগবত, ১০১১২২-২০

দেহা বাজি মেহ, রেষ কিশ্বা ভরবশতঃই হউক, যে যে বস্তুতে সর্বতোভাবে বৃদ্ধির সহিত একাগ্ররূপে মন ধারণা করে, তাহার তাদৃশ রূপ প্রাপ্তি হয়। যেরূপ পেশস্কৃত কীট (কাঁচপোকা বা কুমরীকা পোকা) কর্তৃক তৈলপায়িকা (আর্শুলা) ধৃত ও গর্জ মধ্যে প্রবেশিত হইয়া ভয়ে তাহার রূপ ধ্যান করতঃ পূর্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়াই তৎসদৃশ দেহ প্রাপ্ত হয়। পূক্ষ যথন কেবল বা নিগুল হন অর্থাৎ যথন প্রেকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আয় চৈতক্তে প্রদীপ্ত হয় না, আয়্মাতে যথন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক দ্বা প্রতিবিশ্বিত না হয়, আয়্মা যথন চৈতত্যমাত্রে প্রতিশ্বিত থাকে, বিকার দর্শন হয় না, ঐরূপে নির্বিকার বা কেবল হওয়াকেই নির্বাণ বা কৈবলা মৃত্তি বলে। দীর্ঘকাল যোগসাধনায় যথন স্থল, স্ক্র ও কারণ এই তিন প্রকার দেহভঙ্গ হইয়া জীব ও আয়ার ঐক্যজ্ঞান জ্বিবে, তথন

কেবল একমাত্র নিরুপাধি পরমান্মাই প্রতীতি হইবে, এইরূপে স্কুলরাকাশে অবিতীয় পূর্ণব্রকাজান আবির্ভাব হওয়াকেই বৈক্সলহস্যাহ্ম বিজ্ঞান বি

জগতে যত কিছু সাধন ভজনের বিধিব্যবস্থা প্রচলিত আছে, সমস্তই কেবল ব্রহ্মজান উপারের জন্য। জানোদয় হইলে ভ্রমরূপ অজ্ঞানের নির্ত্তি হইলেই মায়া, মমতা, শ্রোক, তাপ, স্থথ, তৃঃথ মান, অভিমান, রাগ, বেষ, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ ও মাংসর্য্য প্রভৃতি অস্তঃকরণের সমুদয় রৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া ঘাইবে। তথন কেবল বিশুদ্ধ চৈতভাগাত্র ক্রি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈতভা ক্রির্তি পাওয়া জীবদ্দশার জীবন্ত্রি এবং অস্তে নির্কাণ হওয়া বলিয়া ক্থিত হয়। তিয়ি তীর্থে ছুটাছুটী, সাধুয়য়াসীর বা বৈরাপীর দলে জুটাছুটী, কৌপীন, তিলক, মালা ঝোলার আঁটা-আঁটী, সাধন ভজনের কালে কাটাকাটী করিলে এবং কর্মকাণ্ডের হারা বা অভ্য কোন প্রকারে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। যথা—

যাবন্ধ ক্ষীয়তে কর্মা শুভঞ্চাশুভ্নেন বা।
তাবন্ধ জায়তে মোক্ষে। নৃণাং কল্পতিরপি॥
যথা লোহমটয়ঃ পাশৈঃ পাশৈঃ স্বর্গমিয়েরপি।
তথা নদ্ধে ভবেজ্জাবঃ কর্ম্মাভিশ্চাশুভৈঃ শুভৈঃ॥
—মহানির্বাণ তন্ত্র ১৪।১০৯-১১০

যে পর্যান্ত শুভ বা অশুভ কর করপ্রাপ্ত না হয়, সে পর্যান্ত শতকল্পেও জীবের মৃক্তি হইতে পারে না। যেরূপ লোহ বা বর্ণময় উভয়বিধ শৃঙাল দারাই বন্ধন করা যায়, তদ্রপ জীবগণ শুভ বা অশুভ দ্বিবিধ কম্ম্বারাই বন্ধ হইয়া থাকে। তাই বলিয়া আমি কর্ম্মকাণ্ডের দোষ দর্শাইতেছি না। অধিকারভেদে কার্যের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। যাহারা অম্প্রজানী,

তাহারা ক ফলাণ্ডের দারা চিত্ত জি হইলে উচ্চ অধিকারীর কার্য্য অন্তর্গান করিবে। নতুবা যাহারা একেবারেই নিরাকার ব্রহ্মলাভে প্রধাবিত হয়, তাহারা সমধিক ভ্রাস্ত সন্দেহ নাই। অধিকার অনুসারে কার্য্য করিতে হইবে।

সকামাশৈচৰ নিকামা দ্বিবিধা ভূবি মানবাঃ। সকামানাং পদং মোক্ষঃ কামিনাং ফলমচ্যতে॥ —মহানির্ব্বাণ-তন্ত্র, ১৩ উঃ

এই সংসারে সকাম ও নিম্বাম এই ছুই শ্রেণীর মানব আছে। ইহার মধ্যে যাঁহারা নিষ্কাম, তাঁহারা মোক্ষপথের অধিকারী: আর যাহার সকাম, তাহারা কর্মানুষায়ী স্বর্গলোকাদি গমনপূর্বক নানাপ্রকার ভোগ্য বস্তু ভোগ করিয়া, কুতকর্ম্মের ক্ষয়ে পুনরায় ভূলোকে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি, কর্মকাণ্ডের দারা মুক্তির সম্ভাবনানাই। মহাযোগী মহেশ্বর বলিয়াছেন---

> বিহায় নামরপাণি নিতো বেলাণি নিশ্চলে। পরিনিশ্চিততত্ত্বো যঃ স মক্তঃ কর্ম্মবন্ধনাৎ ॥ ন মুক্তির্জপনান্ধোমাতুপবাদশতৈরপি। ব্ৰৈয়োগ্ৰমিতি জ্ঞাহ। মুক্তো ভবতি দেহভং॥ আত্মা দাক্ষী বিভুঃ পূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপরঃ। দেহস্থোহপি ন দেহস্থে। জ্ঞাবৈশং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ । বালক্রীডনবং সর্ববং নামরূপাদিকল্পনম। বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো যঃ স মুক্তো নাত্র সংশয়ং॥ মনসা কল্লিতা মৃত্তি নৃণাং চেন্মোক্ষসাধনী। স্বপ্নলক্ষেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥

মুচ্ছিলাধাতুদার্বাদিম্রাবীশ্বরবৃদ্ধয়ঃ
ক্লিশ্যস্তব্যপদা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যান্তি তে ॥
আহারসংযমক্লিটা যথেন্টাহারতু ন্দলাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চ নিক্লতিং তে ব্রজন্তি কিম্ ॥
বায়পূর্ণকণতোরব্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ।
দন্তি চেৎ পল্লগা মুক্তাং পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥
উত্তমো ব্রক্ষসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ।
স্তুতিজ্জ্পাহধমো ভাবো বহিঃপুজাধমাধমা॥

—মহানির্বরণ তন্ত্র, ১৪ উঃ

মহানির্বাণ তত্ত্বের এই শ্লোক কয়টীতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে যে, ব্রহ্মজ্ঞান বাতীত বাহাড়ম্বরে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। বাসনা-কামনা পরিত্যাগপূর্বক মনোর্ত্তিশৃন্ত না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান সমূত্তব হয় না। ত্যাগী বা
সংসারী সকলের পক্ষে একই নিয়ম। সাধু-সয়াাসী কি বৈরাগী হইলেই
মুক্তি হয় না; মন পরিকার করিয়া ক্রিয়ায়্র্যান করা চাই। কেহ সংসার
তাগে করিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ছেলেমেয়ে, নাতিপুতি,
জমিজ্ঞ্মা, গর্ম-বোড়া ও ঘর-বাড়ীতে তিনি গৃহীর ঠাকুরদাদা!—এরপ
বৈরাগী বর্ত্তমান যুগে বিরল নহে।

আকীটব্রহ্মপর্য্যন্তঃ বৈরাগ্যং বিষয়েম্বসূ ।

যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্মালম্ ॥

মারও দেখ, অবধ্ত-লক্ষণে মহাত্মা দভাব্রের কি বলিরাছেন—

অ.—আশাপাশাবিনিমৃক্ত আদিমধ্যান্তনির্মালঃ ।

আনশুন্দ বর্ত্তত নিত্যমকারস্তম্য লক্ষণম্ ॥

ব, — বাসনা বৰ্জিতা ধেন বক্তব্যং চ নিরাময়ম্।
বর্ত্তমানেষু বর্ত্তেত বকার স্তস্ত লক্ষণম্॥
ধ্, — ধূলিধূসরগানোণি ধৃতচিতো নিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্ক্তো ধৃকারস্তস্ত লক্ষণম্॥
ত, — তথ্টিস্তা ধৃতা ধেন চিন্তাচেন্টাবিবৰ্জিতঃ।
ত্নোহহংকারনিম্ক্তিস্তকারস্তস্ত লক্ষণম্॥

—অবধৃত-গীতা, ৮ মঃ

শাস্ত্রে যেরূপ ভ্যাগীর লক্ষণ দৃষ্ট হয়, এরূপ বৈরাগী নয়নগোচর হওয়। কঠিন। চাষ স্থাবাদে, ব্যবসা বাণিজ্যে যদি গৃহীকে পরাস্থ করিতে ইচ্ছা ছিল, তবে আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া, জাত্যাদিতে জলাঞ্জলি দিয়া ভেক লওয়া কেন ? বিবাহ করিয়া, স্ত্রী-পুত্র লইয়া ঘরে বসিয়া কি ধর্ম হয় না ?— কৌপীন পরিয়া, বৈষ্ণবীনামা ব'র-বিলাসিনী গ্রহণ না করিলে কি গোপী-বল্লভের রূপা হয় না? আজকাল বৈষ্ণব একটা জালিতে পরিণত হইয়াছে। যত কুড়ে অকর্মা থেতে না পেয়ে, পেটের দায়ে, বিবাহ অভাবে, রিপুর উত্তেজনায় বৈষ্ণবধণ গ্রহণপূর্বক নিরুদ্বেগে সর্ব অভাব পূরণ করিতেছে। জ্ঞানের সময় বৃদ্ধাঙ্গুলি; কিন্তু বাহ্নদৃশ্রে বিশ্ব কম্পিত। এক এক মহাপ্রভু যেন পাকা পাইথানা। পাকা পাইথানার উপরে যেমন চূণকাম করা সাদা ধপ্ধপে, ভিতরে মলমূত্র পরিপূর্ণ ; তদ্ধপ সর্বাঙ্গ অলকা তিলকা শোভিত করিয়া মালাঝোলা লইয়া নিয়ত মালা ঠক্ঠক্ করিতেছেন ; কিন্তু সম্ভরে বিষয়-চিস্তা এবং কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, হিংসা-দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ। এইরূপ বর্ণচোরা ঝুটার ঘটায় ঘটরামগণ ভূলিয়া মাথা কোটে। গিণ্টার কুত্রিম আবরণ ভাল নয়, এবং অস্তর আবর্জনাপূর্ণ রাখিয়া বাহিরে লোক-ভূলানো সাধুর ঢং কোন

কার্যাকরী নহে। কেহবা তর্কে মৃত্রিমান্, অথচ পেটের ভিতর ডুব্রী নানাইয়া দিলে "ক" পাওয়া যায় না। যিনি জ্ঞানে পাকা, ধণ্মের প্রকৃত মর্ম্ম জানিয়াছেন, তিনি কথনই তর্ক করেন না। জ্ঞলপ্ত মতে লুচি ছাড়িয়া দিলে প্রথমতঃ শব্দ করে ও উপরে ভাসে, কিন্তু যতই রস মরিয়া আইসে, শব্দও তত কমে এবং নিয়ে ডুবিয়া য়ায়। গবারামগণ তাহা না বুঝিয়া নিজের বৃদ্ধি নিজেই প্রকাশ করে। ফলেশ গাঁটি ইইতে বাসনা করিলে মাটি ইইতে ইইবে। অহংভাবের প্রতিষ্ঠাশা, যশ-গৌরবের প্রত্যাশা বিন্দুমাত্র মনে থাকিলে প্রেম ও ভক্তি আসিতে পারে না। বাসনা বন্ধনের মূল। অহঙ্কারারধি সর্বাশা ত্যাগ করিলে আর চিরবন্ধ থাকিতে হয় না, অনায়াসে ত্রিতাপমুক্ত ইইয়া নির্বাণ-মৃক্তি লাভ করা যায়। জীব বাসনা-কামনার থালে ব্রহ্ম ইইতা ক্রিতে পারিজে মৃক্ত ইইয়া জীব যে ব্রহ্ম, সেই বাসনা-কামনার গাল জ্ঞানের হাপরে গলাইয়া দ্রীভূত করিতে পারিজে মৃক্ত ইইয়া জীব যে ব্রহ্ম, সেই বহ্ন ছইয়া থাকে।

অন্যান্ত বিষয়ে নির্বাণমুক্তি লাভ এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে। যোগে সর্বশ্রেষ্ঠ মুক্তি নির্বাণপদ প্রাপ্তি হয়। সাধক ক্রিয়াম্বন্তান দারা কুণ্ডলিনী-শক্তিকে চৈতন্ত করাইয়া জীবান্মার সহিত অনাহত পদ্মে আসিলে সালোক্য প্রাপ্ত হন; বিশুদ্ধ চক্র পর্যান্ত উঠিলে সারপ্য প্রাপ্ত হয়েন; আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত উঠিতে পারিলে সাযুজ্য লাভ হয়; আজ্ঞাচক্রের উপব্রেনিরালম্বপুরে আত্মজ্যোতিঃদর্শন বা জ্যোতির্মধ্যে ইষ্টদেব দর্শন হইলে কিংগানদে মনোলয় করিতে পারিলে নির্বাণমুক্তি প্রাপ্ত হয়েন।

জীবঃ শিব: সর্কামেব ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। এবমেবাভিপশ্যন্ যো জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ —জীবন্মুক্তি গীতা

এট জীবট শিবস্বরূপ, তিনি সর্বতি সর্বভূতে প্রবিষ্ট ইহয়া বিরাজিত

আছেন; এরপ দর্শনকারীকে জীবন্মুক্ত বলে। অতএব পাঠকগণ এই গ্রন্থ-সার্রবেশিত যে কোন ক্রিরার অন্ধর্চানপূর্ব্ধক জীবন্মুক্ত হইয়া সংসারে পরমানন্দ ভোগ ও অস্তে নির্ব্বাণমুক্তি লাভ করিতে পারিবে।
বে ব্যক্তি বোগ-সাধনে অক্ষম, সে সংস্কার, বাসনা-কামনা, স্থুখ, হুংখ, শীত,
আতপ, মান, অভিমান, মায়া, মোহ, ক্ষ্মা, তৃষ্ণা সমস্ত ভূলিয়া গিয়া,
প্রাণের ঠাকুরের শরণাপন্ন হইতে পারিলে মুক্তি লাভ হয়।*

পাশ্চাত্য শিক্ষায় বিক্কত-মন্তিক পথহারা ব্যক্তিগণের মধ্যে যদি এক-জনও এতন্ প্রস্থ পাঠে যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহা হইলে আমার লেখনী-ধারণ সার্থক। মুসলমান, খৃষ্টান প্রভৃতি এবং অন্ত ধর্মাবলম্বিগণও এই প্রক্রিয়ার সাধন করিয়া ফল পাইতে পারেন, সন্দেহ নাই। যদি কেহ রীতিমত যোগ শিক্ষা করিতে অভিলাষী হন, অমুগ্রহ করিয়া এই গ্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হইলে, আমার যতদ্র শিক্ষা আছে এবং আলোচনা-আন্দোলনে যে সামান্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তদমুসারে ব্রাইতে ও ষত্নের সহিত ক্রিয়াদি শিক্ষা দিতে ক্রটী করিব না। কিন্তু আমি—

জানামি ধর্ম্মংন চমে প্রবৃত্তি-জানাম্যধর্মংন চমে নিবৃত্তিং। তথ্য সধীকেশ স্কলিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহস্মি তথা করোমি॥

ওঁ মহাশাস্তিঃ



^{*} ভক্তিপথে মুক্তি, ভক্তির সাধন, প্রেমভক্তির মাধুর্ব।বিংল, বৈরাগা-সর্ল্যাস প্রভৃতি ্তিন্দুর্বর্ক্সের চরম বিবছঙ্গল মহপ্রনীত "প্রেমিক গুরু" প্রছে বিশল করির। লেগা হইলাছে।

প্রথম অংশ



গ্রন্থকারের সাধনপদ্ধতি সংগ্রহ

নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণত্রয়হেতবে। নিবেদয়ামি চাত্মানং ডং গতিঃ পরমেশ্বর॥

ভূতভাবন ভবানীপতির ভবভাতি-ভঞ্জন, ভক্তব্যদিরঞ্জন যুগল চরণ শ্বরণ ও পদাক্ত অন্তুসরণ করিয়া গ্রন্থ আয়ন্ত করিলাম।

বিশ্বপিতা বিধাতার বিশ্বরাজ্যে সর্ব্বে একই নিয়ম, চিরদিন সমান যার
না। আরু ঘিনি স্থা-ধবলিত সৌধমধ্যে স্থথে শয়ন করিয়। চতুর্ব্বিধ রসাশ্বাদনে রসনার তৃপ্তিসাধন করিতেছেন, কাল তিনি বৃক্ষতল আশ্রম করিয়।
এক মৃষ্টি অয়ের জন্ত অল্তের দ্বারস্থ। আরু যে পিতা পুরের জন্মোৎসবে
মৃক্তহন্তে অলপ্র ধনবায় করিয়া আপনাকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিতেছেন,
কাল তিনি সেই নয়নানন্দলায়ক পুরের মৃতদেহ বক্ষে ধারণ করতঃ শাশানে
পড়িয়া ছিরকণ্ঠ কপোতের ভাষ ধড়ফড় করিতেছেন। আরু যিনি বিবাহবাস্থে অবশ্রুঠনবতী বালিকা বধ্ব বদন নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভারীস্থে
বিভোর হইয়া আশার হার গাঁথিতেছেন, কাল তিনি সেই প্রাণসম

श्रिक्र क्यारक व्यभरत्तर अन्याका व्यक्तिया आनिया श्रानभित्तारा देखा। আৰু বিনি পৰ্য্যন্ত'পরে বিয় পতির পার্মে বিসয়া প্রেমের তৃফানে প্রাণ পরিতপ্ত করিতেছেন, কাল ভিনি আলুলায়িতকেশা ছিন্নভিন্ন-মলিনবেশা পাগলিনী প্রায় মৃতপতির পার্বে পড়িয়া ধূল্যবলুটিতা হইতেছেন। অঞ লেশে অস্ত জাতিগণ হৈ সময় দিখসন পরিধান ও বৃক্ষকোটরে পর্বতগহরবে বাস করিয়া ক্যায় কল্মুলফলে ক্রিবারণ করিত. সেই সময়ে আর্থ্যাবর্ত্তের আগ্যুগণ সরস্বতীতীরে বসিরা স্থললিভস্বরে সামগানে দিগ দিগন্ত প্রতি-ধ্বনিত করিতেন। কালে মুসলমাদধর্শের অভ্যানরে রাজ্যবিপ্লব উপস্থিত हरेश हिन्तुशन चांधीनजात महन महन जन्मनः विश्व कानगतिमा, व्यादावीया. আচার-বাবহার ও ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইলেন; ভারত-গগন ঘোর অজ্ঞান अक्रजमान नमाञ्चल इंडेल। वीटेशंचर्याणांनी आर्यात्रन लाख नर्विविदास স্ক্তোভাবে প্রমুখাপেকী হইরা পাড়ুলেন। কালে মুসলমান রাজ্ত আছহিত হইয়া বুটিশ আধিপত্য বিস্তারিত হইল। পাশ্চাত্য শিক্ষায় হিন্দু াণ নিক্লভমন্তিক ও পথহার। হইলেন। যে হিন্দুধন্ম কত যুগযুগান্তর হইতে বিষণ ল্লিয় কিরণ বিকীর্ণ করিয়া আদিতেছে, কত অভীত কাণ চইতে এই ধর্মের আলোচনা, আন্দোলন ও সাধনরহস্ত উদ্ভেদ হইতেছে, কত देवछानिक, कछ मार्गनिक देशा मध्य बामाञ्चाम ७ छर्कविक्क कति-ম্বাছেন, সেই সনাতন হিন্দুধর্মাশ্রিত হিন্দুগণকে বর্তমান বুগের সভ্য শিক্ষিত পাশ্চাভাদেশীয়গণ, তথা পাশ্চাভ্য-শিক্ষাবিক্বত-মন্তিক্ষ ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই পৌত্তলিক, জড়োপাসক ও কুসংস্কারাচ্ছর বলিয়া ভাচ্ছীলা করি-লেন। ভিন্দুধর্মের মূল ভিত্তি অত্যন্ত দৃঢ় বলিয়াই বর্তমান যুগে, রাষ্ট্রবিপ্লব ধর্মবিপ্লবের দিনে অশেষ অত্যাচার সহু করিয়াও সজীব রহিয়াছে।

কিন্ত পূর্বেই বলিয়াছি, "চিরদিন সমান যায় না"—ত্রোত ফিরিয়াছে। এখন ছিন্দুগণের জ্বলে জ্ঞান, ধর্ম ও স্বাধীনতালিকাা জালিয়া উঠিলাছে।

হিন্দুগণ ব্ৰিভে পারিষাছেন, এই অভি বৈচিত্রাময় স্টিরাজ্যের শীমা কোৰার ? 'ইন্দুধর্ম্ম গভীর, ফুল্ল, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানস্থত, দার্শনিকতার পরিপূর্ব। हिस्सूथर्पात् निशृष्ट अर्था किছু किছু বৃথিতে পারিমা পাশ্চাভা জড়বিজ্ঞান অজ্ঞান হট্যা যাইতেছে। দিন দিন হিল্পপ্থের থেরপা উর্ভি বুঝা বাইতেছে, তাহাতে আশা করা বার, অতি অল দিনের মধ্যেই এই ধর্মের অমল ধবল কৌমুদীতে সমগ্র দেশের সমগ্র মানব, সমগ্র জাতি উত্তাসিত ও প্রাফুল্লিড হইবে। আলকাল হিন্দুগন্তান বিশ্বাস करतन, विमुश्च मारनन, विमुगरक देशामना करतन। कुनकरमास्त्रत सांव চইতে যুবক, প্রোচ অনেকেরই গাধনভজনে প্রবৃদ্ধি আছে, কিন্তু উপ্রুক্ত উপদেষ্টার অভাবে কেন্ট সাধন বিষয়ে প্রক্রত পথ দেখিতে পান না। ষাত্রদেশীর প্রধাতিনাম। পশ্চিত্রগণ সাধনের ষেরূপ কঠিন বাঁধন ব্যক্ত ক্রেন, গাধনে প্রবৃত্ত হওয়া দূরে থাকুক, শুনিয়াই দে আশায় অস্থের মত জনাঞ্জলি দিতে হয়। ধর্মকর্ম্মের যেরপ লখা চওড়া পাতনামা প্রাস্থত করেন. আজীবন কটোপাৰ্জিত কর্থব্যয় করিয়াত ভাষা সম্পাদন কর ব্দনেকের পক্ষে অকঠিন। ধর্ম করিতে হইলে স্ত্রী-পুত্র পরিতাংগ করিতে ब्बेटव. धनवरक जनाकान निर्ण क्वेटव, चन्नवाड़ी छाड़िएक क्वेटव, **जनाहारत** ৰেহ শুক কনিতে হটবে, সং সাজিয়া বৃক্ষতল আশ্রয়ে শীতবাত সহু করিতে হইবে, নতুৰা ভগৰানের ক্লপা হইবে না! ধর্ম্মে যে এতটা বিভূমনা ভোগ क्तिएं इत्, क्ष्ट्रे का कर्या । कामि कामि, सूर्वत्रहे क्या धर्तात्रक्ष শারেও এই কথার প্রমাণ পার্যা যায়---

> স্থাং বাঞ্চতি সর্বেবা হি তচ্চ ধর্ম্মসমন্তবম। তম্মান্ধর্মঃ সদা কার্যাঃ সর্ববর্তাঃ প্রবত্তঃ ॥ --- দক্ষ্যংছিভা

তবেই तथुन, धर्माठमागत छेटकशाहे ऋथ नाछ। अनाशांत, व्यर्थात

ভরিমা কাষিক ও মানসিক কট ভোগ অজ্ঞানভার পরিচারক। তুঃথেগ বিষয়, উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবেই গৃহে প্রচুর অর থাকিছে উপথাস করিয়া কাল কাটাইতে হয়। আমাদের অসীম শাস্ত্র, অনস্ত সাধনতৌশল। আমরা বৎসরের মধ্যে ভাত্রনাসে একনিন শাস্ত্রগুলি রৌদ্রে দেই, পরে গাঠরী বাঁধিয়া শুক্ষমুখে পরের দিকে চাঁতিয়া থাকি; কিছা একটা বিকৃত সাধনে প্রায়ুত্ত হইয়া বিভূষনা ভোগ করি, নয় কলিকালের হন্দে দোবের বোঝা চাপাইয়া নিশ্চিত্ত হই। পাঠক! আমি কিরপ বিভ্রমা ভোগ করিয়া, শেবে সর্ব্যক্ষসমম সভাত্ররণ সচিচ্যানন্দ সদাশিবের অন্তর্গ্রহে লাভ করিয়, ভাহা আপ্নাদের না জানাইয়া প্রতিপাত্র বিষয় বর্ণনায় প্রায়ুত্ত হইতে পারিলাম না।

ত্রানিংশার্থ বরসে কুল পাণের সমস্ত কুথশান্তি; দাশাভরসা, উন্তথ্য ও অধাবদার ভাতের জরা ভৈরবনদ্তীরস্থ কলকতলে ভল্লীভূত করত স্থতির ক্ষণত তিন্তা বুকে লইমা বাটি চইতে বাহির হই। পরে কত নগর প্রাম, পল্লী পরিভ্রমণ করিয়া স্কচার কারকার্যাথাচত স্থাধণণিত স্কৃষ্টা সৌধরালি নিরীকণ করিলাম; কিন্তু প্রাণের আত্তন নিভিল না। কত নদ, নদী, হুদাদির উত্তাল তরক্ষসমাকুল, করিজা-কম্পিতকারী কলকল নাদ কর্ণকুহরে প্রাথিই হুইল, কিন্তু কালের করাল দংট্রাবাভন্তানত কাতরভা কমিল না। কত পর্বত, উপতাকা অধিতাকা আধ্রেহণ করিয়া, বিশ্বপাতা বিধাতার বিশ্বস্টেকোশলের বিভিল ব্যাপান্যুবলী আবলোকন করিলাম, কিন্তু জীবনের জালা জুড়াইল না। কত শাপনসন্থল বনভূমে অপূর্ব্ধ প্রকৃতি পদ্ধতি ও বনকুস্থমেন স্কৃষ্টা ক্ষমর স্থবমা সন্দর্শন কারণাম, কিন্তু অন্তর্গজন ভান্তর্গতি হুইল না। বছ দিনান্তে আন্তর্গ, ব্রহ্মা-বিশ্বনাম, বিদ্যান্তিনিলামা মহামায়ার ক্ষণার স্থাবিত্রী পাহাড়ে সাধকাত্র-পণ্য পরমহংশ শ্রীমং সচিলানন্দা সরম্বতীর সহিত্র সাক্ষাৎ সন্দর্শন সংঘটিত

ब्रेंग। भ्रम्कानी भ्रम्बर्गास्यत्व उभारताम के त्वत्र क्या ७ क्या उत् उर्ज. গভাগতি, কৰ্মকণভোগ, মায়।দি নিগমের নিগুঢ় তক্ত অবগত হইয়। মায়ার মোচ দ্বীভূত হইল। পার্থিৰ পদার্থের অসাবতা বৃথিকাম, অদয়নিকুজে কোকিলা তথন তান ধরিল—কি এক অভূতপূর্ব আনন্দে হানয় আগ্লভ হুইল। মনে মনে স্থিত সকল করিলাম, মর জগণত আর মানন মরণের অভিনয় করি:ত ফিরিব না ি আমি কার ? কে আমার ? কেন বুধা ক্রন্তনের নোল ? একাকী আসিগ্রছি; একাকী ঘাইব। সাধ করিয়া কেন অশংস্থির আগুনে দক্ষ হট ৮ জানমের নিগুড়তম প্রদেশ হইতে শাস্ত-বাক্য ধ্বনিত চইল,---

> পিতা কস্তা মাতা কস্তা কস্তা ভাতা সহোদরাঃ। কায়াপ্রাণে ন সম্বন্ধঃ কা কস্ত পরিবেদনা॥

মারামোহের আবরণ অনেকটা অপ্যারিত হইণ বটে: কিন্তু প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিল; স্থিন করিলাম, কোনও একটা সাধক সম্প্রদারে সম্মিলিত ছইরা একটা স্তথ্যাধ্য সাধনের অনুষ্ঠান করিষ্ট্রাপ লীলামনের বিচিত্র লীলার মধুর স্থাদ আসাদন ক্রিতে ক্রিতে জীবনের বাকি কয়টা দিন কাটাইয়া দিব। এই ভাবিনা সিদ্ধ মহাপুরুষের অনুসন্ধানে নিযুক্ত হটশাম। বছ দাধু-দর্গাদী অনুসরণ করিলাম। কেহ ধুনীর ছাইকে চিনি করিতে শিণাইল, কেই তপ্ততৈলে হাত দিবার কৌশল দেখাইল, क्ट का शए आ खान वाँ विवास शहा अमर्गन कतिन, कि खामांत आ एवत প্রবল পিশাসা পূর্ণ হইল না। একজন প্রখ্যাতনামা তান্ত্রিক সাধকের সংবাদ পাইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলাম এবং শিশুর স্বীকার করিয়া ভূত্যের ক্যায় সেবা করিলাম। কিছুদিন পরে তিনি এক অস্বাভাবিক দ্রব্য সংগ্রহের আদেশ করিবেন। "শনি মঙ্গণবারে বজ্ঞাতত গর্ভবতী চঞাল রমণীর উদগন্থ মৃত সন্তানের উপরি আসন ভিন্ন তন্ত্রোক্ত সাধনে সিদ্ধিলাভ

স্থক্টিন।" এই কথা গুনিয়াই জাঁৱার নিকট হুইতে বিনায় প্রহণ করিলাম। বাঁচালা বোগী বলিলা পরিচিত, তাঁহার। নেতি ধৌতি প্রস্কৃতি এক্সপ কঠিন क्रियात अपूर्वान कतिएक छेनात्वम धानान कतिरवान रव, आश्वात परामत म्(थ) (कर उपकारन मक्तम क्रवेत माः देवताती नावाकीएमा मह्या करू <u>লক্ষানার বলিলেন, "বিষক্ষের জার মন্তক হুদুঞ্চ করিয়া স্থনীর্য শিথা রি.খ.</u> शनाब मानाव शिख्राना चारहे। य योन त्यानाहेबा, कार्रात मानाव ध्वसम्ब মন্ত্র অপ কর-নির্মিত্রপে চরিবাসন ও প্রভাত কিঞ্চিৎ গোপীযুদ্ভিকা গাতে লেপন না করিলে গোপীবল্লভের কুণা চ্টবে না।" আর এক সম্প্রদার আধুনিক বৈরাগী শাস্ত্রের কতকগুলি বালালা পরার আভিডাইরা নিজেদের অমুকৃতে কদর্থ করিয়া বুঝাইলেন, "পক্তি ব্যক্তীত মৃক্তির উপায় नाहे" वदः माजामहीत मनवत्रका वक्ती माजाकी शहरनुत नावका मिरान । এই হেতৃবাদে প্রীশ্রীবৃন্ধাবনের রাধাকৃত্তবাসী পরোপকারপরারণ একট্ট: বাৰাজী তদীয় অনাণা কলাটীকে নিঃবার্থভাবে দান করিয়া আমার মজির পূর্ব পরিস্কার করিতে প্রস্তুত হটরাছিলেন ; আমি অকুডজ্ঞ, এতেন উদান-হুদ্র, নিঃস্বার্থ পরোপকারীর প্রার্থনা অগ্রাহ্ন করিয়া পল্যান করি। পাঞ্জাৰ প্রদেশত অমুভদ্ধনের উদাসীন সম্প্রদায় বলিবেন, "পৈতাদি পরিভ্যাগ করিয়া ছত্তিশ জাভির অন্তক্ষণ করিয়া বেড়াইলেই ব্রহ্মভাব क्तिक इटेर्ट ।" महाागिशन अथख विकृष्डितमन, स्नीर्थ बढी ब हैपाइन, िबहाशक ७ छति जानत्म परमत (कोलन निका पिटनन। नाशा मध्येतात. নেংটা হইরা কোমরে লোহার জিঞ্জির ধারণ ও অলাদি পরিত্যাগ করিয়া ফলস্ব ভক্ষের ব্যবস্থা দান করিলেন। সাবিত্রী পাছাড়ের পূজ্যপাদ भन्नमहः मामव भूर्त्व किकिए भाका किन्ना विश्वादितान, छाई धारेमद सकाइत कांका कथात्र मन दाँका हरेन मा। वेहार्टि अरबादगाह ना हरेश कान्छक ষোপেশ্বরের চরণ শ্বরণ করিয়া অকার্য্য সাধনোদেশে ঘুরিতে লাগিলাম।

পাশ্চম প্রদেশে কিছুদিন এমণ করির। কামাধারারীর চরক্ষণনাভিনাবে করেকলন সাধু-সর্যাদীর সমভিন্যাহারে অসাম বিভাগে আলিগার ক্ষিত্র আলিয়া কাম এ আলিয়া পরভাষভীর ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষানির। তথা হইতে বাশ্দীর শক্টারোহণে দিয়া পর্ল ছিলাম। দিরা হইতে প্রাপ র শক্তর পর আলের। তথা হইতে বাশ্দীর শক্টারোহণে দিয়া পর্ল ছিলাম। দিরা হইতে প্রার ২০।২৫ জন সাধু-সর্যাদীর সহিত হর্পন আলেরস্কুল নক্ত্রিম ও ক্ষুদ্র পার্মভা টীলা উরক্ষন করিয়া বহুকতে প্রক্রেম ভীথে উপনীত হইলাম। তীথটি নর্ম ও মনপ্রাণ প্রস্কুল এবল অভাবন্যোলার্মা পরিপূর্ণ। শাল্রে কথিত আছে, ভার্মব সর্মভাও পরিপ্রমণাত্রে এই ক্ষেত্র আব্যাহন করিয়া মাতৃ-হত্যাজনিত মহাপাতক হইতে নিছতি পান এবং হত্যাংলার পরত অলিত হয়। সেই ক্ষর্মি আই আনের নাম প্রক্রম্ম তীর্থে বাগরা প্রতি আলকাল ব্রক্ত্রের সহিত উক্ত নদের কোনও সংস্রাহি। ব্রক্ত্রেও উপন্ত্রত হইর। আমিও সকলের জ্ঞার ব্রক্তর্থে সাদ পূলানি করিয়া পরিশ্রম সাথক ও জীবনকে ধন্ত জ্ঞান করিয়া পরিশ্রম সাথক ও জীবনকে ধন্ত জ্ঞান করিয়া ।

বে দিবদ ব্ৰহ্মকুণ্ডে অসেরা উপনীত হই, ভাহার ছই দিন পরে আমে বিবাৰ করে ও আমাশরে আক্রেড হইলাম। রাভায় করেক দিন অনিয়মিত পরিশ্রমে পূর্বে হইতেই কাতর ছিলাম। তাহার উপর করেও আমাশরে চারি পাঁচ দিনেই উথানশক্তি তিরোহিত হইলা। সদীয় সন্ন্যাসিগণ প্রভ্যাস্থানর কয় ব্যস্ত হইরা পড়িলেন; আমি বিশেষ চিক্তিত হইলাম; আমার এক পা চলিবার শক্তি নাই, কিরপে সেই তুর্গম বন-ভূমি ও পর্বভ্রশ্রেণী উল্লেখন করিব ? সন্ধিগণকে তুই চারে দিন অপেকা করিবার কয় সনিব্রুদ্ধ অস্থান বিনয় করিলাম; কিছ কিছুতেই ফল ইইল না। তাঁহারা একদিন রাজে আমার অজ্ঞাতসারে সাধুগনোচিত সহক্ষতা দেখাইরা প্রস্থান করিবেন। আমি এক্যিনী সেই জন্মানবশ্য পার্বিত্য প্রাদেশে বিষম বিশ্বদ

জ্ঞান করিলাম। নাতিদুরে অসভ্য পার্বভ্য জাতির একটা কুদ্র বাস্ত ছিল। আমি নিরুপার হইর। তাহাদের নিকট কাতরে স্থান ভিক্ষা চাহিলাম। ভাছায়া সাধু গ্রাহ্মণ মানে না, কিন্তু আমার নবীন বয়স, কাতর শরীর (विश्वाहे इडेक वा (व कान कान्न इडेक - नामरत जानमान कतिन। নুতন দেশ, নুজন বোক, নুজন ভাষা-ক্লাকেই প্রথম প্রথম লড়ের মৃত थांकिए वर्ष्ट क्षेत्र कि इक्ता कि इहि होति कितन माधारे काशासत्र छात्र। শৈথিয়া লইলাম—ক্রমে ভাগদের সহিত সন্তার্থ সংস্থাপিত হটল। ভাগারা সেবকের স্থায় আমার সেধা করিতে লাগিল। আমি ভাহাদের সম্বাবহারে মুগ্ধ হুইরা গেলাম। আশাতীত ষত্ব ও সেবা গুলাহা লাভ করিয়াও সম্পূর্ণ-রূপে স্থান্ত ও স্বল হইতে কিঞ্চিদ্ধিক একমান অভিব হিত হইল। আমি বল্পদেশে প্রত্যাগদনের প্রত্যাশার ব্রহ্মকুণ্ডে আসিলাম; কিন্তু দেখানে আসিয়া জানিলাম, আগামী কার্ত্তিক মাসের পুর্বেন সদিয়া যাইবার সঙ্গী পাওয়া ষাইবে না। সেই স্থাপদদম্বল বন-ভূমি একাকী অভিক্রেম কর্বা কাছারও সাধাারত নতে। স্কুতরাং ভগ্নোৎসাহ হইলা পুনরায় পূর্ব আত্রয়-দ্ভার শরণাপর হইলাম। তাহারা সম্ভূষ্টিতে ছয় সাত মাসের জন্ম স্থান দিতে সীকৃত হইল। বলা বাছলা, এই সকল স্থান ভারতবর্ষের অন্তর্গত বা বৃটিশ শাস্নাধীন নছে।

সর্কানিমন্তা বিশ্বপাতা বিধাতার চরণ ভরদা পূর্কক, "জব জৈদা—তব তৈদা" ভাবিয়া দেই দব অশিক্ষিত অসভাদিগের সঙ্গে একরপ স্থাবচ্চন্দে কালবাপন করিতে লাগিলাম । তাহাদের উদারবভাব, সরল প্রাণ,সতানিষ্ঠা, পরোপকার, সহাস্কৃতি, আজিথেয়ভা প্রভৃতি যে সকল সদ্ভণ দেখিয়াছি, বর্জমান যুগে লিক্ষিত ও সভাতাভিমানী ভারতবাসীর মধ্যে কুরাপি তাহা দৃষ্ট হয় না। কোনও দেশের কোনও জাতির মধ্যে এরপ ভন্তভা ও মহস্বান্থ এ ত্র্কিনে বিশিবে না। ইহালিগকে আমরা অসভ্য ও অশিক্ষিত বলিয়া

ঘুণা করি, কিন্তু উচ্চকতে বলিতেছি, বলি প্রাক্ত মুমুন্তু মুরুল্গতে লেখিতে চাও, তবে এই অসভ্য ব্যতীত অন্ত কুত্রাপি মিলিবে না। আৰু আৰু विन बाह्य विनद्य भिन्निष्ठ इने, जर्द नेशाबा (मवजा। बाह्य । कि कुक्रामु আমর। সভাতা শিকা করিয়।ছিলাম। একজন গভা-শিকিত বাবুর বাটীতে नाग-मानी व कुकूत-विफारन आत बाहेबा कुराहेर पारव मा, किन्त बाद দেশের কি প্রামের নিরম ব্যক্তির সাহাধ্য করা দূরে থ কুক, ভুলীয় ভ্রাভা বাটীর পার্ছে বাদ করিয়া, সারাদিন অনাবারে তুরিয়া, অরগংগ্রতে অসম্ব ভইরা বেলালেবে শুক্ষরুপে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিভেছেন, বাবু সেদিকে দুক্পাত ক্রেন কি । কুণাভুর অভিথিকে একমুঠা অর দান কর। আমরা অপবায় মনে করি। বিপদাপর নিরাশ্রয় প্রিক্তে এক রাত্তির জন্ম স্থান দিতে क्रिक रहे। हेशांकल यनि मामना नका-भिक्तिक ल मानूय रहे, कर्त मानूस ধাৰও শিশাচ কাহারা? ভাষাজোড়া পরিয়া, বড়িছড়ি শইয়া, টেক্লি वीशाहेमा शाफ़ी हांकाहेल में हा बा मा में कि बा करे हातिही है बाक़ी বোল ভড়াইলেই তাহাদের শিক্ষিত বঁলা যার না। হার। কি অণ্ডক্ত ইঞ্ ভারতে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রবেশ করিয়াছিল—আমরা প্রাক্ত মমুব্যুদ্ধ হারাইয়া পশুর অধম হইয়াছি। তাই নিজের অবস্থা নিজে ব্রিতে না পারিয়া শিক্ষা ও গভাতার অভিমানে হিতাহিতজ্ঞানশন্ত হইয়াছি। গেই · অসভ্য ও আশক্ষিতগণের মধ্যে বে ভদ্রতা ও মহুব্যন্ত দেখিরাছি. এ জীবনে বুঝি তাহা আর ভূলিতে পারিব না। জগনাতা জগদস্বার নিকট কাতরে প্রার্থনা করি, আমার বহুদেশীয় ভ্রাতাগণের ঘরে ঘরে দেইরূপ অসভ্যতা প্রভিত্তিত চউক।

এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি ক্রিডে ক্রিডে ক্রেই সাধারণের সলে পরিচিত ইইলাম । নিকটবর্তী অক্তান্ত বভিন্ন ব্যক্তিগণও আমার নিকট বাভারতে করিতে লাগিল। আমারও অনেকদিন ধরিয়া একস্থানে অবস্থান

কিছু কষ্টকর বোধ হওয়ায় নৃতন নৃতন বাস্ততে পরিভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলাম। এইরপে ব্রহ্মকুডের প্রার চরিল মাইল উত্তরে জাসিয়া পড়ি-नाम । এইসকল স্থানে সমতল ভূমি নাই, কেবল স্তরে স্তরে পর্বাচল্রেণী সজ্জিত, পর্বতের পাদদেশে আট দশ বর নইয়া এক একটা কুল পলী। আমি থাই, নিদ্রা হাই, কোনদিন বা সাহদ করিয়া পাছাড়ে প্রকৃতির रत्रोक्सर्या त्रक्तमंन कतिए याहे। धकतिन देवकारण खेळा जनए याहित হইলাম। বর্ষাকাল, ভাবী বৃষ্টির আশস্কার তালি-দেওয়া একটী ভিন্ন ভত্ত গংগ্রপূর্বক অনেক বনললল, টীলা অভিক্রম করিয়া একটা নৃতন স্থানে উপস্থিত হইলাম। সেই স্থানটী পর্কাতের এক নিভ্ত সৌন্দর্যাময় প্রাদেশ। সেখানে জনমানবের প্রসঙ্গুর নাই। কেবল পাহাড়, পাহাড়ের গারে ঝর্ণা, বারণার কোলে নীলিম বনভাম; বনভূমির কোলে খেত-পীত গোহিত কুত্রমগুছ, কুত্রমের কোলে স্থগন্ধ আর শোভা। স্থানটা নয়ন-মন-ডাপ্তকর দেখিয়। অনেককণ ভ্রমণ করিয়া শেষে পরিশ্রান্ত হুইয়া উপবেশন করিলাম। বসিষা অষ্টার অপূর্ব্ব স্টিরচনাকৌশণ, প্রকৃতির বিচিত্র গতি প্রভৃতি স্প্রেশন-মাণোচনা করিতে লাগিলাম। ক্রমণ: ননীভরকের ভার এক একটা করিয়া কত রকমের চিক্তা মনোমধ্যে উদিত হইল। কত দেশের কথা, কত লোকের কথা, ভাহাদের আচারব্যবহার, প্রেমপ্রীতি ও ভাল-বাসার কথা, সর্বাশেষে নিজ জন্মভূমির কথা মনে পড়িল। সেই বাল্যকাল, পিতামাতা, তাঁহাদের আদর মাণান কথা, ভাই-ভগ্নির আব্দার, আত্মীয়-বলনের স্নেচ, বাল্যবন্ধুর সরল প্রাণের অকপট ভালবাসা, প্রণায়নীর প্রাণমাতান কথা-এইদক্ল বিষয় মনে হইবামাত্র প্রাণের ভিতর একটা क्षाबन एउंडे डेठिन। इत्राप्तत वाधनखना हिना श्हेबा शन, वृत्कत जिल्ह টে কীর 'পাড়' পড়িতে লাগিল, চকু দিয়া বিচাৎ ছুটিল, মুহুর্তে পর্মবংগ-দেবের উপদেশবাক্য ভূণের স্তায় পূর্ব স্থৃতির ধরক্রোতে কোথার

ভাসিঃ। গেণ—দর্শন, বিজ্ঞান, গীতা, পুরাণাদির শাস্ত্রজ্ঞান রসভিবে গেণ— শেবে আত্মবিশ্বত চইলাম।

क उक्रन रमडे छारत हिमास बानि ना, यथन भूक्त छान कि दिया भारतेगाम, তখন দেখি, ভগৰান মরীচিমালী খীয় মর্থমালা উপদংকত করিয়া অস্তাচ্ল শিপটের অধিরোহণ করিয়াছেন। সন্ধ্যা নব বালিকাবধুর ভার অক্সকার-অবশুঠনে বদন আবৃত করিয়া দেখা দিয়াছেন। পুর্বেই পক্ষিগ্র খ খ नीए बाज्य गरेवाह, कृष्टि इर धक्षी भाषी माथिमास विवास स्मानिक খবে কর্ণকৃত্বে পীযুষধারা ঢালিয়া দিতেছে। মহামারার মারামোতের প্রভাব দেখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান করিলাম: ভাবিলাম, "আমি যা ডাই আছি। একটা ভরকাষাতেই ধ্বন জনয়ের সমস্ত গ্রন্থিকা-এলাইয়া পড়িল, ১ুত্রণন শাস্ত্রাদি জ্ঞানের গরিমা বুণা।" যাহা হউক, অধিক ভাবিবার অবসর কৈ ? ব স্ততে ফিনিতে হইবে। শীতচকিত চিত্তে চলিতে আরম্ভ করিলাম। কিছুক্ষণ চলিয়া বুঝিতে পারিলাম, পণ চারাইগা বিপথে আসিয়াছি। তথন বনের ভিতর অন্ধকার জমাট বাঁধিয়া গিয়াছে। প্রাণের ভয়ে আকৃণিবিকুণি ক্রিয়া বাহিবে বাহির ছইবার জন্ত বিধিমতে চেষ্টা ক্রিতে লাগিলাম; কিন্তু সমস্ত বজুও পরিশ্রম রুণা হুইল। বেদিকে বাই, কেবল অসীম কলল ও গ্রন্থের ক্ষার। হতাখাস হট্যা এক স্থানে বসিয়া পদ্ধিলাম। শরীর হইতে ঘাম ছুটিতে লাগিণ। এখন উপায় १-এই নিবিড় অককারে হার্ভন্ত বনভূমি অতিক্রম কর। আমার সাধ্যায়ত্ত্ব নহে। পর্বতের কোন পার্ষে বস্তি আছে, ভাষা আদে ঠিক নাই। অভুমানের উপর নির্ভর/ ক্রিয়া বস্তির অফুসদ্ধান বুণা; বরং এক্রণভাবে নির্থক ভ্রমণ ক্রিতে করিতে চয়ত ব্যাজভল্লকের করাল দংখ্রাঘাতে ভবলীলা সংবরণ করিতে रुहेर्द , नम्न नग्रहिष्ठपूर्णत भागणिक रुहेर्ड इहेर्द । अक्।त्रण रुखित असू-নন্ধানে কষ্টভোগ করি কেন ? এই স্থানেই অবস্থিতি করি, যাহা হয়

ভউক। বিপদ চিন্তা ভীতির কাষণ, কিন্তু বিপদে প্তিত ইইলে আশিনা তইত্তেই সালস সঞ্চার হয়। একাকী সেই ভ্যাবল বনভূমিতে বসিহা প্রতিক্ষণেই মৃত্যুর কন্ত প্রতিক্ষণ করিতে লাগিলাম। কণনও মনে হইতে লাগিল, এ বুঝি ক্ষাল্যদন বিশ্বার করিখা হিংল্ল জন্ত প্রেল পিশাচ্গণ বিকট দম্ভ বাহিব কবিয়া আটু হাল্ডে বন ভূমি কম্পিন ভূম প্রেল পিশাচ্গণ বিকট দম্ভ বাহিব কবিয়া আটু হাল্ডে বন ভূমি কম্পিন করিতেছে। আমি প্রতি মৃত্তে মৃত্যুবন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলাম। মনে করিণাম, এরূপ মন্ত্রণা ভোগ অপেকা বুঝি মৃত্যু হইলে ভাল হইত। যাহা হউক, অনেক্ষণ এইরপে কাটিয়া বেল, অবশেষে সালস সঞ্চাব হইল, নানারণে মনকে দৃঢ় কনিতে লাগিলাম। শান্তকাবগণে উপদেশ মনে পভিল—

মৃত্যু জ শ্ববতাং বীর দেছেন সহ জায়তে।
অন্ত বাৰুশতান্তে বা মৃত্যুকৈব প্রাণিনাং ধ্রুবঃ॥
— শ্রীমন্তাগবত ১০।১।২৬

ু ্যণন এক দিন মৃত্যু নিশ্চহট, তথন সেই মৃত্যুর জন্ত এত আমধীর হট-তেটি কেন ?

> জ্ঞাতস্থা হি ধ্রুণো মৃত্যুধ্র বিং জন্ম মৃতস্থা চ। ভন্মাদপরিহার্যোহর্থে ন জং শোচিত্যুর্হসি॥ - গীড়া ২১২৭

পূজনীয় পরমহংসদেবের প্রাণান্সার্থী বাক্যন্ত মনে হইল,—

"নাসোঁ তব ন তক্তা জং রুথা কা পরিবেদনা।"

কাপনা আপেনি মৃত্যুভীতি আনেকটা আন্তঃ হইডে অন্তর্হিত হইল।

কিন্তু নিশ্চেষ্ট হইরা এরপ ভাবে বসিয়া থাকা নিভান্ত কাপুরুষের পরি

চারক। ব্যক্ষাপরি অধিবোহণ করিলে হিংক্র প্রাণীর করাণ করণ হইচে

বক্ষা পাইতে পারি। কিন্তু গাছে উঠিবার উপার কি হ আমি দেবুক অধি

(बाकट्र मुम्पूर्व अक्रम । भही श्रीरम अन्य व्हेटल अम्मदा एक क्रिमेल भिका कदि नाहे। उशांति (हर्ष्ट्री कविट्ड नाशियात । निकटि এक्টा काका अ পাৰ্বত্য বুকেন শাখা প্ৰায় ভূমি-সংলগ্ন হইয়া বুলিভোছন। সামাল চেইার শাখার উপর উঠিয়া কন্পিত কলেবরে ধীরে ধীরে শাখা বাহিয়া ভাছার উৎপত্তিস্থানে মাসিলাম। মদুইপুর্ব আশ্চর্য্য গহরে । বেখানে শাশটি শেব হইয়াছে, ঠিক ভাষারই পার্য দিয়া গুড়ির ভিতর একাও পর্ভ া নিশেষ লক্ষ্য ক্রিয়া দেখিলাম গ্রহারের ভিতর মৃত্তিকা দ্বারা পূর্ব ক্রমন্ত্র একজন মনুষ্য অক্লেশে বসিধা থ∤কিতে পারে এমন স্থান আছে। 'আমুমি সাহসে ভর ক্রিয়া শীরে ধীরে কোটরে নামিলাম। কোনও ভরের কারণ नाहे , मिथिश ज्लाव उपिनिष्ठ करेलाम এवर हाजाती पुलिश शस्त्रत्व मूथ স্মাচ্ছাদ্র করিলাম। কপঞ্চিং নিশ্চিত্ত হইয়া অপার করুণা-নিলয় জগৎ-পিতা কগদীখারকে প্রবাদ দিলাম এবং নীয়ন মুদ্রিত ক্রিরা ইষ্ট্রমন্ত্র জপ করিতে লাগিলাম। কত সময় কাটিয়া গেল, কিন্তু কালয়াত্রি যেন আর যাইতে চাহে না। বছকণ পরে রাত্রি প্রভাতের শক্ষণ লক্ষিত •ইডে লাগিল। বন্ধকৃত্বট ও অভাভ তুই একটা পাখী ডাকিতে লাগিল। হানঃ श्रुकृत इतेन । व योजा कका भारतनाम जाविया मन मन जनवानत जिल्ला ক্রতজ্ঞতা জানাইতে লাগিলাম। সমস্ত নাত্রি জাগরণ ও মৃত্যুচিন্তার সভাস্ত ক্লিষ্ট এইবাছিলাম। এখন নিশিচন্ত হওয়ার ও উবাকালের মন্দ্রমন্দ ক্লীতল সমীরণ শরীরে লাগায় অত্যন্ত নিজার আবেশ হটল। সেটরূপ ভাবে বসিয়াট বুক্সাতে ঠেস দিয়া নিজিত হইলা পড়িলাম।

নিজ্ঞানত হইলে দেখি, বন-ভূমি আবোৰমালার উদ্ভাসিত হুইরাছে। আনুচ্যান্ত হুইরা ছাত্টী বন করিয়া ভবে ভবে মতক উদ্ভোগন করিয়া দেখি, আমি বে বৃক্তে অগ্নিতিত আছি, ভাষাৰ তলদেশে ক্লম বৃক্তপত্তে অগ্নি প্রকৃষ্ণিত করিয়া একটী মুমুল্যমূর্তি উপবিষ্ট আছেন। রাজিশেনে মহলা এই

নিবিভ জললে মানুষ আসিল কোথা চইতে ? উনিও কি আমার স্থায় বিপদাপদ্র গ এডকণ কোণায় ভিলেন ? এইরাপ নানাবিধ চিস্তা করিয়া কিছ্ট মীমাংসা করিতে পারিলাম না। চিস্তামুরূপ ভর-প্রেডাদির করনাও এক বাৰ মনে উঠিল। শেষে তুৰ্গানাম স্মৰণ পূৰ্বক সাহসে নিৰ্ভৱ কৰিয়া काहित इट्रेंटिक वृक्ति इट्टेनाम। धनः शृद्धित वृक्तमाथा मिया धनं करन করিয়া মনুবামর্তির সন্মধে গিয়া দাঁড়।ইলাম। প্রসাবুক হইতে আমাকে অবতরণ করিতে দেখিয়া ভিনি ভীত, চকিত কি বিশ্বিত হটলেন না। এমন কি. মুথ তুলিয়া আমার দিকে দৃষ্টিপাতও করিলেন না। দেখিলাম. মন্তক অবন্য করিয়া আপন মনে গাঁকা ডলিতেছেন। কৌপীন ভিন্ন সঙ্গে विशेष यक मारे। जमीत भार्य अक्षी त्रश् किम्हा अनः अक्षा मीर्यनाक्रम কলিকা পতিত বৰিয়াছে। এতদ্ধ্যে তাঁহাকে গুৰুত্যাগী সন্নাদ্দী বলিয়া অনুমান করিলাম। কিন্তু এই পার্ব্বতীয় বন-ভূমে সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে, তাহা ত একদিনও কাহারও নিকট গুনি নাই। যাহা হউক, কোনও कर्ण मारम कतिया बिख्डामा कतिए भाविमाय ना । निकार छे भविष्टे वह-লাখ। তাঁহার গাঁজা প্রস্তুত হইলে কলিকার সাজিয়া অগ্নি উত্তোলন করত: বিধিমতে দম লাগাইলেন এবং আমাকে কলিকা দেওয়ার জন্ম হাত বাড়াইলেন। যদিও আমান গাঁজা খাওয়ার অভ্যান ভিল না, তথাপি ভবে ভবে কলিকা গ্রহণান্তর চই এক টান দিয়া প্রভার্পণ করিলাম। তিনি পুনরার দম দিয়া অধি ফেলিয়া দিলেন, ভূমি হটতে চিম্টা উত্তোলন করিয়া দুঞ্জায়মান হটলেন এবং হস্তসক্ষেতে আমাকে তদীয় অফুসরণ कतिएक चार्मण कविश्रो हिनाटक चांत्रख केतिरमन। मसुमूद वांक्तित छात्र ন্ধামি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। বাইতে বাইতে ভাবিলাম, "কোণার বাইতেছি ? এ ব্যক্তি কে ? ইহার মনের উদ্দেশ্য কি ? আমাকে कि कि किकामा कतिराम ना, श्रीतृहस गरेराम ना अथह महक याहर छ

আনেশ করিবেন, ইরার কারণ কি । একবার বহিষ্যাব্র "কণালকুণ্ডলার" কাপালিকের কথা মনে পড়িল। আমনি ব্ৰেকর ভিতর হক হক
কবিরা কাঁপিলা উঠিল। তথাপি কাল-বারিণী কালবরণী কালীর চরণ
ভরসা করিরা ভাগার সলে বাইতে লাগিলার। তিনি গুলালতা-কণ্টকালি
উপেক্ষা করিরা লানবের স্থায় গমন করিতেছেন। গাঁজার নেশার আদি
চক্ষ্তে সরিষা ছ্ল দেখিতেছি, লজ্জাবতীর কাঁটার পা কত বিক্ত ভইরা
ক্থিরধারা নির্গত হইতেছে। তথাপি ব্যাসাধ্য কট্ট শীকার করিয়াও
তাহার পশ্চাৎ গমনে ক্রটী হইতেছে না। বলা বাহলা, তথন নাত্রি প্রভাত
হুইয়াছে।

কিছুক্লণ এই রূপে দেই নিষ্ডি বন-ভূমি অভিক্রেম করিয়া একটা টালার নিকট আদিলাম। এই স্থানটী মভাবলৌল্বগৈ পনিপূর্ণ; একদিকে টালার উন্নতশীর্ষ বীরের প্রায় তাল ঠুকিলা দাঁড়াইলা আছে, অক্স ভিন দিকে হুর্ভেগ্র নীলিম বন-ভূমি। মধ্যে খানিকটা স্থান পরিকার, বৃক্ষাণিশৃক্ত; একটা কুল্র ঝনণা টালার পার্য দিয়া সবেলে স্মেধুন শব্দ করিতে করিতে গনন করিয়াছে। এই স্থানে আসিয়া ভিনি আমার দিকে ফিরিয়া দাঁড়াইলেন। এইবার তাঁছার প্রকৃত মূর্ত্তি নয়নগোচর হইল। কি বিনাট্ মূর্ত্তি।—তপ্ত কাঞ্চনের প্রায় প্রকৃত মূর্ত্তি নয়নগোচর, হইল। কি বিনাট্ মূর্ত্তি।—তপ্ত কাঞ্চনের প্রায় বর্ণ, প্রশক্ত শলাট, বিশাল বক্ষঃস্থল, আলাফুলন্বিত মাংলল বাছ্ছন, রক্ষাভ অধরোঠ, ভ্রমরক্ষণ ঝুম্রো পীর্য কেণগুছে, আকশ্নিভ্রায় নয়ন, সর্কানীরে সরলভা মাধা, বক্ষঃভূজ শনীর মূর্টিয়া বাহির ইইতেছে। সেই অনুষ্ঠপূর্ব্ব অপ্র্ব মূর্ত্তি দেখিয়াছি. কিছ এমন মধুর মূর্ত্তি এ পর্যান্ত একটাও নয়নগোচর হয় নাই। কি এক অভূতপূর্ব্ব আনন্দে হলর পূর্ণ হইল। প্রাথানে ভক্তির উৎস উৎসারিত হইল; কি এক অপূর্ব্ব ভাবে বিভোর হইল। গোধানে ভক্তির উৎস উৎসারিত হইল; কি এক অপূর্ব্ব ভাবে বিভোর হইল। গোলাম। লামার অজ্ঞাতনারে কেছ আগলাজাপনি ভনীয় চরণে লুন্তিত হইল।

ভিনি গলেহে আৰার হাত ধরির। উন্নাহিনা ধীর গভীর বধুর বালে।
বিদ্যালয়, "বাণা! সংসা নাতি লেবে আবাকে বৃক্তনে নেবিনাও
ভোষার পরিচলনি কিছু বিজ্ঞানা না করিবা সকে আনিতি আদেশ
করিবাভি, ইহাতে তুমি কিছু তীত ও আক্রাটিত ইইনাছ। কিছ ইতিপুর্বেই — তুমি কেছু তীত ও আক্রাটিত ইইনাছ। কিছ ইতিপুর্বেই — তুমি কেছু । কি অভিপ্রায়ে পুরিভেছ। আনি বৃক্তকাটরেই বা কেন অবস্থিতি করিতেছ। — তাহা আমি স্বব্যত হইনাছিলান; সেই জন্ত কোন কথা জিল্পানা করি নাই। নিশীও সময় ভোষার বিষয় অবগত ইকা ভোষাকে এপানে আনিবার অন্তই ঐ বৃক্তনে বসিনা প্রতীকা করিতেছিলাম। "

আ। বি অব। কু । — ইনি আমার বিষয় পূর্বেই কিরপে অবগত ছুইনেন । তাঁহাকে নিম্মন্ত পূক্ষ বলিখা আমার বারণা ক্ষিত্র। সত রাত্তের নার্কণ কট্ট বিষয়ত ছইখা ক্ষীক্র নার্থক জ্ঞান ক্ষিত্রাখা। আ। বি তাঁহাকে আ। অনমর্শন করিয়া তাঁহার শ্রণাগত ছইলাম।

তিনি মিষ্ট বাকো আমাকে আখান্ত কৰিয়া আখার পূর্ব্ব পূর্বব প্রিয়া ও এই ক্ষের অনেক গুলু রহজ প্রকাশ করিবেন এবং বোগশিকা ও সাধন-কৌশল দিতে প্রতিশ্রত হইলেন। আমি বিস্মিত ও আনন্দিত হইরা বিনীউভাবে ক্লভক্তা জানাইলাম। গতনাত্রির বিপদ সম্পদের কারণ ব্বিতে পারিমা সর্বাক্ষণমর পরমেখরকে ধন্তবাদ দিলাম। এতদিনে মনো-রথ দিক্ষির মন্তাবনা বুংখারা ক্ষর প্রকৃষ্ণ ও উন্তাসিত হইরা উঠিব।

পরে সেই সিদ্ধাহণিক্য টীলার স্রিহিত চইরা কৌশলে একথানা বুহ-লায়তন প্রথম অপসারিত করিলেন। আশুর্যা দুর্জা প্রকাপ্ত গাহর গ্রা আমি কর্মধ্যে প্রসিষ্ট চইরা দেখিলাম, গহরেটা একথানা ক্ষুত্র গৃহের স্তায় প্রশাস্ত্র ও পরিষ্কৃত। তিনি আমায় কতকতি হওলিখিত যোগ ও বংলালয় শাস্ত্র পাঠি করিতে দিলেন। আমি আপ্নাকে বস্তু জ্ঞান করিছে লাগিলায়। প্রতার তিনি আমাকে অপত্যানির্বিশেষে সম্নেছে যোগ ও সরশাক্তের

চুক্ কুইস্থানের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া শিক্ষা দিতে সাগিলেন, এবং মৌথিক

চপদেশ ও সাধনের সহজ ও স্থাপাধ্য কৌশল দেগাইয়া দিলেন। আমি

চথায় কিঞ্চিদধিক তিন মাস অবস্থিতি কর ঃ সিদ্ধানোর হইয়া ক্লক্ত ও

চক্তিগদ্পদ্দিত্তে তদীয় চরণ বন্দনা করিয়া বিদায় প্রার্থানা করিলাম। তিনি

প্রস্ত্রাচিত্তে আমাকে পর্বের পার্ক্বতা বস্তিতে পৌছ(ইয়া দিলেন।

পূর্বপরিচিত আশ্রয়দাতাগণ সহসা আমাকে প্রত্যাগমন করিতে দেখিয়া
মাশ্চর্যান্থিত ও আনন্দিত হইল। তাগারা তিন চারিদিন পার্বত্য বনভূমে
ামার অনুসন্ধান করিয়াছিল। কিন্তু কোন সন্ধান না পাইলা হিংস্ল জন্তুর
বলিত হইলাছি সিদ্ধান্ত করিয়া বিশেষ ক্ষুত্র হইয়াছিল ও মনোবেদনা
লাইয়াছিল। আমি তাগাদিগকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করাইলাম এবং তুই
কি দিন করিয়া ভাগাদের বাটীতে বাস করিতে করিতে ব্রহ্মকুণ্ডে
মাসিয়া উপনীত হইলাম। পরে সেখান হইতে তীর্থ্যাত্রিগণের সমভিলাহারে বঙ্গদেশে প্রভাগমন করিলাম।

দিদ্ধমগণুক্ষপ্রদর্শিত পছায় ক্রিয়া অন্তর্ভান করিয়া আমি শাস্ত্রোক্ত ।বনার স্থাকল সম্বন্ধে বিশেষ সত্যুগ উপলব্ধি করিয়াছি। তাই আজাদেশী সাধনপথামুসন্ধিংস্থ ভাতৃর্দের উপকারার্থে কয়েকটা সন্ত প্রত্যক্ষ লগদ সহজ ও স্থানার্য্য সাধনপথে অগ্রসর হইয়া সাধকগণকে যাহাতে বিভ্ন্থনা ভাগ করিতে নাহয়, আমার তাহাই একান্ত ইচ্ছা। একণে কতদ্র হকার্য্য হইয়াছি, তাহা পাঠকগণের বিবেচা। যদি কাহায়ও কোন ।বয় ব্রিতে গোল কি সদ্দেহ উপস্থিত হয়, আমাকে পত্র লিখিলে বা কটে উপস্থিত হইলে সবিশেষ ব্রাইতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার কানা ঠিক নাই। "কার্যাধাক্ষ—সারস্বত্ত্রই, পোঃ স্বারস্ত্রহা, য়ারহাট আগাম"—এই ঠিকানায় রিপ্লাইকার্ড লিখিয়া আমার অবস্থিতিয় । কানিমা লইবেন।

যোগের শ্রেষ্ঠতা

-4-C+D-+

দক্ষণ।ধনার মূল ও সংক্ষাৎক্ষই সাধনা যোগ। শাক্তে কথিত আছে বে বেধব্য।সপুত্র শুকদের পূর্বজন্মে কোন বুক্লোপরি শাণান্তরালে থাকির। শিবমুখনির্গত যোগোপদেশ প্রবণ করতঃ পক্ষিয়েনি হলতে উদ্ধার হর্তয়া পরজন্মে পরম যোগী হইয়াছেলেন। বোগ প্রবণে যথন এল ফল, তথন যোগ সাধন করিলে ব্রহ্মানন্দ লাভ ও সক্ষিদিদ্ধি হইবে সন্দেহ নাই। যোগ বিষয়ে শাক্তের উক্তি এই যে, অবিষ্থা-বিমোহিত আত্মা জীবসংজ্ঞা প্রাপ্ত হর্ষয়াছেন। সেই তাপত্রয় হইতে মৃত্তিলাভের উপায় যোগ। যোগাভ্যাস ব্যতীত প্রকৃতির মারাজাল জ্ঞাত হওয়া যার না। যে ব্যক্তি যোগী, তাঁহার সন্মুখে প্রকৃতি মারাজাল ক্ষাত হওয়া যার না। যে ব্যক্তি যেগী, তাঁহার সন্মুখে প্রকৃতি মারাজাল কথায়, সেই যোগী ব্যক্তিতে প্রকৃতি লয় থাপ্ত হেয়ন। প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত হইমা করেন না, বরং সজ্জাবনতম্থী হইমা প্রায়ন করেন। সোজা কথায়, সেই যোগী ব্যক্তিতে প্রকৃতি লয় থাপ্ত হিয়ন। প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত হইলে সেই ব্যক্ত আর পুক্ষপদ্রাচ্য হন না, তথন কেবল আত্মা নামে সংস্করণে অবস্থিত হন। এই সংস্করণে অবস্থান করা যার বলিয়া যোগ প্রেষ্ঠ সাধনা বলিয়া উক্ত হট্যাছে।

বোগই ধর্মানগতের একমাত্র পথ। তদ্রের মন্ত্র, মুস্লমানের আলা, খুইানের খুই, পূথক ছইলেও বধন তাঁহারা সেই সেই চিস্তার আত্মহার।
কন, তথন তাঁহারা অজ্ঞাতসারে যোগান্ড্যাস করেন হৈ কি। তবে কোন
দেশের কোন ধর্মাণাল্ডেবই আব্যি-যোগধর্মের ভার পরিণতি বা পরিপৃষ্টি
বটে নাই। ফলতঃ অভ্যান্ত আতিসম্বদ্ধে বাহা হউক, ভারতীয় তন্ত্র মন্ত্র
পুর্বাপদ্ধতি প্রভৃতি সমন্তই যোগমূলক।

যোগান্তাল ছারা চিত্তের একাপ্রতা জানিলে জ্ঞান সমুৎপর হর, এবং সেই জ্ঞান হটতেই মানবাছার মুক্তি হইয়া থাকে। সেই মুক্তিকাভা পরমজ্ঞান, যোগ বাতীত শাস্ত্র পাঠে লাভ করা বার না। ভগবান শক্রদেব बनिवाद्यम्--

> অনেকশতসংখ্যাভিন্তর্কব্যাকরণাদিভি: ১ পতিতা শাস্ত্রজালের প্রজ্ঞয়া তে বিমোহিতা:॥

> > -- (शशरीख, ৮

শত শত একশান্ত্র ও ব্যাকরণাদি অনুশীলন পূর্ব্বক মানবগণ শাত্রপালে পতিত হুট্যা কেবল বিমোহিত হুট্যা থাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জ্ঞান ধোগাভাগে বাভীত উৎপন্ন হয় না:

> মথিতা চতুরো বেদান পর্ববশাস্ত্রাণি চৈব হি॥ সারস্ক যোগিভিঃ পীতস্তক্রং পিবস্কি পণ্ডিতা:॥

> > --জানসভলিনী ভয়. ৫১

বেদ্চতৃষ্টয় ও সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া ভাষার নবনীভম্বরণ সারভাগ থোগিগণ পান করিয়াছেন। আর ভাহার অসার ভাগ যে ভক্ত (যোগ বা মাঠা), পণ্ডিভগণ তাহাই পান করিতেছেন। শাস্ত্রপাঠে যে জ্ঞান উৎ-পর হয়, তাহা মিথ্যা প্রলাপমাত্ত, প্রকৃত স্কান নছে। বহিন্দু খীন মনবুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়গণকে সমস্ত বাজ বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়। অস্তর্মুখীন করতঃ সর্ক্রব্যাপী পরমাত্মাতে সংযোজনা করার নাম প্রাকৃত জ্ঞান।

একলা ভরবাক ধাবি পিতামহ ত্রন্তাকে জিজাসা করিয়াছিলেন- "কিং জানমিতি ।" ব্ৰহ্মা উত্তর করিয়াছিলেন—"একাদখেক্তিয়নিতাহেণ সন্ত্র गामनता अवग-मनन-निमिधातिनम् ग्रमुअधकातः नर्सः निवच नर्साचत्रकः

ঘট-পটাদিবিকারপদার্থেষু চৈত্রভাং বিনা ন কিঞ্চিদন্তীতি সাক্ষাৎকারাভ ভবো জ্ঞানম।" অথাৎ চক্ষ-কর্ণ জিহবা নাগিকা-ত্বক, গঞ্চজানে দ্রির ও . হস্ত-পদ-মুখ-পায়-উপস্থ পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় এবং মন-এই একাদশ ইন্দ্রিয়কে নিগ্রহপুর্বক সদপ্তকর উপাসনা দ্বারা শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনা সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দৃষ্ঠা পদার্থের নাম রূপ পরিভাগে করিয়া ওত্তংবস্তুর বাহাভাত্তরস্থিত একমাত্র সর্বব্যাপী চৈত্তা বাতীত আর কিছ মাত্র সভা প্রার্থ নাই, এতজ্ঞপ অফুভবাত্মক যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ভাষার নাম জ্ঞান। যোগাভাগে না করিলে কথনই জ্ঞান লাভ হয় না। সাধারণে যে জ্ঞান, তাহা ভ্রান্ত জ্ঞান। কেননা জীবমাত্রেই মাগ্রপাশে বদ্ধ: মাগ্র শাশ ছিল না কলিতে পাবিলে প্রাক্ত জ্ঞান উৎপন্ন হর না। মায়াপাশ ছিন্ন কবিয়া প্রীকৃত জ্ঞানালোক দর্শন করিবার উপায় যোগ। যোগসাধনের অন্নষ্ঠান ব্যাণীত কোনরূপেই মোক্ষলাভের হেতৃত্ত যে দিব্যজ্ঞান, তাহা উদয় হয় না। যোগবিহীন সাংগাধিক জ্ঞান অজ্ঞানমাত্র ;—ওদ্বারা কেবল সূর্থ-তঃগ বোধ হইয়া থাকে, মুক্তিপণে যাইবার সাহায়া পাওয়া যায় ন। পরম গোগী মহাদেব নিজম্পে গল্যাছেন-

যোগহীনং কথং ভর্মনং মোক্ষদং ভবতীশ্বরি।

—যোগবীজ, ১৮

চে পরমেখনি ! যোগবিধীন জ্ঞান কিরপে দোকদায়ক হইতে পারে ? সদাশিব যোগের শ্রেষ্ঠতা দেপাইয়া পার্বতীর নিকট বলিয়াছেন—

> জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তোহপি ধর্ম্মজ্ঞোহপি জিতেন্দ্রিয়ঃ। বিনা যোগেন দেবোহপি ন মৃক্তিং লভতে থ্রিয়ে॥

> > – গোগৰীজ, ৩১

ছে প্রিয়ে। জ্ঞানবান, সংসারবিরক্ত, ধর্মাজ্ঞ, জিতে জিয়ে কিছা কোন দেবতাও যোগ বাণতিরেকে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। যোগযুক্ত জ্ঞান ব্যতীত কেবল সাধারণ শুষ্কজ্ঞানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না। যোগরপ অগ্র অশেষ পাপপঞ্জর দগ্ধ করে এবং যোগদারা দিবাজ্ঞান জন্মে. সেই জ্ঞান इटेट इंट लाक मकल निर्दालन लाख इया (यात्राक्षकीत ममापि অভ্যাদের পরিপাক হুইলেই অন্তঃকরণের অসন্তবাদি দোবের নিবৃত্তি হয়। তাহা চইলেই সেই বিশুদ্ধান্তঃকরণে আত্মদর্শন মাত্রেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয়। মুত্রাং আপুনা আপুনিই দিবাজ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকে। যোগদিদ্ধি ভিন্ন কথনই প্রকৃত জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। যোগী ভিন্ন অন্তের জ্ঞান প্রবাপ মাত্র।

> यावरेन्नव প্রবিশতি চরন মারুতো মধ্যমার্গে যাবদ্বিন্দু ন ভবতি দঢঃ প্রাণবাতপ্রবন্ধাৎ। যাবদ ধ্যানসহজসদৃশং জায়তে নৈব তত্ত্বং তাবজ জ্ঞানং বদতি তদিদং দম্ভমিথা প্রলাপঃ ॥

> > —গোরক্ষসংহিতা ৪থ অংশ

যে পর্যান্ত প্রাণবায়ু স্তয়ুমা-বিবর মধ্যে বিচরণ করিয়া ব্রহ্মরজে প্রবেশ না করে, যে পর্যান্ত বীর্ষা দঢ় না হয়, এবং যে পর্যান্ত চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যায়াকায় বৃত্তিপ্রবাহ উপস্থিত না হয়, সেই পর্যান্ত যে জ্ঞান, তাহা মিণ্যা প্রশাপ মাত্র, উগ প্রকৃত জ্ঞান নছে। প্রাণ, চিন্ত ও নীর্যাকে বশীভূত করিতে নাপারিলে প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হুইতে পাৰে না। চিত্র সভতট ্ চঞ্চল, স্থির হয় কিলে ? শাস্ত্রেই তাহার উত্তর আহে। যথা—

যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞানং যোগো ময়েকচিত্ততা।

—আদিতা পুরাণ

रमाशं जान बाता छान छेरशन बत এवः रया बातावे हिरखन একাপ্রভা জন্মে। স্বভরাং চিত্ত স্থির কবিবার উপায় প্রাণসংরোধ.--কুম্ভক দাব। প্রাণবায়ু স্থিরীক্লত গইলে চিত্ত আপনা আপনিই স্থিবতা लाश रहा। हिन्त द्वित बहेत्न्हें, बीर्या व्हित द्वा। बीर्या व्हित हरेटनहें প্রকৃত জানোদর হয়। কৃত্তককালে প্রাণবায় প্রয়য়া নাড়ীর মধ্য দিয়া বিচরণ কবিতে করিতে ব্রহ্মবন্ধ্রত মহাকাশে আসিহা উপস্থিত হইবেট ষ্টির ভা প্রাপ্ত হয়, প্রাণবায় তার তইলেই চিত্ত ত্বির হয়: কারণ--

ইন্দ্রিয়াণাং মনো নাথো মনোনাথস্ত মারুত:। -- कर्रायां श्राक्षणी श्रिका २३

মন ই स्मित्रगरनत कर्डा, মন প্রাণবায়ুর भशीत। স্ততবাং প্রাণবায় স্থির হউলেউ, চিত্ত নিশ্চয়ই স্থির হইবে। চিত্ত স্থিরত। প্রাপ্ত ভইলেউ জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইয়া আত্মদাক্ষাৎকার বা ব্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ ১য়। স্কুতরাং मकरनबरे यात्राव श्रावाकनीयका उपनिक्त कविया क्रमणात्म नियुक्त हत्या উচিত। যোপ বাতীত দিবাজ্ঞান লাভ বা আংআনর মুক্তি হয় না।

এই জন্ত পুর্বেই বলিঘাছি, সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। এই ঘোগে সকলেই, সকল সময়ে, সকল অবস্থাতেই সিদ্ধিণাত করিতে পারে। গোগ-বলে অন্তত অন্তত ক্ষতালাভ করিতে পারে - কর্মা উপাদনা, মনঃসংয়ম অথবা জ্ঞান —ইতাদিগকৈ পশ্চাতে রাখিয়া সমাধিপদ লাভ কারতে পারে। মত অমুষ্ঠান, কর্মা, শাস্ত্র ও মন্দিরে থাইরা উপাদনা প্রভৃতি উহান গৌণ আক প্রত্যক্ষাতা। সমস্ত ক্রিয়াক শ্রের মধ্যে পাকিয়াও সাধক এই যোগ-সাধনার কৈবল্যপদ লাভ করিতে পারেন। অক্ত ধন্মাবলম্বিগণও আর্থ্য-শাক্রোক্ত যোগ।মুঠান করিয়া নিদ্ধিলাভ করিতে পারেন।

্যাগালে অভ্যাশ্চর্য্য অমামুষিক ক্ষমতা লাভ ২য়। যোগসিদ্ধ ব্যক্তি অণিমাদি অষ্ট্রেম্বর্যা লাভ করিয়া স্বেচ্ছাবিহার করিতে পারেন। তাঁহার বাক্যসিত্তি হয়; দ্বদর্শন, দ্বশ্রবণ, বীর্যান্তন্তন, কায়ব্যহধারণ 🕏 পরশনীরে প্রবেশের ক্ষমতা জন্মে; বিশ্বত্রেলেপনে স্বর্গাদি গাছস্তব হয় এবং অন্তর্জান হটবার ক্ষমতা করে 🖟 বোপ্রভাবে এইসকল শক্তি বাভ হয় এবং অন্তর্য্যামিত্ব ও অবিরেষ্ধে শুক্তপথে গ্রমনাগ্রমনের ক্রমতা জন্মে । কিন্ত সাবধান, অংশীকিক শক্তিলাভের উদ্দেশ্যে যোগসাধন করা কর্ত্তব্য নতে; কেননা, ত'হাতে মানব সমাজে, দশের মারে বাহবা পাওয়া যায়-কিন্ত যে যেমন, ভাষাই থাকিবে। ব্রেক্লাদেশে যোগদাধন আবশ্রক-বিভৃতি আপনি বিকশিত হটবে। যোগাভ্যাদে আস্ক্রিশুক্ত হঠতে গিয়া আবাব যেন আস ক্রের আগুনে দগ্ধ কিছা কর্মবন্ধন ছিল্ল করিতে গিয়া কন্টক-পিঞ্জরে থাবদ্ধ ভইতে নাত্য।

আর এক কথা, দিদ্ধিলাভে যত প্রকার বিদ্ধ আছে, তন্মধ্যে সন্দেষ্ট সর্বাপেক্ষা গুরুতর। আমি এত খাটিতেছি, ইহাতে ফল হইণে কি না—এই সন্দেহট সাধন পথের কণ্টক। কিন্তু যোগে সে আশকা নাই, যভটক অভ্যাস করিবে, ভাহারই ফল পাইবে। কাহারও যোগদাধনে পাবল ইচ্ছা সবেও সাংসারিক প্রতিবন্ধকবশত: ঘটিয়া না উঠিলে, যদি সেট ইচ্ছা লইয়া মনিতে পারে, তারা হইলে প্রক্রে জ্মস্থানাদিরপ এরপ উৎক্রষ্ট উপায় প্রাপ্ত হইবে, বাহাতে বোগাণলম্বনের স্থাবিধা হইয়া মুক্তির পথ মুক্ত হইবে। ষদি কেচ যোগামুষ্ঠান করিয়া সিদ্ধিলাভের পূর্ব্বে দেহত্যাগ করে, তবে এ জন্মে যতদূর অনুষ্ঠান করিয়াছে, পরজন্মে আপনিই সেই জ্ঞান ফুটিয়া উঠিবে, সেই স্থান হইতে আরম্ভ হইবে। এইরূপ ব্যক্তিকে বোগল্রষ্ট বলা যায়। তথাগল্ভের মৃত্যুর পরের অবস্থার কথা ভগবান শ্রীক্লঞ্চ গীতায়

অর্জ্জনকে বলিয়াছেন.—"যোগভাই জন পুণ্যকারী ব্যক্তিগণের প্রাপ্যস্থানে বহুদিব্দ অবস্থান করিয়া স্দাচারস্পান্ন ধনী-গৃহে অথবা একাবু দ্বস্পান উচ্চবংশে জন্মলাভ করে। সেই জন্ম পৌর্বদেহিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইমা মুক্তিলাভ বিষ্ণা আধিকতার যতুক বিশা থাকে।". এইরাপ শ্রেষ্ঠতা অবগভ হইমা যোগাত্মপ্রানে যত্ন করা সকলের কর্তব্য। এক্ষণে দেখা যাউক, 🖚

যোগ কি ?

সর্ব্রচিন্তাপরিত্যাগো নিশ্চিন্তো যোগ উচ্চতে।

— যোগশাস্ত্র

যংকালে মনুষ্য সর্ব্রচিন্তা পরিত্যাগ করেন, তৎকালে তাঁথার সেই মনের লয়াবস্থা যোগ বলিয়া উক্ত হয়। অপিচ

যোগশ্চিত্তরত্তিনিরোধঃ ।

- পाउअन, ममाधिभान, २

চিত্তের বৃত্ত সকলকে রুদ্ধ বা নিরোধ করার নাম খোগ। বাদনা— কামনা-বিজড়িত চিত্তকে বৃত্তি বলে। এই বৃত্তিপ্রবাহ স্বপ্ন, জাগ্রৎ ও স্বুপ্তি এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই মানবন্ধদায়ে প্রবাহিত হইতেছে। চিত্ত

গীতা, ৬।৪১-৪২

প্রাপা পুণাকৃতাং লোকানুষিত্বা শাখতীঃ সমাঃ। ্গীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগভ্রষ্টোহভিজায়তে। অথবা ঘোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম। এতদ্ধি হল ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশন্।

गमा मर्खना है छैहात चार्छा कि स्थान श्रीमः साधित क्रम तही कति है। किन हे सिमा छ नि छ ना निगरक ना हिस्त आकर्षन करिए एक। छ नारक দমন করা, উহার বাহিরে যাইবার প্রবৃত্তিকে নিবারণ কলাও উহাকে প্রত্যাবৃত্ত করিয়া সেই চিদ্মন পুরুষের নিকটে ঘাইবার পথে ল্ট্রা যাওয়ার নাম থোগ। চিত্ত পরিষ্কার না হইলে ভাইাকে নিবোধ করা যায় না—বেমন মলিন বল্লে গাব ধরে না, তাহাকে কোন রভে রঞ্জিত করিতে হটলে পূর্বে পরিষ্কার করিছা লটতে হয়। আমনা জলাশ্যের তলদেশ দেখিতে পাই না, ভাহার কারণ কি ? জলাশ্যের জল অপরিস্কার বশতঃ এবং সর্বাদা তরঙ্গ প্রবাহিত হওরায় উহার তলদেশে দৃষ্টি পাতভ হয় না। যদি জল নিশাল থাকে আর বিন্দুমাত্র তরঙ্গ নাথাকে, তবেট আমরা উহাত তলদেশ দেখিতে পাইব। অলাশয়ের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-জলাশয় চিত্ত, আর উহার তরঙ্গগুলি বৃত্তিস্বরূপ। আমাদের হৃদ্যত্ত হৈত্তপ্ৰৰ পুক্ৰকে দেখিতে পাইনাকেন হ আমাদের চিত্ত হিংসাদি পাপে মলিন এবং আশাদি বৃত্তিতে তরজায়িত: কাজেই আমরা হুদ্ধ দেখিতে পাই না। যম নিয়মাদি সাধনে চিত্তমল বিদ্যাত করিয়া চিন্তবৃত্তি নিরোধ করার নাম যোগ। যম-নিয়মালি সাধনে হিংমা-কাম-গ্রোভাদি পাপমল বিদ্বিত ও কামনা বাসনা বিজড়িত চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ निक्क कात्राक भातिरण क्रमग्रह देव क्रम भूकरवत्र माका ९ वर्षिका शास्त्र । এইরপ দর্শন ঘটিলে— "আশাম কে ।" "তি'ন কে ।" – সে ভ্রম দূর হয়। জগং কি, পুত্র কলত্র কি, সোনার বাঁধন কি, লোহার বাঁধন কি, সে নও অংনা। জানা দৃঢ়ভক্তি ও অংহতুক প্রেমসম্পান হয়। দেই খামহক্র, চিদ্হন রূপ আরে ভূলিতে পারাঘায়ন। তখন দিব।জ্ঞান

জ্ঞা, – বিশিষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায়, – দানা-পুত্র-ধনৈথব্য কিছু নহে, দেহ কিছু নহে, ঘট পট-প্রেমগ্রীতি কিছু নঙে, সেই আদি-অন্তহীন চরাচর বিশ্বব্যাপী বিশ্বরূপই সভা। সভাস্বরূপের সভাজ্ঞানে অস্তাদ্রে যায়— রাধাশ্রামের মহারাসের মহামঞ্জে আননেদ্যাভিয়া এক হট্যা যায়।

চিত্রের এই অবস্থা লাভের জন্ত যোগের প্রয়োজন। কিন্তু এই অবস্থা পাইতে হইলে চিন্তরুত্তি নিরোধ করিতে হইবে। এই চিন্তরুত্তি নিরোধের নাম যোগ। এখন বিধা যাউক, কিন্তপে সেই চিন্তরুত্তি নিরোধ করা যায়। ক্রিন্ত তৎপূর্বে শরীর-তন্ত জানা আবিশ্রক।

শরীর-তত্ত্ব

--*\$()\$*--

বোগ শিক্ষা করি বার পূর্বে আপন শরীরটার বিষয় পরিজ্ঞাত ৮ ওচা আবশ্রক। শরীর ও প্রাণ এই তৃইটা বিষয়ের সম্যক্ তত্ত্ব অনগত না হইলে বোগসাধন বিভ্রনা মাত্র; এই জন্ম বোগী হইবার পূর্বে বা তৎসঙ্গে সঙ্গে উচা আবশ্রক। মাত্র; এই জন্ম বোগী হইবার পূর্বে বা তৎসঙ্গে সঙ্গে উচা আবশ্রক। করিব করে ও প্রাণের পরস্পার না এবং কোন্ নাড়ীতে কিরপে প্রাণ সঞ্চরণ করে, কিরপে প্রাণকে অপানের সঙ্গিত সংযোগ করিতে হয়, তাহাও জানা যার না। স্মৃতরংং যোগসাধনও হয় না। শাস্তেও উল্লেখ আছে ধে,—

নবচক্রং যোড়শাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকং। স্বদেহে যো ন জানস্তি কথং সিধ্যস্তি যোগিনঃ॥

—উৎপত্তি ভঙ্ক

নৰচক্ৰ, বোড়শাধাৰ, ত্ৰিশকা ও পঞ্চাকাশ খদেহে যে ব্যক্তি জানে

না, তাগার সিদ্ধি কিরুপে হইবে ? যে কোন সাধন জন্ত যালা আন্ধোলন, সমস্তট দেহ মধ্যে আতে।

> ত্রৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্বাণি দেহতঃ। মেরুং সংবেষ্ট্য সর্বত্র ব্যবহারঃ প্রবর্ত্তত ॥

> > —শিবসংহিতা

"ভূভূনি: সং" এই তিনলোক মধ্যে যত প্রকার জীব আছে, তৎসমতই লেহের মধ্যে অবহিতি করিতেছে। সেই সকল পণার্থ মেরুকে বেষ্টন করিছা আপন আপন বিষয়ের সম্পাদন করিতেছে।

দেহেংশ্মন্ বর্ত্ততে মেরুঃ সপ্তদীপসমন্বিতঃ।
সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাঃ ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকাঃ॥
ঋবয়ো মুনয়ঃ সর্বের্ব নক্ষত্রাণি গ্রহাস্তখা।
পুণ্যতীর্থানি পীঠানি বর্ত্তন্তে পীঠদেবতাঃ॥
স্প্রিসংহারকর্ত্তারো ভ্রমস্ত্রো শশিভাক্ষরো।
নভো বায়্শ্চ বহ্নিশ্চ জলং পৃথ্বী তথৈব চাঃ

—শিব সংহিতা

জীবনেহে সপ্তদ্বীপের সহিত হ্মমের পর্কত অবস্থিতি করে এবং সমুদ্র নদ, নদী, সমৃত্র, পর্কত, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রপাল প্রাভৃতিও অবস্থান করিয়া গাকে। মৃনি-পরিদকল, গ্রহ নক্ষর, পুণা তীর্থ, পুণা-পীঠ ও পীঠানবভারণ এই দেতে নিতা অবস্থান করিতেছেন। স্বাষ্টিসংহারক চন্দ্র-স্থা এই দেছে নিবস্তর ভ্রমণ কবিতেছেন। আর পৃথিবী, জল, অগন্ধ, বায়ুও আকাশ প্রভৃতি পঞ্চমহাভূতও দেহে অধিষ্ঠিত হইয়া আছেন।

জানাতি যঃ সর্ববিদিদং স যোগী নাত্র সংশয়।

—শিব সংভিতা

যে বংক্তি দেছের এই সমস্ত বৃত্তান্ত অবগন্ত হইতে পানে, দেই ব্যক্তিই মণার্থ যোগী। স্তবাং স্কাত্তো দেহতত্তী জানা আব্দ্রাক।

প্রতোক জীবশবীরই শুক্র, শোণিত, মজ্জা, মেদ, মাংস, অস্থি ও ত্বক-এই সপ্তধাত দাবা নির্বিত। মৃত্তিকা বায়ু, অগ্নি, তেজ ও আকাশ-এই পঞ্জুত হ'তে শরীর-নিশ্মাণসমর্থ এই সপ্তধাতু এবং কুধা তৃঞ্চাদি শারীর-ধর্ম উৎপন্ন চইয়াছে। পঞ্চত হইতে এই শরীর জাত বলিয়া, ইছাকে ভৌতিক দেহ কচে। ভৌতিক দেহ নিজ্জীৰ e অভ মভাবাপর : কিন্ত ইণা চৈন্ত্রপী পুরুষের আগাসভূমি হওয়াতে সচেতনের তায় প্রতীয়মান হয়। শরীবাভায়েরে পঞ্চভূতের প্রতোকের অধিষ্ঠানের জন্ম স্বভন্ন সভস্ত স্থান আছে, ঐ স্থানগুলিকে চক্র বলে। ভাহারা আপন আপন চক্রে অবস্থান করতঃ শারীরিক সমস্ত কাণ্য নির্ব্বাহ করিতেছে। গুরুদেশে মুলাধার চক্রটী পৃথিনীতত্ত্বের স্থান, লিপ্নমূলে স্বাধিষ্ঠানচক্রচী কলতত্ত্বের স্থান, নাছিস্বে মণিপুর চক্রটী অগ্নিতব্বের স্থান, স্থাদেশে অনাহত চক্রটী বায়ু করের স্থান, কণ্ঠদেশে শিশুদ্ধ চক্রটী আকাশভতত্ত্বর স্থান। যোগিগণ এই পাঁচটা চল্লে পৃথাদি ক্রমে পঞ্মহাভূতের ধ্যান করিয়া থাকেন। ইঙা বাতীত চিস্তাযোগ্য আরও করেকটা চক্র আছে। ললাটদেশে আজ্ঞা নামক চক্রে পঞ্চ ভন্নাত্রতন্ত্র উল্লেখ্ডন, চিত্র ও মনের স্থান। তদুর্দ্ধে জ্ঞান নামক চক্রে অহংত্ত্বের স্থান। তদুর্দ্ধে ব্রহ্মবন্ধে একটা শতদল চক্র আছে, ভন্মধ্যে মৃহত্তবের স্থান। ভদ্র্দ্ধে মৃহাশুলে সহস্রদলচক্রে প্রকৃতিপুরুষ প্রমাত্মার স্থান। গোলিগণ পূণ্মীতত্ত হইতে প্রমাত্মা প্রয়ন্ত সমস্ত ভত্ত এই ভৌতিক (मद िश कड़िया थारकन।

-:#:~

নাড়ীর কথা

--#--

নাৰ্দ্ধলক্ষত্ৰয়ং নাড্যঃ সন্তি দেহাস্তৱে নৃণাম্। প্ৰধানভূতা নাড্যস্ত তাস্থ মুখ্যাশ্চভূৰ্দ্দশ॥ শিৰসংহিতা, ২০১৩

ভৌতিক দেহটী কার্য্যক্ষ হইবার অস্ত মৃশাধাৰ হইতে প্রধানভূচ।
সাড়ে তিন লক নাড়ী উৎপন্ন হইহা, "গলিত অখথ বা গল্পতে ধ্রেরণ শৈবাজাল দৃষ্ট হয়" হজাপ অস্থিময় দেহেব উপর ওতপ্রোভভাবে পরিব্যাপ্ত বাকিয়া অস্ব-প্রতাক্ষের কার্যা সকল সম্পন্ন করিতেছে। এই সাড়ে তিন লক্ষ নাড়ীর মধ্যে চতুর্দশ্চী প্রধান। ধ্যা—

সুৰ্মেড়া পিকলা চ গান্ধারী হস্তিজিহিবকা।
কুহু: সরস্বতী পূষা শখিনী চ পয়স্বিনী ॥
বারুণ্যলম্বা চৈব বিশ্বোদরী যশস্বিনী।
এতাস্থ তিস্তো মুখ্যাঃ স্থ্যঃ পিকলেড়াসুৰ্ম্লিকাঃ॥
শিৰ সংহিতা ২১৪-১৫

ইড়া, পিল্লা, স্ব্রা, গান্ধানী, হস্তি জিহ্বা, কৃত্ব, সরস্বতী, পূ্বা, শত্বা, পাল্বানী, পাল্বানী

চতরা স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুক্ষ চক্রকে ধনুষাকারে বেইন করতঃ ইড়া দক্ষিণনাগাপুট পর্যান্ত এবং পিল্লা বামনাগাপুট পর্যান্ত গমন করিয়াছে। মেরুণপ্রেব রন্ধাভ্যন্তর দিয়া সুষ্মা নাড়ী ও মেরুণপ্রের বহি-দেশ দিয়া শিক্ষণেড়া নাড়ীয় গমন করিয়াছে। ইড়া চন্দ্রস্করণা, শিক্ষণা পূর্যান্তর্মা, এবং সুষ্মা, চন্দ্র, সূর্যা ও অগ্লিস্বর্মণা, সন্ধ্, রক্ষঃ ও ভমঃ এই বিশুণ্যুক্তা ও প্রাকৃটিভ ধৃন্তর পুস্পাদদৃশ খেতর্গা।

পূর্ব্বেক্ত অন্তান্ত প্রধানা নাড়ীর মধ্যে কুছু নাড়ী স্ব্যার বাম দিক ছইতে উথিত ছইঘা মেচুদেশ পর্যান্ত গমন করিঘাছে। বাফণী নাড়ী দেহের উর্দ্ধে এবং অধ্য প্রভৃতি সর্ব্ব গাত্রই আছোদন করিঘাছে। যশন্থিনী দক্ষিণ পদেন অন্তুটাপ্রভাগ পর্যান্ত, পৃষানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যান্ত, পরন্ধিনী দক্ষিণ কর্ণপর্যান্ত, সবস্বভী ভিহ্বাগ্র পর্যান্ত, শক্ষিনী রাম কর্ণপর্যান্ত, গান্ধারী বাম নেত্র পর্যান্ত, ছন্তিভিহ্বা নামপদাস্কৃষ্ঠ পর্যান্ত, অলমুখা বদন পর্যান্ত এবং বিখোদনী উদর পর্যান্ত গমন করিয়াছে। এই মণে সমস্ত শরীবাটী নাড়ী দ্বানা আবৃত হইগা রহিরাছে। নাড়ীর উৎপক্তি ও বিস্তার সম্বন্ধে মনান্তির করিলো বোধ হইবে, কলমুলটী ঠিক বেন পদ্মবীক্তনোষের চতুম্পার্শ্বন্থ কেশরের মত নাড়ীসমূত দ্বারা বেষ্টিত; এবং বীজকোষ্টীর মধ্যস্থল হইতে ইড়া, পিক্লণা ও স্ব্যানাড়ী পরাগকেশবের মত উথিত হইয়া পূর্ব্বোক্ত স্থান পর্যান্ত গমন করিয়াছে। ক্রমে ঐ সকল নাড়ী হইতে শাণাপ্রশাধ্যানকল উথিত হইয়া শরীবাটীকে আপাদমন্তক বস্ত্রের টানা-পড়িরানের মত ব্যাপিয়া রহিয়াছে।

বোলিগণ প্রধানভূতা এই চতুর্দশ নাড়ীকে পুণানদী বলিগা পাকেন।
কুত্ব নায়ী নাড়ীকে নশ্রদা, শব্রিনী নাড়ীকে তাপ্তী, অলম্বা নাড়ীকে
গোমতী, গালানী নাড়ীকে কাবেরী, প্রা নাড়ীকে তাম্রপর্নী এবং হস্তিক্ষিলা নাড়ীকে নিজু বংগ। ইড়া গলারপা, পিল্লা যমুনাম্বরণা আর

স্বয়া সরস্ভীয়াশিণী: এই ভিন নদী আজাচক্রের উপরে যে স্থানে মিলিভ ছটখাছে, সেই স্থানের নাম ত্রিকট বা ত্রিবেণী। এলাছাবাদের ত্রিবেণীতে লোকে কটোপাৰ্জ্জিত প্ৰদা বায় করিয়া কিম্বা শারীরিক ক্রেশখীকার করিয়া স্থান করিতে যান, কিন্তু ঐ সকল নদীতে বাজ্ঞান করিলে যদি মুক্তি হটত, তবে তীর্থাদির জলে জলচন জীবলুভ থাকিত না, সকলেই উদ্ধার পাইত। শাস্ত্রেও ব্যক্ত আছে বে.—

"অন্তঃস্নানবিহীনস্ত বহিঃস্নানেন কিং ফলম ?"

অক্তমানবিহীন ব্যক্তির বাছস্পানে কোন ফল নাই। গুরুর কুপার হিনি আমাতীর্থ জ্ঞাত হট্যা আজ্ঞাচজেশরে এট তীর্থবাক জিবেণীতে মানস স্নান বা যৌগিক স্থান করেন, তিনি নিশ্চয়ই মুক্তিপদ লাভ করেন, শিববাকে স্ক্র নাই।

ইড়া, পিকলাও সুবুলা এই প্রধান তিনটী নাড়ীর মধ্যে সুবুলা সর্কা-প্রধান। ইহার গর্ভে বজ্রাণী নামক একটী নাড়ী আছে। এ নাড়ী শিল্পদেশ হউতে আরম্ভ হটয়া শির:স্থান পর্যান্ত পরিবার্থা আছে। বছ নাড়ীর অভায়রে আগস্ত প্রণবযুক্তা অর্থাং চক্র, সূর্য্য ও অগ্নিম্বরূপ ব্রহ্ম, বিষ্ণু, শিব আনিতেও অস্তেতে প্রিবুতা মাক্ড্পার জালের মত অতি সৃষ্য চিত্ৰ বী নামী আৰু একটা নাড়ী আছে। এই চিত্ৰাণী নাড়ীতে পন্ম বা চক্র স্কল প্রতিত রহিয়াছে। চিত্রাণী নাড়ীর মধ্যে আর একটী বিজ্যুদ্বৰণা নাড়ী আছে, ভাহার নাম ব্ৰহ্মনাড়ী-মুলাধারপদ্মন্থিত মহা-দেবের মুগবিবর হটতে উত্থিত হট্যা শিরঃস্থিত সহস্রদল পর্যান্ত বিস্তার্ণ करेता चाटा वर्ग-

> তন্মধ্যে চিত্ৰাণী সা প্ৰণৰবিলসিতা যোগিনাং যোগগন্যা তাতন্তুপমেয়া সকলসরসিজান্ মেরুমধ্যান্তরভান্।

ভিত্বা দেদীপ্যতে তদ্ প্রথনরচনয়া শুদ্ধবৃদ্ধিপ্রবোধা তস্তান্তর্জনাড়ী হরমুখকুহরাদাদিদেবান্তসংস্থা॥

--পূর্ণানন্দ পরমহংসক্কত ষ্ট্চক্র।

এই ব্ৰহ্মনাড়ীটী অহনিশ ঘোগিগণের পরিচিন্তনীয়; কাবণ, যোগ-সাধনার চরম ফল এই ব্ৰহ্মনাড়ীটী হইতে লাভ হইয়া থাকে। এই ব্ৰহ্মনাড়ীর ভিতর দিয়া গমন করিতে পারিলে আয়ামাক্ষাৎকাব লাভ হয়, এবং যোগের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া মুক্তনাভ ঘটিয়া থাকে। একণে কোন্ নাড়ীতে কিরূপ বায়ু সঞ্চরণ করে, জানা আবশ্রক।

বায়ুর কথা

-#--

ভৌতিক দেহে যত প্রকার শারীরিক-কার্যা হইয়া থাকে, তৎসমস্তই বার্ব সাহাযো সম্পন্ন হয়। তৈত্ত্যের সাহাযো এই জড় দেহে বার্ই জীবরূপে সমস্ত দৈহিক কার্যা সম্পন্ন করিতেছে। দেহ কেবল যন্ত্র মাত্র; বার্ এই মাত্র কিবলা করিবার উপকরণ। প্রতরাং বার্কে বশ করার উপাধের নাম যোগসাধনা। বার্ বশ হইলেই মনত বশ হয়, মন স্ববশে আদিলে ইক্রিজ্ঞ করা যায়, ইক্রিয় জয় হইলেই দিছিলাভের আনে বাকী থাকে না। বার্ জয় কবিয়া যাহাতে তৈত্ত্যস্বরূপ প্রথমের সাহত সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার জ্লাই গোগিগণ বোসসাধন করিয়া থাকেন; স্তরাং স্কাত্রে বারুর বিষয় জ্লাভ হয়া আতীব প্রয়েজন।

গানবদেহের অভান্তরে হৃদেশে আনাহাত নামক একটা রক্তবর্ণ পদ্ম নছে, তাহার মধ্যে ত্রিকোণাকার পীঠে ল।ক্সুলীজ (यং) নিহিত াছে। ঐ বারুবীজ বা বারুষদ্র প্রাপে নামে অভিহিত হইরা থাকে; াণবায়ু শরীরের নানাস্থানে অবস্থিত থাকিয়া দৈহিক কার্য্যভাল দশ াম ধারণ করিয়াছে।

প্রাণোহপানঃ সমানশ্চোদানব্যানো চ বায়বং। নাগঃ কুর্ম্মোহথ কুকরো দেবদত্তো ধনপ্রয়ং॥ —গোরকসংহিতা, ২৯

প্রাণ, অপান, সমান, উদান, বাান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত ও ধন-া এই দশনানে প্রাণবায় অভিহিত হইয়া থাকে। এই দশ বায়ু মধ্যে, াাণাদি পঞ্চ বায়ু অন্তঃস্থ এবং নাগাদি পঞ্চ বায়ু বহিঃস্থ। অন্তঃস্থ পঞ্চ াণের দেহ মধ্যে পৃথক স্থান নির্দিষ্ট আছে। যথা —

> ফদি প্রাণে বসেলিতামপানে। প্রহান ওলে। मभात्मा नाज्ञित्तर कु उपानः कर्श्वभाषाः। বাানো ব্যাপী শরীরে তু প্রধানাঃ পঞ্চবায়বং॥১ -- গোরক্ষসংহিতা, ৩০

প্রধান পঞ্চ বায়ুর মধ্যে ছন্দেশে প্রাণবায়, অপান বায়ু গুহুদেশে, সমান ার নাভিমওলে, উদান বায়ু কণ্ঠদেশে, ব্যান বায়ু সর্বশুরীর ব্যাপিয়া বিন্তিতি করিতেছে। যদিও বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি এক गानवासुरे मुन ७ व्यथान ।

> প্রাণস্ত বৃত্তিভেদেন নামামি বিবিধানি চ — শিবসংহিতা

প্রাণ বায়ুর বৃত্তিভেদে বিধিধ নাম সম্বলিত ইইয়াছে। একণে এই

দশ বায়ুর গুণ

-4-64B- 4-

জানা আবশুক। প্রাণাদি অস্তঃস্থ পঞ্চবায়ু ও নাগাদি বহিঃস্থ পঞ্চবায়ু ষথাস্থানে অবস্থিত থাকিয়া, শারীরিক সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে। বধা —

নিঃশ্বাদোচ্ছাসরপেণ প্রাণকর্ম্ম সমারিতম্ ।
অপানবায়োঃ কর্মৈতিথিমূ ত্রাদি বিসর্জ্জনম্
হানোপাদানচেষ্টাদিব্যানকর্ম্মেতি চেষ্যতে।
উদানকর্ম্ম তচ্চোক্তং দেহস্তোময়নাদি যং॥
পোষণাদি সমানস্ত শরীরে কর্ম্ম কার্ত্তিং।
উদ্গারাদিগুণো যস্ত নাগকর্ম সমীরিতং।
নিমীলনাদি কূর্মান্ত ক্ষৃত্ত্তে কুকরস্ত ৮।
দেশদত্তক্ত বিপ্রেক্ত তন্ত্রাকর্মেতি কীর্ত্তিং।
ধনপ্তায়ন্ত শোবাদি সর্ববকর্ম প্রকীর্ত্তিং॥

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ৪/৬৬ - ৬৯

নাসিকা দারা ফদরে খাস-প্রখাস, উদরে ভূক্তান্ত্র-পানীয়কে পরিপাক ও পৃথক্ করা, নাভিন্থলে অন্ধকে পুরীষরূপে, পানীয়কে স্বেদ ও মৃত্ররূপে এবং রসাদিকে বীর্যারূপে পরিণত করা প্রাক্তা বায়ুর কার্য। উদরে অন্ধাদি পরিপাক করিবার জন্ম অগ্নিপ্রজ্ঞালন করা, গুল্লে মলনিংসারণ করা, উপত্থে মৃত্র নিংসারণ করা, অগুকোবে বীর্যা নিংসারণ করা এবং মেটু, উরু, জারু, কটিদেশ ও জন্মাদরের কার্য্য সম্পন্ন করা ত্রাপান্ত্র কার্য। পরিপাক রসাদিকে বাহাত্তর হাজার নাড়ীমধ্যে পরিব্যাপ্ত করা, দেতের

পুষ্টিদাধন করা ও স্বেদ নির্গত করা স্নাম্কান্স বায়ুর কার্য্য । অঙ্গপ্রত্যকের সন্ধিন্থান ও অঙ্গের উন্নয়ন করা উদ্দান্দ বায়ুর কার্যা। কর্ণ, নেত্র, ঘাড়, গুলফ, গলদেশ ও কটির অধোদেশের ক্রিয়া সম্পন্ন করা ব্যাত্ত্র বায়ুর कार्य। উल्लातानि नांश वाबु, मह्नाहनानि कुर्क्य वाबु, कुशाकुकानि ক্লকব্ম বায়ু, নিজাতক্রাদি দেবদে ত বায়ু ও শোষণাদি কার্যা প্রক্ ্ৰা বায়ু সম্পন্ন করিয়া থাকে। বায়ুর এই সকল গুণ অবগত হইয়া বায়ু জয় করিতে পারিলে স্বেচ্ছামত শরীরের উপর আধিপতা স্থাপন এবং শরীর স্কন্থ, নীরোগ ও পৃষ্টিকান্তিবিশিষ্ট করা যায়।

শরীরে যে পর্যান্ত বায়ু বিজ্ঞমান থাকে, তাবৎকাল দেহ জীবিত থাকে। সেই বায় দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পুনঃ প্রবিষ্ট না হইলে মৃত্যুসংঘটন হর। প্রাণবার নাসারজের ধারা আরুট হইয়া নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত গমনাগমন করে, আর যোনিস্থান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত অপান বায় অধ্যোভাগে গ্মনাগ্মন করে। যথন নাসারক্ষের ছারা প্রাণবায় আরুট হইয়া নাভি-মণ্ডলের উর্দ্ধভাগ স্মীত করিতে থাকে, সেই কালেই অপান বায় বোনিদেশ হইতে আরুষ্ট **হইয়া নাভিমগুলে**র অধোভাগ স্ফীত করিতে **ণাকে**। এইরূপ নাসারক্ত ও যোনিস্থান উভয় দিক হইতে প্রাণ ও অপান এই চুই ্বায়ুই পূরককালে নাভিগ্রন্থিতে আরুষ্ট হয় এবং রেচককালে ছই বায়ু ছুই দিকে গমন করে। বথা --

> অপানঃ কর্ষতি প্রাণং প্রাণোহপানঞ্চ কর্ষতি। রজ্বদো যথা শ্রোনো গভোগ্যাকুষ্মতে পুন:॥ তথা हिटलो वि**नन्दा**रम **मधार**म मस्त्राख्यमिनम्। — ষ্টচক্রভেদচীকা।

অপান প্রাণবায়কে আকর্ষণ করে এবং প্রাণ অপানবায়কে আকর্ষণ

করে। যেমন ভেনপক্ষী রজ্জবদ্ধ থাকিলে, উড্টান হইলেও পুনর্বার প্রত্যাগ্মন করে, প্রাণ্রায়ুও সেইরূপ নাসারক দারা নির্গত হইয়াও অপান বায় কর্ত্তক আরুট হইয়া পুনর্কার দেহ মধ্যে প্রবেশ করে ; এই ছুট বারর বিসংবাদে অর্থাং নাসা ও ঘোনিস্থানের অভিমুখে বিপরীত ভাবে গমনে জীবন রক্ষা হয়। আর যথন ঐ ছই বায় নাভিগ্রন্থি ভেদ পুর্বাক একরে নিলিত হইয়া গমন করে, তথন তাহারা দেহ ত্যাগ করে, পৃথিবীর ভাষার জীবেরও মৃত্যু হয়। গমন কালে ঐ ভাবকে নাভিখাদ বৈলে। বারর ঐ সকল তও অবগত হইরা বোগাভাসে নিয়ক্ত হইয়া উচিত : অধুনা শরীরত্ব হংসাচারের বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশুক।

হংস-তত্ত

্নানব-দেহের অভাতরে **স্থানেশে অনাহত নামক পলে ত্রিকোণাকা**র রক্তবর্ণ পীঠে কোটীবিভাংসদৃশ ভাষর স্কর্ণবর্ণ বার্ভালক্ষ শিব মাছেন। উন্থার সম্ভকে শেতবর্গ তেলেময় অতি সৃক্ষ একটা মণি আছে। তন্মধ্য নির্দ্দাত দীপকলিকার কার হংসবীজ-প্রতিপান্ত তেজোবিশেষ আছে। ইনিট कीरदत छन्। न इस्। । चहराग्य वाश्या कतिशा धरे कीराचा मानवरतस्य আছেন। আনরা মায়াল মুহুদান ও শোকে কাতর হই এবং সর্কপ্রকার ইংখ-ছঃখ ইত্যাদি কলভোগ করিলা থাকি, তাহা আমাদের সকলেরই

হানরস্থিত ঐ জীবাত্মা ভোগ করিরা থাকেন। অনাহত পল্পে এই জীবাত্মা অহোরাত্র সাধনা বা'বোগ অথবা ঈশ্বর চিন্তা করিতেছেন। যথা —

(मार्टः - दःमः भएएरेनम जीर्ता जभि मर्तिमा ।

হংসের বিপরীত "সোহহং" জীব সর্বদা জপ করিতেছে। শ্বাস-প্রশ্বাসে হংস উচ্চারিত হয়। শ্বাসবায়র নির্গমন সময়ে হং ও গ্রহণ সময়ে সং এই. শব্দ উক্তারিত হয়। হং শিবস্থার পুলং সং শক্তিরূপিণী। বুণাঃ

> হংকারো নির্গমে প্রোক্তঃ সকারস্ত প্রবেশনে। হংকারঃ শিবরূপেণ সকারঃ শক্তিরুচ্যতে॥

> > -- श्रात्रावय शाञ्च, ১১।१

খাস পরিত্যাগ করিয়া যদি এহণ করা না গেল, তবে তাহাতেই মৃত্যু হইতে পারে, অতএব 'হং' শিবস্বরূপ বা মৃত্যু। 'সং' কারে গ্রহণ, ইহাই শক্তিস্বরূপ। অতএব এই খাস-প্রশাসেই জীবের জীবন্ধ; খাসরোধেই মৃত্যু। স্ত্রাং হৎ সাই জীবের জীবায়া। শাস্ত্রেও ভ্তশুরির মধ্যে আছে "হংস্ ইতি জীবায়ানং" অর্থাৎ হংস্ এই জীবায়া।

এই হংসশন্দকেই ক্ম ক্রন্থকা গায়ন্ত্রী বলে। বতবার খাস-প্রখাস হয়,
ততবার "হংস" পরম মন্ত্র অজপা জন হয়। জীব অহোরত্র মধ্যে ২১৯৫ ।
বার অজপা গায়ন্ত্রী জপ করিয়া থাকে। ইহাই মানবের স্বাভাবিক জপ ও
সাধনা। ইহা জানিতে পারিলে মালা-ঝোলা লইনা আর বাহামুষ্ঠান বা
উপবাসাদি কঠোর কায়কেশ স্বীকার করিতে হয় না। ছঃথের বিষর, ইহার
প্রকৃত তত্ত্ব ও সঙ্গেতের উপদেশাভাবে এমন সহজ জপসাধনা কেহ বুঝে
না। গুরুপদেশে এই হংসদ্বনি সামান্ত চেষ্টায় সাধকের কর্ণগোচর হয়।
এই হংস বিপরীত "সোহহং" সাধকের সাধনা। জীবায়া সর্ব্বন এই
"সোহহং" (মর্থাৎ আমিই তিনি, কি না আমিই সেই পর্যোধ্ব) শব্দ জ্বপ

করিরা থাকেন। কিন্তু আমাদের অজ্ঞান-তমসাচ্ছন্ন বিষয়বিমৃত্ মন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সাধক সামান্ত কৌশলে এই স্বত-উথিত অঞ্চতপূর্ব্ব অলোকসামান্ত "হংস" ও "সোহহং" ধ্বনি শ্রবণ করিয়া অপার্থিব প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন।

প্রণব-তত্ত্ব

---*\$()\$·

ञनाश्च পण्णात भूर्त्वाक "श्रम" श्वनित्क अगवश्वनि वरत । यथा --

শব্দত্রক্ষেতি তাং প্রাহ সাক্ষাদ্দেবং সদাশিবং। অনাহতেষু চক্রেষু স শব্দং পরিকীর্ক্তাতে ॥

-- পরাপরি**মলোলা**স

মর্থাং শব্দ একা। তাহা সাক্ষাং দেবতা সদাশিব। সেই শব্দ অনাহত চক্রে আছে। অনাহত পল্লে হংস উচ্চারিত হয়। সেই হংসই প্রকার বা ওঁকার। যথা:—

হকারঞ্চ সকারঞ্চ লোপয়িত্বা ততঃ পরং।
সন্ধিং কুর্য্যান্ততঃ পশ্চাৎ প্রণবোহসো মহামসু: ।
-- যোগবরোদয়।

ন্ধর্থাৎ "হংস" বিপরীত "সোহহং" হয়; কিন্তু স আর হ লোপ হইলে কেবল ওঁ থাকিল। ইহাই হৃদয়স্থ শস্ত্রজ্ঞারপ ওঁকার। সাধকগণ শন্ধব্রদ্ধরপ প্রণবধ্বনি (ওঁকার) শ্রবণলালসায় ছাদশদলবিশিষ্ট অনাহত পল্ম উর্দ্ধন্থ চিন্তা করিয়া গুরুপদেশাহুসারে ক্রিয়া করিবেন, তাহা হইলে হংস বা ওঁকারধ্বনি কর্ণগোচর হইবে।

এই শব্দুরক্ষরণ ওঁকার বাতীত আর একটা বর্ণব্রহ্মরণ ওঁকার আছেন।
তাহা আজ্ঞাচক্রোর্জে নিরালম্পুরে নিত্য বিরাজিত। ক্রমধ্যে দিললবিশিষ্ট
থেতবর্গ ত্যাভক্ত। চ্চ ক্রক আছে। এই চক্রের উপর বেস্থানে স্থ্যা-নাড়ীর
শেষ ও শক্ষিনীনাড়ীর আরম্ভ হইয়ছে, দেই স্থানকে নিরালেম্পুরী
বলে। তাহাই তেজাময় তারকব্রহ্ম স্থান। এইথানে ব্রহ্মনাড়ী আশ্রিত
তারক বীজ প্রণক (ওঁকার) বর্তমান রহিয়ছে। এই প্রণব বেদের প্রতিপাছ
ব্রহ্মর প্রার অর্থাৎ, "ও" কার। এইবানে হন্দার, তাহার আকার
গজকুন্তের ক্রায় অর্থাৎ, "ও" কার। ও-কার রূপ পর্যাক্ষে নাদর্রাপণী
দেবী; তত্রপরি বিন্দুরূপ পরন শিব। তাহা হইলেই ওঁ-কার হইল। স্বতরাং
শিব-শক্তি বা প্রকৃতি-পুরুষের সম্যোগেই ওঁকার। তন্ত্রে এই ওঁকারের
স্থলমূত্তি বা ব্রাক্তস্কানে তিন প্রাক্তর প্রতিপাছ নহে।

সাধক বোগান্মষ্ঠানে বথাবিধি ষট্চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্মনাড়ী আশ্ররে এই নিরালম্ব পুরীতে আসিলে মহাজ্যোতিরূপ ব্রহ্ম ওঁকার অথবা আপন আপন ইষ্টাদেবতা দর্শন হয় এবং প্রক্লত নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। সকল দেব-দেবীর বীজ স্বরূপ বেদপ্রতিপান্ধ ব্রহ্মরূপ প্রণব-তত্ত্ব অবগত হইয়া সাধন করিলে এই তারকব্রদ্ধ স্থানে জ্যোতিশ্র্যির দেবদেবীর সাক্ষাং লাভ করা

শ্ৰীমং স্বামী বিনলানন্দ কৃত কলিকাতা—চোরবাগান আটটু ডিও ইইতে প্রকাশিত
শ্রীশীকালিকা সূর্ত্তি প্রণবের ছুলরূপ। পঞ্চপ্রতাসনে মহাকাল শারিত, তাহার
নাতিক্যনে শিবশক্তি অবস্থিত।—অপুর্বা মিলন!

বার। তাহা হইলে আর তীর্থে তীর্থে ছুটাছুটী করির। অকারণ কষ্টভোগ করিতে হয় না।

ওঁকার প্রণবের নামান্তর মাত্র। ওঁকারের তিন রূপ: – শ্বেত: পীত ও লোহিত। অ, উ, ম যোগে প্রণব হইরাছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর প্রণবে প্রতিষ্ঠিত আছেন।, যথা-

> নিবে ব্রহ্মা তথা বিষ্ণুবোঙ্গারে চ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অকারশ্চ ভবেদ্রা উকার: সচিচদাগুক:॥ মকারো রুদ্র ইত্যুক্তঃ---

অ-কার ব্রহ্মা, উ-কার বিষ্ণু, ম-কার মহেশ্বর। স্কুতরাং প্রণবে ব্রহ্মা বিষ্ণু, মহেশ্বর তিন দেব, ইচ্ছা, ক্রিলা ও জ্ঞান এই তিন শক্তি এবং সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ প্রতিষ্ঠিত আছে। সেজক্ত ইহাকে তে≾ী করে। শাস্ত্রে আছে, "ত্ররীধর্মাঃ সলাকলঃ" অর্থাৎ ত্ররী অকার, উকার ও মকার বিশিষ্ট শব্দ প্রণবধর্ম সর্ম্মদা ফলদাতা। যিনি প্রণবত্রয়যুক্ত গামজী জপ করেন, তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রাহ্মণগণের গায়ন্ত্রী জপে তিন প্রণব সংযুক্ত এবং ইউদন্তের আদি ও অন্তে প্রণব দ্বারা সেতুবন্ধন করিয়া ख्य ना कतिता गांबली वा रेष्टेगब ख्य निकला **यागात्मत त्मर**भत ব্রাহ্মণগণ গায়ন্ত্রীর আদি ও অন্তে ছুই প্রণব বোগে জপ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা শান্ত্রবিক্ষন ; আদি, ব্যাহ্নতির পরে ও শেষে এই তিন স্থানে প্রণব সংযুক্ত করিয়া জপ করা কর্ত্তব্য।

शृद्धिर विविद्याहि, ब, है, म, याण अन्व । अन्विद् এই बकात मान-রূপ. উকার বিন্দুরূপ, মকার কলারূপ এবং ওঁকার জ্যোতীরূপ। সাধকগণ সাধনাসময়ে প্রথমে নাদ শুনিরা নাদলুর হন, পরে বিন্দুলুর," তৎপরে কলা-লুক হইয়া সর্বাশেষে জ্যোতির্দর্শন করিয়া থাকেন।

প্রণবে মই অঙ্গ, চতুম্পাদ, ত্রিস্থান, পঞ্চ দেবতা প্রভৃতি আরও অনেক গুফুরহস্থ আছে। কিন্তু সে সকলের সম্যক্তন্ত বা বিশদ ব্যাখ্যা বিবৃত্ত করা এই প্রস্থের উদ্দেশ্য নহে।

কুলকুগুলিনী-তত্ত্ব

শুষ্টদেশ হইতে ছই অঙ্গুলি উর্দ্ধে লিঙ্গুল হইতে ছই অঙ্গুলি অধোদিকে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত মুক্তনাঞ্চাত্র পদ্ম আছে। তাহার মধ্যে পূর্ব্বোক্ত প্রদানাড়ী-মুখে স্মহাক্ত্যু লিক্ত আছেন। তাহার গাত্রে দক্ষিণাবর্ত্তে গাড়ে চিনবার বেষ্টন করিয়া কুক্ত প্রতিশানী শক্তি আছেন। যথা—

পশ্চিমাভিমুখী যোনিগুদিমেচ্রান্তরালগা। তত্র কন্দং সমাখ্যাতং তত্রান্তে কুণ্ডলী সদা।

---শিবসংহিতা

গুষ্ ও লিঙ্গ এই চ্নের মধ্যস্থানে পশ্চাদভিম্থী কো নিম্প্রতন আছে—সেই বোনিমঙলকে কন্দও বলা যায়। যোনিমগুলের মধ্যে কুগুলিনী-শক্তি নাড়ী সকলকে বেষ্টন করিয়া সার্দ্ধ ত্রিকুটিলাকার সর্পদ্ধপে আত্মপুদ্ধ মুখে দিয়া সুষুষ্ধা ছিদ্রকে অবরোধ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

এই কুণ্ডলিনীই নিত্যানন্দস্বরূপা প্রমা প্রাকৃতি ; তাঁহার ছই মুথ,
এবং বিদ্যান্নতাকার ও অতি হন্দ্র, দেথিতে অর্দ্ধ ওন্ধারের প্রতিকৃতিতুল্য।
নরামরাস্থরাদি সমস্ত প্রাণীর শরীরে কুণ্ডলিনী বিরাজিত আছেন।

পক্ষোদরে যেমন অলির অবস্থিতি, সেইরূপ দেহ মধ্যে কুগুলিনী বিরাজিত থাকেন। ঐ কুগুলিনীর অভ্যন্তরে কদলী কোষের ক্লায় কোমল ম্লাধারে চিংশক্তি থাকেন। তাঁহার গতি অতি হলক্ষা।

কুলকুওলিনী-শক্তি প্রচণ্ড স্বর্ণবর্ণ তেজঃস্বরূপ দীপ্তিমতী এবং সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণের প্রস্থৃতি ব্রহ্মাশক্তিন। এই কুওলিনী-শক্তিই ইচ্ছা ক্রিয়া ও জ্ঞান এই তিন নামে বিভক্ত হইয়া সর্ব্ব শরীরস্থ চক্রে ভ্রমণ করেন। এই শক্তিই আমাদের জীবনীশক্তি। এই শক্তিকে আয়ন্তীভূত করাই যোগসাধনের উদ্দেশ্য।

এই কুলকুওলিনী-শক্তিই জীবাস্থার প্রাণস্করণ। কিন্তু কুওলিনী-শক্তি ব্রহ্মনার রোধ করতঃ স্থাধে নিলা বাইতেছেন; তাহাতেই জীবাত্মা রিপুও ইক্সিরগণ কর্তৃক চালিত হইরা অহংভাবাপন্ন হইরাছেন এবং অজ্ঞাননায়াছেন্ন হইরা স্থাতঃখালি ল্রান্তি জ্ঞানে কর্মফল ভোগ করিতেছেন। কুওলিনী-শক্তি জাগরিতা না ইইলে শত শত শাস্ত্রপাঠে বা গুরুপদেশে প্রকৃত জ্ঞান সমৃষ্ট্ত হর না এবং তপ-জপ ও সাধন-ভজন সমস্তই রুখা। যথা—

নূলপদ্মে কুওলিনা যাবন্ধিদ্রায়িত। প্রভা।
তাবং কিঞ্লি সিধ্যেত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্॥
ভাগর্কি যদি সা দেবি বহুভি: পুণাসঞ্ট্রঃ।
তদা প্রসাদমায়াতি মন্ত্রযন্ত্রাচ্চনাদিকম্॥

—গৌতমীয় তম

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তি যাবং জাগরিত না হইবেন, তাবংকাল মন্ত্রজ্ঞপ ও মন্ত্রাদিতে পূজার্কনা বিফল। বদি পুণাপ্রভাবে সেই শক্তি-দেবী জাগরিতা হরেন, তবে মন্ত্র জ্ঞপাদির ফলও সিদ্ধ হইবে।

त्यागाम्यक्षान द्वाता कुछिलिनीत देठकम मन्नापन कतित्व भातित्वरे মানব-জীবনের পূর্ণই। ভক্তিপূর্ণ চিত্তে প্রত্যহ কুণ্ডলিনী শক্তির ধ্যান পাঠে সাধকের ঐ শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে ও ঐ শক্তি ক্রমে ক্রমে উল্লেখিতা ছইয়া থাকেন। ধ্যান যথা—

> ধ্যায়তে কুগুলিনীং সৃক্ষাং মূলাধারনিবাসিনীম্। তামিউদেবতারপাং সার্দ্ধতিবলয়াবিতাম্। কোটিসোদামিনীভাসাং স্বয়স্কলিক্সবেপ্টিভাম ॥

শ্রকণে শরীরস্থ নবচক্রাদির বিবরণ জ্ঞাত হওয়া আবশ্রক; নতুবা যোগ সাধন বিভন্ন। মাত্র।

> নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চকম। यापट या न कामाकि म यांगी नामधातकः॥

> > -্যাগ স্বরোদ্য

শরারস্থ নবচক্র, ষোড়শাধার, ত্রিলক্ষ্য ও পঞ্চ প্রকার ব্যোম যে ব্যক্তি অবগত নহে. সে ব্যক্তি কেবল নামধারী যোগী অর্থাৎ সে যোগতত্ত্বর কিছুই জ্ঞাত নহে। কিন্তু নবচক্রের বিস্তৃত বিবরণ বর্ণনা করা এই নিঃস্ব *লৈথকের সাধ্যায়ন্ত নহে। তবে এই গ্রন্থে যে কয়েকটা সাধন কৌশল সন্নিবেশিত হইল, তৎসাধনোপযোগী মোটামুটী নবচক্রের বিবরণ বর্ণিত হইল। যিনি সম্যক জানিতে চাহেন, তিনি পূর্ণানন্দ পর্মহংস ক্বত "ষ্ট্চক্র" হইতে জানিয়া সইবেন। যোগসাধন ব্যতীত, নিতা নৈমিত্তিক ও কামা জপ পূজাদি করিতেও চক্রাদির বিবরণ জানা আবশ্রুক।



নবচক্রং

মূলাধারং চতুপ্রারং গুলোর্দ্ধে বর্ত্তে মহৎ!
লিক্ষমূলে তু পীতাভং স্বাধিষ্ঠানস্ত্র বড্দলন্।
তৃত য়ং নাভিদেশে তু দিগদলং পরমাস্কৃতম্।
অনাহতমিন্টপীঠং চতুর্থকমলং হৃদি ॥
কলাপত্রং পঞ্চমন্ত্র বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশতঃ!
আজ্ঞায়াং ষষ্ঠকং তিক্রং ক্রপ্রদেশতঃ!
অক্সরন্ধে চক্রন্থ ভালনার্ধা দিপত্রকুম্।
ত্রন্ধিরিদলং তালুমধো চক্রন্থ মধ্যমন্।
ব্রন্ধরিক্র্যুণ্ডাং চক্রন্থ তৎ পরাৎপরন্।
তন্মধ্যে বর্ত্তে পদ্মং সহস্রদলমন্তুত্ম্॥

— প্রাণতোষিণীগৃত তন্ত্রবচন

এই তন্ত্রবচনের ব্যাথ্যায় সাধকগণ নবচক্রের বিবরণ কিছুই জানিতে পারিবেন না; অতএব ষ্ট্টক্রের সংস্থৃতাংশ পরিত্যাগ করিয়া অফুবাদ হুইতে সাধকের অবশু জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণিত হুইল।

প্রথম-মূলাধার চক্র

O DOCO

মানবদেহের গুহুদেশ হইতে তুই অঙ্গুলি উদ্ধেও লিঙ্গমূল হইতে তুই অঙ্গুলি নিমে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত যে যোনিমণ্ডল আছে, ভাুহারই উপরে ক্ষকোপ্রাব্র পদ্ম অবস্থিত। ইহা অল্ল রক্তবর্ণ ও চতুর্দল বিশিষ্ট, চতুর্দল ব শ ষ স এই চারি বর্ণাত্মক। এই চারি বর্ণের বর্ণ স্কবর্ণের ক্রায়। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে মষ্ট্রশূল-শোভিত চতুঙ্গোণ পৃথ**ীমগুল** আছে। তাহার একপার্মে পৃথীবীজ সেৎ মাছে। তন্মধ্যে পৃথীবীজ প্রতিপাগ ইন্দ্রদেব আছেন। ইক্রদেবের চারিহন্ত ও পীতবর্ণ এবং খেত হন্তীর উপর উপবিষ্ট। ইন্দ্রের ক্রোড়ে শৈশবাবস্থায় চতুর্জ ব্রহ্মা আছেন। ব্রহ্মার ক্রোড়ে রক্তবর্ণা, চতুতু জা, সালম্বতা ড।কিন্সী নামী তংশক্তি বিরাজিতা।

লং বীষ্ণের দক্ষিণে কামকলারূপ রক্তবর্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। তন্মধ্যে তেজোময় রক্তবর্ণ ক্লা-ীং বীজরূপ কন্দর্প নামক রক্তবর্ণ স্থিরতর বায়ুর বসতি। তাহ'র মধ্যে ঠিক ব্রহ্মনাড়ীর মুখে স্বাহ্যস্ত ক্রিঙ্গ আছেন। ঐ ুলিঙ্গ রক্তবর্ণ ও কোটী হর্ষ্যের হ্যায় তেজোময়। তাঁহার গাত্রে সাড়ে তিনবার বেষ্টন করিয়া কুণ্ডলিনী-শক্তি আছেন। এই কুল-কুণ্ডলিনীর অভ্যন্তরে চিংশক্তি বিরাজিতা। এই কুণ্ডলিনী-শক্তি সকলেরই ইষ্টদেবীস্বরূপিণী এবং মূলাধারচক্র মানব দেহের আধার স্বরূপ, এজন্ম ইহার নাম আধারপন্ম। সাধন-ভজনের মূল এই স্থানে, এই জন্ম ইহাকে মূলাধারপন্ম বলে।

এই মূলাধারপন্ম ধ্যান করিলে গছ পছাদি, বাক্সিদ্ধি ও আরোগ্যাদি লভি হয়।

দ্বিতীয়—স্বাধিষ্ঠান চক্র

লিঙ্গলে সংস্থিত দ্বিতীয় পদ্মের নাম স্মাথিছি নি । ইহা স্থপ্রনীপ্ত অরণ বর্গ ও ষড় ললবিশিষ্ট, ষড়-লল – ব ভ ম য র ল এই ছয় মাতৃকাবর্ণাত্মক। প্রত্যেক দুলা অবজ্ঞা, মূর্চ্ছা, প্রশ্রেষ, অবিশ্বাস, সর্বনাশ ও ক্রু রতা এই ছয়টী বৃত্তি রহিয়াছে। ইহার কর্ণিকাভান্তরে শ্বেতবর্ণ অর্দ্ধচন্দ্রাকার কর্মান্তর মধ্যে বরুণবীজ্ঞপ্রতিপাত্ম শ্বেতবর্গ স্থিতবর্গ স্থ রহিয়াছে। তাহার মধ্যে বরুণবীজ্ঞপ্রতিপাত্ম শ্বেতবর্গ দ্বিভূজ ক্রান্তর্কা দেবতা মকরারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তথকোড়ে জগৎপালক নবযৌবনসম্পন্ন হার্ম্বি আছেন। তাহার চতুর্ভুজ, চারি হাতে শহ্ম, চক্র, গদা, পদ্ম ধারণ করিয়া আছেন। বক্ষে প্রীবৎস কৌস্কভ শোভিত এবং পরিধানে পীতাশ্বর। তাহার ক্রোড়ে দিব্যবস্থ ও আভরণভূষিতা, চতুর্জ্ গোরবর্গা ক্রা।ক্রিক্টী নামী তৎশক্তি বিরাজিতা।

এই পথ ধ্যান করিলে ভক্তি, আরোগ্য ও প্রভুষাদি সিদ্ধি হইয়া থাকে।

তৃতীয়—মণিপুর চক্র

নাভিদেশে তৃতীয় পদ্ম **মলিপু**দ্ধ অবস্থিত। ইহা মেঘবর্ণ দশদলমুক্ত, দশদল— ড চণ্ত থ দ্ধ ন প্দ এই দশ্মাতকাবর্ণাত্মক। এই দশ বর্ণ নীলবর্ণ। প্রত্যেক দলে লক্ষা, পিশুনতা, ঈর্ধ্যা, স্ব্যুপ্তি, বিষাদ, ক্ষায় তৃষ্ণা, মোহ, দ্বণা ও ভন্ন এই দশটা বৃত্তি রহিয়াছে। মণিপুর পলের কর্ণিকামধ্যে রক্তবর্ণ ত্রিকোণ কহিছ ম গুলুশ আছে। তন্মধ্যে বহিনীজ ব্রহ আছে; ইহাও রক্তবর্ণ। এই বহিনীজমধ্যে তৎপ্রতিপান্ত চারি হস্তবৃক্ত -রক্তবর্ণ আহিদেব মেঘারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৃৎক্রোড়ে জগন্নাশক ভন্মভূষিত সিন্দুরবর্ণ ক্রছন্দ্র ব্যাঘ্রচন্দ্রাদনে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার তৃই হস্ত, এই তৃই হস্তে বর ও অভ্য শোভা পাইতেছে। তাঁহার ত্রিনয়ন ও পরিধান বাাঘ্রচন্দ্র। তাঁহার ক্রোড়ে পীতবসন পরিধানা, নানালঙ্কারভূষিতা চতুভূজা, সিন্দুরবর্ণা কনাক্ষিনী নামী তৎশক্তি বিরাজিত।

এই পদ্ম ধ্যান করিলে আরোগ্য ঐশ্বর্ধ্যাদি লাভ হয় এবং জগন্নাশাদি করিবার ক্ষমতা জন্মে।

চতুর্থ—অনাহতচক্র

স্থান বন্ধুকপুপাসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট দাদশদলযুক্ত চতুর্থ পদ্ম ত্যনাহতে সবস্থিত। দাদশদল,—ক থ গ ঘ ও চ ছ জ ঝ ঞ ট ঠ এই দাদশ মাতৃকাবর্ণাত্মক। বর্ণ করেকটার রং সিন্দুরবর্ণ। প্রত্যেক দলে আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মমতা, দস্ত, বিকলতা, বিবেক, অহলার, লোলতা, কপটতা, বিতর্ক ও অন্থতাপ এই দাদশটা বৃত্তি রহিয়াছে। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে অরুণবর্ণ ক্ষতিল এবং ধুমবর্ণ ষট্কোণবিশিষ্ট বাস্কুম ওক্তন আছে। তাহার একপার্শ্ব ধুমবর্ণ বাযুবীক্ত হাহ আছে। এই বাযুবীক্তমধ্যে তৎপ্রতিপান্ধ ধুম

বর্ণ, চতুভূজি বাহ্মুদেব রুঞ্চারাধিরোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে বরাভয়-লদিতা ত্রিনেত্রা সর্বালম্কারভূষিতা মুগুমালাধরা পীতবর্ণা কানিক নী নান্নী তংশক্তি বিরাজিতা। এই অনাহত পন্নমধান্থ বাণলিক শিব ও জীবান্মার বিষয় হংস তত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই অনাহত পদ্ম ধ্যান করিলে অণিমাদি অষ্টেশ্বর্য্য লাভ হইয়া থাকে।

পঞ্চম—বিশুদ্ধচক্র

--- ·\$** ---

কণ্ঠদেশে ধ্যুবর্ণ ষোড়শদলবিশিষ্ট বিশুক্ত পায় অবস্থিত। বোড়শদল আ আ ই ঈ উ উ ঋ ৠ ৯ ৫ এ এ ও ও অং আঃ এই বোল মাড়কাবর্ণাত্মক।
এই বর্ণগুলির বর্ণ শোণ পুস্পের বর্ণ সদৃশ। প্রত্যেক দলে নিষাদ, ঋষভ,
গান্ধার, ষড়জ, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এই সপ্ত স্বর ও হ ফট্ বৌষট, বষট্
স্বধা, স্বাহা, নমঃ, বিষ ও অমৃত প্রভৃতি রহিরাছে। এই পদ্মের কর্ণিকার
খেতবর্ণ চক্তমণ্ডল মধ্যে ক্ষটিকসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট হুং আছে। তাহার মধ্যে হংক্রীজ প্রতিপাত্ম ক্রাক্তাশ্বনিকতা শেতহত্তীতে আরুত্ব,। তাঁহার চারি
হাত, ঐ চারি হাতে পাশ, অঙ্কুশ, বর ও অভয় শোভা পাইতেছে। এই
আকাশ-দেবতার ক্রোড়ে গ্রিলোচনান্ধিত পঞ্চমুখলসিত দশভুজ সদসংক্র্যা-নিয়োজক ব্যাঘ্টশান্ধার স্বাস্কাশিবা আছেন। তাঁহার ক্রোড়ে শর,
চাপ, পাশ ও শূল্মুকা চতুর্জা পীতবসনা রক্তবর্ণা সামিক্র নামী
তংশক্তি অন্ধাদিনীরূপে বিরাজিতা। এই অন্ধনারীশ্বর শিবের নিকটে
সকলেরই বীজমন্ত্র বা মূলমন্ত্র বিজ্ঞমান আছে।

এই বিশুদ্ধপদ্ম ধানে করিলে, জরাও মৃত্যুপাশ বিরহিত হইরা ভোগাদি হয়।

ষষ্ঠ —আজ্ঞাচক্ৰ

-#--

ক্রম্বরমধ্যে খেতবর্ণ দিনলবিশিষ্ট তা। ত্রভাপেল্ল অবস্থিত। ছই দল- ই ক এই ছই বর্ণাল্মক। এই পল্লের কর্ণিকাভান্তরে শরচ্চক্রের স্থার নির্মাণ খেতবর্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। ত্রিকোণের তিন কোণে সন্থ, রক্ত ও তমঃ এই তিন গুণ এবং ত্রিগুণান্থিত ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেব আছেন। ত্রিকোণ মণ্ডলের মধ্যে শুক্রবর্ণ ভিক্রের লীজ্য তিং দীপ্তিমান আছেন। ত্রিকোণ মণ্ডলের এক পার্বে খেতবর্ণ বিন্দু আছে। তাহার পার্ম্বে চন্দ্রবীজ্ঞ প্রতিপাল্প বরাভয়-লসিত হিভুক্ত দেববিশেষের ক্রোড়ে জগরিধান-স্বরূপ খেতবর্ণ হিভুক্ত ত্রিনেত্র ত্রভান-নোতা শিন্দ্র আছেন। তাহার জ্রোড়ে শশিসম শুক্রবর্ণ বড়বদনা বিছা-মুল্ল-কপাল-ডমক্র-জপবটি বরাভয়্গবনাক্রতা ছাদশভূজা হাক্তিনী নামী তৎশক্তি বরাজিতা।

আজ্ঞাচক্রের উপরে ইড়া, পিঞ্চলা ও স্থব্দ্ধা এই তিন নাড়ীর মিলন
হান। এই স্থানের নাম ক্রিকুটে বা তিবেদী। এই তিবেদীর উর্কে স্বব্ধা

ম্থের নিম্নে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল আছে। অর্দ্ধচন্দ্রের উপরে তেলঃপ্রক্র মন্প একটা বিন্দু আছে। ঐ বিন্দুর উপরি উর্দ্ধাণোভাবে দণ্ডাকার নাদ মাছে। দেখিতে ঠিক যেন একটা তেজোরেখা দণ্ডায়মান। ইহার উপরে ঝেতবর্ণ একটা ত্রিকোণ মওল আছে। তন্মধ্যে শক্তিরূপ শিবাকার হকারার্দ্ধ আছে। এই স্থানে বায়ুর ক্রিন্যা শেব হইয়াছে। ইহার অস্তান্ত বিষয় প্রণবতকে বর্ণিত হইয়াছে।

এই আজ্ঞাপশ্যের আর একটা নাম তক্তান্দেশিন্দ্র। পরমাঝা ইহার অধিষ্ঠাতা এবং ইক্ষা তাঁহার শক্তি। এখানে প্রদীপ্তশিধারূপিণা আত্ম জ্যোতিঃ স্থপীত স্বর্ণরে গ্রায় বিরাজমান। এই স্থানে যে জ্যোতির্দর্শন হয়, তাহাই সাধকের ত্যা ক্তাপ্রতিতি ক্সে। এই পদ্ম ধ্যান করিয়। দিব্যজ্যোতিঃ দর্শন ঘটিলে যোগের চরম ফল অর্থাৎ প্রকৃত নির্বাণ প্রাপ্ত

সপ্তম---ললনাচক্র

তানুমূলে রক্তবর্গ চৌষট্টিনলবিনিষ্ট কোকান্সান্ত অবস্থিত। এই পল্মে আহুৎ তিব্দ্ধের স্থান। এখানে শ্রদ্ধা, সম্ভোষ, সেহ, দম, মান অপরাধ, শোক, থেদ, অরতি, সম্ভ্রম, উদ্ধি ও গুদ্ধতা এই ছাদশটা বৃত্তি এবং অমৃতস্থালী আছে। এই পদ্মধ্যান করিলে উদ্মাদ, জর, পিত্তাদি জনিত দাহ, শূলাদি বেদনা এবং শিরংপীড়া ও শরীরের জড়তা নষ্ট হয়।

অফম—গুরুচক্র

Coogh Berry

ত্রমারদ্ধে খেতবর্ণ শতদলবিশিষ্ট অষ্টমপন্ন অবস্থিত। এই পদ্মের কনিকার ত্রিকোণ মণ্ডল আছে। ঐ ত্রিকোণ মণ্ডলের তিন কোণে বাধাক্রমে হ, ল, ক্ষ, এই তিন বর্ণ রহিয়াছে। তাঙ্কর তিন দিকে সমুদ্র মাতৃকাবর্ণ রহিয়াছে। এই ত্রিকোণ মণ্ডলকে স্থোক্রিন্সী ই ও শক্তিমণ্ডল মধ্যে তেজামন্থ কাম্মক্রতনাঃ
মুক্তি। মন্তকে তেজোমন্ন একটা বিন্দু আছে। ভাহার উপর দণ্ডাকার তেজামন্ন নাদ রহিয়াছে।

ঐ নাদোপরি নিধুম অগ্নিনিথার ভাগে তেজাংপুল্প আছে। তাহার উপরে হংসপক্ষীর শ্ব্যাকার তেজােময় পীঠ। ততপরি একটা খেতহংস: এই হংসের শরীর জান্ময়, তই পক্ষ আগম ও নিগম। চরণ তুইটা নিবশক্তিময়, চঞ্পুট প্রণ্বস্থরপ এবং নেত্র ও কণ্ঠ কামকলারপ। এই হংসই গুরুদেবের পাদপীঠস্বরূপ।

ঐ হংসের উপর খেতবর্ণ আক্রি ভার ক্রিকে (গুরুবীঞ্চ) ত্রিং আছে। তাহার পার্ধে তদবীজপ্রতিপাখ প্রক্রাক্রে নাছেন। তাহার পর্বে কাটিফ্র্যাংগুতুলা তেজংপুঞ্জ। তাহার ছই হাত—এক হতে বর ও অন্ত হতে অভর শোভা পাইতেছে। খেতমালা ও খেত গদ্ধ গারণ এবং খেতবন্ধ পরিধান করিয়া হাস্তবদ্দে, করুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। তাহার বামক্রোড়ে রক্রবসনপরিধানা সর্কভ্রণভূষিতা তরুণ অরুণসৃদ্ধ রক্তবর্ণা প্রক্রাপান করিয়া ভালি বামকরে একটা পন্ম গারণ ও দক্ষিণ করে প্রিভ্রক্তবেরর বেইন করিয়া উপবিষ্ঠা আছেন।

্লীগুরু ও গুরুপত্নীর মন্তকোপরি সহস্রদল পদ্মটী ছত্ত্রের স্থায় শোভা পাইতেছে।

এই সহস্রদশ পলে হংসপীঠের উপর গুরুপাছক। এবং সকলেরই গুরু আছেন। ইনিই অথওমগুলাকারে চরাচর ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এই পলে উপরোক্ত প্রকারে সপত্নী গুরুদেবের ধ্যান করিতে হয়।

এই শতদল পশ্ম ধ্যান করিলে সর্ব্বসিদ্ধি লাভ ও দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়।

নবম---সহস্রার

বিনাজিত এবং উপর্ মহাশৃন্তে রক্তকিঞ্জন খেতবর্ণ সহস্রদলবিশিষ্ট নবম
চক্র সহস্রাক্তা অবস্থিত। সহস্রদল পদ্মের চারি দকে পঞ্চাশ দল

বিরাজিত এবং উপর্যুপরি কুড়ি স্তরে সক্ষিত। প্রত্যেক স্তরে পঞ্চাশ দলে

পঞ্চাশ মাড়কা বর্ণ আছে।

সহস্রদলকমল-কর্ণিকাভ্যস্তরে ত্রিকোণ চক্রমণ্ডল আছে। তাহার অন্ত নাম শক্তি মণ্ডল। এই শক্তি মণ্ডলের তিন কোণে বথাক্রমে হ, ল, ক, এই তিন বর্ণ আছে এবং তিন দিকে সমস্ত স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে।

ঐ শক্তিমণ্ডল মধ্যে তেজোময় বিদর্গাকার মণ্ডল বিশেষ আছে। তত্ত-পরি মধ্যায়কালীন কোটাহর্য্যস্বরূপ তেজাপুঞ্জ একটা বিল্ফু আছে; তাহা বিশুদ্ধ ক্ষটিক সদৃশ খেতবর্ণ। এই বিন্দুই পাব্দাহাস্থান নামে স্বগর্ৎপত্তি-পালন-নাশকরণশীল পরমেশর। ইনিই অজ্ঞান তিমিরের স্থাস্বরূপ পরমাঝা। ইহাকেই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া খাকেন। সাধন বলে এই বিন্দু প্রভাক্ষ করাকে ব্রহ্মা জাক্ষাকেনা বলে।

'পরমশিব ঐ বিন্দু, সতত গলিত স্থধা স্বরূপ। ইহার মধ্যে সমস্ত স্থধার আধার গোমূত্রবর্গা ত্যামা নামক কলা আছে। ইনিই আনন্দ ভৈরবী। ইহার মধ্যে অর্দ্ধচন্দ্রাকার নির্ব্ধান কামকলা আছেন। এই নির্ব্ধাণ কামকলাই সকলের ইষ্ট্রদেবতা। তন্মধ্যে তেলোরপ পরম নির্ব্ধাণ শক্তি—তৎপরে নির্ব্ধাকার মহাস্থান্য।

এই সহস্রদল পদ্মে করতক আছে। তন্দুল চতুর্বরিসংযুক্ত জ্যোতি-র্ফান্দির; তাহার মধ্যে পঞ্চদশ অক্ষরাত্মিকা বেদিকা। তত্তপরি রক্ষ-সিংহাসনে চণকাকার মহাকালী ও মহাক্র আছেন; তাহা মহাজ্যোতিঃ-স্মর্ব। ইহারই নাম চিস্তামণিগৃহে মারাজ্যাদিত পাল্লামাক্সা।

এই সহস্রদলপন্ন ধ্যান ক্রিলে জগদীশ্বর্থ প্রাপ্ত হয়।

এক্ষণে কামকলাত্র জানা আবশ্যক। কিন্ধ শ্রীশ্রীগুরুদের ভক্ত ও পূর্ণাভিষিক্ত বাক্তি বাতীত

কামকলা-তত্ত্ব

--#-

সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন; তাই সাধারণ পাঠকগণের, নিকট সে গুঞ্চত্ত্ব প্রকাশ করিতে পারিলাম না। এই পুষ্ঠকে কামকলা বলিয়া যে যে স্থানে উলিপিত ইইয়াছে সেই সেই স্থানে বিকোণাকার ভাবিয়া লইবেন। প্রোক্ত নয় চক্র ব্যতীত মনশ্চক্র সোমচক্র প্রভৃতি আরও অনেক গুপ চক্র আছে; এবং পূর্ব্বোলিথিত নয়চক্রের প্রত্যেক চক্রের নীচে একটী করিয়া প্রশ্নুটিত উর্দ্বমূপ চক্র আছে।
বাহল্যভয়ে এবং মূলা অভাবে গ্রন্থগানি অমুদ্রিত থাকিবে এই চিন্তায়
সমাক্তন্থ বিশদ্ বর্ণনা করিতে পারিলাম না। তবে যে পর্যাস্ত বর্ণিত
হইল, তাহাই সাধকগণের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে করি। প্রোক্ত
নবচক্রে ধ্যানকালে সাধকগণের একটী

বিশেষ কথা

--#--

জানা আবশুক। পদ্মগুলি সর্বতোমুণা; কিন্তু বাঁহারা ভোগী, অর্থাৎ দল কামনা করেন, তাঁহারা পদ্ম সমুদ্য অধামুখী চিন্তা করিবেন আর বাহারা যোগী অর্থাৎ মোক্ষাভিলাষী, তাঁহারা উর্দ্ধমুথ চিন্তা করিবেন। এইরপ ভাবভেদে উর্দ্ধ বা অধামুথ চিন্তা করিবেন। আর পদ্ম সমুদ্য অতি স্ক্রে—ভাবনা করা বায় না বলিয়া চতুরস্থুলি করনা করিয়া চিন্তা করিবেহ হয়



<u>ষোড়শাধারং</u>

—যোগী যাজ্ঞবন্ধা

ERAN STAN

প্রথম – দক্ষিণ পাদাসুষ্ঠ, বিতীয় — পাদগুল্ফ, তৃতীয় — গুহুদেশ, চতুর্থ
— লিঙ্গমূল, পঞ্চম নাভিমণ্ডল, বঠ — হাদর, সপ্তম — কণ্ঠকৃপ, অন্তম — জিহ্বাগ্র, নবম — দস্তাধার, দশম — তালুমূল, একাদশ — নাদাগ্রভাগ, বাদশ — ক্রমধ্য, ত্রয়োদশ — নেত্রাধার, চতুর্দশ — ললাট, পঞ্চদশ — মৃদ্ধা ও বোড়শ — সহস্রার, এই বোলটা আধার। ইহার এক এক স্থানে ক্রিয়াবিশেষ অন্ত্র্ভানে লগবোগ সাধন হয়। ক্রিয়া কৌশল সাধনকলে লিখিত হইল।

ত্রিলক্ষ্যৎ

---- = = ----

আদিলক্ষ্যঃ স্বয়ন্তৃশ্চ দিতীয়ং বাণসংজ্ঞকম্। _ ইতরং তৎপরে দেদি জ্যোতারূপং সদা ভজ। স্বয়ন্ত্রিক, বাণলিঙ্গ ও ইতর্রনিঙ্গু এই তিন লিঙ্গই ত্রিলক্ষ্য। এই

ব্যোমপঞ্চকং

-#-

আকাশস্ত মহাকাশং পরাকাশং পরাৎপরম্। তত্ত্বাকাশং সূর্য্যাকাশং আকাশং পঞ্চলকণম্॥

আকাশ, মহাকাশ, পরাকাশ, তথাকাশ ও স্থ্যাকাশ এই পঞ্চব্যাম।
পৃথ্য, জল, অন্নি, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ তথকে পঞ্চাকাশ বলে। এই
পঞ্চাকাশের বাসস্থান শরীর তথে বর্ণিত হইয়াছে।

গ্রন্থিত্রয়

বন্ধগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি ও ক্ষরগ্রন্থি এই তিনটীকে গ্রন্থিরর বলে। মণিপুর-পদ্ম বন্ধগ্রন্থি, অনাহতপদ্ম বিষ্ণুগ্রন্থি ও আজ্ঞাপদ্ম রুদ্রগ্রন্থি নামে অভিহিত।

শক্তিত্রয়

কণ্ঠদেশে—বিভ্ন্নচক্রে উর্দ্ধশক্তি, গুহুদেশে মূলাধার চক্রে অধঃশক্তি ও নাভিদেশে—মণিপুর চক্রে মধ্যশক্তি বিরাজিতা আছেন। ইহাদিগকে নামাস্তরে জ্ঞান, ইছা ও ক্রিয়া অথবা গোনী, বাহ্মী ও বৈশ্বকাৰী বলে। এই শক্তিব্রুষ্ট প্রণবের জ্যোতিঃ স্বরূপ। যথা—

ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রাহ্মীচ বৈষ্ণবী। ত্রিধা শক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং ক্যোতিরোমিতি।

—মহানিৰ্কাণ তন্ত্ৰ, ৪

মূলা প্রকৃতি সন্ধ, রঞ্জঃ ও তমোগুণ ভেদে তিন গুণে বিভক্ত হইয়া স্ষ্টিকার্য্য সম্পাদন করেন।

সর্বার্থ-সাধিনী, সর্বাশক্তি-প্রদায়িনী, সচ্চিদানল-স্বর্রাণণী, শন্থুনীমন্তিনী শিবানীর শক্তিতে স্থধী সাধকগণের সাধন-সরণি স্থগম সাধনোদ্দেশে ও স্থবিধার্থে সর্বাত্তে সানন্দে সাধ্যমত সমাক্ শরীর-তত্ত্ব স্থশুন্তালে,ও স্থলর ভাবে সন্নিবেশিত করিয়া অধুনা

যোগ-তত্ত্ব

আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। সোপ কাহাকে বলে?—

সংযোগে। যোগ ইত্যুক্তো জীবাত্মপরমাত্মনোঃ।

- যোগী যাজ্ঞবন্ধা -

জীবাস্থা ও পরমাস্থার সংযোগই যোগ। তদ্তির দেহকে দুঢ়করণের নাম যোগ, মনকে স্থান্থির করণের নাম যোগ, চিত্তকে একতান করার নাম (यांग, প্রাণ ও অপান বারুর সংযোগ করার নাম যোগ, নাদ ও বিন্দ একত্র করার নাম যোগ, প্রাণবারুকে রুদ্ধ করার নাম যোগ, সহস্রারস্থিত প্রমশিবের সহিত ক্ওলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ। হহা ব্যতীত শাস্ত্রে অসংখ্য প্রকার যোগের কথা উক্ত হইয়াছে। যথা-- সাংখ্যযোগ. ক্রিয়াযোগ, লয়যোগ, হঠযোগ, রাজ্ঞযোগ, কন্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, ধ্যান্যোগ, বিজ্ঞানযোগ, বৃদ্ধযোগ, বিবেকযোগ, বিভৃতিযোগ, প্রকৃতি-পুরুষযোগ, মন্ত্রযোগ, পুরুষোত্তমযোগ, মোক্ষযোগ ও রাজাধিরাজ্ঞযোগ। ফলে ভাব-বাাপক **কর্ম্মাত্রকেই** যোগ বলা বায়। এবম্প্রকার বছবিধ যোগ ঐ এক প্রকার যোগেরই অর্থাৎ জীবাত্মা ও পরমাত্মার সন্মিলনেরই অঙ্গপ্রতাঞ্চ মাত্র। বস্তুতঃ যোগ একই প্রকার বই ছই প্রকার নহে: তবে ঐ একই প্রকার যোগ সাধনের সোপানীভত যে সমস্ত প্রক্রিয়া আছে, সেই সমস্তই স্থানবিশেষে—উপদেশবিশেষে এক একটা স্বতম্ব বোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ সাধনই যোগের প্রকৃত উদ্দেশ্ত। একণে দেখা যাউক, কি উপায়ে

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ সাধিত হয়। তাহার সহজ উপায় বক্ষামাণ বোগের প্রণালী। বোগের আটটী অঙ্গ আছে। যোগসাংক্রিসাধনা লাভ করিতে হইলে

যোগের আটটী স

সাধন করিতে হইবে। সাধন অর্থে অভ্যাস; যোগের আটটী আ

যম=চ নিয়ম=ৈচব আসনঞ্চ তথৈব চ।
প্রাণায়।
মন্ত্রণ গার্গি প্রত্যাহার=চ ধারণা।
ধানং সমাধিরেতানি যোগাকানি বরাননে॥

— यांशी याञ्चतका, ১।৪৫

বম, নিরম, আসন, প্রাণারাম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি এই আটটী যোগের অঙ্গ। যোগ সাধন করিতে হইলে অর্থাৎ পূর্ণমান্ত্রই হইরা স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, এই অষ্ট্রযোগাঙ্গের সাধনা অর্থাৎ অভ্যাস করিতে হয়। প্রথমতঃ

যম

__ 25 ___

কাহাকে বলে এবং তাহার সাধন প্রণালী জানা আবশুক।

অহিংসা-সভ্যান্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ।

--- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৩০

মহিংসা, সতা, অস্তেয়, ব্রন্ধচর্যা ও অপরিগ্রহ এইগুলিকে হাম বলে।

'অহিৎসা,—

মনোবাক্কায়ৈঃ সর্ববভূতানামপীড়নং অহিংসা॥

মন, বাক্য ও দেহ ছারা সর্বভৃতের পীড়া উপস্থিত না করার নান ত্মহিৎ সা। যথন মনোমধ্যে হিংসার ছালাপাত মাত্র না হইবে, তথনই অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংদাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।
—পাতঞ্জল, দাধন-পাদ, ৩৫

বখন হৃদয়ে দূঢ়রূপে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইবে, তখন অপরে তাঁহার নিকট আপন আপন স্বাভাবিক বৈরিতা পরিত্যাগ করিবে। অর্থাৎ চিত্ত হিংসাশৃন্থ হইলে সর্প, ব্যাঘ্র প্রভৃতি হিংস্র জন্তুরাও তাঁহার হিংসা করিবেন।

সতা,

পরহিতার্থ: বাঙ্মনসো যথার্থ: সভাম্ !

পরহিতের জন্ম বাকা ও মনের যে যথার্থ ভাব, তাহাকে স্বত্যে বলে। সরল চিত্তে অপকট বাকা, যাহাতে তরভিসন্ধির লেশমাত্র নাই, তাহাই সত্যভাষণ। সত্য স্বভাবগত হইলে আর মনে বথন মিগার উদর হইবে না, তথনই সত্যসাধন হইবে।

> সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্। --পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৬

সম্ভবে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, কোন ক্রিয়া না করিয়াই তাহার ফললাভ হইয়া থাকে। অর্থাৎ সত্য প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির বাক্য সিদ্ধ হয়।

অন্তেয়,—

পরদ্রব্যাপহরণতাগোহস্তেয়ম।

পরের দ্রব্য অপহরণ পরিত্যাগ করার নাম ত্যান্তেই । পরদ্রব্য গ্রহণের ইচ্ছা মাত্র যথন মনে উদিত হইবে না, তথনই অস্তের সাধন হইবে।

অস্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্ববরত্নোপস্থানম্।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৭

অচৌধ্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাঁহার নিকট সমস্ত রত্ন আপনা আপনি আসিয়া থাকে। অ্র্থাৎ অন্তের প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির কথনই ধনরত্বের অভাব হয় না।

বিসাম্ম

বীণ্যধারণং ব্রহ্মচর্য্যম্।

শরীরস্থ বীর্ঘাকে অবিচলিত ও অবিষ্কৃত অবস্থায় ধারণ করার নাম
ব্রহ্মন্দের্ম্যা। শুক্রই রন্ধা; স্থতরাং সর্ব্বতা, সর্ব্বানা, সর্ব্বাবস্থায় মৈথুন প্
বৃক্ষন করিয়া বীর্যাধারণ করা কর্ত্তব্য। অষ্টবিধ মৈথুন পরিত্যাগ করিলে
বন্ধচর্যা-সাধন হইবে।

ব্রহ্মচর্যাপ্রতিষ্ঠায়াং বীর্যালাভ,।

— সাধন-পাদ, পাতঞ্জল, ৩৮

ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠা ২ইলে বীর্য্য লাভ হয়। অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠিত মতির দেহে ব্রহ্মণাদেবের বিমল ক্ষ্যোতিঃ প্রকাশ পাইমা থাকে।*

[ু] আনাদের "এক্লচেণ্-সাধন" নামক অছে এত্ৰিবং সমাক্ একাশিত হইয়াছে ও !কচিয়ারকার উপায়বর্ণিভ আন্তে।

ত্রাপরিগ্রহ,

দেহরক্ষাতিরিক্তভোগসাধনাস্বীকারোহপরিগ্রহঃ।

দেহরক্ষার অতিরিক্ত ভোগসাধন পরিত্যাগ করার নাম অপবি-প্রান্থ । স্থল কথা লোভ পরিত্যাগ করাকেই অপবিপ্রান্থ বলা যায়। যথন 'ইহা চাই, উহা চাই' মনেই হইবে না, তথনই অপরিগ্রহ সাধন হইবে।

অপরিগ্রহপ্রতিষ্ঠায়াং জন্মকথস্তাসংবোধঃ।
— পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৯

অপরিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্মের কথা শ্বতিপথে উদিত হইবে।
এই সমস্তগুলির সাধনা হইলে যমসাধনা হইল। প্রকৃত মন্মুম্মত্ব লাভ করিতে হইলে সকল দেশের সর্বব্রেণীর লোকদিগকেই এই যমসাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হয়। ইহা না করিলে মানুষ ও পশুতে কিছু প্রভেদ থাকে না। এখন

নিয়ম

₽₽€

কাহাকে বলে ও তাহা কি প্রকারে সাধন করিতে হর, অবগত হইতে হইবে।

শোচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ!
—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩২

শৌচ, সম্ভোষ, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান—এই পাঁচ প্রকার ক্রিয়ার নাম নিয়ম। ইহাদিগকে অভ্যাসের নাম ক্রিহাসসাংখ্যা

- स्वरिक

শোচং তু শ্বিবিধং প্রোক্তং বাছ্যমাভ্যস্তরম্বতা। মুজ্জালাভ্যাং স্মৃতং বাহাং মনঃশুদ্ধিস্তথান্তরং॥

—যোগী বাজ্ঞবন্ধ্য

শরীর ও মনের মালিক দূর করিবার নাম শৌচ্চ। তাই বলিয়া সাবান, ফুলেলা বা এদেন্দ প্রভৃতি বিলাসিতার বাহার নহে; গোময়. মত্তিকা ও জলাদি দ্বারা শরীরের এবং দ্যাদি সদগুণ দ্বারা মনের মালিকা দর করিতে হয়।

> শৌচাং স্বাক্ষজগুন্সা পরৈরসক্ষত। ---পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪০

শুচি থাকায় নিজ দেহকে অশুচি বোধে তৎপ্রতি অবজ্ঞা জন্মে এবং প্রসঙ্গ করিতেও ঘুণা জন্মায়। তথন অবধৃত গীতার এই মহান বাক্য ননে পডে। যথা--

> বিষ্ঠাদিনরকং ঘোরং ভগংচ পরিনির্ম্মিতম । কিম পশ্যসি রে চিত্তং কথং তত্ত্রৈব ধাবসি॥

> > -- 6128

সন্তোষ: --

যদচ্চালাভতো নিতাং মনঃ প্রংসো ভবেদিতি। বা ধীস্তামুষয়ঃ প্রাক্তঃ সম্ভোষং সুখলক্ষণং ॥ —বোগী যাজ্ঞবন্ধা

প্রতিদিন যাহা কিছু লাভে মনে সম্ভুষ্টরূপ বৃদ্ধি থাকাকেই সম্ভোষ ক্ষে। স্থূল কথায় — তুরাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করার নাম স্নস্তোহ্য।

সন্তোষাদমুত্তমঃ সুখলাভঃ।

- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪২

সস্তোষ সিদ্ধ হইলে অমৃত্তম স্থথ লাভ হয়। সে স্থথ অনির্ব্বচনীয়, বিষয়-নিরপেক্ষ স্থথ অর্থাৎ বাহ্যবস্তুর সহিত এই স্থথের কোন সম্বন্ধ নাই।

তপস্যা ;---

বিধিনোক্তেন মার্গেন কুচ্ছুচান্দ্র।য়ণাদিভিঃ। শরীরশোষণং প্রাহস্তপস্যাং তপ উত্তমং॥

--- যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য

বেদবিধানাত্মসারে কৃচ্ছ চাব্রুায়ণাদি ব্রতোপবাস দারা শরীর শুষ্ করাকে উত্তম ত্রুপ্রস্থা বলে। তপস্থানা করিলে যোগসিদ্ধি লাভ করা বাইতে পারে না। যথা—

নাতপস্থিনো যোগঃ সিধ্যতি।

ত্রপস্থা সাধন করিলে অণিমাদি ঐশ্বর্যা লাভ হয়। যথা—

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্রপসঃ।

— পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, so

তপন্তা দারা শরীরের ও ইক্রিয়ের অশুদ্ধি ক্ষয় হইয়া যায়। অর্থাৎ দেহশুদ্ধি হইলে ইচ্ছামুসারে দেহকে স্ক্র বা স্থল করিবার ক্ষমতা জয়ে এবং ইক্রিয়শুদ্ধি হইলে স্ক্র দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, স্বাদগ্রহণ ও স্পর্শ ইত্যাদি স্ক্র বিষয় সকল গ্রহণে শক্তি জয়ে। স্বাধ্যায়:--

স্বাধায়ে: প্রণবঙ্গীরুত্তপুরুষসূক্তাদিমন্ত্রাণাং জপঃ মোক্ষশান্তাধ্যয়নঞ্চ।

প্রণব ও স্ক্রমন্ত্রাদি অর্থচিস্তা পূর্ববক জপ এবং বেদ ও ভক্তিশাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্ব্বক অধ্যয়ন করাকে স্থা**প্রা**হ্ম বলে।

স্বাধ্যায়াদিষ্টদেব ভাসম্প্রযোগঃ।

--পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৪

স্বাধ্যায় স্বারা ইষ্টদেবতার দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরপ্রভিশান,-

ঈশরপ্রণিধানাদ্বা ।

-পাত্রজ-দর্শন

ভক্তি-শ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপাসনার নাম ঈশ্বরপ্রপ্রিধান।

সমাধিরীশবপ্রণিধানাৎ ।

- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৫

ঈশ্বরপ্রণিধান দারা যোগের চরম ফল সমাধি সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে। ঈশ্বরপ্রণিধান দ্বারা যত শীঘ চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হয়, অক্স প্রকারে তত শীঘ্র কথনই কাধ্য সিদ্ধি হয় না। কেননা তাঁহার চিন্তায় তাঁহার ভাশ্বর জ্যোতিঃ হৃদয়ে আপতিত হইয়া সমস্ত মলরাশি বিদ্রিত করিয়া দেয়। একণে যোগের তৃতীয়াক

আসন

— {₩₽ —

কিরূপে সাধন করিতে হয় তাহা জানিতে হইবে।

স্থিরস্থমাসনম্

--- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ১৩

শরীর না পড়ে, না টলে, বেদনা প্রাপ্ত না হয়, চিত্তের কোনরুণ উদ্বেগ না জন্মে, এইরূপ ভাবে স্থাথে উপবেশন করিবার নাম ত্যাস্মর্ক। যোগশারে বহুপ্রকার আসনের কথা উল্লিখিত আছে। তাহার মধ্যে প্রধান কয়েকটী আসন ও সাধনকোশল "সাধনকল্লে" প্রদর্শিত হইল।

ততো দ্বন্ধানভিঘাতঃ।

- সাধন-পাদ পাতঞ্জল, ৪৮

আসন অভাাস দ্বারা সর্বপ্রেকার দক্ষ নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ শীত, গ্রীয় কুণা, তৃষ্ণা, রাগ ও দ্বেষ প্রভৃতি দক্ষসকল যোগসিদ্ধির বাাঘাত করিতে পারে না। আসন অভ্যাস হইলে যোগের শ্রেষ্ঠ ও গুরুতর বিষয় চতুর্থাগ



অভ্যাস করিতে হর। আগে দেখা ধাউক, প্রাণারাম কাহাকে বলে
তিন্মিন্ সতি শ্বাসপ্রশাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ।
—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪১

খাস-প্রখাসের স্বাভাবিক গতি ভঙ্গ করিয়া শাস্ত্রোর্ক নিয়মে বিধৃত করার নাম প্রাক্রাহ্যা । তদ্তির প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগকেও প্রাণায়াম বলে। যথা—

প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম ইতারিতঃ।
প্রাণায়াম ইতি প্রোক্তো রেচকপূরককুষ্টকেঃ।

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য, খাই

প্রাণায়াম বলিলে আমরা সাধারণতঃ রেচক, পুরক ও কুম্বক এই ত্রিবিধ ক্রিয়াই বুঝিয়া থাকি। বহিঃস্থ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পূরণ করাকে পুরক্ত, জলপূর্ণ কুন্তের স্থায় অভ্যন্তরে বায়ু ধারণ করাকে কুম্ভক এবং ঐ ধৃত বায়ুকে বাহিরে নিঃসারণ করাকে ব্লেচক বলে। প্রথমে হন্তের দক্ষিণ অঙ্গুঠ দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করতঃ বায়ু রোধ করিয়া প্রণব (ওঁ) অথবা আপন আপন ইষ্টমন্ত্র ষোড়শ বার জ্বপ করিতে করিতে বাম নাসাপুট দারা বায়ু পুরণ করিয়া, কনিষ্ঠা ও অনামিকা অঙ্গলি দারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায় রোধ করতঃ ওঁ বা মলমন্ত্র চৌষটি বার জ্বপ করিতে করিতে কুম্ভক করিবেন; তর্ৎপরে অঙ্গুষ্ঠ দক্ষিণ নাসাপুট হইতে তুলিয়া লইয়া ওঁবা মূলমন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু রেচন করিবেন। এই ভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে মর্থাৎ স্বাসত্যাগের পর ঐ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারাই ওঁবা মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে পূরক এবং উভয় নাসাপুট ধরিয়া কুম্ভক, শেষে বাম নাসায় রেচন করিবেন। অতঃপর পুনরায় অবিকল প্রথম বারের ক্সায় নাদাধারণ ক্রমামুসারে পুরক, কুন্তক ও রেচক করিবেন। বাম হস্তের কররেথায় জপের সংখ্যা রাখিবেন।

প্রথম প্রথম প্রাপ্তক্ত সংখ্যায় প্রাণায়াম করিতে হইলে. ৮।৩২।১৬ অথবা ৪।১৬।৮ বার জ্বপ করিতে করিতে প্রাণায়াম করিবেন। অক্স ধর্মাবলদিগণ বা থাহাদের মন্ত্র জপের স্থাবিধা নাই, তাঁহারা এক, চুই এরূপ সংখ্যার দ্বারাই প্রাণান্ত্রাম করিবেন; নতুবা ফল হইবে না। কেন না তালে তালে নিঃশ্বায়-প্রশ্বাসের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর দাবখান 🛰 যেন স্বেগে রেচক বা পুরুক না হয়। রেচকের সময় বিশেষ স্তর্ক ও সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। এরূপ অল্প বেগে শ্বাস পরিত্যাগ করিতে হইবে যে, হস্তস্থিত শক্ত্র যেন নিঃশাসবেগে উড়িয়া না যায়। প্রাণায়াম-কালীন স্থাসনে উপবেশন করিয়া মেরুদও, ঘাড, মন্তক সোজা ভাবে রাথিতে হয় এবং জর মাঝারে দৃষ্টি রাখিতে হয়। ইহাকে স্নহি - -ব্ৰ: ব্ৰঃব্ৰঃ বলে। বোগ**শান্তে** অষ্ট প্রকার কন্তকের কথা উল্লেখ আছে। যথা—

> সহিতঃ সূৰ্য্যভেদশ্চ উজ্জাঞী শীতলী তথা। ভব্রিকা ভামরী মৃষ্ঠা কেবলী চাষ্টকৃস্টিকা ॥

> > —গোরক্ষসংহিতা,

महिल, र्याटक, উজ्জावी, नीलनी, जिल्ला, जामती, मुर्छा ও क्विनी এই আট প্রকার কুন্তক। * ইহাদের বিশেষ বিবরণ মুখে বলিয়া, কৌশল দেখাইয়া না দিলে সাধারণের কোন উপকার দর্শিবে না, তাই ক্ষান্ত রহিলাম। বিশেষতঃ তল্পার অভাব: তল্পা থাকিলে শদ্ধা ছিল না. ডক্কা गातिया এ वका रम वक्षा विशिष्ट शातिकाग।

[🌣] মংপ্রণাত "জ্ঞানী ভক্ক" প্রস্তে উক্ত আই প্রকার প্রাণায়মের সাধন-পূর্দ্ধতি लिशिष्ठ अञ्चलका

ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম ।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৫২

প্রাণান্ত্রাম সিদ্ধ হইলে মোহরূপ আবরণ ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়; প্রাণান্ত্রামণরায়ণ ব্যক্তি সর্বরোগমৃক্ত হয়েন; কিছ অফুটানের ব্যতিক্রমে নানাবিধ রোগ উৎপত্তি হয়। বথা—

> প্রাণায়ামেন যুক্তেন সর্বরোগক্ষয়ে। ভবেৎ। সযুক্তাভ্যাসযোগেন সর্বব্যোগসমুম্ভব: ॥ হিকা খাসশ্চ কাসশ্চ শিরঃকর্ণাক্ষিবেদনা। ভবস্তি বিবিধা দোষাং প্রবস্তা ব্যতিক্রেশাৎ॥

> > - সিদ্ধিযোগ

নিয়মমত প্রাণাগ্রাম করিলে সর্বব্রোগ ক্ষয় হয়; কিন্তু অনিয়ম ও বায়ুর ব্যতিক্রম হইলে হিন্ধা, খাস, কাস ও চক্ষু-কর্ণ-মন্তকের পীড়াদি নানা রোগ সমৃদ্ভব হইয়া থাকে।

প্রাণায়াম রীতিমত অভ্যাস হইলে যোগের পঞ্চমাঙ্গ

প্রত্যাহার

--- 35 ---

সাধন করিতে হয়। প্রাণায়াম অপেক্ষা প্রত্যাহার আরও কঠিন
ন্যাপার। যথা---

স্বস্ববিষয়সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তস্বরূপামুকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহার: ।

-পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৫৪

প্রত্যেক ইন্দ্রিয়ের আপন আপন গ্রহীতব্য বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অবিকৃতাবস্থায় চিত্তের অফুগত হইয়া থাকার নাম প্রত্যাহার। ইক্রিরণণ স্বভাবতঃ ভোগা বিষয়ের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে, সেই বিষয় হইতে তাহাদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করাকে প্রত্যাহার বলে।

ততঃ পরমবশ্যতেন্দ্রিয়াণাম ।

---পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৫৫

প্রত্যাহার সাধনায় ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হয়। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগী প্রকৃতিকে চিত্তের বশে আনয়ন করিয়া পর্ম স্থৈগ্য লাভ করিবেন, ইহাতেই বহিঃপ্রকৃতি বশীভূতা হইবেন। প্রত্যাহারের পরে যোগের ষষ্ঠাক

ধারণা

সাধন করিতে হয়। ধারণা কাহাকে বলে?

দেশবন্ধশ্চিত্তস্থ ধারণা।

– পাতঞ্জল, বিভৃতি-পাদ, ১

চিত্তকে দেশবিশেষে বন্ধন করিয়া রাথার নাম ধারণা অর্থাৎ পূর্কোক্ত

ষোড়শাধারে কিম্বা কোন দেবদেবীর প্রতিমূর্হিতে আবদ্ধ করিয়া রাখার নাম প্রান্ত**া**।

বিষয়ান্তর চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া যে কোন একটা বস্তুতে চিন্তুকে আরোপণ করতঃ বাধিবার চেষ্টা করিলে ক্রমশঃ চিন্তু একমুখী হইবে। ধারণা স্থায়ী হইলে ক্রমে তাহাই



নামক যোগের সপ্তমাঙ্গে পরিণত হইবে। যথা—

তত্র প্রভারতার ধানম্।

—পাতঞ্জল, বিভূতি-পাদ, ২

ধারণা দ্বারা ধারণীয় পদার্থে চিন্তের যে একাগ্রতা ভাব জন্মে, তাহার নাম প্র্যান্দ। চিন্ত দ্বারা আত্মার স্বরূপ চিন্তা করাকে ধ্যান বলে। সুগুণ ও নিশুণ ভেদে ধ্যান ছই প্রকার।

পরব্রন্ধের কিম্বা সহস্রারম্বিত পরমাত্মার ধ্যান করার নাম নিওঠান।

স্থ্য, গণপতি, বিষ্ণু, শিব ও আছা প্রকৃতি কিম্বা ষ্ট্চক্রস্থিত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ধ্যান করার নাম স্প**গুল প্র্যান**।

সগুণ ও নিগু ণ ধ্যান ভিন্ন জ্যোতিঃ ধ্যান আনেকে করিয়া থাকেন। ধ্যানের পরিপকাবস্থাই

সমাধি

ধ্যান গাঢ় হইলে, ধ্যেয়বস্তু ও আমি—এরূপ জ্ঞান থাকে না। চিত্ত তথন ধ্যেয় বস্তুতেই বিনিবেশিত; তুল কথায় তাহাতে লীন। সেই লুর অবস্থাকেই সমাধি বলে।

> ভদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃশুমিব সমাধিঃ। —পাতঞ্জল, বিভূতি-পাদ, ৩

কেবল সেই পদার্থ (স্বরূপ আত্মা) আছেন, এইরূপ আভাস জ্ঞান মাত্র থাকিবে, আর কিছু জ্ঞান থাকিবে না, চিত্তের ধ্যার বস্তুতে এইরূপ যে তন্মরতা, তাহার নাম সম্মান্তি। জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সমতাবস্থাকে সমাধি বলে। যথা—

সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাত্মপরমাত্মনোঃ।

– দ্তাত্রের সংহিতা

বেদাস্তমতে সমাধি হই প্রকার। বথা সবিকর ও নির্বিকর। জ্ঞান, জ্ঞান জ্ঞের, এই পদার্থত্রেরে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানসবেও অধিতীয় ব্রহ্মবস্ততে অথগুকোর চিত্তর্ভির অবস্থানের নাম সাবিকাল্প সামাধিনামে উক্ত আছে।

জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের এই পদার্থক্রিয়ের জ্ঞির ভিন্ন জ্ঞানের অভাব হইর্মা অন্বিতীয় ব্রহ্মবন্ততে অথগুকার চিন্তবৃত্তির অবস্থানের নাম নিব্বিক্রাক্র সামাধি। পাতঞ্জলি মতে ইহাই অসক্পাক্তরাত সমাধি। এই বক্ষ্যমাণ অষ্টাঙ্গ যোগের প্রণালী সর্ক্ষোৎকৃষ্ট। পর পর এই অষ্টাঙ্গ যোগ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে, মরজগতে অমরম্ব লাভ হর। অধিক কি, কোন প্রকার ক্রিয়ার অষ্ট্রান না করিরা ইহার ব্যমনিরম পালনেই প্রকৃত মন্থুম্ম জন্মে। অষ্ট্রাঙ্গ সাধন করিলে আর চাই কি ?—
নানবজন্মধারণ সার্থক! কিন্তু ইহা বেমন সর্ক্ষোৎকৃষ্ট, তেমনি কঠিন ও গুরুতর ব্যাপার। সকলের সাধ্যারন্ত নহে। তাই সিদ্ধ্যোগিগণ এই মূল অষ্ট্রাঙ্গযোগ হইতে ভাঙ্গিরা গড়িরা সহজ স্থখসাধ্য ষোগের কৌশল বাহির করিরাছেন। আমি সেই কারণে প্রাপ্তক্ত অষ্ট্রাঙ্গ্রোগের বিশেষ বিবরণ বিশ্বভাবে ব্যক্ত না করিয়া এ-ক্ষেপে সংক্ষেপে সারিলাম।



ব্রনা, বিষ্ণু ও শিব ইহারাও তিনজনে বোগ সাধন অত্ন্তান করিয়া ছিলেন। তাহার মধ্যে প্রমবোগী সদাশিবের পঞ্চম আফ্লাফে দশবিধ বোগের কথা ব্যক্ত আছে। তন্মধ্যে

চারিপ্রকার যোগ

প্রধানতঃ প্রচলিত যথা—

মন্ত্রযোগো হঠ**ৈচ**ব **লয়ফোগন্তৃ**ভীয়কং। চতুর্থো রাজযোগঃ স্থাং স দ্বিধাভাববর্জ্জিতঃ॥

-- শিবসং**হিত**্য ে ১৫-

मञ्जरमान, रुर्रेरमान, नमरमान ও ताकरमान এই চারি প্রকার যোগ যোগশান্ত্রে উল্লেখ আছে। কিন্তু এখন

মন্ত্ৰযোগ

সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ একপ্রকার অসম্ভব।

মন্ত্ৰজপান্ধনোলয়ে। মন্ত্ৰযোগঃ।

মন্ত্রজ্প করিতে করিতে যে মনোলয় হয়, তাহার নাম মন্ত্রসোপ। <u> भक्तकश-त्रक्र ७ क्रश्ममर्थन वाजित्तरक मञ्जक्ष मिक्र इस ना। विरम्स —</u> উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাব। গুরু বা উপদেশের অভাব না হইলেও বচজন্ম ना थांगिल मञ्जरमारा निक्षि रह ना। এकक नर्सा कात नायत्न मार्या मार्यान নন্ত্রযোগ অধন বলিয়া কথিত হইয়াছে। যথা-

> মন্ত্রযোগশ্চ যঃ প্রোক্তো যোগানামধমঃ স্মৃতঃ। অল্লবৃদ্ধিরিমং যোগং সেবতে সাধকাধমঃ॥

—দত্তাত্রেয়সংহিতা

বোগ সমূহের মধ্যে মন্ত্রবোগ অতি অধম; অধম অধিকারী এবং অন্নবৃদ্ধিমান ব্যক্তিই মন্ত্রযোগ সাধনা করিয়া থাকেন। দ্বিতীয়

হঠযোগ

সাধন আত্তকাল একরূপ সাধ্যাতীত। হঠযোগের লক্ষণে উক্ত আছে :-

হকার: কীর্ত্তিতঃ সূর্য।ষ্ঠকারশ্চন্দ্র উচাতে। সূর্যাচন্দ্রমসোর্যোগান্ধঠবোগা নিগছতে॥

– সিদ্ধ সিদ্ধান্তপদ্ধতি

ক্র শব্দে স্থা এবং ঠ শব্দে চন্দ্র, হঠ-শব্দে চন্দ্র স্থারে একত সংযোগ।
অপান বায়ুর নাম চন্দ্র এবং প্রাণ বায়ুর নাম স্থা; অতএব প্রাণ ও
অপান বায়ুর একত সংযোগের নাম হ ∋ হোগে। হঠযোগাদি সাধনের
উপযুক্ত অবস্থা ও শরীর বাঙ্গালীর অতি কম। আর

রাজযোগ

---*---

দৈতভাববর্জিত হইলেও সংসারী লোকের পক্ষে কটসাধা, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষ রাজবোগের ক্রিরাদি মুখে বলিয়া ব্ঝাইয়া না দিলে পুত্তক পড়িয়া হলয়ঙ্গন করা একরূপ অসম্ভব। এই জন্ম স্বল্পীবী নিরন্ন কলির মানবগণের জন্ম সহজ ও স্থাসাধা

লয়যোগ

---- #-----

নিন্দিষ্ট ইইরাছে। অস্থান্থ বোগ ব্যতীত প্রযোগের অমুষ্ঠান করিরা অনেকেই সহজে ও শীঘ্র সিদ্ধি লাভ করিতেছেন। আমিও সেই সম্বপ্রতাক ফলপ্রদ প্রযোগ সাধারণে প্রকাশ মানসে এই গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছি।

লয়যোগ অনম প্রকার। বাহাভামের ভেদে যত প্রকার পদার্থের সম্ভব হইতে পারে, তৎসমস্তেই লয়যোগ সাধনা হইতে পারে। অর্থাৎ চিত্তকে যে কোন পদার্থের উপর সমিবিষ্ট করিয়া তাহাতে একতান হইতে পারিলেই লহাহোগ সিদ্ধ হয়।

পদাশিবোক্তানি সপাদলক্ষল্যাবধানানি বসন্তি লোকে। — যোগতারাবলী

জগতে সদাশিব-কৃথিত এক লক্ষ্ণ পচিশ হাজার প্রকার লয়যোগ বিভ্যমান আছে। কিন্তু সাধারণতঃ যোগিগণ চারি প্রকার লয়যোগ অভ্যাস করিয়া থাকেন। চারি প্রকার লয়যোগ, যথা

भाष्ट्रवा हित जात्रवा (श्रव्या स्यानभक्ता। ্ ধ্যানং নাদং র্যানন্দং ল্ডুসিক্ষিশ্চ ত্রিবিধ। ॥

— যের গুসংহিতা

শাস্তবীমূলা দারা ধানে, পেচরীমূলা দারা রসাম্বাদন, ভামরী কুন্তক হারা নাদ শ্রবণ ও যোনিমুদ্রা হার। আনন্দ ভোগ এই চারি প্রকার ऐशान प्राताले नगरमाश मिकि हम ।

এই চারি প্রকার লয়যোগের স্থারও সহজ কৌশল সিদ্ধযোগিগণ দারা স্থ হইরাছে। তাঁহার। লর্ঘোগের মধ্যে নাদারসন্ধান, আর্জ্যোতিঃ দর্শন ও কুণ্ডলিনী উত্থাপন এই তিন প্রকার প্রক্রিয়। শ্রেষ্ঠ ও স্থুথসাধা বলিগ্র ব্যক্ত করেন। ইহার মধ্যে কগুলিনী উত্থাপন কিছু কঠিন কার্য্য। ক্রিয়া বিশেষ অবলম্বন পর্ববক মলাধার সঙ্গোচ করিয়া জাগরিতা কুওলিনী শক্তিকে উত্থাপন করিতে হয়। চিনে জ্লোক যেমন একটি তুণ হইতে মপর একটা তৃণ মবলম্ম করে, তদ্ধপ কুণ্ডলিমীকে মূলাধার হইতে ক্রমে ক্রমে সমস্ত চক্রে উঠাইর। শেষে সহস্রারে লইর। পরমশিবের সহিত সংযোগ করাইতে হয়। কিছ কিরপে মৃলাধার সন্ধৃতিত করিতে হইবে এবং কিরপেই বা অতীব কঠিন প্রস্থিতার ভেদ করিতে হইবে, তাহা হাতে হাতে দেখাইয়া না দিলে, লিথিয়া বুঝাইবার মত ভাষা নাই। স্থতরাং অকারণ কুর্ত্তীলনী উত্থাপন ক্রিয়া লিপিবন্ধ করিয়া পুস্তকের কলেবর রন্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। যদি কাহারও তাহার ক্রম জানিবার ইচ্ছা হয়, আমার নিকট আদিলে সঙ্কেত বলিয়া দিতে পারি।* কিছ অম্পর্ক ব্যক্তির নিকট কদাচ প্রকাশ করিব না।

লরবোগের মধ্যে নাদায়সদ্ধান ও আত্মজ্যোতিঃ দর্শন ক্রিয়া অতি সহজ ও স্থান ধা । এই ডাই ক্রিখার সাধনকৌশল প্রকাশ করিয়া পাঠকবর্গের উপকার সাধনই এই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ।

সাধুসন্নাসী অথবা গৃহস্থগণের মধো পশ্চাতক্ত সক্ষেত অতি অন্ধ লোকেও জানেন কিনা সন্দেহ। নালান্তসন্ধান ও আত্মজ্যোতির্দর্শন এই ছুইটা ক্রয়র মধ্যে এক একটার ছুই তিন প্রকার কৌশল লিখিত হইল। যেটী যাহার মনোমত ও সহজ বলিয়া বোধ হইবে, সেইটা তিনি অন্ধুঠান করিতে পারেন। সন্তঃ প্রতাক্ষকলপ্রদ ও যাহাতে আনি কল প্রাপ্ত হইরাছি, তাহাই "সাধনকল্লে" বর্ণিত হইল। ইহার যে কোন একটা ক্রিয়ার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলে ক্রমশঃ মনে অপার আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করিবেন আত্মারও মুক্তি ইইবে।

বস্তুনান সময়ে আমাদের দেশের লোকের যে অবস্থা, তাহাতে প্রাপ্তক ক্রিয়ার অভ্যাসও অনেকের পক্ষে কঠিন হইবে সন্দেহ নাই; সেইজন্ম তাহাদের জন্ম সাধনকল্লের প্রথমেই লয়-সঙ্কেত লিথিলাম। যে কয়টা

[🌣] মংপ্রণীত "জ্ঞানী গুরু" গ্রন্থে কুওলিনী উপাপনের সাধনোপায় বর্ণিত হইরাছে।

লয়-সঙ্কেত লিখিত হইল, তাহার মধ্যে কোন এক প্রকার অনুষ্ঠান করিলে চিন্ত লয় হয়। সাধকগণের মধ্যে থাঁহার বেরূপ স্থবিধা হইবে, তিনি দেইরূপ ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া মনোলয় করিবেন।

জপাচছতপ্রণং ধানিং ধ্যানাচছতগুণং লয়:।

জপ অপেকা ধ্যানে শতগুণ অধিক ফল। ধ্যানাপেকা শতগুণ অধিক লয়যোগে। অতএব জপাদি অপেকা সকলেরই কোন প্রকার লয়যোগ সাধন কর্ত্তব্য।

যোগাভাসে আত্মার মুক্তি বাতীত অনেক আশ্চর্যা ও আনামুখী ক্ষমতা লাভ হয়। কিন্তু বিভৃতিলাভ যোগ-সাধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে, সেইজন্থ আমিও এই প্রন্থে তাহার আলোচনা করিলান না। বিনা চেষ্টায় বিভৃতি আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, কিন্তু তৎপ্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়। মুক্তিপথে অপ্রসর হইবেন। বিভৃতিতে মুগ্ধ হইবে মুক্তির আশা স্বপূর্পরাহত।

আছি ইউরোপথণ্ডে এই যোগ সাধনা লইয়া বিশেষ আন্দোলন আলোচনা চলিতেছে। পাশ্চাত্য নরনারীগণ আর্যাশান্ত্রাক্ত যোগবোগান্ধ শিক্ষা করিয়া থিরস্কিষ্ট নাম ধারণ করিতেছেন। মেস্মেরিজন, হিপ্নোটজন, ক্লেয়ারভ্রেন্স, সাইকোপ্যাথি ও মেন্টাল্ টেলিগ্রাফী প্রাকৃতি বিভা শিথিয়া জগতের নরনারীকে মুগ্ধ ও চমৎকৃত করিয়া দিতেছেন। আমরা আমাদের ঘরের পূঁথি রৌদ্রে শুকাইয়া বস্তাবন্দী করতঃ ঘরে তুলিয় ইন্দুর, আরশুলা ও কীটাদির আহার-বিহারের স্থবন্দোবস্ত ও "আমাদের অনেক আছে" বলিয়া গোরব করিতেছি। কিন্তু কি আছে, তাহায় অসুসন্ধান করি না বা সাধন করিয়া খাটাইয়া দেখি না। দোষ নিতান্ত আমাদের নহে। শান্ধে যোগ-যোগান্ধের যে সকল বিষয় ও নিয়ম উত্

আছে, তাহা অতি সংক্ষিপ্ত ও জটিল। কেহ জানিলেও তাহা প্রকাশ করেন না। তাঁহারা বলেন, ইহা অতি

গুহুবিষয়

বোগ জটিল বা গুছ বিষয় নহে। টেলিগ্রাফে সংবাদ প্রেরণ, আকা-শের চন্দ্র বা স্থ্য গ্রহণ পরিদর্শন, ফনোগ্রাফে সঙ্গীত শ্রবণ যেমন বাহ্ছ বিজ্ঞানের কাজ — যোগও সেইরূপ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কাজ। তবে তাঁহার জানিয়া শুনিয়া প্রকাশ করেন না কেন ? শাস্ত্রের নিষেধ আছে, যথা—

> বেদান্তশাস্ত্রপুরাণানি সামাত্রগণিকা ইব। ইয়ন্ত্র শাস্তবা বিতা গুপ্তা কুলবধুরিব॥

বেদ ও পুরাণাদি শাস্ত্র সকল প্রকাশ্ত সামান্ত বেশ্যার স্তায়; কিন্তু শিবোক্ত শান্তবী বিভা কুলবধুতুল্য। অতএব যতুপূর্বক ইহা গোপন রাথিবে—সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নাই।

ন দেয়ং পরশিষ্যেভ্যোহপাভক্তেভ্যে বিশেষতঃ।

– শিববাক্যম্

পরশিষ্ম, বিশেষতঃ অভক্ত জনের নিকট এই শাস্ত্র কদাচ প্রকাশ করিবে না। আরও ক্থিত আছে যে—

ইদং যোগরহস্যঞ্জ না বাচ্যং মূর্খ সন্নিধৌ।

বোগস্বরোদয়

ে যোগরহস্ত মূর্থ সন্নিধানে বলিবে না। নিন্দুক, বঞ্চক, ধূর্ত্ত, থল, গুদ্ধতা-চারী ও তামসিক ব্যক্তিগণের নিকট যোগরহস্ত প্রকাশ করিতে নাই।

> অভক্তে এঞ্চকে ধূর্ত্তে পাষণ্ডে নাস্তিকে নরে। মনসাপি ন বক্তব্যং গুরুগুহুং কদাচন॥

ভক্তিহীন, বঞ্চক, ধৃর্ত্ত, পাষণ্ড ও নান্তিক, এই সকল হেতুবাদীকে গুরু-ক থত গুরুবিষয় কথনও বলিবে না। এই সকল করিবে শাস্ত্রজ্ঞ যোগিগণ সাধারণের নিকট আত্ম-তত্ত্ব বিছা প্রকাশ না করিয়া "গুরুবিষয়" বলিয়া গোপন করেন। কাহাকেও শিক্ষা দিবার পূর্ব্বে সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে বিশেষরূপে নিষেধাক্তা প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপ নিষেধ সক্ষে সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে পা।রলাম না। যাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ এবং সকলের করণীর, তাহাই সন্নিবেশিত করিলাম। এতদমুসারে কার্য্য করলে প্রত্যক্ষ ফল পাইবেন। এথন স্বধী সাধকগণ

ক্ষন্তব্যা মেহপরাধঃ

ওঁ শান্তিঃ

